

Основные публикации за последние 4 года:

1.1.	Диагностика профессиональных затруднений педагогов сельских школ// Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций: материалы международной научно-практической конференции [28–30 марта 2019 года] / под науч. ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. – Ярославль, 2019.- С. 467-472. ISBN 978-5-9906-5745-8	Статья/Печатная, Электронная/0,31		РИНЦ
1.2.	О роли семьи в социализации подрастающего поколения: тенденции современного отечественного образования// Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия: сб. материалов VI Междунар. науч.-практ. конф., 2-4 апреля 2019 г. / сост. Н.А Санников – Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2019. С. 359-361. ISBN 978-5-907165-16-8	Тезисы/Электронная/0,1		РИНЦ
1.3.	Основные принципы и направления работы краевого проекта «Образовательный лифт»: опыт реализации в 2018 году (в соавторстве с О.Н. Новиковой)// Вестник образования Пермского края. Сетевое издание ГАУ ДПО ИРО ПК. №1-2019 №1-2019 (21, дата публикации: 28.03.2019). URL: http://vopk.ru/view.php?event=unit_descr&a=21 22 1 126 1 340&b=L3ZpZXcucGhwP2V2ZW50PWxldmVseHhfdmldyZhbXA7YT0yMnwxMjY%3D	Статья/Электронная/0,31	-	-
1.4.	Сопровождение психолого-педагогической диагностики профессиональной компетентности педагогов и руководителей школ-апробационных площадок краевого проекта «Образовательный лифт» как один из инструментов эффективного управления деятельностью по повышению образовательных результатов// Вестник образования Пермского края. Сетевое издание ГАУ ДПО ИРО ПК. №1-2019 №1-2019 (21, дата публикации: 28.03.2019). URL: http://vopk.ru/view.php?event=unit_descr&a=21 22 1 126 3 342&b=L3ZpZXcucGhwP2V2ZW50PWxldmVseHhfdmldyZhbXA7YT0yMnwxMjY%3D	Статья/Электронная/0,375	-	-
1.5.	Пути развития профессиональной компетентности педагога при обеспечении принципа преемственности профессионального стандарта и ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование»//Образование детей дошкольного и младшего школьного возраста: диалог наук о детстве. Сборник научных статей по результатам Всероссийской научной конференции с международным участием, посвящённой 100-летию Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина и 40-летию кафедры дошкольного и специального образования 18 октября 2019 г./ Ответственный редактор И.В. Сушкова. Издательство: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина (Елец). 2019. С. 223-228. ISBN 978-5-00151-044-4 (ч. I)	Статья/Электронная/0,31		РИНЦ

	ISBN 978-5-00151-043-7			
1.6.	Изучение стратегий поведения руководителей школ, функционирующих в сложных социальных условиях и имеющих низкие образовательные результаты// Современные тенденции развития гуманитарных и социально-экономических наук. сборник трудов Международной научно-практической конференции (с очным участием): в 2-х ч.. 2019. С. 146-151. УДК 355/359 ББК 68.49 (2Рос) 3	Статья/Электронная/0,31		РИНЦ
1.7.	Анализ современных направлений организации сетевого взаимодействия детских технопарков с образовательными организациями в РФ// Сборник статей международной научно-практической конференции, посвященной 29-й годовщине Комратского государственного университета «Наука, образование, культура». Сост. Т.И. Раковчена, Р. Н. Коврикова. Том. 3. Экономические науки. Сельское хозяйство и перерабатывающая промышленность. Право и политические науки. Психолого-педагогические науки. Информационные технологии, математика и физика. Изд-во: Комратский государственный университет, Молдова, 2020. С. 554-560 (соавтор Шляхтина Н.В.) ISBN 978-9975- 83-093-5.	Статья/Электронная/0,375		РИНЦ
1.8	Индивидуально-личностные особенности профессиональной деятельности педагога сельской школы// Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»: материалы всероссийской научно-практической конференции [26-27 марта 2020] / под научн. Ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль : РИО ЯГПУ ; ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. - Часть 2. - С.152-157	Статья/Печатная /0,31		РИНЦ
1.9	Показатели оценки состояния школ, имеющих низкие результаты обучения// Тенденции развития образования. Как спланировать и реализовать эффективные образовательные реформы: материалы XVII ежегодной Международной научно-практической конференции (Москва, 13–15 февраля 2020 г.). — М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. С.77-83 ISBN 978-5-85006-266-8	Статья/Электронная/0,375		РИНЦ
1.10	Сопоставительный анализ кадровой обеспеченности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях// VI Педагогические чтения, посвященные памяти профессора С. И. Злобина. Том II: 2 октября 2020 г. / сост. В. А. Овченков. – Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2020. – С.84-89.	Статья/Электронная/0,31		РИНЦ

