МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ФОНД ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА ФОРУМА
FORUM PROGRAMME

30 СЕНТЯБРЯ – 03 ОКТЯБРЯ
SEPTEMBER 30 – OCTOBER 03

II МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ «МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ»

II INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL FORUM “THE MISSION OF THE UNIVERSITY PEDAGOGICAL EDUCATION IN THE XXI CENTURY”

Ростов-на-Дону – Москва
Rostov-on-Don – Moscow

2020

II Международный научно7-образовательный Форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» проводится при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (Грант № 20-013-20029)

The II International Scientific and Educational Forum "Mission of University Pedagogical Education in the XXI Century" is supported by the Russian Foundation for Basic Research (Grant #20-013-20029)

Партнеры Форума

Общественно-профессиональные организации:

- Российский союз ректоров
- Совет ректоров вузов Юга России
- Association for Teacher Education in Europe (ATEE) / Европейская ассоциация педагогического образования
- Общероссийский профсоюз образования
- Ассоциация ведущих университетов
- АНО «Россия – страна возможностей»
- Российское профессорское собрание
- Лига преподавателей высшей школы
- Международная славянская академия образования им. Я.А. Коменского

Вузы, научные центры:

- Волгоградский государственный социально-педагогический университет
- Волгоградский государственный университет
- Дагестанский государственный педагогический университет
- Дальневосточный федеральный университет
- Институт стратегии развития образования РАО
- Казанский (Приволжский) федеральный университет
- Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского
- Московский городской педагогический университет
- Московский государственный открытый университет
- Московский государственный психолого-педагогический университет
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
- Московский педагогический государственный университет
- Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина
- Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
- Санкт-Петербургский государственный университет
- Северо-Кавказский федеральный университет
- Таганрогский (педагогический) институт им. А.П. Чехова
- Уральский государственный педагогический университет
- Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина
- Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
- Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского
- ГОУ ВО Московской области Московский государственный областной университет - МГОУ

Информационные партеры Форума:

- Вестник МГУ. Серия 20. Педагогическое образование
- Отечественная и зарубежная педагогика
- Мир университетской науки: культура, образование
- Педагогика. Научно-теоретический журнал РАО

Программный комитет:

Зинченко Юрий Петрович, Президент РАО, Председатель программного комитета;

Шевченко Инна Константиновна, ректор ЮФУ, зам. председателя программного комитета;

Левицкий Михаил Львович, академик РАО, и.о. академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики;

Боровская Марина Александровна, член-корреспондент РАО, президент ЮФУ;

Борисенков Владимир Пантелеймонович, академик РАО;

Гукаленко Ольга Владимировна, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО

Организационный комитет:

Председатель:

Левицкий Михаил Львович, академик РАО, и.о. академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО

Сопредседатели:

Боровская Марина Александровна, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАО, президент Южного федерального университета;

Гукаленко Ольга Владимировна, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО.

Ермаков Павел Николаевич, доктор биологических наук, профессор, академик РАО, научный руководитель направления «Психология и педагогика» университета, руководитель ЮРНЦ РАО;

Кирик Владимир Александрович, кандидат социологических наук, директор Академии психологии и педагогики Южный федеральный университет, руководитель проекта «Образовательный кластер ЮФО»;

Сергеев Николай Константинович, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор Волгоградского центра РАО на базе «Волгоградского социально-педагогического университета»;

Секретарь оргкомитета:

Гетрик Ольга Андреевна, главный специалист отделения философии и образования и теоретической педагогики РАО

Члены оргкомитета:

Гайдамашко Игорь Вячеславович, главный ученый секретарь президиума РАО;

Бермус Александр Григорьевич, зав. кафедрой образования и педагогических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;

Борисенков Владимир Пантелеймонович, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, зав. кафедрой истории и философии образования МГУ им. М.В. Ломоносова;

Голобородько Андрей Юрьевич, директор Таганрогского института им. А.П. Чехова - филиала Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);

Гриншкун Вадим Валерьевич, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, начальник департамента информатизации образования Московского государственного педагогического университета (МГПУ);

Груздев Михаил Вадимович, ректор Ярославского государственного педагогического университета (ЯГПУ) им. К. Д. Ушинского;

Иванова Светлана Вениаминовна, доктор философских наук, член-корреспондент РАО, научный руководитель Института стратегии развития образования Российской академии образования;

Коротков Александр Михайлович, ректор Волгоградского государственного социально-педагогического университета (ВГСПУ);

Куликовская Ирина Эдуардовна, главный редактор журнала «Мир университетской науки: культура, образование», зав. кафедрой дошкольного образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;

Мареев Владимир Иванович, советник ректора ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» по педагогическому образованию;

Орлов Александр Андреевич, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, заслуженный деятель науки РФ;

Писарева Светлана Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, директор Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена;

Розов Николай Христович, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО, декан факультета педагогического образования Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (МГУ);

Сериков Владислав Владиславович, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, советник директора Института стратегии развития образования Российской академии образования.

Дирекция Форума:

Кирик Владимир Александрович, директор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета;

Устенко Алексей Александрович, начальник отдела полиграфической, корпоративной и сувенирной продукции Южного федерального университета;

Бермус Александр Григорьевич, заведующий кафедрой образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики Южного федерального университета;

Марков Дмитрий Александрович, заместитель директора Академии психологии и педагогики Южного федерального университета по информатизации, заведующий лабораторией;

Куликовская Ирина Эдуардовна, главный редактор журнала «Мир университетской науки: культура, образование», зав. кафедрой дошкольного образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета;

Полякова Елена Васильевна, научный сотрудник Академии психологии и педагогики Южного федерального университета;

Азарова Елена Александровна, координатор общественных проектов, доцент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета;

Болдинова Ольга Геннадьевна, координатор молодежных программ, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики Академии психологии и педагогики Южного федерального университета;

Шипитько Олеся Юрьевна, координатор научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, доцент кафедры психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета;

Дутова Елена Валентиновна, координатор дополнительных образовательных программ, старший преподаватель кафедры образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики Южного федерального университета;

Зелинская Марина Григорьевна, специалист по учебно-методической работе кафедры образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики Южного федерального университета;

Рыжова Ольга Семеновна, доцент кафедры образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики Южного федерального университета;

Спыну Светлана Юрьевна, доцент кафедры образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики Южного федерального университета.

Редакционная коллегия Форума:

Куликовская Ирина Эдуардовна, главный редактор журнала «Мир университетской науки: культура, образование», зав. кафедрой дошкольного образования Южного федерального университета;

Устенко Алексей Александрович, начальник отдела полиграфической, корпоративной и сувенирной продукции образования Южного федерального университета;

Сохиева Наталья Петровна, главный специалист отдела организации проектной деятельности в сфере профориентации образования Южного федерального университета;

Андриенко Анна Александровна, доцент кафедры английской филологии образования Южного федерального университета;

Бирюкова Наталья Владимировна, ведущий редактор издательства Южного федерального университета.

ИТ-служба Форума:

Руководитель: Марков Дмитрий Александрович

Dmarkov@sfedu.ru , +7 (918) 505 37 15

Игнатов Даниил Сергеевич dignatov@sfedu.ru ,+7 (906) 417 17 79

Егоров Илья Николаевич ilegorov@sfedu.ru ,+7 (952) 604 27 33

Гейдаров Руслан Габил Оглы rgeydarov@sfedu.ru , +7 (988) 565 38 50

30 сентября 2020 г.

09.00 – 10.00

Регистрация очных участников

Тестовые подключения онлайн

10.00 – 11.30

Церемония открытия Форума

зал Ученого Совета ЮФУ (1 эт.)

Ссылка

Модераторы:

***Левицкий М.Л.**, академик РАО, и.о. академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО*

***Кирик В.А.**, директор Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»*

Открытие Форума:

Шевченко И.К., ректор Южного федерального университета

Гуськов И.А., первый заместитель Губернатора Ростовской области

Приветствия участникам Форума:

Фальков В.Н., министр науки и высшего образования РФ

Кравцов С.С., министр просвещения РФ

Никонов В.А., председатель Комитета по образованию и науке ГД РФ

Зинченко Ю.П., президент Российской академии образования

Приветствия почетных гостей Форума:

Басюк В.С., заместитель министра просвещения РФ

Тутова Л.Н., заместитель председателя комитета по науке и образованию Государственной Думы РФ

Фатеев А.Е., первый заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области

Меркулова Г.И., председатель Общероссийского профсоюза образования

Кропачев Н.М., председатель Ассоциации ведущих университетов, ректор Санкт-Петербургского государственного университета

Комиссаров А.Г., генеральный директор АНО “Россия - страна возможностей”

Гриб В.В., Председатель Российского профессорского собрания, член общественной палаты РФ

Ляпунцова Е.В., председатель Координационного совета Лиги преподавателей высшей школы

Зарубежные видеоприветствия

Доклад «Развитие педагогического образования в современной России: проблемы и перспективы»

Левицкий М.Л., *академик РАО, и.о. академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО*

Доклад «II международный научно-образовательный Форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» как фактор обновления педагогического образования в РФ»

Боровская М.А., *член-корреспондент РАО, Президент ЮФУ*

Презентация коллективной монографии «Педагогическое образование в современной России: стратегические ориентиры развития»

Гукаленко О.В., *доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО*

11.30 – 12.00

Перерыв

12.00 – 14.00

I пленарное заседание Форума «Стратегические ориентиры развития педагогического образования в России»

зал Ученого совета ЮФУ (1 эт.)

Ссылка

Модераторы:

Боровская М.А., *член-корреспондент РАО, Президент ЮФУ*

Ермаков П.Н., *академик РАО, научный руководитель направления «Психология и педагогика ЮФУ», руководитель ЮРНЦ РАО*

Кирик В.А., *директор Академии психологии и педагогики ЮФУ*

Пленарные доклады:

1. Педагогическая деятельность в контексте вызовов и трансформаций XXI века (***Сериков В.В.***, *д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО)*
2. Психологические основания разработки инновационных образовательных технологий (***Лазарев В.С.***, *д.психол.н., профессор, академик РАО)*
3. Научно-исследовательская деятельность в системе педагогического образования

(***Бордовская Н.В.***, *д.п.н., профессор, академик РАО*)

4. Форсайт-стратегия модернизации системы педагогического образования многопрофильного университета (***Кирик В.А.***, *к.соц.н., директор АПП ЮФУ)*

5. Психологическая служба в учреждениях образования: трансформация содержания и деятельности (***Малых С.Б.***, *д.психол.н., профессор, академик РАО)*

6. Проблемы управления качеством современного образования (***Григорьев С.Г.***, *д.т.н., профессор, член-корреспондент РАО)*

7. Трансформация педагогического вуза – драйвер развития системы образования региона (***Илалтдинова Е.Ю.***, *д.п.н., профессор, врио ректора Мининского университета)*

14.00 – 15.00

Перерыв

15.00 – 17.00

II пленарное заседание Форума «Научно-педагогические чтения памяти академика РАО Е.В. Бондаревской «Педагогическое образование университетского типа: из прошлого в будущее»

зал Ученого совета ЮФУ (1 эт.)

