

Российский фонд фундаментальных исследований  
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского  
Российское психологическое общество

# ПРОГРАММА

*Всероссийской научно-практической конференции*  
«ПСИХОЛОГИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ»



21-22 ноября 2019  
Ярославль

**ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ**

---

<b>ШАДРИКОВ</b> Владимир Дмитриевич	ак. РАО, д.пс.н., проф., директор Института содержания образования ГУ - НИУ Высшая школа экономики (Москва)
--	---

**ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА**

<b>БОГОЯВЛЕНСКАЯ</b> Диана Борисовна	д.пс.н., проф., рук. лаборатории диагностики творчества ПИ РАО (Москва)
<b>ГУСЕВ</b> Алексей Николаевич	д.пс.н., проф. кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва)
<b>ЖУРАВЛЕВ</b> Анатолий Лактионович	ак. РАН, ак. РАО, д.пс.н., проф., научный руководитель ИП РАН
<b>ЗАЛЕВСКИЙ</b> Генрих Владиславович	чл.-корр. РАО, д.пс.н., проф., БФУ имени Иммануила Канта (Калининград)
<b>КАРПОВ</b> Анатолий Викторович	чл.-корр. РАО, д.пс.н., проф., декан факультета психологии ЯрГУ (Ярославль)
<b>КАШАПОВ</b> Мергалис Мергалимович	д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии ЯрГУ (Ярославль)
<b>КУНИЦЫНА</b> Валентина Николаевна	д.пс.н., проф. кафедры социальной психологии факультета психологии СПбГУ (Санкт-Петербург)
<b>ЛОГИНОВА</b> Наталья Анатольевна	д.пс.н., проф. кафедры психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии СПбГУ (Санкт-Петербург)
<b>МАЗИЛОВ</b> Владимир Александрович	д.пс.н., профессор, зав. кафедрой общей и социальной психологии ЯГПУ (Ярославль)
<b>ПАНОВ</b> Виктор Иванович	чл.-корр. РАО, д.пс.н., проф., зав. лабораторией экопсихологии развития и психодидактики ПИ РАО (Москва)
<b>ПЕТРЕНКО</b> Виктор Федорович	чл.-корр. РАН, д.пс.н, проф., зав. лабораторией психологии общения и психосемантики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва)
<b>ПОВАРЕНКОВ</b> Юрий Павлович	д.пс.н., проф. кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Ярославль)
<b>ПОЗНЯКОВ</b> Владимир Петрович	д.пс.н., проф., гл. н.с. лаборатории психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии ИП РАН (Москва)
<b>ПРОХОРОВ</b> Александр Октябринович	д.пс.н., проф., зав. кафедрой общей психологии Института психологии и образования КФУ (Казань)
<b>УШАКОВ</b> Дмитрий Викторович	чл.-корр. РАН, д.пс.н., проф., директор ИП РАН (Москва)

---

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ**

---

<b>МАЗИЛОВ</b> Владимир Александрович	д.пс.н., профессор, зав. кафедрой общей и социальной психологии ЯГПУ (Ярославль)
--	--

**ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА**

<b>АНСИМОВА</b> Нина Петровна	д.пс.н., профессор кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ (Ярославль)
<b>БУГАЙЧУК</b> Татьяна Владимировна	к.пс.н., доцент кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ (Ярославль)
<b>ГРУЗДЕВ</b> Михаил Вадимович	д.пед.н, ректор ЯГПУ (Ярославль)
<b>КАРПОВ</b> Анатолий Викторович	чл.-корр. РАО, д.пс.н., профессор, декан факультета психологии ЯрГУ (Ярославль)
<b>КАШАПОВ</b> Мергалис Мергалимович	д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии ЯрГУ (Ярославль)

## ПСИХОЛОГИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ

### **КОЗЛОВ**

Владимир Васильевич

д.пс.н., профессор, зав. кафедрой социальной и политической психологии  
ЯрГУ (Ярославль)

### **НИЖЕГОРОДЦЕВА**

Надежда Викторовна

д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогической психологии ЯГПУ (Ярославль)

### **СЛЕПКО**

Юрий Николаевич

к.пс.н., доцент, декан педагогического факультета ЯГПУ (Ярославль)

### **ПОВАРЕНКОВ**

Юрий Павлович

д.пс.н., профессор кафедры общей и социальной психологии  
ЯГПУ (Ярославль)

### **СУВОРОВА**

Галина Андреевна

д.пс.н., профессор кафедры психологии младшего школьника, директор  
Центра психологического консультирования МПГУ (Москва)

