

О Т З Ы В

об автореферате диссертации Кульберг Алексея Сергеевича
«Педагогические условия формирования традиционных российских
духовно-нравственных ценностей у младших школьников»,
представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

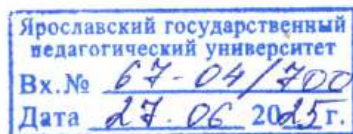
Актуальность исследования А.С. Кульберг определяется повышенным вниманием государства и социальным запросом на духовно-нравственное воспитание молодого поколения. Поскольку образовательный процесс в начальной школе обладает значительным воспитывающим потенциалом, как в отношении содержания учебных предметов, так и во внеурочной и внеклассной деятельности, в т.ч. в сфере дополнительного образования, то обращенность автора к поиску педагогических условий формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у детей именно в этот возрастной период считаем несомненно актуальной и важной научной задачей.

Научная новизна исследования состоит в характеристике периодов становления и развития духовно-нравственного воспитания в России, как целостного феномена. Это, в свою очередь, позволило автору выделить тенденции развития духовно-нравственного воспитания в российском формальном образовании, подтверждающие ценностно-ориентирующую функцию светских и духовных образовательных учреждений на протяжении веков.

Доказано, что традиционные российские духовно-нравственные ценности являются целостным философско-педагогическим феноменом, представляющим этические основания организации российского общества на протяжении его истории. Автор, подтверждая значимость воспитывающего обучения, убедительно подтвердил, что оно служит действенным педагогическим инструментом формирования духовно-нравственных ценностей.

К теоретической значимости исследования отнесем подтверждение значимости интеграция воспитательных ресурсов урочной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования младших школьников для формирования них традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Также заслуживают внимания и педагогические условия, выделенные автором. Действительно, интеграция воспитательных ресурсов урочной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования младших школьников, развитие взаимодействия педагогов и семьи на основе сотрудничества и партнерства, использования воспитательных и образовательных возможностей социальной среды, подготовки педагога к формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, способного занимать тьюторскую позицию во взаимодействии с субъектами образовательных отношений в совокупности представляют собой основу для формирования ценностного отношения младших школьников к жизни и Родине. Теоретическая значимость состоит и в подтверждении идеи М.И. Рожкова о том, что бинарные методы воспитания являются педагогическими средствами.

Убедительной, на наш взгляд, является апробация результатов исследования: в автореферате указывается на их обсуждение в рамках научных форумов и семинаров международного и всероссийского уровней. Автором имеет 12 публикаций, в том числе в 4-х научных периодических изданиях перечня ВАК РФ; разделов в коллективной



монографии, одном учебнике и трех учебных пособиях; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024620634 Российская Федерация. «Учебный курс формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей младших школьников средствами учебного предмета «Изобразительное искусство» (для 1-4 классов образовательных организаций)». Последнее, в совокупности с иными достижениями, отнесем к подтверждению практической значимости исследования.

Оценивая исследование в целом, можно сделать вывод, что его цель достигнута, все положения, выносимые на защиту, полностью находят обоснование в работе.

Вместе с тем полагаем, что автору целесообразно было бы показать в чем именно состоит ризомоподобный характер комплекса педагогических средств. Однако, данное пожелание не уменьшает научной и практической значимости исследования.

Проведенный нами анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертация Кульберг Алексея Сергеевича «Педагогические условия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников» является законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной темы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Кульберг Алексей Сергеевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор,
зав. кафедрой
методологии образования ФГБОУ ВО
«Саратовский национальный
исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского

Екатерина Александровна Александрова

20 мая 2025 г.

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв:

Александрова Екатерина Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методологии образования ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»;

410012, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 83; +7 (8452) 51-92-26; alexkatika@mail.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных.



ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кульберга Алексея Сергеевича
«Педагогические условия формирования традиционных
российских духовно-нравственных ценностей у младших
школьников», представленной к защите на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история
педагогики и образования (педагогические науки)**

Очень важную роль в развитии ребенка играет ценностная составляющая его личности. В этой связи становится очевидной актуальность избранной А.С. Кульберга темы диссертационного исследования, направленного на выявление тенденции развития духовно-нравственного воспитания в России, определение теоретических основ реализации ценностно-ориентирующей функции начального образования, обоснование педагогических условий и средств формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников.

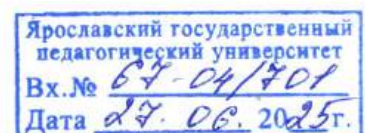
Он корректно определил проблему, объект, предмет, цель, задачи и методы исследования. В ходе обстоятельного анализа изученной литературы Алексей Сергеевич смог найти свою нишу в изучении процесса формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у учащихся начальных классов.