Ссылка

Модераторы:

Гукаленко О.В., *член-корр. РАО, главный научный сотрудник ИСРО РАО,*

Бермус А.Г., *зав. кафедрой образования и педагогических наук ЮФУ*

Пленарные доклады:

1. Научно-педагогическое наследие Е.В. Бондаревской: смысловой, человеческий и региональный аспекты (***Гукаленко О.В.***, *д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО)*

2. Учитель и ученик в изменяющемся мире (***Виноградова Н.Ф.***, *д.п.н., профессор, член-корр. РАО)*

3. О концепции преемственности педагогического и общего образования (***Горлова Н.А.***, *д.п.н., профессор ГОУ ВО Московской области Московский государственный областной университет)*

4. Феноменология инклюзивного образования в XXI веке (***Алехина С.В***., *к.п.н., доцент, проректор МГППУ по инклюзивному образованию)*

5. Гуманистическая педагогика в условиях цифровизации образования (***Гузикова М.О.***, *к.и.н., доцент, директор департамента международных отношений Уральского федерального университета им. Б.Н. Ельцина)*

6. Актуальные проблемы проектирования моделей отечественного педагогического образования (***Орлов А.А***., *д.п.н., профессор, академик РАО)*

7. Проблемы и приоритеты развития педагогического образования (***Бермус А.Г.***, *д.п.н., профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук ЮФУ)*

15.00 – 18.00

Время: московское

Секционные заседания, проводимые на базе вузов-партнеров

Секция Российской академии образования

Тема: «Научно-информационная инфраструктура модернизации педагогического образования в Российской Федерации»

Российская академия образования

Ссылка

Модераторы:

Гриншкун В.В., *член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор*

Бордовская Н.В., *академик РАО, доктор педагогических наук, профессор*

Иванова С.В., *член-корреспондент РАО, доктор философских наук, профессор*

Техническая поддержка:

Емельянов С.А. *(моб. тел. 8-916-990-93-47; adserg137@gmail.com)*

Обсуждаемые вопросы:

1. Ценностно-методологические и институциональные аспекты трансформации современного педагогического образования
2. Условия и пути модернизации системы и содержания педагогического образования
3. Особенности подготовки будущих педагогов: многоуровневая модель
4. Информационное и технологическое обеспечение педагогического образования: возможности и перспективы
5. Психологическая компонента в системе реформирования педагогического образования
6. Подготовка будущего учителя к инклюзивному образованию
7. Система качества непрерывного педагогического образования: критерии и технологии

Доклады участников:

1. Стратегические ориентиры развития педагогического образования в современной России ***(Сериков В.В.****, член-корреспондент РАО, д.пед.н., профессор, советник директора ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)*
2. Современные образовательные технологии в педагогическом образовании ***(Бордовская Н.В.****, академик РАО, д.пед.н., профессор, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»;* ***Кошкина Е.А.,*** *д.пед.н., профессор ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»)*
3. Возможности и риски применения информационных технологий в деятельности аспирантуры педагогического направления ***(Иванова С.В.****, член-корреспондент РАО,*

д.филос.н., профессор, научный руководитель ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)

4. Подготовка будущих учителей в области проектирования иммерсивных образовательных технологий ***(Роберт И.В.**, академик РАО, д.пед.н., профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)*

5. Психологические основания развития педагогического образования ***(Лазарев В.С.**, академик РАО, д.псих.н., профессор, профессор БУ ВО ХМАО «Сургутский государственный педагогический университет»)*

6. Воспитание в системе подготовки будущего учителя ***(Селиванова Н.Л.**, член-корреспондент РАО, д.пед.н., профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)*

7. Реалии и проблемы подготовки педагогов к онлайн-обучению ***(Заславская О.Ю.**, д.п.н., профессор, научный руководитель департамента информатизации образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»)*

8. Возможности экспертного анализа текста в процессе онлайн-обучения ***(Сорина Г.В.**, д.филос.н., профессор, профессор философского факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»)*

9. Использование облачных технологий в совместной работе преподавателей вуза как основа интегрированной подготовки учителей ***(Шунина Л.А.**, старший преподаватель департамента информатизации образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»)*

10. Интеграция учебной и внеучебной деятельности школьников при изучении информатики как содержательный компонент системы подготовки учителя ***(Каплунов А.М.**, учитель информатики ГБОУ «Школа имени Маршала В.И. Чуйкова», г. Москва)*

11. Особенности и перспективы подготовки педагогов в области информатизации образования ***(Гриншкун В.В.**, член-корреспондент РАО, д.пед.н., профессор, начальник департамента информатизации образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»)*

17.30 – 18.30

Концерт классической музыки – премьера «Педагогической симфонии»

зал Музея ЮФУ (1 эт.)

Ссылка

18.30 – 20.00

Торжественный прием

зал Музея ЮФУ (1 эт.)

01 октября 2020 г.

09.00 – 10.00

Регистрация очных участников

зал Ученого совета ЮФУ (1 эт.)

10.00 – 14.00

Научно-практическая конференция «Стратегии обновления содержания педагогического образования в современной России»

зал Ученого совета ЮФУ (1 эт.)

ССЫЛКА

10.00 – 11.45

III пленарное заседание «Содержание и модели педагогического образования»

зал музея ЮФУ (1 эт.)

Модераторы:

***Левицкий М.Л.**, академик РАО, и.о. академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО*

***Кирик В.А.**, к.соц.н., директор Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»*

Пленарные доклады:

1. Педагогическое образование в классическом университете *(**Борытко Н.М.**, д.п.н., профессор, директор НЦ РАО при ВолГУ, Волгоград)*
2. Дистанционное обучение в экстренных условиях: проблемы готовности и педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса *(**Исаева Т.Е.**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой «Иностранные языки» РГУПС, Ростов-на-Дону)*
3. COVID-19 и закрытие образовательных учреждений: глобальные и региональные перспективы анализа эффективности образовательной политики в области удаленного обучения *(**Аванесян К.А.**, ведущий научный сотрудник ЮФУ)*
4. Новые конструкты практической подготовки будущих педагогов *(**Фильченкова И.Ф.**, к.п.н., доцент, врио проректора по учебно-методической деятельности Мининского университета, г. Нижний Новгород)*
5. Реализация исследовательских студенческих проектов в условиях вынужденного дистанционного обучения (Emergency Remote Learning): опыт проектно-образовательного интенсива SfeduNet 2.0 *(**Бондарев М.Г.**, к.п.н., доцент, зав. кафедрой начального обучения ЮФУ; Дикая Л.А., к.психол.н., доцент, главный научный сотрудник АПП ЮФУ; Ростов-на-Дону)*
6. Основанная на данных педагогика как новое направление педагогического образования: компетенции анализа образовательных данных в квалификационных и образовательных стандартах *(**Фиофанова О.А.**, д.п.н., профессор, руководитель Центра научных программ РАНХиГС, г. Москва)*
7. Особенности конструирования инфраструктуры педагогических инноваций в контексте актуальных тенденций развития отечественной системы образования

*(**Голобородько А.Ю.**, д.полит.н., доцент, директор Таганрогского (педагогического) института имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), г. Таганрог)*

8. Re-examining the value of Masters education for the teaching profession: A study in five European countries / Переосмысливая ценность магистерской подготовки для педагогической профессии: сравнительное исследование пяти европейских стран *(**Dr. Marta Kowalczuk-Walędziak**, Vice Dean for International Co-operation, Faculty of Education, University of Bialystok/ **Д-р Марта Ковальчук-Валендзяк**, зам. декана по международному сотрудничеству факультета образования, университет Бялыстока, Польша)*

11.45 – 12.15

Перерыв

12.15 – 14.00

IV пленарное заседание «Психологическое сопровождение педагогического образования»

зал музея ЮФУ (1 эт.)

Модераторы:

***Малых С.Б.**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, академик-секретарь Отделения психологии и возрастной физиологии*

***Абакумова И.В.**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО*

***Лабунская В.А.**, доктор психологических наук, профессор*

Пленарные доклады:

1. Психолого-педагогическая подготовка студентов в контексте классического университета *(**Власюк И.В.**, д.п.н., профессор, зам. директора НЦ РАО при ВолГУ, г.Волгоград)*
2. Формирование социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в условиях специализированных образовательных организациях закрытого типа *(**Паатова М.Э**., д.п.н., доцент кафедры социальной работы и туризма Адыгейского государственного университета, г. Майкоп)*
3. Феномен педагогического блоггинга: опыт рефлексии *(**Калинин А.С.**, к.п.н., директор Волгоградского социально-педагогического колледжа, г. Волгоград)*
4. Аксиология становления сетевой идентичности личности в виртуальной среде *(**Уварина Н.В.**, д.п.н., доцент, зам. Директора института ЮУГГПУ, г. Челябинск)*
5. Современные тенденции педагогического образования в эпоху цифровых технологий *(**Ляпунцова Е.В.**, д.тех.н, профессор, профессор кафедры ИБМ 7 «Инновационное предпринимательство» МГТУ им. Н.Э. Баумана, info@professorstoday.org)*
6. Некоторые аспекты применения AR-технологий при формировании готовности к проектно-конструкторской деятельности будущего учителя информатики *(**Бажина П.С.**, к.п.н., доцент ДВФУ, г. Владивосток)*
7. Возможности AR/VR технологий в организации учебной среды педагогического вуза *(**Жигалова О.П.**, к.п.н., доцент кафедры ИИТиМО ДВФУ, г. Владивосток)*
8. History, Role and function of EFPTA/История, роль и функция EFPTA *(**Wolfgang Augustin**, Germany)*

14.00 – 15.00

Перерыв

15.00 – 18.00

Форсайт-сессия

(1-ый день)

Тема: «Инклюзивное образование: проблемы целостности и непрерывности»

15.00 – 16.30

Коворкинг

«Инклюзивное высшее образование: проблемы развития и точки роста»

Точка кипения ЮФУ

Ссылка

Модератор:

Бажин К.С., *к.т.н., проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности Вятского государственного университета*

Вопросы для обсуждения:

1. Методологический контекст развития высшего инклюзивного образования
2. Инклюзия как современная социальная концепция образования
3. Инклюзивная культура как условие интеграции человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности в социальную среду вуза.
4. Междисциплинарность как основа подготовки специалистов для системы высшего инклюзивного образования.
5. Технологии формирования цифрового компетентного профиля обучающихся в системе профориентационного сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ.
6. Роль междисциплинарного подхода в обеспечении качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

16.30 – 18.00

Workshop «Инклюзия: преемственность дошкольного и школьного образования детей с инвалидностью и ОВЗ»

Ссылка

Модератор:

Алехина С.В.*, к.псих.н., проректор по инклюзивному образованию МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования*

Вопросы для обсуждения:

1. Преемственность адаптированных образовательных программ
2. Непрерывность программ психолого-педагогического сопровождения
3. Вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного и школьного детства

обучающихся с Особыми потребностями

4. Профессиональный методический обмен педагогическими технологиями на границе уровней образования.

