

**Сведения о ведущей организации
по диссертации на соискание учёной степени
кандидата филологических наук
Пыркиной Татьяны Николаевны
«Вербальные и невербальные средства выражения согласия и
несогласия в речи на неродном языке»
по специальности 10.02.19 – теория языка (филологические науки)**

Полное наименование ведущей организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование ведущей организации	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Тип организации	образовательная организация высшего образования
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации
Место нахождения	Российская Федерация
Индекс	620017
Субъект РФ	Свердловская область
Город	г. Екатеринбург
Улица	пр. Космонавтов
Дом	26
Телефон	(343)235-76-14
ФИО ректора	Симонова Алевтина Александровна, доктор педагогических наук, профессор
Отзыв ведущей организации готовит	Коновалова Надежда Ильинична, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры общего языкознания и русского языка ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» 620017, Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 26, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», кафедры общего языкознания и русского языка тел: (343)235-76-14
e-mail	rector@uspu.me
Web-сайт	http:// uspu.ru/

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях на последние 5 лет (не более 15 публикаций):

1. Коновалова, Н.И. Модель описания культурной семантики языковых единиц в словаре // Педагогическое образование и наука. – 2012. – № 11. – С. 18-20.
2. Коновалова, Н.И. Принципы лексикографического представления сакральной семантики // Педагогическое образование в России. – 2013. – № 6. – С. 137-142.
3. Гридина, Т.А. Лингвокреативные стратегии семантизации слова и освоение операциональной техники языковой игры в оттогненез: экспериментальные данные // Педагогическое образование в России. – 2014. – № 5. – С. 153-158.
4. Коновалова, Н.И., Мурадян, Д.Г. Межъязыковая интерференция в речи билингва и ее экспериментальное исследование // Педагогическое образование в России. – 2014. – № 5. – С. 169-174.
5. Гридина, Т.А., Коновалова, Н.И. Вербальные мнемотехники как механизм кодирования и декодирования информации // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Вопросы образования: языки и специальность. – 2014. – № 1. – С. 128-134.
6. Гридина, Т.А. Ассоциативный потенциал слова как основа лингвистической креативности: экспериментальные данные // Вопросы психолингвистики. – 2015. – № 25. – С. 148-157.
7. Коновалова, Н.И. Ресурсы речевой психодиагностики в образовательном процессе // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 11. – С. 195-202.
8. Gridina, T.A., Ustinova, T.V. The poetic linguistic non-standardness and meaning construction: semantic aspects of the associative theory of linguistic creativity // Russian linguistic Bulletin. – 2016. – № 2 (6). – С.93-96.
9. Гридина, Т.А., Коновалова, Н.И. Диагностические срезы речевых умений детей с общим недоразвитием речи // В сборнике: Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности Труды Уральского психолингвистического общества. Уральский государственный педагогический университет, Уральское психолингвистическое общество, Кафедра общего языкознания и русского языка; Редакционная коллегия: Т.А. Гридина, Н.И. Коновалова. Екатеринбург, 2015. – С. 30-42.