Высокую оценку исследования заслуживает обоснованное выявление и описание диссертантом периодов развития духовно-нравственного воспитания в России, начиная с X века по настоящее время. Это автор справедливо считает научной новизной.

Наиболее значимым результатом исследования как для теории, так и для педагогической практики является комплекс педагогических условий формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников, к которым А.С. Кульберг относит следующие: интеграцию воспитательных ресурсов урочной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования младших школьников; развитие взаимодействия педагогов и семьи на основе сотрудничества и партнерства; использование воспитательных и образовательных возможностей социальной среды; подготовку педагога к формированию традиционных российских духовно нравственных ценностей, способного занимать тьюторскую позицию во взаимодействии с субъектами образовательных отношений.

Особый интерес вызывают разработанные соискателем педагогические субъектно-ориентированные средства (формы, методы, технологии), имеющие ценностный, рефлексивный, диалоговый, гибкий характер, способствуя проявлению субъектной позиции взрослых и детей на всех этапах

учебного и воспитательного процессов.



Очень востребованной является разработанная диссертантом образовательная платформа «Клеверлаб» для обучения педагогических работников по вопросам духовно-нравственного образования и воспитания школьников. Реализуются 12 программ повышения квалификации педагогов, которые созданы А.С. Кульбергом и внесены им в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, и уже проведено обучение 6 896 педагогических работников.

Результаты диссертационного исследования отражены соискателем в 12 публикациях, из них 4 статьи – в журналах, входящих в перечень ВАК.

Судя по автореферату, диссертация Кульберга Алексея Сергеевича «Педагогические условия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям (в действующей редакции), а ее автор Кульберг Алексей Сергеевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой теории и методики
воспитания Государственного бюджетного
образовательного учреждения «Псковский
областной институт повышения квалификации
работников образования»

Евгений Николаевич Степанов

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата - 26.05.2025 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 180000, г. Псков, ул. Гоголя, д. 14, каб. 217.

E-mail – stepen@yandex.ru

Телефон: +7-964-675-84-76.



Отзыв

об автореферате диссертации Кульберга Алексея Сергеевича на тему «Педагогические условия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационная работа Кульберга Алексея Сергеевича посвящена исследованию проблемы научного обоснования педагогических условий формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников.

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что в настоящее время формированию российских духовно-нравственных ценностей школьников уделяется особое внимание. Идеи укрепления суверенитета России, обеспечения единства ее многонационального и многоконфессионального состава, формирования российской гражданственности являются одним из основополагающих направлений современного школьного воспитания и закреплены на уровне федеральных нормативно-правовых документов в сфере образования. Особым сензитивным этапом в формировании традиционных российских духовно-нравственных ценностей является период младшего школьного возраста.

На основе выявленных противоречий автор корректно определил цель, задачи и научный аппарат исследования, который согласуется с положениями, выносимыми на защиту. Из представленной в автореферате структуры диссертации можно заключить, что она носит целостный характер, который соответствует логике развертывания исследовательских задач. Результаты проведенного А.С. Кульбергом исследования достаточно полно представлены в тексте автореферата и позволяют судить о проделанной соискателем работе.

Автор справедливо отмечает, что традиционные российские духовно-нравственные ценности следует рассматривать как целостный философско-педагогический феномен, представляющий этические основания организации российского общества на протяжении его истории.

Исследование А.С. Кульберга обладает, судя по автореферату, несомненной **научной новизной**, которая определяется разработкой тщательно выверенной и обоснованной системой педагогических средств. В период младшего школьного возраста «краеугольным камнем» этой системы выступает, по мнению автора, взаимодействие школьных педагогов и семьи, которое осуществляется на основе аксиологического, социокультурного и субъектно-деятельностного подходов.

Теоретическая значимость исследования, судя по автореферату, состоит в том, что оно вносит вклад в дальнейшее развитие теории нравственного воспитания младших школьников с позиций формирования у них традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Автор

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-04/403
Дата 27.06.2025г.

конкретизировал характеристики младшего школьного возраста, которые непосредственно влияют на духовно-нравственное воспитание (эмоциональное восприятие мира, интересы, потребности и мотивы, специфика мышления, развитие которого направлено на осознание ценностей как важного фактора стимулирования социальной активности младшего школьника).

Следует отметить существенную **практическую значимость** исследования А.С. Кульберга, которая определяется разработкой диссертантом широкого спектра программ повышения квалификации для системы дополнительного образования педагогов, позволяющих осуществлять духовно-нравственное воспитание младших школьников на более высоком уровне.