15.00 – 18.00

Секционные заседания, проводимые на базе ЮФУ

Секция 1

Тема: «Государственная и региональная политика в сфере педагогического образования»

Овальный зал (1 эт.)

ССЫЛКА

Модераторы:

***Сериков В.В.**, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО*

***Кирик В.А.**, к.соц.н., директор Академии психологии и педагогики ЮФУ*

Доклады участников:

1. Стратегии развития образования РФ *(**Валицкая А.П.**, д.ф.н., профессор, член-корр. РАО)*
2. Проблемы межкультурного диалога в пространстве просветительских традиций *(**Минасян С.М.**, к.п.н., доцент Армянского государственного педагогического университета им. Х. Абовяна; г. Ереван)*
3. Причины и следствия системного кризиса образования в России *(**Лукьяненко В.П.**, д.п.н., профессор, г. Ставрополь)*
4. Проблемы трансформации современного высшего педагогического образования *(**Рогов Е.И.**, д.п.н., профессор, г. Ростов-на-Дону)*
5. Некоторые стратегии развития отечественного педагогического образования в современных социальных условиях *(**Дышлюк И.С.**, к.п.н, доцент ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*
6. Тенденции развития педагогического образования в Китае *(**Панова Л.Д.**, к.пед.н., доцент, заместитель декана факультета педагогического образования МГУ им. М.В.Ломоносова, Ван Мэнчжу, аспирант)*
7. Дети – приоритет государственной политики России»: прошлое, настоящее и будущее *(**Кожемякина Е.А.**, к.п.н.)*
8. Европейская ассоциация преподавателей психологии как средство международного сотрудничества *(**Зверева О.Л.**, к.п.н., доцент, профессор МПГУ, г. Москва; **Чумичева Р.М.**, д.п.н., профессор кафедры дошкольного образования ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*
9. Качество подготовки аспирантов: вызовы, возможности, стратегии *(**Чумичева Р.М.**, д.п.н., профессор кафедры дошкольного образования ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*
10. Знание конституций и уставов субъектов Российской Федерации студентами в процессе непрерывного образования в современной России *(**Малиненко Э.В.**, к.ю.н., доцент)*
11. Персонализация профессионального развития будущих педагогов (из опыта работы ФГБОУ ВО «Курский государственный университет») *(**Беленцов С.И.**, д.пед.н., профессор, зам. директора по учебно-методической работе Курского государственного университета, г. Курск.)* Исследование выполняется при поддержке гранта РФФИ № 20-013-22030 на

организацию и проведение Международной научно-практической конференции «Культура мира и ненасилия подрастающего поколения: ракурсы интерпретации и педагогические условия развития»

12. Лидеры образования. Стандарты подготовки руководителей. ***(Шестакова Т.Н.**, к.пед.н., доцент кафедры образования и педагогических наук ЮФУ, tshestakova@sfedu.ru, **Шестакова А.Г.**, аспирант ЮФУ, ashestakova@sfedu.ru, г. Ростов-на-Дону)*

13. Информационно-образовательное пространство как условие реализации миссии университета XXI века ***(Михайлов Н.Г.**, к.п.н., доцент МГПУ, MichailovN@mgpu.ru)*

14. Современный школьник, ФГОС и поколение Z: исследование результатов освоения школьниками образовательных программ начального и основного общего образования ***(Данилов С.В.**, к.псих.н., доцент, директор центра образовательных перспектив и инноваций, профессор кафедры менеджмента и образовательных технологий, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», danilovnic@rambler.ru)*

15. Виртуализация образовательного пространства ***(Таранова Т.Н.**, д.п.н., профессор, г. Ставрополь)*

Секция 2

Тема: «Инновационное содержание и технологии университетского педагогического образования»

зал диссертационных советов (2 эт.)

ССЫЛКА

Модераторы:

***Гукаленко О.В.**, член-корр. РАО, главный научный сотрудник ИСРО РАО*

***Григорьев С.Г.**, д.т.н., член-корр. РАО*

***Бермус А.Г.**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук ЮФУ*

Мастер-класс «Универсальные Квант – технологии в подготовке педагога «нового типа»

Ведущая: д.п.н., профессор Московского государственного областного университета ***Горлова Н.А.***

Доклады участников:

1. Проектно-исследовательская деятельность Е.В. Бондаревской как ресурс модернизации методологии, теории и практики образования ***(Суртаев В.Я.**, доктор педагогических наук, профессор ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*
2. Перспективы развития педагогического образования в научно-педагогическом наследии Е.В. Бондаревской ***(Мельникова Л.А.**, к.п.н., доцент ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*
3. Личностно-ориентированная парадигма педагогического образования в XXI веке ***(Каменева И.Ю.**, к.п.н, доцент ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*
4. Специфические особенности осуществления воспитательной деятельности в организациях среднего профессионального образования ***(Уварина Н.В.**, д.п.н., г. Челябинск)*

5. Технологии персонифицированного обучения в вузе (***Спыну С.Ю.***, *к.п.н., доцент ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*

6. Глубинный диалог в пространстве подготовки будущего учителя (***Сторожакова Е.В***., *к.п.н., доцент ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*

7. Инновационная технология и современное образование (***Шоган В.В.***, *д.пед.н., профессор кафедры специальных исторических дисциплин и документоведения ИИМО ЮФУ,* vvshogan@sfedu.ru)

8. Использование информационных технологий для повышения качества образования (***Дядиченко Е.А.***, *к.п.н., доцент ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*

9. Массовые открытые онлайн-курсы по цифровой грамотности в контексте модернизации высшего образования (***Дмитрова А.В.***, *аспирант ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*

10. Интерпретации проектного обучения в зарубежных исследованиях (***Загороднюк Т.И.***, *аспирант ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*

11. Современные технологии обучения: мировой опыт применения 3D моделирования в образовании (***Галустян О.В.***, *д.п.н., профессор ЮФУ;* ***Бекжанова Н.С.***, *аспирант ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*

12. Модели подготовки слушателей курсов дополнительного и профессионального образования (на примере курсов ДО/ДПО «Школа педагогического мастерства вожатых» ЮФУ) (***Мельникова Л.А.***, *к.пед.н., доцент кафедры образования и педагогических наук ЮФУ, mla_@mail.ru*, ***Рыжова О.С.***, *к.пед.н., доцент кафедры образования и педагогических наук ЮФУ, osryzhova@sfedu.ru*, ***Шапранова Н.Н.***, *ст. преподаватель кафедры образования и педагогических наук ЮФУ, weitdocmur78@mail.ru)*

13. Особенности разработки учебных материалов по дисциплине «Иностранный язык» для студентов тюркской и славянской языковых групп (***Ресенчук А.А.***, *к.филол.н, доцент кафедры иностранных языков ИФИЯМ КемГУ, reseanna@yandex.ru*, ***Новоклинова А.В.,*** *к.пед.н., доцент кафедры переводоведения и лингвистики КемГУ, r961nav@rambler.ru;* ***Валько О.В.,*** *к.ф.н., доцент, доцент кафедры переводоведения и лингвистики КемГУ, olgav2001@gmail.ru, Кемеровский государственный университет, г. Кемерово)*

14. Элементы неформального образования в магистратуре (***Валько О.В.,*** *к.ф.н., доцент, доцент кафедры переводоведения и лингвистики КемГУ, olgav2001@gmail.ru,* ***Новоклинова А.В.,*** *к.пед.н., доцент кафедры переводоведения и лингвистики КемГУ, r961nav@rambler.ru Кемеровский государственный университет, г. Кемерово)*

15. Подготовка педагога к введению образовательной деятельности в онлайне (дистанционное и смешанное обучение) (***Кияшко Л.В.***, *к.филол.н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ "Лицей экономический № 14", г. Ростов-на-Дону, kiyaschko.lyudmila@yandex.ru)*

16. Обучение студента (будущего учителя) проектированию собственной системы обучения на основе исследовательского подхода (***Беляков В.В.***, *д.пед.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии ЮФУ, belyakov1@mail.ru)*

17. Индивидуальные образовательные траектории в подготовке учителей (***Волосникова Л.М.***, *к.и.н., доцент, директор Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета, volosnikova@yandex.ru)*

18. Новые форматы привлечения студентов к участию в научно-исследовательских проектах (***Коршунова О.В.***, *д.пед.н., доцент, профессор кафедры педагогики ВО «Вятский государственный университет» okorchun@mail.ru)*

Секция 3

Тема: «Психолого-педагогические основы модернизации педагогического образования»

зал Ученого совета ЮФУ (1 эт.)

ССЫЛКА

Модераторы:

***Гайдамашко И.В.**, д.психол.н., академик РАО*

***Чумичева Р.М.**, д.п.н., профессор кафедры дошкольного образования ЮФУ*

Доклады участников:

1. Медиация в образовании *(**Дюжиков С.А.**, д.ф.н., профессор, председатель профкома ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*
2. Формирование толерантной среды как основа профилактики экстремистского поведения в вузе *(**Озерина А.А.**, к.психол.н, г. Волгоград)*
3. Естественнонаучный подход в контексте воспитания несовершеннолетних правонарушителей *(**Сенченков Н.П.**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии, **Терещенкова В.В.**, аспирант, Смоленский государственный университет, г. Смоленск)*
4. Практико-ориентированная подготовка будущих специалистов социальной сферы *(**Залужная М.В.**, к.п.н., Азов, Ростовская область)*
5. Эффективность методов телесно-ориентированной психотерапии при психологической коррекции профессионального выгорания *(**Панкратова И.А.**, к.психол.н., доцент ЮФУ, г.Ростов-на-Дону)*
6. Особенности тревожности и страхов младших школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации *(**Лебеденко О.А.**, к.ф.н., доцент ЮФУ, **Русанова А.Г.**, магистрант ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*
7. Имидж преподавателя в XXI веке и его значимость для учебного процесса *(**Слободян Е.А.**, преподаватель английского языка, г. Жуковский, Московская область)*
8. Использование biofeedback-технологии в проектных сессиях и психолого-педагогической коррекции тревожности у студентов вуза *(Бабиянц К.А., к.псих.н., доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии ЮФУ, г. Ростов-на-Дону bakart@sfedu.ru)*
9. Формирование образа профессий будущего у старшеклассников в образовательном пространстве школа-вуз *(**Миронова Е.Н.**, аспирант, зам. директора Колледжа прикладного профессионального образования ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*
10. Привлекательность труда для студентов-педагогов с разным профессиональным опытом *(**Шевелёва А.М.**, к.психол.н., доцент, доцент кафедры организационной и прикладной психологии АПП ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, amsheveleva@sfedu.ru)*
11. Особенности мотивации к научно-исследовательской деятельности студентов педагогического профиля *(**Обухова Ю.В.**, к.псих.н., доцент кафедры психологии развития ЮФУ, Ростов-на-Дону, yvobuhova@sfedu.ru)*
12. Создание психолого-педагогических условий для развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами элементов народно-прикладного искусства Кубани *(**Кузьминых Г.М.**, магистрант 2 курса АПиП ЮФУ, воспитатель МБДОУ д/с 8 «Буратино» с Архипо-Осиповка, г. Геленджик)*
13. *К проблеме развития образовательных потребностей обучающихся в условиях*

*информатизации общества (**Занина Л.В.**, д.пед.наук, профессор кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ, lvzanina@sfedu.ru; **Радченко О.А.**, преподаватель кафедры начального образования АПП ЮФУ, oaromanova@sfedu.ru)*

14. Контекстно-ориентированное консультирование молодых педагогов в школе (***Чернявская А.П.**, д.пед.н., профессор, профессор ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», achernyavskaya@yandex.ru)*

Секция 4

Тема: «Опыт и стратегия развития инклюзивного образования»

зал музея ЮФУ (1 эт.)