	ISBN 978-5-907165-75-5			
1.1.1	Профессиональная компетентность бакалавров педагогического образования в области гендерного воспитания как необходимое условие гендерной воспитанности//Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы развития Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции: в 2 частях. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. 2018. С. 331-335. ISBN: 978-5-85219-575-3	Тезисы/ печатная/0,25		РИНЦ
1.12.	Культурные практики межполового взаимодействия в системе подготовки бакалавров педагогического образования//Актуальные вопросы гуманитарных и социально-экономических наук. Сборник трудов Международной научно-практической конференции (с очным участием). - В 2-х частях.-Пермь, ПВИ ВНГ РФ, 2018. С. 178-182.	Тезисы/ печатная/0,25		РИНЦ
1.13.	Культурологический подход как основа развития социокультурной компетентности в структуре профессиональной компетентности в структуре профессиональной подготовки бакалавров педагогического образования/ Акмеология профессионального образования. Материалы 14-й Международной научно-практической конференции. Екатеринбург: РГППУ, - 2018. С. 261-265. ISBN: 978-5-8295-0561-5	Тезисы/ печатная/0,25		РИНЦ
1.14	Реализация идей культурологического подхода в системе высшего образования как одно из оснований решения проблем гендерной дискриминации в обществе/ Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия: сб. материалов V Междунар. науч.-практ. конф., 4–6 апреля 2018 г. / сост. Овченков В.А. – Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2018. – С. 276-279 ISBN: 978-5-905976-92-6	Тезисы/печатная/0,20		РИНЦ
1.15	Роль психолого-педагогической диагностики профессиональных компетенций педагогов в эффективном управлении образовательных организаций с низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях// Открытый мир: объединяем усилия: материалы Всероссийской научно-практич.конференции (07-08 ноября 2018 г. Пермь)/	Статья/печатная/0,3		РИНЦ

	под.ред. О.Р. ворошниковой, Л.В. Коломийченко; Перм.гос.гуманит-пед.ун-т – Пермь- 2018 г. –С.97-102 ISBN: 978-5-85218-988-2			
1.16	Изучение взаимосвязи гендерной идентичности и индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателей в вузе технического профиля в контексте культурологической парадигмы образования/ Гуманитарные и социально-экономические науки: вопросы теории и практики: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции (с очным участием), г. Пермь, 30 ноября 2018 г. Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации. – Пермь: ПВИ ВНГ РФ, 2018. – С.288-293	Статья/печатная/0,3		РИНЦ
1.17	О проблеме формирования профессиональной компетентности студентов в области гендерного воспитания детей дошкольного возраста/ Теоретические основы и направления деятельности научной школы Л.В. Коломийченко «Социальное развитие и воспитание в культурологической парадигме образования»: сборник материалов исследовательской деятельности представителей научной школы / сост., отв. ред. Л.В. Коломийченко; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. – С.103-106 ISBN: 978-5-85218-927-1	Статья/ печатная/0,20		РИНЦ
1.18	Гендерный стереотип как барьер в межкультурной коммуникации (на примере исследования гендерных стереотипов иностранных студентов, обучающихся в университетах г.Перми/ Сборник статей межвузовской научно-практической конференции: Научное и образовательное пространство студенческой молодежи: ступени познания./Под общей редакцией С.Г. Карнишина.- 2017. С. 49-56.	Статья/ печатная/0,4		РИНЦ
1.19	Реализация программы профессиональной компетентности бакалавров педагогического образования в области гендерного воспитания детей дошкольного возраста в условиях уровневой системы высшего образования/ В сборнике: VII всероссийский фестиваль науки. сборник докладов: в 2 томах. Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. 2017. Т.2. – С. 141-146. ISBN: 978-5-528-00240-8; 978-5-528-00242-2	Статья/печатная/0,3		РИНЦ
1.20	Характеристика маскулинных черт личности курсантов в военном вузе/	Статья/печатная/0,5		

	Актуальные проблемы права, педагогики, психологии и методики обучения в высшем учебном заведении: сборник материалов межвузовской конференции. Пермь: филиал НОУ ВПО «Московский институт государственного управления и права», 2016 -С.113-121 ISBN: 978-5-91754-228-7			
1.21	Применение в учебно–воспитательном процессе высшего учебного заведения активных форм обучения основам гендерных знаний, используемых в работе с детьми дошкольного возраста/ Актуальные вопросы перспективных научных исследований: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2016. – С. 78-81. ISBN: 978-5-9908316-4-3; 978-5-9908316-6-7 (Часть 2)	Тезисы/печатная/0,25		РИНЦ
1.22	Глава 2.1. Технология развития профессиональной компетентности бакалавров педагогики в области гендерного воспитания детей дошкольного возраста/ Коллективная монография « Гендерный подход в гуманитарных исследованиях » /отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск, 2016. С. 91-103. ISBN: 978-5-9907771-4-9	Монография/ печатная/0,75 (общее число страниц – 11,7 п.л.)		РИНЦ
1.23	Влияние физической культуры и спорта на развитие маскулинных черт личности (на примере обучения курсантов в военном вузе)/ Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития: сборник статей Международной научно - практической конференции (8 апреля 2016 г, г.Магнитогорск) В 2 ч. Ч.1 - Уфа:МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – 240 с. – С.221-226 ISBN: 978-5-906845-82-5	Статья/печатная/0,3		
1.24	Роль психолого-педагогических дисциплин в профессиональном становлении специалиста уголовно-исполнительной системы/ Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия: сб. материалов III Междунар. науч.-практ. конф., 11–13 апреля 2016 г. / сост. Ю.С. Ломакина. – Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2016. – 344 с.	Тезисы/печатная/0,25		
1.25	Развитие профессиональной компетентности бакалавров педагогического образования в области гендерного воспитания детей дошкольного возраста/Монография/ Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. – 151 с. ISBN: 978-5-85218-994-3	Монография/печатная/9,4 /нераспределенный вклад		
1.26	Моделирование процесса развития профессиональной компетентности	Статья/печатная/0,4		РИНЦ

	бакалавров педагогики в области гендерного воспитания детей дошкольного возраста в русле идей системного подхода//Пермский педагогический журнал. – 2016. – № 8. – С. 125-131 ISSN 2219-0236			
1.27	Модель развития профессиональной компетентности бакалавров педагогики в сфере гендерной социализации детей дошкольного возраста//Общество: социология, психология, педагогика. 2016. - № 3.- С. 120-125. ISSN: 2221-2795	Статья/электронная/0,3		ВАК РИНЦ