Автореферат написан понятным грамотным языком. Основное содержание диссертации раскрыто в 20 публикациях автора, из них 4 статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Судя по тексту автореферата, диссертация Кульберга Алексея Сергеевича на тему «Педагогические условия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Кульберг Алексей Сергеевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), профессор, зав. кафедрой теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

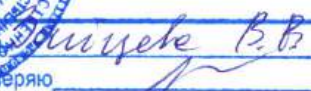
3 июня 2025 г.

 Зайцев Владимир Васильевич

Выражаю согласие на обработку персональных данных в диссертационном совете 33.2.028.04

 Зайцев Владимир Васильевич
Адрес места работы: 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 27, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Тел.: 8(8442)60-28-12, e-mail: vspu@vspu.ru



Подпись	
Удостоверяю	
ученый секретарь	
Карпушова О.А.	
"03"	06 2025г.

ОТЗЫВ

кафедры общего образования государственного автономного
учреждения дополнительного профессионального образования
Ярославской области «Институт развития образования»

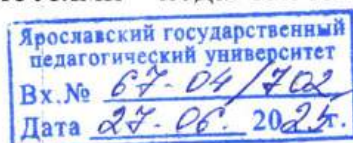
на автореферат диссертации

Кульберга Алексея Сергеевича

на тему «Педагогические условия формирования традиционных
российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история
педагогики и образования (педагогические науки)

Современное состояние российского общества, в целом мирового устройства претерпевает существенные изменения. Мы наблюдаем широкое распространение деструктивной идеологии, пропаганды чуждых российскому народу эгоизма, агрессивности, безнравственности. Вопрос защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей становится как никогда важным, актуальным. Представленная работа приобретает особую значимость в свете реализации Указа Президента РФ №809 от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», который подчеркивает необходимость защиты ценностных основ российского общества, их интеграции в систему образования и воспитания подрастающего поколения. Автор актуализирует проблему формирования традиционных ценностей именно в младшем школьном возрасте, что полностью соответствует и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, где духовно-нравственное воспитание названо приоритетом; ФГОС НОО, закрепляющему личностное развитие как ключевой результат образования; современным вызовам (глобализация, цифровизация), требующим сохранения культурной идентичности. Таким образом, представленная работа отвечает актуальным запросам государства и общества. В то же время, педагоги начальных классов испытывают сложности в организации педагогической деятельности по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, о чем свидетельствуют результаты исследований, проведенных в рамках работы.

Научная новизна исследования состоит в том, что автором выявлены историко-политические, социально-экономические, культурологические и педагогические факторы формирования духовно-нравственных ценностей; выявлен и обоснован комплекс педагогических условий формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младшего школьника, обусловленных особенностями социализации воспитания современных детей, влиянием различных факторов на формирование традиционных ценностей, проблемами и трудностями педагогической



деятельности по формированию ценностей у обучающегося, отражающих интеграционные процессы при обучении и воспитании детей, взаимодействие субъектов образовательной организации и социальной среды; разработан комплекс педагогических условий, учитывающих, специфику социализации современных детей; интеграцию ресурсов школы, семьи и дополнительного образования; применение воспитывающего обучения как ключевого метода.

Теоретическая значимость работы определяется тем, что внесен определенный вклад в развитие педагогической науки, в том числе в определении сущности ценностно-ориентирующей функции начального образования, в конкретизации характеристик младшего школьного возраста, влияющих на духовно-нравственное воспитание, в определении понятия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и др.

Практическая значимость исследования не вызывает сомнений. Широкая база исследования на территории 89 регионов Российской Федерации с 2010 года, разработана и внедрена образовательная платформа «Клеверлаб», реализация 12 программ повышения квалификации педагогов, внесенных в федеральный реестр дополнительного профессионального образования. Педагоги Ярославской области активно используют ресурсы данной платформы в своей деятельности.

Материалы исследования представлены на площадках региональных этапов «Международных образовательных чтений», Всероссийском Форуме классных руководителей и наставников, Международных Форумах «Евразийский образовательный диалог» и др. Результаты представлены в двадцати публикациях, среди которых четыре статьи в журналах, рекомендованных высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, коллективной монографии и трех учебно-методических пособиях.

Среди основных положений, выносимых на защиту, с нашей точки зрения, стоит выделить следующие: традиционные российские духовно-нравственные ценности являются целостным философско-педагогическим феноменом; действенным педагогическим инструментом реализации ценностно-ориентирующей функции начального образования может служить воспитывающее обучение, интегрирующее обучение и воспитание. При этом особую роль автор отводит интеграции всех ресурсов урочной, внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования.

Представленная работа позволяет сделать вывод о том, что исследование выполнено на высоком научном уровне, текст логичен и структурирован. Сформулированные соискателем выводы представляются обоснованными и достоверными.