ССЫЛКА

Модераторы:

***Маллаев Д.М.**, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО*

***Гутерман Л.А.**, к.б.н., директор РУМЦ ЮФУ*

Доклады участников:

1. "Los modelos de formación profesional en las carreras de Educación Especial y Logopedia. Experiencias y actualidad" en Cuba. / Модели профессионального обучения по специальности «Специальное образование и логопедия» на Кубе. Опыт и современные тенденции (***Карел Лопес**, д.психол.н., профессор университета Марта Абреу де Виллас, Куба)*
2. Педагог в пространстве инклюзивного образования (***Краснопевцева Т.Ф.**, директор РУМЦ Мининского университета, г. Нижний Новгород)*
3. Физиолого-генетические предпосылки девиантного поведения (***Горбанева М.С.**, врач-педиатр, педагог-психолог, Азовский район, Ростовская область)*
4. Педагогическое сопровождение формирования социальной ответственности у подростков группы риска, членов общественного объединения, в условиях пандемии COVID-19 (***Сухоленцева Е.Н.**, к.п.н., доцент Орловского государственного университета, г.Орел)*
5. Пути формирования толерантности у школьников в условиях образовательной инклюзии (***Александрова Н.Г.**, Красный Сулин, Ростовская область)*
6. Инклюзивная культура – социальная инновация и новая мировоззренческая устойчивость современного образования. Модель образования детей с РАС на базе муниципальной школы (***Виневская А.В.**, к.п.н., доцент ТИ им. А.П.Чехова, г. Таганрог)*
7. Модели формирования инклюзивной компетентности педагогов в отечественном и зарубежном опыте (***Рыжова О.С.**, к.п.н., доцент ЮФУ, **Гутерман Л.А.**, к.б.н., директор РУМЦ ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*
8. Теоретические подходы к созданию среды развития одарённых детей с ОВЗ в условиях семьи (***Толстая Е.И.**, магистрант ЮФУ)*
9. Содержание и методы работы учителя основной средней школы с семьями одаренных детей (***Саломатина Т.А.**, учитель)*
10. Формирование готовности педагогов инклюзивных дошкольных образовательных организаций к социализации детей с ОВЗ (***Болдинова О.Г.**, ст. преподаватель ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*

11. Студенческое самоуправление в условиях инклюзивного образования *(**Болдинова О.Г.**, ст. преподаватель ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*

12. Современные педагогические технологии инклюзивного обучения *(**Курышева Е.С.**, м.н.с., аспирант ВСГПУ, г. Волгоград)*

13. Формирование инклюзивной грамотности будущих педагогов в образовательном пространстве университета *(**Тимченко Е.С.**, к.п.н., доцент ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*

14. Инклюзия в образовании: понимание другого *(**Антипова И.Г.**, к.психол.н., доцент ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*

15. Социальная инклюзивная среда дошкольного образовательного учреждения: структура и содержание *(**Маркова Н.Ф.**, заведующая ДОУ, г. Ростов-на-Дону)*

16. Особые образовательные потребности: научные и обыденные представления о студентах с ОВЗ *(**Бердянская Ю.В.**, аспирант, м.н.с. АПиП ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*

17. Концептуальные основы инклюзивного высшего образования *(**Лызь Н.А.**, д.пед.н., профессор, зав. кафедрой психологии и безопасности жизнедеятельности ЮФУ, nlyz@sfedu.ru)*

Секция 5

Круглый стол

Тема: «Реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке педагога»

Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, пр .Стачки, 194, НИИ физики, ауд. 807

ССЫЛКА

Модераторы:

***Мирнова М.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент, зав.кафедрой теории и методики биологического образования Академии биологии и биотехнологии ЮФУ*
(mnmirnova@sfedu.ru, 89094107384)

***Романов Ю.В.,** кандидат педагогических наук, доцент зав. кафедрой теории и методики математического образования ИММиКН им. И.И. Воровича ЮФУ*

(yvromanov@sfedu.ru, +79381652373)

Техническая поддержка:

***Корниенко А.Э.** (stasya.korn@mail.ru, 89515156522)*

***Белик Е.В.** (elena7514@gmail.com, 79001209550)*

Обсуждаемые вопросы:

1. Модернизация содержания профессиональной подготовки педагога в условиях динамического развития системы отечественного образования
2. Актуальные компетентностно-ориентированные технологии профессиональной подготовки
3. Проблема оценки эффективности профессиональной подготовки
4. Проблема интеграции современных образовательных технологий в традиционную систему работы вуза

Доклады участников:

1. Содержание и технологии подготовки магистров образования в свете требований профессионального стандарта «Педагог» (***Краснова О.М.***, *к.х.н., доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ*, ekrasnova@sfedu.ru)
2. Содержание профессиональной подготовки современного педагога с инновационным типом мышления в магистратуре (***Мирнова М.Н.***, *к.пед.н., доцент, зав.кафедрой теории и методики биологического образования ЮФУ*, mnmirnova@sfedu.ru)
3. Роль проектной технологии в профессиональной подготовки студента – будущего педагога естественнонаучного образования (***Белякова Е.И.***, *к.б.н., доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ* (ebelykova@sfedu.ru)
4. Физиолого-генетические предпосылки девиантного поведения актуальная проблема образования (***Колмакова Т.С.***, *д.б.н., доцент, зав. кафедрой медицинской биологии и генетики РостГМУ,* tat_kolmakova@mail.ru), ***Горбанева М.В***., *аспирант кафедры медицинской биологии и генетики)*
5. Модернизационные процессы в педагогическом и общем образовании как источники развития содержания методической подготовки (***Разаханова В.П.***, *к.б.н., доцент, заведующий научно-исследовательской лабораторией "Инновационные образовательные технологии" ДГПУ, г. Махачкала,* nots-not.dgpu@mail.ru)
6. Исследование степени утомляемости учащихся и ее влияние на изменение показателей внимания (***Луганова С.Г.***, *к.б.н., доцент ДГПУ, г. Махачкала,* luganova.saida@mail.ru)
7. Навык управления педагогическими рисками, как часть профессиональной компетентности педагога (***Блинова Е.Е.***, *к.пед.н., доцент кафедры ИВЭ ИММиКН им. И.И.Воровича ЮФУ,* eesivokon@sfedu.ru)
8. Технологии развития «soft skills» в рамках изучения дисциплин информационно-технологического цикла (***Евланова А.Г.***, *к.пед.н., доцент кафедры океанологии института наук о Земле ЮФУ)*
9. Формирование профессиональных компетенций в рамках сетевого взаимодействия школы и вуза (***Беликова Е.А.***, *к.б.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ Минздрава России,* belikova8@mail.ru)
10. Индивидуализация обучения в условиях дистанционной формы организации учебного процесса (***Романова О.В.***, *к.пед.н., доцент, старший преподаватель кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ,* romanovaov77@rambler.ru)
11. Обзор проектов, реализованных в рамках развития STEM-образования (опыт Ирландской Республики) (***Друзь А.Н.***, *к.ф.-м.н., доцент кафедры теории и методики математического образования ИММиКН им. И.И. Воровича ЮФУ*, and1626@mail.ru)
12. Д.Д. Мордухай-Болтовской как организатор педагогико-математического образования на Дону (***Пырков В.Е.***, *к.пед.н., доцент кафедры теории и методики математического образования ИММиКН им. И.И. Воровича ЮФУ,* pyrkovve@yandex.ru)
13. Использование дистанционной технологии в геометрической подготовке учителей математики (***Князева Л.Е.***, *к.пед.н., доцент кафедры теории и методики математического образования ИММиКН им. И.И. Воровича ЮФУ*, leknyazeva@sfedu.ru)
14. Особенности развития креативной компетентности при организации самостоятельной

работы магистров педагогических направлений подготовки (***Бордюгова Т.Н.***, *к.пед.н., доцент кафедры теории и методики математического образования ИММиКН им. И.И. Воровича ЮФУ*, tnbordyugova@sfedu.ru)

15. Методологическая направленность преподавания математических дисциплин в системе подготовки будущих учителей математики (***Романов Ю.В.***, *к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики математического образования ИММиКН им. И.И.Воровича ЮФУ*, yvromanov@sfedu.ru)

16. Проблемы и перспективы использования дистанционных образовательных технологий в педагогико-математическом образовании (***Жмурова И.Ю.***, *к.пед.н., доцент кафедры теории и методики математического образования ИММиКН им. И.И. Воровича ЮФУ*, mimiya@yandex.ru)

17. Основные направления формирования предметно-педагогической ИКТ-компетентности в системе профессиональной подготовки учителя математики (***Белик Е.В.***, *к.пед.н., доцент кафедры теории и методики математического образования ИММиКН им. И.И. Воровича ЮФУ*, elena7514@gmail.com)

18. Роль ИКТ-компетенции педагога в условиях цифровизации образования (***Кузнецова Е.М.***, *к.ф.-м.н., доцент кафедры теории и методики математического образования ИММиКН им. И.И. Воровича ЮФУ*, esmit-esmit@yandex.ru)

19. Особенности дистанционного обучения в рамках системы дополнительного математического образования (***Бреус И.А.***, *к.пед.н., доцент кафедры теории и методики математического образования ИММиКН им. И.И. Воровича ЮФУ*, briageom@mail.ru)

20. Формирование ИКТ-компетентности будущего учителя в среде электронного обучения (***Петрова В.И.***, *к.пед.н., старший преподаватель кафедры теории и методики математического образования ИММиКН им. И.И. Воровича ЮФУ*, petrova_wera@mail.ru)