### **ХОДЫРЕВ**

Александр Михайлович

к.пед.н., доцент, проректор по научной работе ЯГПУ (Ярославль)

### **ЦЫМБАЛЮК**

Анна Эдуардовна

к.пс.н., доцент кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ (Ярославль)

## **ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

**9:00 – 09:30**

***Регистрация участников конференции***

Республиканская ул., д. 108/1,  
1-й учебный корпус ЯГПУ (2-й этаж)

**09:30 – 14:00**

***Открытие конференции. Пленарное заседание***

Республиканская ул., д. 108/1,  
1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 408 (4-й этаж)

**14:00 – 15:00**

***Обеденный перерыв***

**15:00 – 18:30**

***Секционные заседания***

**21 ноября**  
**четверг**

**10:00 - 11:30**

***Открытая лекция***

**Виктора Ивановича Панова**

чл.-корр. РАО, д.пс.н., проф., зав. лабораторией эконпсихологии развития и  
психодидактики Психологического института РАО (Москва)

**«Одаренность как детерминанта развития детей с  
признаками одаренности»**

Республиканская ул., д. 108/1,  
1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 210 (Голубой зал; 2-й этаж)

**22 ноября**  
**пятница**

**12:00 – 13:00**

***Круглый стол:***

**«Проблема способностей и одаренности в психологии:  
современное состояние и перспективы развития»**

Республиканская ул., д. 108/1  
1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 210 (Голубой зал; 2-й этаж)

**13:00 – 14:00**

***Заключительное заседание. Подведение итогов конференции***

Республиканская ул., д. 108/1  
1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 210 (Голубой зал; 2-й этаж)

**21 ноября, 09:30 – 14:00**

## **Открытие конференции**

Республиканская ул., д. 108/1,  
1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 408 (4-й этаж)

**ГРУЗДЕВ**  
Михаил Вадимович

Ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  
доктор педагогических наук

## **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

<b>ШАДРИКОВ</b> Владимир Дмитриевич	Механизмы понимания
<b>ЗАЛЕВСКИЙ</b> Генрих Владиславович	Ромашка одаренности
<b>КАРПОВ</b> Анатолий Викторович	О понятии метакогнитивных способностей личности
<b>ПОВАРЕНКОВ</b> Юрий Павлович	Психологическая структура и виды одаренности профессионала
<b>БОГОЯВЛЕНСКАЯ</b> Диана Борисовна	Основные этапы раскрытия понятий «творчество» и «одаренность» в отечественной психологии
<b>ПАНОВ</b> Виктор Иванович	Психическая природа одаренности как психологического феномена
<b>КАШАПОВ</b> Мергалияс Мергалимович	Креативность как основа профессионализации мышления субъекта
<b>ХОЛОДНАЯ</b> Марина Александровна	Понятийные способности как базовый компонент в структуре интеллектуальной одаренности
<b>МАЗИЛОВ</b> Владимир Александрович	Исследование проблемы способностей в современной российской психологии как ответ на вызовы глобализации

**21 ноября, 14-00 - 15-00**  
**ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ**

Кафе «Салат», Которосльская наб., 46 А  
Кафе «Сказка», ул. Свободы, 27

Кафе «Августин», ул. Свободы, 22  
Кафе «Bazar», ул. Свободы, 19

**21 ноября, 15-00 – 18-30**  
**СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ**

**СЕКЦИЯ 1  
МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ  
СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ**

Республиканская ул., д. 108/1  
1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 209 (2-й этаж)

**Председатель:**

ак. РАО, д.пс.н., профессор Владимир Дмитриевич Шадриков

**Сопредседатели:**

чл.-корр. РАО, д.пс.н., профессор Анатолий Викторович Карпов

чл.-корр. РАО, д.пс.н., профессор Генрих Владиславович Залевский

1.	Аминов Н.А. Осадчева И.И. Блохина Л.Н.	Одаренность как форма проявления лабильности взаимодействия сигнальных систем или взаимодействие специальных человеческих темпераментов
2.	Батыршина А.Р.	Исследование основных направлений в изучении воли и волевой регуляции (по материалам диссертационных работ)
3.	Горбушина А.В. Савватеева М.С.	Разработка рефлексивного поля как метода фасилитации целеполагания
4.	Карпов А.А.	Общие способности как фактор метакогнитивной регуляции управленческой деятельности
5.	Карпов А.В.	Закономерности развития метакогнитивных способностей в онтогенезе
6.	Неверова А.В. Голубев Ф.С. Магальян А.Т. Попенко К.С.	К проблеме выявления экономически-важных качеств личности: первые результаты экспериментальных исследований
7.	Субботина Л.Ю.	Системогенетический подход к анализу психологической защиты личности
8.	Суворова Г.А.	Об интеграции когнитивных действий в структуре способностей
9.	Тараканов А.В. Кавун Л.В.	Креативность, интеллект и самоактуализация: особенности взаимосвязей и опосредования
10.	Толочек В.А.	«Горизонтальная» и «вертикальная» эволюция феномена способности: два измерения»