Принципиальных замечаний к автореферату нет.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертация Кульберга Алексея Сергеевича на тему «Педагогические условия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей

у младших школьников» является законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной темы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Кульберга Алексей Сергеевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв на автореферат диссертации Кульберга Алексея Сергеевича на тему «Педагогические условия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников» составлен Пополитовой Ольгой Витальевной, кандидатом педагогических наук, заведующим кафедрой общего образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», заслушан, обсужден и единогласно утвержден на заседании кафедры общего образования (протокол № 5 дата 16 июня 2025).

«16» июня 2025г.

Кандидат педагогических наук,
зав. кафедрой общего образования

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»  О. В. Пополитова

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв:

Пополитова Ольга Витальевна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»; 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16.; +7 (4852) 23-06-82; popolitova@rambler.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Подпись О. В. Пополитовой заверяю:



ОТЗЫВ

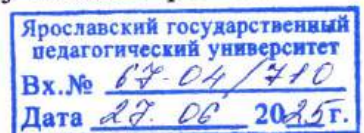
на автореферат диссертации Кульберга Алексея Сергеевича
на тему «Педагогические условия формирования традиционных
российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)

Прочтение и анализ автореферата диссертации А.С. Кульберга убеждают в том, что данная работа представляет собой исследование, написанное на актуальную для современного российского образования тему, связанную с формированием у младших школьников традиционных духовно-нравственных ценностей.

Несмотря на то, что эта тема востребована в педагогическом сообществе уже довольно продолжительное время, автором диссертации совершенно верно, на наш взгляд, обнаружены следующие противоречия: между запросом государства и общества на активизацию духовно-нравственного воспитания молодого поколения и отсутствием готовности общеобразовательных организаций, педагогов решать эту задачу; воспитательными возможностями содержания учебных предметов, изучаемых в начальной школе и отсутствием в современной методике обучения указаний и обоснований их реализации. Данные выявленные противоречия позволили диссертанту сформулировать проблему, цель, объект, предмет и задачи исследования, которые четко коррелируют друг с другом. Кроме того, выделенные диссертантом объект и предмет исследования соответствуют современному проблемному полю педагогической науки в целом, и заявленному профилю научной специальности, в частности. В работе, в соответствии с предметом исследования и сформулированной гипотезой, выявлены и обоснованы педагогические условия и средства формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что наиболее важными результатами исследования, полученными соискателем и обладающими научной новизной, являются следующие: выявлены факторы, способствующие закреплению ценностей в культуре и приобретению ими статуса традиционных; определена сущность традиционных российских духовно-нравственных ценностей как философско-педагогического феномена; выявлена периодизация становления и развития феномена духовно-нравственного воспитания личности в отечественном педагогическом пространстве.

Теория педагогики дополнена определениями сущности ценностно-ориентирующей функции начального образования и формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей, обоснованием педагогических возможностей воспитывающего обучения в решении задач



реализации ценностно-ориентирующей функции начального образования, характеристикой особенностей, идей формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников, расширенными представлениями о содержании и педагогических средствах духовно-нравственного воспитания личности.

Особый интерес представляет практическая часть работы, состоящая в разработке и внедрении образовательной платформы «Клеверлаб», деятельность которой направлена на формирование компетенций педагогов, необходимых для осуществления ими процесса духовно-нравственного воспитания личности в урочное и внеурочное время. Учебно-методические материалы, разработанные в рамках деятельности данной лаборатории, находят широкое применение в повышении квалификации современных учителей.

Таким образом, содержание автореферата свидетельствует о научной новизне, теоретической и практической значимости проведенного Алексеем Сергеевичем Кульбергом диссертационного исследования. Представленная работа видится актуальной, завершенной, логично изложенной. Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования обеспечивается опорой на общенаучные и конкретно-научные подходы, применением спектра разнообразных методов исследования, широтой охвата проведенного педагогического эксперимента.

В заключении автором спрогнозированы новые перспективные направления изучения данной проблематики.

Автореферат диссертации позволяет должным образом оценить содержание диссертации, прежде всего через грамотно раскрытые основные положения, выносимые на защиту. Автореферат свидетельствует о достаточном количестве публикаций автора – 12, в том числе 4 – статьи в журналах, включенных в «Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертации» ВАК. Автор также участвовал в написании коллективной монографии и ряда учебников и учебных пособий.