21. Формирование профессиональных компетенций будущих учителей математики в условиях цифровизации образования (***Игнатова А.В.***, *старший преподаватель кафедры теории и методики математического образования ИММиКН им. И.И. Воровича ЮФУ*, ignatowaa@mail.ru)

22. Аналитическая геометрия в подготовке учителей математики с использованием дистанционных технологий (***Шкурай И.А.***, *ассистент кафедры теории и методики математического образования ИММиКН им. И.И. Воровича ЮФУ*, ishkuray@mail.ru)

23. Головоломки как средство развития познавательного интереса учащихся при обучении математике (***Осипова Я.А.***, *преподаватель математики СУНЦ ЮФО, ассистент кафедры теории и методики математического образования ИММиКН им. И.И. Воровича ЮФУ*)

24. Методика проведения занятий на основе цифровой информационно-образовательной среды (***Битюкова Е.А.***, *специалист по учебно-методической работе кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ*, sistervedma@mail.ru)

25. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в процессе преподавания биологии (***Корниенко А.Э.***, *специалист по учебно-методической работе кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ*, stasya.korn@mail.ru)

26. Деятельность учителя в формировании метапредметных результатов обучения школьников биологии (***Перминова А.А.***, *специалист по учебно-методической работе кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ*, perminova.aa@mail.ru)

27. Роль педагога в формировании экологической культуры школьников (***Лешкевич В.В.***, *студент 1 курса магистратуры ЮФУ*, vica1639@gmail.ru)

28. Роль педагога в формировании экологически грамотной личности школьника (***Барка Манми Сааи***, *студент 5 курса ЮФУ, г. Пала, республика Чад*, manmibarka@gmail.ru)

29. Проблемы подготовки будущего учителя к дистанционной работе со школьниками (***Лиховидова Г.***, *студент 5 курса ЮФУ*, lihovidovagalina@yandex.ru)

30. Системно-деятельностный подход к подготовке современного педагога (***Маркова И.Н.***, *студент 5 курса ЮФУ, irinamarkova161@gmail.ru)*

31. Формирование универсальных учебных действий в процессе проведения школьного учебного эксперимента (***Мосенцева Т.***, ***Носова А.***, *студенты 5 курса ЮФУ, anna.nosova98@mail.ru*, *mosentseva1998@mail.ru*)

15.00 – 18.00

Время - московское

Секционные заседания, проводимые на базе вузов-партнеров

Секция 6

Круглый стол

Тема: «Модернизация подготовки преподавателей высшей школы: проблемы и перспективы»

МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Ленинские горы, 1

Ссылка

Подключиться к конференции Zoom:
Идентификатор конференции: 692 296 7617
Код доступа: 555333

16.00 – 18.00

Модераторы:

***Розов Н.Х.**, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО, декан факультета педагогического образования МГУ им. М.В.Ломоносова*

***Борисенков В.П.**, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, заведующий кафедрой истории и философии образования МГУ им. М.В. Ломоносова*

Техническая поддержка:

***Кузнецов В.А.** (+79252896725, fpo.mgu@mail.ru)*

Обсуждаемые вопросы:

1. Особенности развития программ подготовки педагогов в классическом университете.
2. Сравнительный анализ международных программ педагогического образования
3. Онлайн обучение в системе подготовки педагогов в вузе.
4. Проектная деятельность в системе подготовки будущих педагогов.
5. Деятельностная педагогика как инновационная технология в системе непрерывного педагогического образования.

Доклады участников:

1. Особенности развития программ подготовки педагогов в классическом университете (***Розов Н.Х.**, д.ф.-м.н., профессор, член-корреспондент РАО, декан факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова)*
2. Сравнительный анализ международных программ педагогического образования (***Борисенков В.П.**, д.пед.н., профессор, академик РАО, заведующий кафедрой истории и философии образования МГУ им. М.В. Ломоносова)*
3. Онлайн обучение в системе подготовки педагогов в вузе (***Романова Е.А.**, к.псих.н., доцент, заместитель декана факультета педагогического образования МГУ им. М.В.*

Ломоносова, romanova.fpo@yandex.ru)

4. Проектная деятельность в системе подготовки будущих педагогов (***Панова Л.Д.**, к.пед.н., доцент, заместитель декана факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова)*

5. Деятельностная педагогика как инновационная технология в системе непрерывного педагогического образования (***Боровских А.В.**, д.пед.н., профессор, заместитель декана факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова)*

Секция 7

Тематическая площадка
«Научно-методическое обеспечение профессионально-личностного становления педагога»

Северо-Западный региональный научный центр РАО,
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена,
г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48
Ссылка

Гостиная Штоля: http://stoll.spb.su/ - вход свободный
с включенной камерой и подписью ФИО на русском языке

Техническая поддержка:

***Ахаян А.А.**, профессор (akhayanaa@herzen.spb.ru)*

Часть 1

Модераторы:

***Тряпицына А.П.**, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор (niippo.rgpu@gmail.com)*

***Писарева С.А.**, член-корр. РАО, доктор педагогических наук, профессор (spisareva@herzen.spb.ru)*

Доклады участников:

1. Университет как пространство духовного становления личности ***(Романенко И.Б.**, д.филос.н., профессор)*
2. Особенности профессионального становления будущего педагога в современном университете ***(Грецов А.Б.**, к.псих.н, д.пед.н.)*
3. Взаимодействие преподавателей университета как фактор профессионально-личностного становления будущего педагога ***(Глубокова Е.Н.**, к.пед.н., доцент)*

Дискуссия участников площадки

Часть 2

«Педагогические основы проектирования индивидуального образовательного маршрута подготовки педагога в современном университете»

Модераторы:

***Тряпицына А.П.**, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор (niippo.rgpu@gmail.com)*

***Писарева С.А.**, член-корр. РАО, доктор педагогических наук, профессор*
(spisareva@herzen.spb.ru)

Доклады участников:

1. Обеспечение реализации индивидуального образовательного маршрута в электронно-информационной образовательной среде университета ***(Полупан К.Л.**, к.пед.н., доцент)*
2. Изменение профессиональной позиции преподавателя современного университета ***(Павлова Т.Б.**, к.пед.н., доцент)*

Дискуссия участников площадки

Часть 3

«Организация участия будущих педагогов в развитии социокультурной среды региона»

Модератор:
***Чекалева Н.В.**, член-корр. РАО, доктор педагогических наук, профессор*
(pedagog@omgpu.ru)

Доклады участников:

1. Социальные инициативы студентов как фактор профессионально-личностного становления будущих педагогов ***(Сундукова Э.И.**, к.пед.н, доцент)*

ДИСКУССИЯ УЧАСТНИКОВ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ

Секция 8

Панельная дискуссия

«Региональная модель непрерывной подготовки педагогических кадров для воспитательной деятельности»

Нижний Новгород, Мининский университет,
ул. Ульянова д.1 (главный корпус), актовый зал

Ссылка
(можно подключиться через ссылку на сайте: http://event.minininuniver.ru/)

Модератор:

***Аксёнов С.И.,** заведующий кафедрой общей и социальной педагогики НГПУ им. К. Минина, кандидат педагогических наук, доцент (8- 910-891-98-96, aksen_82@mail.ru)*

Техническая поддержка:

***Балакин М.А.**, начальник Управления информационных технологий НГПУ им. К. Минина, (8-987-555-19-10, bioblocker@gmail.com)*

Задачи секции:

1. Создать площадку для представления и экспертного обсуждения актуальных научно-педагогических идей в области воспитания в контексте реалий и вызовов современного общества.
2. Актуализировать проблемы подготовки педагогов в контексте создания региональной

модели непрерывной подготовки педагогических кадров для воспитательной деятельности.

3. Разработать рекомендации и предложения к созданию условий для реализации региональной модели непрерывной подготовки педагогических кадров для воспитательной деятельности.

4. Консолидировать усилия ученых педагогов и исследователей образования в области подготовки педагогических кадров для воспитательной деятельности.

Обсуждаемые вопросы:

Проблемы создания региональной модели непрерывной подготовки педагогических кадров для воспитательной деятельности в контексте задач национального проекта «Образование» и Федерального проекта «Учитель будущего», реалий и вызовов современного общества.

Приветственное слово:

Злобин Сергей Васильевич*, министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.*

Илалтдинова Елена Юрьевна*, и.о. ректора НГПУ им. К. Минина, доктор педагогических наук, доцент.*

Участники заседания:

1. Илалтдинова Елена Юрьевна, и.о. ректора НГПУ им. К. Минина, заведующий исследовательской лабораторией «Воспитательная педагогика А.С. Макаренко», д.пед.н., доцент;
2. Николина Вера Викторовна, д.пед.н., профессор, профессор кафедры общей и социальной педагогики НГПУ им. К. Минина;
3. Мануйлов Юрий Степанович, д.пед.н., профессор, профессор кафедры общей и социальной педагогики, руководитель Центра научных инвестиций в воспитание средой, президент ассоциации школ средового подхода и исследователей среды, заведующий научно-исследовательским центром Современной педагогики НГПУ им.К.Минина;
2. Данилов Александр Анатольевич, д.и.н., профессор, руководитель экспертного совета Издательства «Просвещение»» (по согласованию);
3. Кулева Светлана Викторовна, директор МБОУ Лицей №187 им. Л.И. Новиковой, к.пед.н., Заслуженный учитель РФ (по согласованию);
4. Динаев Алихан Мавладиевич, учитель обществознания ГБОУ «Математическая школа №1 им. Х.И. Ибрагимова», победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2018», г. Грозный, Чеченская республика (по согласованию);
5. Мальянова Ольга Владимировна, победитель Всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2018», заместитель директора МБОУ «Школа №7» г. Богородск Нижегородской области (по согласованию);
6. Лебедев Сергей Валерьевич, финалист и лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018», учитель физкультуры, МБОУ Школа 156, г. Нижний Новгород, (по согласованию).
7. Ларионова Ирина Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, директор Регионального ресурсного центра социально-педагогической направленности ФГБОУ ВО «Уральский педагогический университет». *Доклад: «Ассоциация классных руководителей как ресурс повышения качества воспитательной работы в образовательной организации»*;
8. Осокина Дарья Сергеевна, проректор по непрерывному образованию и сетевому взаимодействию АСОУ;
9. Александрова Наталья Николаевна, помощник проректора по непрерывному образованию и сетевому взаимодействию;

10. Кадрова Лариса Геннадьевна, руководитель ЦНППМ АСОУ.

