

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им.
К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЯГПУ _____ В.В. Афанасьев

« ____ » _____ 2010г.

М.П.

**Иностранные языки в профессиональной деятельности преподавателя
высшей школы**

Разработчики программы повышения квалификации:

Коряковцева О.А., к.п.н., доцент, декан ФПК и ППК

Новиков М.В., д.ист.н., профессор, зав.кафедрой теории и методики
профессионального образования

Доссэ Т.Г., к.фил.н., доцент

Бугайчук Т.В., к.пс.н.

Чернявская А.П., д.п.н., профессор кафедры педагогических технологий

Составитель учебно-тематического плана программы повышения
квалификации:

Доссэ Т.Г., к.фил.н., доцент

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Категории слушателей на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее – программа): профессорско-преподавательский состав государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию.

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний: ??????.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

2.2. Режим обучения: 6 часов в неделю.

2.3. Форма обучения: с частичным отрывом от работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- .

3.2. владеть:.

3.3. уметь:.

3.4. знать:.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Структура программы

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Выездные занятия
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Модуль 1 <i>«Государственная политика в сфере образования: требования к языковой компетентности преподавателя вуза»</i>	10	10	-	-
2.	Модуль 2 <i>«Теоретические основы английского языка»</i>	22	14	8	-
3.	Модуль 3 <i>«Основы разговорного английского языка»</i>	18	6	12	-
4.	Модуль 4 <i>«Профессиональн ый английский язык в деятельности преподавателя»</i>	22	12	10	-
Итоговая аттестация		зачет			
Итого		72 часа			

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Учебно-тематический план программы

№ пп	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Выездные занятия
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Модуль 1 <i>«Государственная политика в образовании, требования к коммуникативной культуре преподавателя высшей школы.»</i>	10	10	-	-
	Раздел 1. <i>«Современные требования к языковой культуре преподавателя вуза»</i>	10	10	-	-
	Тема 1. <i>«Интеграция России в международное образовательное пространство»</i>	10	10	-	-
	Модуль 2 <i>«Теоретические основы английского языка»</i>	22	14	8	-
	Раздел 1 «»	10	8	2	-
	Тема 1. «»	4	4	-	-
	Тема 2 «»	6	4	2	-
	Раздел 2. «»	12	6	6	-
	Тема 1. «»	6	2	4	-
	Тема 2 «»	6	4	2	

	Модуль 3 <i>«Основы разговорного английского языка»</i>	18	6	12	-
	Раздел 1. «»	10	2	8	-
	Тема 1. «»				-
	Тема 2. «»				-
	Раздел 2. «»	8	4	4	-
	Тема 1. «»				-
	Тема 2. «»				
	Модуль 4 <i>«Профессиональный английский язык в деятельности преподавателя»</i>	22	12	10	-
	Раздел 1. «»	10	6	4	-
	Тема 1. «»	10	6	4	-
	Раздел 2. «»	12	6	6	-
	Тема 1. «»	6	2	4	-
	Тема 2. «»	6	4	2	-
	Итого	72 часа			

Таблица 3

Учебная программа по модулям

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
Модуль 1 « <i>Государственная политика в образовании, требования к коммуникативной культуре преподавателя высшей школы.</i> »»		
Раздел 1. «Современные требования к языковой культуре преподавателя вуза»		
	Тема 1. «Интеграция России в международное образовательное пространство»	Содержание в дидактических единицах
	Практические занятия (семинары)	Тематика
	Самостоятельная работа	Тематика
	Используемые образовательные технологии	Краткое описание
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	Перечень
Модуль 2 « <i>Теоретические основы английского языка</i> »		
Раздел 1. «»		
	Тема 1. «»	Содержание в дидактических единицах
	Тема 2 «»	Содержание в дидактических единицах
	Практические занятия (семинары)	Тематика
	Самостоятельная работа	Тематика
	Используемые образовательные технологии	Краткое описание

	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	Перечень
Раздел 2. «»		
	Тема 1. «»	Содержание в дидактических единицах
	Тема 2 «»	Содержание в дидактических единицах
	Практические занятия (семинары)	Тематика
	Самостоятельная работа	Тематика
	Используемые образовательные технологии	Краткое описание
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	Перечень
Модуль 3 « <i>Основы разговорного английского языка</i> »		
Раздел 1. «»		
1	Тема1. «»	Содержание в дидактических единицах
	Тема 2. «»	Содержание в дидактических единицах
	Практические занятия (семинары)	Тематика
	Самостоятельная работа	Тематика
	Используемые образовательные технологии	Краткое описание
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	Перечень
Раздел 2. «»		
	Тема 1. «»	Содержание в дидактических единицах
	Тема 2. «»	Содержание в дидактических единицах
	Практические занятия (семинары)	Тематика

	Самостоятельная работа	Тематика
	Используемые образовательные технологии	Краткое описание
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	Перечень
<i>Модуль 4 «Профессиональный английский язык в деятельности преподавателя»</i>		
Раздел 1. «»		
	Тема 1. «»	Содержание в дидактических единицах
	Тема 2 «»	Содержание в дидактических единицах
	Практические занятия (семинары)	Тематика
	Самостоятельная работа	Тематика
	Используемые образовательные технологии	Краткое описание
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	Перечень
Раздел 2. «»		
	Тема 1. «»	Содержание в дидактических единицах
	Тема 2. «»	Содержание в дидактических единицах
	Практические занятия (семинары)	Тематика
	Самостоятельная работа	Тематика
	Используемые образовательные технологии	Краткое описание
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	Перечень

	литературы	
--	------------	--

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Таблица 4

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей

Наименование модулей	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Модуль 1 <i>«Государственная политика в сфере образования: требования к языковой компетентности преподавателя вуза»</i>	Модель языковой компетентности преподавателя высшей школы	презентация
Модуль 2 <i>«Теоретические основы английского языка»</i>	?	тестирование
Модуль 3 <i>«Основы разговорного английского языка»</i>	?	Дискуссия на языке
Модуль 4 <i>«Профессиональный английский язык в деятельности преподавателя»</i>	?	Перевод научной статьи