Оценивая позитивно представленное в автореферате исследование, заметим, что работа носила бы более полный характер, если бы теория вопроса была дополнена анализом и ссылками на довольно значимый спектр трудов современных авторов, касающихся исследования проблем духовно-нравственного воспитания личности в контексте православной педагогической культуры (С.И. Абрамов, В.А. Беляева, В.О. Гусакова, С.Ю. Дивногорцева, архим. Зиновий (Корзинкин), В.М. Меньшиков, И.В. Метлик, А.А. Остапенко, Т.И. Петракова, Т.В. Склорова, архим. Георгий (Шестун), О.Л. Янушкявичене, игум. Киприан (Ященко) и др.).

Проведенный нами анализ позволяет утверждать, что исследование А.С. Кульберга является законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной темы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых

Подпись Дивомордцевой
Светланы Юрьевны (ФИО) удостоверяю
Заместитель отдела кадров
Водова А.В.
Директор
«26» мая 2025 г.

ОБЛАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ОГРН 1027705007350, ИНН 77-07-001154
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Истринский район, с/пос. Истра, д. 10/1, стр. 15
ПСТГУ
МОСКВА

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Кульберга Алексея Сергеевича**
на тему **«Педагогические условия формирования традиционных
российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников»**,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики
и образования (педагогические науки)

В современном мире, насыщенном информационными потоками и глобальными изменениями, особое значение приобретает сохранение и передача духовно-нравственных ценностей. Для младших школьников, находящихся в самом начале своего пути познания мира, формирование основ культурной идентичности становится важнейшей задачей воспитания. Именно в этот период закладываются фундаментальные представления о добре, честности, уважении к старшим, семейных ценностях и патриотизме — тех принципах, которые веками определяли лицо российского общества. Поэтому актуальность изучения методов и подходов к формированию традиционных российских ценностей у младших школьников не вызывает сомнений, ведь именно от этого зависит будущее сохранение национальной культуры и духовных ориентиров.

Автореферат посвящен педагогическим условиям формирования традиционных российских ценностей у младших школьников. подтверждает актуальность исследования. Автор успешно определил роль начального образования в развитии духовно-нравственных ценностей российского общества через включение их в личностно значимую деятельность.

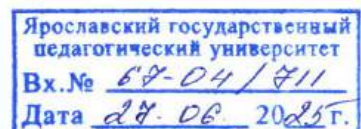
На основе анализа теоретических источников и опыта автор выделил особенности младшего школьного возраста, влияющие на воспитание. Это позволило обосновать педагогические возможности для формирования ценностей и дополнить теорию воспитания.

Цель работы — выявить и обосновать педагогические условия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников и определить педагогические средства реализации этих условий. Объект и предмет исследования соответствуют современным реалиям.

Работа опирается на богатую теоретическую базу, включающую идеи философии, истории, педагогики и современные технологии. Это подтверждает ее научную глубину.

Наиболее важными результатами исследования, полученными соискателем и обладающими научной новизной, являются следующие:

1. Традиционные российские духовно-нравственные ценности



являются философским феноменом, сущность которого заключается в смысложизненной функции ценностей для российской культуры и её носителей.

2. Формирование духовно-нравственных ценностей происходит под влиянием совокупности историко-политических, социально-экономических, культурологических факторов и педагогических условий.

3. Современная начальная школа выполняет ценностно-ориентирующую функцию, направленную на освоение младшими школьниками традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

4. Успешность формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников зависит от реализации комплекса взаимосвязанных педагогических условий.

5. Реализуя педагогические условия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников, педагоги начальных классов должны использовать разнообразные педагогические субъектно-ориентированные средства (формы, методы, технологии).

Результаты показывают новизну и практическую значимость. Среди достижений — выявление факторов формирования ценностей, разработка периодизации развития духовно-нравственного воспитания в России, анализ современных тенденций и обоснование педагогических условий и методов их реализации. Эти условия способствуют развитию у детей социальной ответственности, служения интересам общества, партнерства и созидания.

Исследование выполнено логично и обоснованно. Результаты исследования нашли отражение в 20 публикациях, в том числе в 4 статьях журналов, включенных в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, утвержденный ВАК РФ; в коллективной монографии, в учебнике и трех учебных пособиях. Представленные в исследовании материалы апробированы в ЯГПУ им. К. Д. Ушинского при изучении педагогических и методических дисциплин, при организации практик модуля «Воспитательная деятельность» в бакалавриате очной и заочной формы обучения, а также на курсах повышения квалификации АНО «Клеверлаб». Это свидетельствует о высокой компетентности автора.

Проведенный нами анализ позволяет утверждать, что исследование А.С. Кульберга является законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной темы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением

Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а его автор – Кульберг Алексей Сергеевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Составитель отзыва:  Цветков Андрей Игоревич

Дата составления: 23.06.2025г

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв: Цветков Андрей Игоревич, доктор медицинских наук (3.2.3), заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, 620014, УрФО, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 3; (343) 214-86-75; cp-gendir@mail.ru.