Секция 9

Круглый стол

Тема: «Проблемы и стратегии модернизации региональных систем подготовки педагогов»

Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

ул. Которосльная набережная, 46 В, ауд. 411

Ссылка

Идентификатор конференции в Zoom: 849 1907 2942

15.00 – 17.30

Модератор:

Байбородова Л.В., *д.пед.н., профессор кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», руководитель межрегиональной научной лаборатории «Педагогика сельской школы», руководитель НЦ РАО на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (lvbai@mail.ru, 8-915-993-32-33)*

Техническая поддержка:

Зеленова Д.А., *+79201388085*
Иванова Ю.А.*, +79619725597*

(pedtechno@mail.ru, 8-4852- 32-83-98)

Обсуждаемые вопросы:

1. Ценности и приоритеты регионализации в области подготовки педагогических кадров.
2. Научно-методическое обеспечение региональной системы подготовки педагогических кадров.
3. Организационная инфраструктура модернизации региональной системы подготовки педагогов

Доклады участников:

1. Педагогическое сопровождение профессионального саморазвития студентов педагогического вуза (***Рожков М.И.****, д.пед.н., профессор, научный консультант Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», руководитель научной лаборатории «Экзистенциальная педагогика» при НЦ РАО ЯГПУ, mir-46@mail.ru*)
2. Ценностно-смысловые ориентиры в подготовке педагогических кадров, обусловленные цифровизацией образования (***Тамарская Н.В.****, д.пед.н., профессор кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», nvtam09@rambler.ru*)
3. Профессионализация педагогов в рамках системы непрерывного образования территории (***Юдин В.В.****, д.пед.н., доцент кафедры педагогических технологий, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»,*

руководитель научной лаборатории «Развитие профессионального образования» при НЦ РАО ЯГПУ, v.yudin@yspu.org)

4. Проектирование и развитие карьеры специалиста на ранних этапах профессионализации: проблемы и стратегии осуществления (***Ковалевич М.С.,*** *к.пед.н., доцент кафедры педагогики, УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина», Беларусь, polina.artem@mail.ru)*

5. Региональный аспект содержания профессиональной подготовки будущих педагогов: проблемы, способы решения (***Ковальчук Т.А.***, *к.пед.н., заведующая кафедрой педагогики, УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина», Беларусь, polina.artem@mail.ru;* ***Вишняков Р.В.***, *магистр педагогических наук, аспирант УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина», Беларусь, polina.artem@mail.ru)*

6. Концепции и модели допрофессиональной педагогической подготовки школьников (***Царькова К.М.***, *к.пед.н., доцент кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», pedtechno@mail.ru;* ***Яковлева Ю.В.***, *к.пед.н., старший преподаватель кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», pedtechno@mail.ru)*

7. Подготовка студентов к воспитательной деятельности (***Белкина В.В.***, *к.пед.н., декан факультета социального управления, доцент кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», verabelkina@mail.ru;* ***Харисова И.Г.***, *к.пед.н., начальник учебно-методического управления, доцент кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», pedtechno@mail.ru)*

8. Использование субъектно-ориентированных технологий в процессе подготовки будущих педагогов (***Байбородова Л.В.***, *д.пед.н., профессор кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»; руководитель межрегиональной научной лаборатории «Педагогика сельской школы», руководитель НЦ РАО на базе ЯГПУ, lvbai@mail.ru)*

9. Проблемы и точки роста региональной системы подготовки педагогов (***Тарханова И.Ю.***, *д.пед.н., директор Института педагогики и психологии, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», tarhanova3000@mail.ru)*

10. Инфраструктура опорного университета: лаборатория теории и практики развития сельской школы как структурное подразделение вуза, созданное под запрос и проблемы региона (***Ефлова З.Б.***, *к.пед.н., доцент кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ФПО «Петрозаводский государственный университет», исполнительный директор Ассоциации сельских школ Республики Карелия, zeflova@sampo.ru)*

11. Трансформация пространства непрерывного профессионального развития кадров системы образования городского округа город Рыбинск: вызовы времени (***Шувалова С.О.***, *к.пед.н., директор МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», Ярославская область, г. Рыбинск,* ***v.yudin@yspu.org)***

12. Методическое сопровождение молодых специалистов на муниципальном уровне в условиях системных изменений (***Бушная О.В.***, *директор МОУ «Городской центр развития образования», г. Ярославль, bushnaya.ov@yandex.ru)*

13. «Школа молодых педагогов» как ресурс профессионального становления начинающих специалистов в период адаптации (***Козлова Е.А.***, *старший методист МОУ «Городской центр развития образования», г. Ярославль, bushnaya.ov@yandex.ru)*

14. Построение персонифицированных векторов карьеры молодого специалиста в

образовательной организации: из опыта работы (***Тестова Я.А.***, *учитель биологии МОУ «Средняя школа № 87», г. Ярославль, bushnaya.ov@yandex.ru*)

Секция 10

Круглый стол

Тема: «Проблемы и перспективы трансформации региональных систем последипломного и дополнительного педагогического образования (на базе университетов)»

г. Екатеринбург, Уральский государственный педагогический университет,

пр. Космонавтов, 26, 316 ауд.

Ссылка

сайт УрГПУ https://uspu.ru/sobytiya/kruglyy-stol-dpo/ ,
на сайте будет размещена прямая ссылка для подключения к трансляции

Модератор:

Попп И.А., *к.пед.н., доцент, начальник Управления научно-образовательной и проектной деятельности ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», (+7(343)336-15-92, popp82@mail.ru)*

Техническая поддержка:

Грибан О.Н. *(+7(950)547-25-23, oleg@uspu.me)*

Обсуждаемые вопросы:

1. Основные проблемы практической подготовки педагогов в современной России: региональный и федеральный аспекты.
2. Стратегические приоритеты трансформации системы последипломного образования и повышения квалификации педагогов.
2. Система квалификационных испытаний педагогов (профессиональный экзамен): опыт и перспективы развития.
3. Инновационные образовательные программы и практики последипломного и дополнительного педагогического образования.
4. Основания и перспективы реализации программы «Учитель будущего» в Уральском регионе и в России, в целом.

Доклады участников:

1. Тенденции развития педагогического образования в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Наука» (***Минюрова С.А.***, *ректор, д.псих.н., профессор (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», rector@uspu.me)*
2. Проблема подготовки педагогических кадров образовательных организаций к реализации программ педагогической практики по воспитательной деятельности (***Богданова Р.У.***, *начальник управления развитием воспитательной деятельности, д.пед.н., профессор (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»)*
3. Перспективные треки научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства

«Учитель будущего» (***Бывшева М.В.***, *директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», к.пед.н., доцент;* ***Симонова А.А.***, *директор научно-образовательного центра инновационной деятельности, д.пед.н., профессор ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Mbyvsheva@ya.ru, simonova@uspu.me)*

4. Преодоление профессиональных дефицитов учителей начальной школы в условиях трансформации региональных систем последипломного и дополнительного педагогического образования (на базе университетов) (***Жданова Н.М.***, *доцент кафедры теории и методики начального образования, к.пед.н., доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»)*

5. *«Инновационные образовательные практики подготовки будущих педагогов» (**Кусова М.Л.,** проректор по образовательной деятельности, доктор филологических наук, профессор, mlkusova@uspu.me;* ***Белоусова Н.С.***, *директор центра академического взаимодействия, к.псих.н., доцент ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,belocour1978@yandex.ru)*

6. Профессиональное развитее педагога: современные проблемы, тренды, перспективы *(**Лашкова Л.Л.**, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, д.пед.н., доцент БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»)*

7. Барьеры в деятельности педагога при сопровождении проектной активности школьников *(**Малкова Е.В.**, проректор по молодежной политике, к.филос.н., доцент ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»)*

8. Управление качеством профессионального развития педагога на уровне образовательной организации *(**Махновецкий А.В.**, директор (МБОУ СОШ №1 г. Екатеринбург, director@ekbschool1.ru)*

9. Совершенствование предметных компетенций педагога в системе дополнительного педагогического образования *(**Русакова Т.Г.**, заведующий кафедрой художественно-эстетического воспитания, д.пед.н., профессор ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»)*

10. Совершенствование предметных компетенций педагога в системе дополнительного педагогического образования (***Русакова Т.Г.***, *заведующий кафедрой художественно-эстетического воспитания, д.пед.н., профессор ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»)*

11. Непрерывное образование педагога в рамках сетевого взаимодействия «вуз - школа» (опыт ЮУрГГПУ) (***Шиганова Г.А.***, *заведующий кафедрой русского языка, литературы и методики обучения русскому языку и литературе, д.пед.н., профессор ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»)*

Секция 11

Круглый стол

Тема: «Психология образовательной деятельности: наука и практика»

Северо-Кавказский федеральный университет, Научная библиотека СКФУ, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, ауд. 429

Ссылка

Модератор:

Шаповалов В.К., *директор Северо-Кавказского Регионального научного центра РАО СКФУ,*

д.пед.н., профессор (shapovalov.v.k@gmail.com; тел. 8-962-441-48-59)

Техническая поддержка:

Шерстобитов А.В. *(av431994@yandex.ru , тел. 8- 905-499-79-73)*

Обсуждаемые вопросы:

1. Социокультурные и психологические детерминанты образовательной деятельности в современном мире.
2. Практико-ориентированные модели и технологии образовательной деятельности.
3. Роль федерального университета в модернизации образовательных практик поликультурного региона.

Участники заседания:

1. Московская Н.Л, доктор педагогических наук, профессор;
2. Агибова И.М., доктор педагогических наук, профессор;
3. Волоскова Н.И., доктор психологических наук, профессор;
4. Горовая В.И., доктор педагогических наук, профессор;
5. Игропуло И.Ф., доктор педагогических наук, профессор;
6. Таранова Т.Н., доктор педагогических наук, профессор;
7. Харченко Л.Н., доктор педагогических наук, профессор;
8. Шаповалов В.К., доктор педагогических наук, профессор;
9. Щербакова Т.К., доктор педагогических наук, профессор;
10. Алиева Б.Ш., доктор педагогических наук, профессор;
11. Халяпина JI.В., кандидат педагогических наук, доцент;
12. Бондаренко Е.В., кандидат психологических наук, доцент,
13. Насипов А. Ж., кандидат физико-математических наук, доцент.

Секция 12

Круглый стол

Тема: «Инклюзивное образование: теория и практика»

Дагестанский государственный педагогический университет,
г. Махачкала ул. Магомеда Ярагского дом 57. 4 этаж ауд. 140

Ссылка

Модератор:

Маллаев Д.М., *д.п.н., профессор, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ДГПУ, член-корреспондент РАО (vip.dgaf@mail.ru)*

Техническая поддержка:
Печёрский А.Ю. *(m412ie@mail.ru , +7903 423 29 80)*

Обсуждаемые вопросы:

1. Основные подходы и приоритеты инклюзивного образования в республике.
2. Модель организации и опыт деятельности инклюзивных образовательных организаций
3. Основные направления научно-исследовательской и инновационной деятельности в области инклюзии.