**СЕКЦИЯ 2  
РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ  
В ОБЩЕМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Республиканская ул., д. 108/1  
1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 210 (2-й этаж)

**Председатель:**

к.пс.н., доцент Юрий Николаевич Слепко

**Сопредседатель:**

к.пс.н., доцент Елизавета Геннадьевна Изотова

1.	Байбородова Л.В.	Особенности педагогического сопровождения одаренных детей в сельской школе
2.	Баринов В.К. Самоненко Ю.А.	Скаффолдинг в дополнительном образовании старших школьников и студентов среднего профессионального образования
3.	Батина Е.В.	К проблеме выбора дополнительного образования участниками образовательных отношений
4.	Беберина О.Н. Бочагова Е.А. Усанина Н.С.	Развитие способностей и одаренности детей в инклюзивных группах дошкольного образовательного учреждения
5.	Богдановская И.М.	Структура дискурсивных способностей в подростковом возрасте

## ПСИХОЛОГИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ

	Королева Н.Н.	
6.	Бугайчук И.А. Бугайчук Т.В.	О детской одаренности, профильных классах и школьном учителе
7.	Будрина Е.Г.	Особенности интеллекта учащихся с разной академической успеваемостью в младшем школьном и младшем подростковом возрастах
8.	Бызова В.М. Перикова Е.И.	Метакогнитивная включенность в учебную деятельность школьников старших классов
9.	Власова Г.И. Турчин А.С.	Особенности детерминации тревожности у младших школьников с признаками интеллектуальной одаренности
10.	Гамова Е.И. Проскурина Р.Н.	Социализация одаренных обучающихся: психологические преграды успешности и пути их преодоления (на примере опыта работы учебно-оздоровительного детского центра «Магистр» Курской области)
11.	Доронина М.В.	Особенности выявления музыкальной одаренности у дошкольников в учреждении дополнительного образования
12.	Емельянова Е.В.	Особенности структуры математических способностей у старшеклассников в условиях углубленного изучения информатики
13.	Карпова Е.В.	Влияние креативности, мотивации и интеллекта на успеваемость младших школьников
14.	Кияткина А.Д.	Возрастные особенности процесса порождения мыслей учеников младшей, средней и старшей школы
15.	Лактионова Е.Б. Орлова А.В. Тузова А.С.	Психологическое благополучие одаренных подростков, отобранных на основании оценок учителей
16.	Макарова К.В. Хакимова М.Р.	Критерии понимания, используемые учителем в процессе обучения младших школьников
17.	Пономарева В.С. Фалетрова О.М.	Педагогические условия формирования учебной мотивации младших школьников средствами дидактических игр на уроках музыки
18.	Серафимович И.В. Баранова Ю.Г. Куликова С.Ю. Иванова Е.А.	Социально-психологические особенности восприятия учителями и родителями потенциальной одаренности обучающихся
19.	Симановский А.Э.	Влияние современных средств обучения на развитие мыслительной деятельности у детей: опасность деградации
20.	Троешестова Д.А.	Развитие инженерного таланта: проектно-развивающий подход
21.	Фалетрова О.М. Захарова Д.В.	Духовно-нравственное воспитание школьников средствами музыки
22.	Федорова П.С. Бугайчук Т.В.	Особенности развития способности к труду у клиентов психоневрологического интерната
23.	Часовская А.Е. Макарова А.Н.	Дивергентное мышление в подростковом возрасте
24.	Щербинина О.С.	Специфика социально-педагогической работы с одаренными детьми в современных образовательных организациях

### СЕКЦИЯ 3 РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Республиканская ул., д. 108/1  
1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 211 (2-й этаж)