Составитель отзыва выражает согласие на обработку персональных данных без оговорок и ограничений. Данное согласие дается на обработку персональных данных как без автоматизации, так и с ее использованием.

 Цветков Андрей Игоревич

Подпись доктора медицинских наук А.И. Цветкова заверяю:

Начальник управления кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

 М.А. Тарапунец



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Кульберга Алексея Сергеевича**
на тему «**Педагогические условия формирования традиционных
российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников**»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)

Содержание автореферата подтверждает, что диссертация А.С. Кульберга представляет собой актуальное исследование педагогических условий, способствующих формированию традиционных ценностей у младших школьников.

Диссертант сумел определить сущность ценностно ориентирующей функции начального образования (направленность на освоение младшими школьниками духовно-нравственных ценностей российского общества как основы национальной культуры и жизнедеятельности посредством включения в систему личностно значимой деятельности). Основываясь на результатах изучения широкого спектра теоретических источников, а также отечественного и зарубежного опыта по заявленной теме, автор конкретизировал характеристики младшего школьного возраста, непосредственно влияющие на духовно-нравственное воспитание, включая специфику эмоционального восприятия мира, интересы, потребности и мотивы, специфику мышления как предпосылку осознания ценностей, поведение как проявление социальной активности. Выявленные противоречия позволили диссертанту обосновать педагогические возможности воспитывающего обучения в решении задач реализации ценностно ориентирующей функции начального образования, теория воспитания дополнена характеристикой особенностей, идей формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников.

Выделенные диссертантом объект и предмет исследования соответствуют современному проблемному полю педагогической науки в целом и заявленному профилю научной специальности в частности. Сформулированная цель – выявить и обосновать педагогические условия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников и определить педагогические средства реализации этих условий – отражает направленность диссертации на поиск путей и средств решения поставленной проблемы, задачи исследования определяют ход достижения цели.

Обширная теоретическая база свидетельствует о фундаментальности исследования, которое позволило Кульбергу Алексею Сергеевичу: изучить философские и историко-педагогические идеи формирования духовно-нравственных ценностей; научные положения о воспитании человека, обоснованные в трудах отечественных ученых; теории нравственного воспитания

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 64-04/812
Дата 27.06.2025г.

и формирования нравственных ценностей у современных младших школьников; концептуальные положения развития индивидуальности ребенка и индивидуализации образовательного процесса, педагогического сопровождения обучающихся; теоретические основы использования педагогических технологий в воспитательном процессе; идеи формирования субъектной позиции обучающихся.

Представленное в автореферате научное исследование и его результаты показали высокую научную новизну и практическую значимость.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что наиболее важными результатами исследования, полученными соискателем и обладающими научной новизной, являются следующие:

- 1) выявлены историко-политические, социально-экономические, культурологические и педагогические факторы формирования духовно-нравственных ценностей;
- 2) определены сущность традиционных российских духовно-нравственных ценностей как философско-педагогического феномена, представляющего этические основания организации российского общества на протяжении веков, и содержание воспитания этого общества как средство его воспроизводства;
- 3) разработана периодизация становления и развития духовно-нравственного воспитания в России как целостного феномена: 1) X–XVII вв.; 2) XVIII в.; 3) XIX в. – начало XX в.; 4) 1920–1980-е гг.; 5) 1990-е гг.–2009 г.; 6) настоящее время;
- 4) представлен генезис понятия «духовно-нравственный» в педагогическом дискурсе;
- 5) выявлены тенденции развития духовно-нравственного воспитания в России в XVII–XX вв. и в настоящий период (включая современные: создание отдельной нормативно-правовой базы по вопросам духовно-нравственного воспитания россиян; ориентацию воспитания на традиционные российские духовно-нравственные ценности; возобновление сотрудничества светской и церковной власти в организации образования; популяризация традиционных российских ценностей в информационном пространстве и др.);
- 6) выявлен и обоснован комплекс педагогических условий формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младшего школьника, обусловленных особенностями социализации и воспитания современных детей, влиянием различных факторов на формирование традиционных ценностей, проблемами и трудностями педагогической деятельности по формированию ценностей у обучающегося, отражающих интеграционные процессы при обучении и воспитании детей, взаимодействие субъектов образовательной организации и социальной среды;
- 7) определены и разработаны педагогические средства реализации условий формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младшего школьника, способствующих развитию субъектной позиции взрослых и детей в процессе их

партнерского взаимодействия, созидательной деятельности на благо своих близких, семей, других людей, страны.