Доклады участников:

1. Стратегия развития инклюзивного образования «Региональная модель». Северо-Кавказский ресурсный центр интегрированного и инклюзивного образования «Созвездие» ***(Маллаева Д.М**., зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО ДГПУ, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО)*
2. Формирование позитивной инклюзивной социокультурной среды ***(Омарова П.О.**, декан факультета специального (дефектологического) образования ФГБОУ ВО ДГПУ, к.психолог.н., профессор, зам. министра по молодежной политике РД)*
3. Жизнь Центра ДРОПИ и инклюзия ***(Гамзаева А.Б.**, директор центра ДРОПИ «Жизнь без слез»)*
4. Стратегия подготовки педагогов-психологов к проектированию инклюзивного образовательного пространства ***(Бажукова О.А.**, к.псих.н., доцент ДГПУ)*
5. Инклюзия в виртуальном мире дистанционного образовательного пространства ***(Усманалиев Г.М.**, директор Центра дистанционного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов)*
6. Жестовая речь, как средство социальной коммуникации в инклюзивном образовательном пространстве ***(Магомедова П.П**., аспирант 1 года обучения ДГПУ)*
7. Методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми возможностями и образовательными потребностями ***(Феталиева Л.П.**, к.пед.н., доцент ДГПУ).*
8. Методика логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде ***(Магомедова Р.М.**, к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ДГПУ)*
9. Выступление выпускников с ОВЗ и инвалидностью обучавшихся в инклюзивных образовательных учреждениях. ***(Зязикова Л.Р.)***

Секция 13

Круглый стол
Тема: «Сообщество молодых преподавателей Содружества Независимых Государств - фактор развития национальных систем педагогического образования»

В рамках реализации целей и задач Форума, круглый стол «Сообщество молодых преподавателей Содружества Независимых Государств – фактор развития национальных систем педагогического образования» состоится на площадке Московского педагогического государственного университета
Ссылка

07.10.2020 с 15.00 до 17.00

Модератор:
Никитин Э.М., *д.п.н., профессор, em.nikitin@mpgu.edu*

Техническая поддержка:
Савостиков Н. *(n.savostikov@gmail.com)*

Обсуждаемые вопросы:
Проблемы и перспективы кооперации и сотрудничества молодых преподавателей педагогических ВУЗов стран СНГ через призму совершенствования систем педагогического образования в странах Содружества.
Участники заседания:
1. Белоус Светлана Геннадьевна, старший преподаватель кафедры истории Казахстана, Казахский национальный педагогический университет имени Абая 2. Шакун Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры психологии, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка 3. Варанецкая-Лосик Евгения Игоревна, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка 4. Сагынбаев Эмиль Кадырбекович, преподаватель кафедры общей психологии, Ошский Государственный Университет 5. Коробкина Наталья Игоревна, доцент кафедры языкознания, Волгоградский государственный социально-педагогический университет 6. Лосева Екатерина Александровна, методист кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования, Институт развития образования Краснодарского края 7. Китикарь Оксана Васильевна, к.п.н., докторант, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

02 октября 2020 года

09.00 – 10.00 Регистрация очных участников Тестовые подключения онлайн
10.00 – 14.00 **Форсайт-сессия** **Тема: «Стратегия развития отечественного педагогического образования»** ***зал музея ЮФУ (1 эт.)*** ***Ссылка*** *Модераторы:* ***Бермус А.Г.****, зав. кафедрой образования и педагогических наук ЮФУ* ***Бондарев М.Г.,*** *зав. кафедрой начального образования ЮФУ*
15.00 – 18.00 **Форсайт-сессия** **(2-ой день)** **Тема: «Инклюзивное образование: проблемы целостности и непрерывности»**
10.00 – 11.30 **Инклюзивный марафон «Истории успеха»** ***Точка кипения ЮФУ*** ***Ссылка*** *Модератор:* ***Краснопевцева Т.Ф.****, директор РУМЦ Мининского университета* *Презентация лучших практик инклюзивного образования*
12.00 – 14.00 **Экспертная сессия** **«Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для работы с лицами с инвалидностью в вузах в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»** ***Точка кипения ЮФУ*** ***Ссылка*** *Модератор:* ***Романенкова Д.Ф.,*** *к.пед.н., доцент, зам. начальника РУМЦ Челябинского государственного университета*

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика обеспечения безопасных условий организации учебного процесса для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
2. Особенности организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
3. Обеспечение доступности электронных образовательных материалов в зависимости от видов нарушений здоровья студентов, эффективные ассистивные технологии.
4. Доступность и опыт использования для студентов с инвалидностью и ОВЗ открытых онлайн-курсов, в том числе на национальной платформе «Открытое образование».
5. Механизмы и технологии удаленного психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью, и ОВЗ.
6. Оценка удовлетворенности студентов с инвалидностью и ОВЗ переходом на обучение с использованием дистанционных технологий.
7. Минимизация рисков при поступлении в вузы абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, обеспечение доступности приемной кампании в удаленном режиме.
8. Дистанционные образовательные технологии для студентов с инвалидностью и ОВЗ после окончания пандемии: произойдет ли изменение в подходах к организации инклюзивного высшего образования?

10.00 – 14.00

Секционные заседания, проводимые на базе ЮФУ

10.00 – 14.00

Перерыв (ориентировочно): 11.45 – 12.15

Секция 1

Тема: «Актуальные проблемы языкового и социально-гуманитарного образования»

зал Ученого совета ЮФУ (1 эт.)

Ссылка

Модераторы:

Куликовская И.Э., *д.п.н., профессор, зав. кафедрой дошкольного образования ЮФУ*

Федотова О.Д., *д.п.н., профессор, зав. кафедрой начального образования ДГТУ*

Доклады участников:

1. Развитие педагогической креативности студентов в процессе образовательного форсайта (***Куликовская И.Э.****, д.пед.н., профессор, иностранный член АПН Казахстана, зав. кафедрой дошкольного образования АПиП ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, iekulikovskaya@sfedu.ru*)
2. La formación pedagógica de los profesionales de la Educación Infantil en la UCLV / Педагогическая подготовка специалистов по дошкольному образованию (***Беатрис Родригес Родригес****, декан факультета дошкольного образования Центрального университета Марта Абреу де Лас Виллас (Куба))*
3. Algunas alternativas en la formación pedagógica en Cuba, en contextos educativos diversos / Некоторые альтернативы подготовки педагогов на Кубе в различных образовательных

контекстах (***Лисбет Арагонес Лафита***, *декан факультета дошкольного образования Педагогического университета им. Энрике Хосе Вароны (Куба))*

4. Роль смыслового чтения в развитии читательской компетентности у младшего школьника (***Михасик С.Н.***, *магистрант ЮФУ, Ростов-на-Дону)*

5. Роль уроков литературного чтения в социализации личности младшего школьника (***Гончарова О.В.***, *Красный Сулин)*

6. Интеграция начального языкового и литературного образования в процессе работы с текстом (***Мартынюк А.А.***, *г. Ростов-на-Дону)*

7. Смысловое чтение и стратегии его реализации в начальной школе доцент кандидат педагогических наук (***Гусева Т.К.***, *доцент ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, tkguseva@sfedu.ru)*

8. Роль смыслового чтения в развитии читательской компетентности у младших школьников (***Демичева Д.В.***, *ассистент ЮФУ, Ростов-на-Дону, dvdemicheva@sfedu.ru)*

9. Формирование интеллектуальной сферы младших школьников во внеурочной деятельности в процессе изучения курса «Окружающий мир» (***Ахтырский С.П.***, *к.п.н., доцент кафедры начального образования, rom-argent@yandex.ru)*

10. Проектирование организационно-педагогических условий формирования у детей представлений о профессии будущего – дизайнер здоровой одежды (***Абдульманова Л.В.***, *к.п.н., доцент ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*

11. Особенности содержания и технологий начального литературного образования как условия гражданского воспитания детей младшего школьного возраста (***Лыкова Ю.С.***, *учитель МБОУ «Школа № 86», г. Ростов-на-Дону)*

12. Автономное обучение как фактор формирования иноязычной грамматической компетенции студентов (***Белова Е.Н.***, *аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам, evgenia.belova@bath.edu)*

13. Особенности разработки учебных материалов по дисциплине «Иностранный язык» для студентов тюркской и славянской языковых групп (***Ресенчук А.А.***, *к.филол.н, доцент кафедры иностранных языков ИФИЯМ, reseanna@yandex.ru)*

14. Роль онлайн-школы иностранных языков в глобальном образовательном процессе (***Амлинская Ю.Р.***, *старший преподаватель, profruso@gmail.com)*

15. Особенности содержания и технологий начального литературного образования как условия гражданского воспитания детей младшего школьного возраста (***Лыкова Ю.С.***, *учитель начальных классов, yulya.lykova.96@mail.ru)*

16. Профессиональная подготовка учителя английского языка в соответствии с требованиями международных квалификационных экзаменов в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов (***Бондарева Т.Э.***, *к.филол.н, доцент, tatabond2018@gmail.com)*

17. Медиаобразование как основная педагогическая технология в современной школе (***Галченков А.С.,*** *к.п.н., учитель русского языка и литературы высшей категории, aleksej2323@mail.ru)*

18. (Вынужденная) дигитализация языкового образования: проблемы освоения иностранного языка в электронной среде (***Плисов Е.В.***, *д.филол.н., доцент, зав. кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики, e_plissov@mail.ru)*

19. Вынужденная дигитализация языкового образования: проблемы освоения иностранного языка в электронной среде (***Гусева Л.В.***, *к.пед.н., зав.кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации, ludmila_guseva@yahoo.com)*

20. Проектирование языковой электронной среды с помощью MS Teams (***Лозовой А.Ю.***, *к.п.н., доцент ЮФУ, Ростов-на-Дону, lozovoy@sfedu.ru;* ***Названова И.А.***, *к.филол.н., доцент кафедры МиИТ ИУЭС ЮФУ, Ростов-на-Дону, nazvanova@sfedu.ru)*

21. Поликультурная компетентность как фактор развития толерантности преподавателей высшей школы (***Плугина М.И.***, *д.псих.н., профессор, заведующая кафедрой педагогики,*

психологии и специальных дисциплин, mplugina@yandex.ru)

22. Интеграция начального языкового и литературного образования в процессе работы с текстом *(**Мартынюк А.А.**, магистрант, ukolova-aleksandra@mail.ru)*

23. Формирование интеллектуальной сферы младших школьников во внеурочной деятельности в процессе изучения курса «Окружающий мир» *(**Михайлова Н.П.**, магистрант, mnp77@rambler.ru)*

24. Возможности внеурочной деятельности в патриотическом воспитании младших школьников *(**Селянина М.Л.**, магистрант, smarina-2009@mail.ru)*

25. Роль уроков литературного чтения в социализации личности младшего школьника *(**Гончарова О.В.**, педагог дополнительного образования, olenka.goncharova.1972@mail.ru)*