**Председатель:**

д.п.с.н., профессор Юрий Павлович Поваренков

**Сопредседатель:**

к.п.с.н., доцент Анна Эдуардовна Цымбалюк

## ПСИХОЛОГИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ

1.	Базанова Г.Ю. Кашапов М.М.	Метакогнитивные способности студентов медиков на начальном этапе образования
2.	Башловка М.А.	Исследование взаимосвязи рефлексивности и профессиональной успешности сотрудников ФСИН
3.	Власов А.В.	Профессионально-важные качества руководителей системы органов государственной власти
4.	Гаврилова Л.В.	О подготовке будущих учителей к диагностике и развитию познавательных способностей младших школьников
5.	Галой Н.Ю.	Эмоциональный интеллект как профессионально важное качество при становлении студента субъектом педагогической деятельности
6.	Грушецкая И.Н.	Подготовка педагогов-психологов к работе с одаренными детьми в организации высшего образования
7.	Дуркина Е.А. Корчагина Г.И.	Профессиональный успех как метакогнитивная способность личности
8.	Зосимчук В.Н. Лапкина Е.В.	Защитно-совладающее поведение курсантов с первого по третий курс военно-технического вуза
9.	Иванов Е.А.	Особенности диагностики агрессивных черт личности курсантов первого года обучения как предпосылка дальнейшей профессионализации
10.	Изотова Е.Г.	Способность к саморегуляции как важнейший компонент учебной деятельности студентов
11.	Корнеева Е.Н.	Психологическое сопровождение формирования и развития спортивной одаренности
12.	Косоногов В.В. Шкляревская А.А.	Связано ли критическое мышление с благополучием?
13.	Кротова М.Н.	Исследование адаптационного потенциала курсантов к военной среде
14.	Лапкина Е.В.	Личностные особенности и жизнестойкость курсантов военно-технического вуза
15.	Ледовская Т.В.	Индивидуально-психологические особенности и успешность учебной деятельности студентов с организаторскими способностями
16.	Лейбина А.В. Понс Ф. Бинфет Дж.-Т.	Актуальные вопросы исследования педагогической доброты в профессиональной деятельности учителя
17.	Рукавишников Н.Г.	Профессиональная компетентность преподавателя
18.	Селезнева М.В.	Лингвистические способности в изучении иностранных языков
19.	Суворова Г.М.	Выявление личностных результатов образования профессиональной направленности в области безопасности жизнедеятельности
20.	Термышева Е.Н.	Проявление профессиональных способностей студентов технического вуза в процессе освоения иностранного языка
21.	Токарева В.Б. Молчанова О.И.	Исследование стрессоустойчивости и эмоционального интеллекта как профессионально важного качества организатора работы с молодежью
22.	Троянская А.И.	Особенности осуществления рефлексии в условиях профильного развития технических способностей
23.	Ундозерова А.Н. Близнюк О.Н.	Организационно-педагогические условия развития способностей курсантов в области информатики и информационных технологий
24.	Урываев В.А. Золотарева В.В. Сысова О.В.	Коммуникативные качества личности студентов-медиков младших курсов различных поколений
25.	Цымбалюк А.Э. Виноградова В.О.	Актуальность исследования проблемы soft skills

## СЕКЦИЯ 4 ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

## ПСИХОЛОГИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ

Республиканская ул., д. 108/1  
1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 408 (4-й этаж)

### **Председатель:**

д.пс.н., профессор Мергальяс Мергалимович Кашапов

### **Сопредседатель:**

к.пс.н., доцент Ирина Владимировна Серафимович

1.	Ансимова Н.П. Христораднов И.А.	Самоотношение творческой личности
2.	Бельская Н.А.	Особенности инструментальных ценностей старшеклассников с признаками творческой одаренности
3.	Бугайчук Т.В. Губанцева Е.С.	К вопросу о развитии творческого мышления студентов-дизайнеров в условиях вуза
4.	Быкова Е.С. Капустина В.А.	Исследование инновационного потенциала личности в контексте профессиональной жизнеспособности
5.	Воробьева И.В. Кружкова О.В.	Эстетический вандализм как форма творческого самовыражения молодежи
6.	Голкина В.А.	Сенсорное развитие младших дошкольников - основа социально-психологической ситуации формирования общей креативности
7.	Доний Е.И.	Применение теста Урбана на российской выборке для определения творческого потенциала младших подростков
8.	Ермакова Е.С. Андрюшенко Д.А.	Креативность, тревожность и совладающее поведение студентов транспортного вуза
9.	Кашапов М.М. Савельева Л.А.	Креативность и творчество как когнитивный ресурс профессиональной деятельности
10.	Муляр О.И.	Креативность в контексте «soft skills» и метакомпетенций современного человека. Возможности диагностики и развития
11.	Киселева Т.Г. Тихомирова Л.Ф. Энзельдт Н.В.	Сравнительный анализ творческих способностей студентов педагогического вуза
12.	Корытова А.И. Корытова Г.С.	Литературные способности и одаренность как феномен психологии творчества писателя
13.	Кряжева Е.В. Виноградская М.Ю.	Психологические подходы к проблеме развития творческого технического мышления
14.	Молодцова Н.Г.	Освоение способов работы с визуальной информацией как средство развития креативности мышления учащихся
15.	Морозов А.В.	Креативность преподавателя как индикатор профессионализма
16.	Усанина Н.С. Королева Ж.Б.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста

## **СЕКЦИЯ 5**

### **СОЦИАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ СУБЪЕКТА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Республиканская ул., д. 108/1  
1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 406 (4-й этаж)

### **Председатель:**

д.пс.н., профессор Мазилев Владимир Александрович

### **Сопредседатель:**

к.пс.н., доцент Татьяна Владимировна Бугайчук

1.	Гущина Т.Н.	Мониторинговое исследование социальной одаренности обучающихся в организации дополнительного образования
----	-------------	--



## ПСИХОЛОГИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ

2.	Иванов Е.А. Лычагина С.В.	Сформированность коммуникативных умений будущих офицеров войск национальной гвардии как условие их профессиональной пригодности
3.	Кисляков П.А. Мартынова Я.А. Семенова Я.А.	Социальная способность к просоциальному поведению и влияние субъективного благополучия на его формирование
4.	Корнева Л.В.	Формирование социально-личностной активности студентов педагогических вузов в процессе непрерывной педагогической практики
5.	Логвинова М.И. Богачева Т.И.	Роль молодежных субкультур просоциальной направленности в развитии социальных способностей личности
6.	Мешкова Н.В.	Возрастные и межполовые особенности предикторов антисоциальной креативности в социальном взаимодействии
7.	Неверов А.Н. Маркелов А.Ю.	Склонность к риску как способность к экономической деятельности: результаты лабораторного эксперимента
8.	Неруш Т.Г. Неруш А.А. Бирюков Д.И.	Социальные способности субъекта в цифровой среде
9.	Соколова М.В.	Подготовка студентов педагогического вуза к развитию социальных способностей обучающихся в школьной учебной деятельности в музее
10.	Хаймина А.Г.	Развитие социальной одаренности старшеклассников в среде дополнительного образования
11.	Шмелева Е.А. Кисляков П.А.	Социокультурные потребности личности в формировании способности противостоять возникающим угрозам и рискам

### **22 НОЯБРЯ**

**10-00 – 11-30**

#### **Открытая лекция В.И. Панова**

«Одаренность как детерминанта развития детей с признаками одаренности»

Республиканская ул., д. 108/1,

1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 210 (Голубой зал, 2-й этаж)

**12-00 – 13-00**

Круглый стол:

«Проблема способностей и одаренности в психологии: современное состояние и развитие»

Республиканская ул., д. 108/1

1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 210 (Голубой зал, 2-й этаж)

#### **Ведущие:**

ак. РАО, д.пс.н., профессор Владимир Дмитриевич Шадриков

чл.-корр. РАО, д.пс.н., профессор Анатолий Викторович Карпов

д.пс.н., профессор Юрий Павлович Поваренков

**13-00 – 14-00**

Заключительное заседание. Подведение итогов конференции

Республиканская ул., д. 108/1

1-й учебный корпус ЯГПУ, ауд. 210 (Голубой зал, 2-й этаж)

#### **Ведущие:**

ак. РАО, д.пс.н., профессор Владимир Дмитриевич Шадриков

д.пс.н., профессор Владимир Александрович Мазилков

**Координаторы:**

**Бугайчук Татьяна Владимировна**  
р.т. 8 (4852) 32-92-87  
с.т. 8-905-647-75-02

**Слепко Юрий Николаевич**  
р.т. 8 (4852) 51-86-56  
с.т. 8-915-979-91-52

**Цымбалюк Анна Эдуардовна**  
р.т. 8 (4852) 32-92-87  
с.т. 8-920-118-65-92

---

**г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108/1**  
1-й учебный корпус ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

**Проезд от ж/д вокзала Ярославль-Главный:**  
троллейбус:  
№ 1 (до ост. Площадь Юности);  
№ 5 (до ост. ул. Республиканская)  
маршрутное такси:  
45, 99, 81  
(до ост. Площадь Юности)

---



[150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108/1](http://www.yaroslavl.ru)  
[Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского](http://www.yaroslavl.ru)

Кафедра общей и социальной психологии:  
тел. (4852) 32-92-87