Методические материалы, приведенные в тексте диссертации, приложениях к ней и публикациях Алексея Сергеевича, а именно образовательные программы по духовно-нравственному образованию и воспитанию школьников, программы повышения квалификации педагогов в объеме 72 часов: «Духовно-нравственные ценности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», «Методика преподавания модуля «Основы светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования», «Православная культура в начальной школе», «Методика преподавания модуля «Основы религиозных культур народов России», «Современные методики преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования», «Методика преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования», «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» могут найти широкое применение в практике.

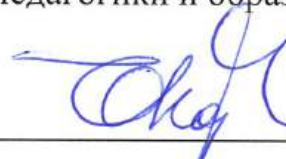
В целом, для диссертационного исследования характерны продуманность доказательной базы и логичность его проведения. Четкая методологическая позиция, последовательность изложения результатов, обоснованность выводов убеждают в сформированности у А. С. Кульберга высокого уровня научно-исследовательских компетенций.

Автореферат и диссертация содержат данные об апробации результатов исследования на конференциях и семинарах различного уровня, а также свидетельствуют о достаточном количестве публикаций автора (20 публикаций, из которых 5 – статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертации, 1 – коллективные монографии, 4 – учебники и учебные пособия).

Оценивая позитивно представленное в автореферате исследование, хотелось бы в качестве уточнения получить ответ на вопросы: автором определен комплекс педагогических условий, обеспечивающих формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников; данные условия одинаково эффективны для всех категорий детей или необходимо учитывать уровень сформированности их личностных качеств и когнитивных способностей? Будут ли эти условия одинаково работать с детьми без отклонений в развитии и с детьми с психологическими отклонениями?

Проведенный нами анализ позволяет утверждать, что исследование А. С. Кульберга является законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной темы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней

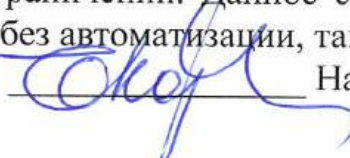
(утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а его автор – Кульберг Алексей Сергеевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Составитель отзыва:  Набойченко Евгения Сергеевна

Дата составления: 20.06.2015

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв: Набойченко Евгения Сергеевна, кандидат педагогических наук (13.00.03), доктор психологических наук (19.00.07) профессор, зав. кафедрой клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, 620014, УрФО, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 3; (343)214-86-75; dhona@mail.ru.

Составитель отзыва выражает согласие на обработку персональных данных без оговорок и ограничений. Данное согласие дается на обработку персональных данных как без автоматизации, так и с ее использованием.

 Набойченко Евгения Сергеевна

Подпись Е. С. Набойченко заверяю:

Подпись  заверяю
Ведущий специалист управления кадровой
политики и правового обеспечения
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России




ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Кульберга Алексея Сергеевича**
на тему «**Педагогические условия формирования традиционных
русских духовно-нравственных ценностей у младших школьников**»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)

В современных условиях педагогическая наука нуждается в осмыслении сущности и содержания духовно-нравственного воспитания младших школьников, создания воспитательных систем, базирующихся на традиционной российской системе ценностных координат. Государственная система образования декларирует необходимость духовно-нравственного воспитания на фоне масштабности изменений представления о человеке и мироустройстве. В этой связи *актуальность* исследуемой в диссертации А.С. Кульберга проблемы не подлежит сомнению и определяет поиск теоретико-методологических и организационно-технологических оснований педагогических условий формирования традиционных русских духовно-нравственных ценностей у младших школьников. Отметим, что младший школьный возраст является сензитивным периодом формирования духовно-нравственных ценностей.

Автор с вниманием и глубоким научным осмыслением отнесся к постановке и решению проблемы своего исследования, которая логично вытекает из выявленных противоречий. В соответствии с выявленной проблемой, заявленной темой, сформулированными объектом и предметом исследования, определена цель исследования, которая заключается в выявлении и обосновании педагогических условий формирования традиционных русских духовно-нравственных ценностей у младших школьников и определении педагогических средств реализации этих условий.

Задачи, поставленные соискателем, имеют единое теоретическое обобщение, позволяющее содержательно определить и охарактеризовать традиционные русские духовно-нравственные ценности как философско-

педагогический феномен; выявить тенденции развития духовно-нравственного воспитания в России; определить теоретические основы ориентирующей функции начального образования; выявить и обосновать педагогические условия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников; определить педагогические средства реализации условий формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников (с.6).

