

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Утверждаю

Ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
_____ В.В. Афанасьев

« ____ » _____ 2012 г.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ: КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ
ПОДХОД»

Цель:

1. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- осуществлять эффективный контроль качества усвоения студентами программы дисциплины;

- применять современные методики и технологии оценки и контроля качества образования, в том числе рейтинговые и информационные;

- использовать современные методы диагностирования достижений обучающихся;

- профессионально взаимодействовать с субъектами контрольно-оценочной деятельности в вузе.

2. владеть:

- формами, методами и приемами контроля качества образования, анализа и оценки эффективности контроля, навыками управления системой контроля, обеспечивающей функционирование и развитие его основных элементов и связей.

3. уметь:

- определять последовательность выполняемых субъектом контроля действий; разрабатывать критерии и показатели эффективности контроля качества образовательного процесса, проводить контрольно-оценочные мероприятия; совершенствовать контрольно-оценочные процедуры.

4. знать:

- организационную структуру контроля; материально-техническое обеспечение контроля; информационные системы контроля качества образования.

Категории слушателей: научно-педагогические работники университета.

Срок обучения: 72 учебных часа.

Форма обучения: с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 6 часов в неделю.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			Лекции и	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практ., лаб., семин. занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. «Государственная политика в области оценки и контроля качества высшего образования»	14	8	-	6	Тест
1.1.	Раздел 1. «Требования ФГОС 3-го поколения к оценке и контролю качества»	6	4	-	2	

	образования»					
1	2	3	4	5	6	7
1.1.1.	Тема 1. «Оценка и контроль качества образования в модульно-рейтинговой системе».	6	4	-	2	
1.2.	Раздел 2. «Конкурентоспособность выпускника как показатель качества будущей подготовки».	8	4	-	4	
1.2.1.	Тема 1. «Рыночный подход в оценке качества образования».	4	2	-	2	
1.2.2.	Тема 2. «Компетентный подход к оценке качества образования».	4	2	-	2	
2.	Модуль 2. «Контроль и оценивание как составные части диагностики качества образования в вузе».	10	6	-	4	Представление методов контроля и системы оценивания с учетом специфики дисциплины
2.1.1.	Тема 1. «Требования к контролю и оценке учебно-познавательной деятельности студентов».	4	2	-	2	
2.1.2.	Тема 2. «Традиционные и инновационные методы контроля».	4	2	-	2	
1	2	3	4	5	6	7

2.1.3.	Тема 3. Выбор методов контроля в зависимости от специфики дисциплины».	2	-	-	2	
3.	Модуль 3. «Виды контроля и их специфика»	12	4	2	6	Тест
3.1.1.	Тема 1. «Вводный контроль»	4	2	-	2	
3.1.2.	Тема 2. «Текущий контроль»	4	2	-	2	
3.1.3.	Тема 3. «Итоговый контроль»	4	-	2	2	
4.	Модуль 4. «Рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала»	18	6	4	8	Представление модели рейтинговой оценки качества образования по курсу
4.1.	Раздел 1. «Теоретико-методические основы рейтинговой системы оценки качества усвоения учебного материала».	6	2	-	4	
4.1.1.	Тема 1. «Отечественный и зарубежный опыт использования рейтинговой системы оценки качества усвоения учебного материала».	6	2	-	4	
1	2	3	4	5	6	7
4.2.	Раздел 2. «Модель	12	4	4	4	

	рейтинговой оценки качества знаний, умений и профессиональных компетенций».					
4.2.1.	Тема 1. «Инварианты и модели рейтинговой оценки качества подготовки студентов».	4	4	-	-	
4.2.2.	Тема 2. «Разработка модели рейтинговой оценки качества учебного процесса».	8	-	4	4	
5.	Модуль 5. «Технология контроля и оценки качества образовательного процесса».	14	4	4	6	Текущий контроль.
5.1.1.	Тема 1. «Последовательность выполняемых субъектом контроля действий».	4	2	-	2	
5.1.2.	Тема 2. «Материально-техническое обеспечение контроля».	4	2	-	2	
5.1.3.	Тема 3. «Создание системы постоянного улучшения качества образовательного процесса по результатам контроля».	6	-	4	2	
1	2	3	4	5	6	7
	Итоговая аттестация	4				Разработка модели оценки и контроля качества образования

						с учетом специфики специальности
Итого		72 часа	Представление модели оценки и контроля качества образования с учетом специфики специальности			