Новизна и теоретическая значимость работы состоит в том, что соискателем выявлены историко-политические, социально-экономические, культурологические и педагогические факторы формирования духовно-нравственных ценностей; определена сущность традиционных российских духовно-нравственных ценностей как философско-педагогического феномена; разработана периодизация становления и развития духовно-нравственного воспитания в России как целостного феномена; представлен генезис понятия «духовно-нравственный» в педагогическом дискурсе; выявлены тенденции развития духовно-нравственного воспитания в России в XVII-XX вв. и в настоящий период; выявлен и обоснован комплекс педагогических условий формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младшего школьника; определены и разработаны педагогические средства реализации условий формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младшего школьника, способствующих развитию субъектной позиции взрослых и детей в процессе их партнерского взаимодействия, созидательной деятельности на благо своих близких, семей.

Подчеркнем, что в исследовании А.С. Кульберга проанализированы труды российских ученых о специфике формирования духовно-нравственных ценностей и сделан важный вывод о том, что «формирование духовно-нравственных ценностей происходит под влиянием факторов: историко-политических (внешнеполитические вызовы, смена власти), социально-экономических (социальный запрос, его динамика, экономические

потребности) и культурологических (религия, информационная среда, национальный менталитет и воспитательные системы)» (с.15).

Практическая ценность результатов исследования обусловлена тем, что они могут быть использованы в качестве методического сопровождения организации дополнительного профессионального образования для учителей начальной школы на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в урочной и во внеурочной деятельности общего начального образования. В автореферате указано, что автором разработаны и реализуются 12 программ повышения квалификации (с. 10). на базе образовательной платформы «Клеверлаб». Проведено обучение с выдачей документов о повышении квалификации 6 896 педагогам.

Проведенное исследование расширяет научное представление о процессе воспитания младших школьников, а также конкретизирует педагогические условия, содержание, формы и методы формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей в современной школе.

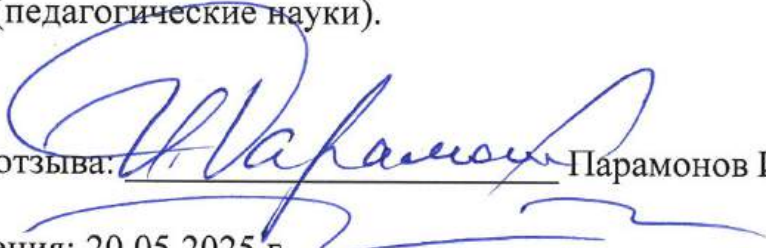
Текст автореферата показывает, что полученные результаты могут служить теоретической основой для дальнейших научно-педагогических исследований моделей формирования российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников в условиях модернизации начального образования.

Методологически обоснованная логика исследования, применение комплекса общенаучных и специальных историко-педагогических, эмпирических, адекватных задачам и предмету исследования, методов свидетельствует о *достоверности* результатов проведенного исследования и о высоком уровне исследовательской культуры соискателя.

Публикации автора, среди которых 4 статьи в изданиях, входящих в перечень, рекомендованный ВАК Минобрнауки России, глава в монографии, учебники и учебные пособия, статьи по итогам участия в научных

конференциях различного уровня, соответствуют требованиям ВАК к отражению в печати исследований подобного уровня.

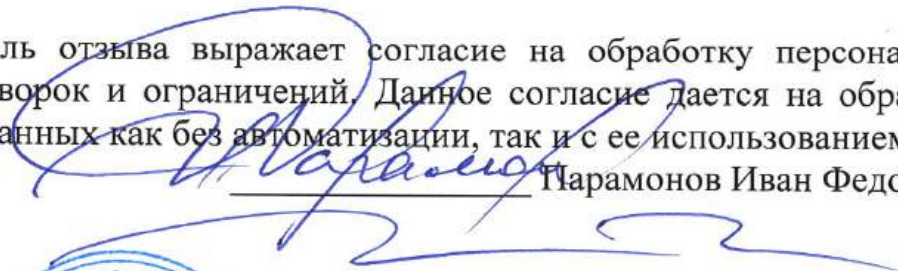
Анализ автореферата диссертации позволяет утверждать, что исследование А.С. Кульберга является законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной темы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а его автор – Кульберг Алексей Сергеевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Составитель отзыва:  Парамонов Иван Федорович

Дата составления: 20.05.2025 г.

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв: Парамонов Иван Федорович, кандидат педагогических наук (13.00.02), доцент, заведующий кафедрой теологии Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт», 620026, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Карла Маркса, дом 12. 8 (343) 269-30-36; info@misiem.ru

Составитель отзыва выражает согласие на обработку персональных данных без оговорок и ограничений. Данное согласие дается на обработку персональных данных как без автоматизации, так и с ее использованием.

 Парамонов Иван Федорович

Подпись И.Ф. Парамонова заверяю:

ректор Миссионерского института Н.А. Давыдова