26. Дистанционные образовательные технологии в обучении иностранному языку студентов: вызовы и возможности *(**Шемчук Ю.М.**, д.филол.н., профессор, профессор кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации в области гуманитарных и прикладных наук института гуманитарных и прикладных наук ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», hemchuk.j@mail.ru)*

27. Проектирование организационно-педагогических условий формирования представлений у детей старшего дошкольного возраста о профессиях будущего «Дизайнер здоровой одежды» *(**Исмангулова О.В.**, старший воспитатель, ismangulova.oksana@mail.ru)*

28. Взаимодействие ДОО и семьи при формировании здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста *(**Сопина Е.В.**, старший воспитатель, sofiay83@mail.ru)*

29. Педагогические условия развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности *(**Зелинская М.Г.**, аспирант АПиП ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*

30. Педагог XXI века – человек сердечный *(**Черноиванова Н.Е.**, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ЮФУ, г. Ростов-на-Дону)*

31. О необходимости проведения пропедевтической работы в магистратуре филологического профиля *(**Магерамова Ю.Ю.**, к.фил.н., доцент, зав. кафедрой русской филологии и журналистики СВФУ, mager.u@bk.ru)*

32. Христианское содержание нравственности и проблемы интеграции в современное образование *(**Зуев В.А.**, аспирант, zuevslava@mail.ru, **Лукаш С.Н.**, д.пед.н., профессор, lukash.serg@yandex.ru, Армавирский государственный педагогический университет)*

33. Возможности классного руководства в воспитании младшего школьника (из опыта работы) *(**Байдина Е.В.**, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 631, Приморский р-он, г. Санкт-Петербург, elena.bayidina05@mail.ru)*

10.00 – 14.00

Перерыв (ориентировочно): 11.45 – 12.15

Секция 2

Тема: «Современные технологии непрерывного педагогического образования»

Овальный зал ЮФУ (1 эт.)

Ссылка

Модераторы:

***Бондарев М.Г.**, к.п.н., доцент, зав. кафедрой начального образования ЮФУ*

***Котов С.В.**, д.полит.н., доцент, зав. кафедрой технологии и профессионально-педагогического образования ЮФУ*

Доклады участников:

1. Современные образовательные технологии в педагогическом образовании: анализ состояния и перспективы развития (***Кошкина Е.А.***, *д.пед.н, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии гуманитарного института, coschkina.el@yandex.ru*)
2. Обучение будущего учителя педагогическому взаимодействию с «сетевой личностью» как объект научного исследования (***Орлов А.А.***, *академик, д.пед.н., профессор, alanor38@yandex.ru*)
3. Использование цифровых образовательных платформ в образовательном процессе (***Эртель А.Б.,*** *к.пед.н., доцент, ertelab@gmail.com*)
4. Инфографика как педагогическое средство повышения уровня развития критического мышления будущих учителей иностранного языка (***Шепелев А.И.***, *специалист по учебно-методической работе, schepelew95@mail.ru*)
5. Перспективы дистанционного обучения в университетском образовании (***Водяникова И.Ф.***, *к.филос.наук, доцент, старший преподаватель, vodjanikova@yandex.ru*)
6. Актуальные вопросы внедрения STEM-технологии в программе подготовки педагогических кадров (***Ясюкевич Е.В.***, *старший преподаватель кафедры начального образования ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, evyasyukevich@sfedu.ru*)
7. Новые гуманитарные практики развития детей в edutainment-центрах (***Фиофанова К.А.***, *аспирант, kseniafiofanova@mail.ru*)
8. Технологии смешанного обучения как фактор реализации общего образования в условиях действия карантинных мер (***Москвин К.М.***, *аспирант, moskvin_k@list.ru*)
9. Применение учебных кейсов в процессе подготовки будущих педагогов к управлению образовательной деятельностью обучающихся (***Никитовская Г.В.***, *к.пед.н., доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий, niki809@mail.ru*)
10. Центр безопасности как составляющая инновационного проекта «Организация STEM-центра ЧОУ Прогимназии № 63 ОАО «РЖД» (***Ломова М.А.***, *заместитель директора по УВР ЧОУ Прогимназия 63 ОАО «РЖД» г. Батайска, marilomo@yandex.ru*)
11. Реализация моделей смешанного обучения в организации внеурочной деятельности по шахматному всеобучу (***Иконникова О.Н.,*** *к.филол.н., доцент, iconolga@mail.ru*)
12. Особенности реализации технологии смешанного обучения младших школьников в период вынужденного дистанционного обучения (***Садовникова Д.П.***, *учитель начальных классов, sad-darya@mail.ru*)
13. Специфика подготовки тренеров-педагогов интеллектуальных видов спорта к работе в режиме он-лайн (***Потатуева А.В.***, *преподаватель, annpotatueva@yandex.ru*)
14. Информационно-образовательное пространство как условие реализации миссии университета XXI века (***Михайлов Н.Г.***, *к.пед.н., доцент, доцент кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, MichailovN@mgpu.ru*)
15. Вызовы цифровой экономики к современной системе образования (***Соловейкина М.П.***, *к.э.н., доцент кафедры экономической теории и экономического образования, m.soloveykina@mail.ru*)
16. Маркетплейс образовательных продуктов в виртуальной реальности от Центра НТИ ДВФУ (**Хукаленко Ю.С.,** к.филол.н., научный сотрудник, ДВФУ, khukalenko@hotmail.com)
17. Padagogica: модный тренд или перспективный трэк (***Грибков И.В.***, *к.и.н., доцент кафедры социальных наук и технологий, gribkovivan10@gmail.com*)
18. Оценка удовлетворенности студентов обучением в условиях дистанта как инструмент повышения качества образования (***Декина Е.В.***, *к.псих.н., доцент, kmppedagogika@yandex.ru;* ***Шалагинова К.С.***, *к.псих.н., доцент кафедры психологии и педагогики, shalaginvaksenija99@yandex.ru)*

19. Перспективы дистанционного обучения в университетском образовании (***Водяникова И.Ф.***, *старший преподаватель, к.филос.наук, dovodjanikova@yandex.ru*)

20. Цифровая трансформация общего образования города Ростова-на-Дону, путем внедрения онлайн-платформ в образовательный процесс (***Лебецкая Т.И.***, *г. Ростов-на-Дону)*

21. Междисциплинарные технологии цифрового образования: исследования дискурса в игровой AR среде (***М.Р. Желтухина***, *д.филол.н., профессор кафедры английской филологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета, зав. НИЛ «Дискурсивная лингвистика», профессор кафедры германистики и лингводидактики МГПУ)*

22. Здоровьесберегающие аспекты медиавоспитания (***Максимова Г.П.***, *д.пед.н., доцент, директор КИБИ МЕДИА ЦЕНТРа ЮФУ, gpm@sfedu.ru*)

10.00 – 14.00

Перерыв (ориентировочно): 11.45 – 12.15

Секция 3

Тема: «Научно-философские проблемы подготовки педагога в XXI веке»

зал диссертационных советов ЮФУ (2 эт.)

Ссылка

Модераторы:

Горюнова Л.В., *д.п.н., профессор, зав. кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации ЮФУ;*

Лешкевич Т.Г., *д.ф.н., профессор кафедры общей и педагогической психологии ЮФУ*

Доклады участников:

1. Профессиональный опыт” vs. “Фундаментальные знания”: вокруг чего конструировать подготовку учителя (***Федоров О.Д.***, *к.и.н. доцент, директор, fedorov-od@ranepa.ru*)

2. Модернизационные процессы в педагогическом и общем образовании как источники развития содержания методической подготовки (***Разаханова В.П.***, *к.б.н., доцент, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Инновационные образовательные технологии», ДГПУ, г. Махачкала, nots-not.dgpu@mail.ru*; ***Ганеева А.Р.***, *к.пед.н., доцент, доцент кафедры математики и прикладной информатики ДГПУ, г. Махачкала, aigul_ganeeva@mail.ru*)

3. Функционализация науки в условиях развития современного «общества знания» (***Чигишева О.П.***, *к.пед.н., доцент, доцент ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, opchigisheva@sfedu.ru*)

4. Чему учить с детства (***Ротенфельд Ю.А.***, *д.филос.н., профессор, профессор кафедры, rotenfeld@yandex.ua*)

5. Система входа в профессию как основа эффективности педагогической деятельности (***Седых Е.П.***, *к.п.н., доцент, врио проректора по стратегическому развитию и социальному партнерству, kettt@list.ru*)

6. Наставничество как перспективный инструмент постдипломного сопровождения выпускников педагогического вуза (***Сергеева Т.С.***, *к.филол.н., доцент кафедры русского языка и культуры речи, t_s_serg@mail.ru*)

7. Современные подходы и опыт подготовки студентов к исследовательской деятельности в условиях высшего педагогического образования (***Шатохина И.В.***, *к.пед.н.,*

доцент, доцент кафедры начального образования ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, ivshatohina@sfedu.ru)

8. Тьюторское сопровождение в реализации проектной деятельности в образовании (на примере Сузов и Вузов) ***(Конанова Е.И.**, к.и.н., доцент, konanova-evgeniy@mail.ru)*

9. Навык управления педагогическими рисками, как часть профессиональной компетентности педагога ***(Блинова Е.Е.**, к.пед.н., доцент, доцент ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, eesivokon@sfedu.ru)*

10. Особенности организации высшего образования в сфере налогообложения в современных условиях ***(Смирнова Е.Е.**, к.э.н., доцент, доцент Департамента налогов и налогового администрирования, elenasmirnova@mail.ru)*

11. Индивидуализация vs массовизация: возможен ли персональный образовательный маршрут в подготовке будущих учителей иностранного языка? ***(Оладышкина А.А.**, к.филол.н., к.п.н., доцент; **Кручинина Г. А.**, к.п.н, доцент., galina-kru@yandex.ru)*

12. Творчество как духовная деятельность ***(Брикунова С.С.**, к.пед.н., доцент, svetabrik@bk.ru)*

13. Интеграция различных уровней образования на основе реализации модуля проектной деятельности ***(Щемелева Ю.Б.**, к.тех.н., доцент, da-yula@yandex.ru)*

14. Подходы к повышению надёжности оценивания в высшей школе ***(Болоньи М.А.**, к.пед.н., доцент, зав. каф. прикладной лингвистики и новых информационных технологий, m.bodony@mail.ru)*

15. Новые образовательные задачи и возможности профессионально-исследовательской деятельности учителя содействовать их решению ***(Савина Н.Н.**, к.пед.н., доцент, nanikosavina@mail.ru)*

16. О концептуальных вопросах индивидуализации обучения в образовательных программах экономической направленности ***(Ипатова А.В.**, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономической теории ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, avipatova@sfedu.ru)*

17. Образование как фактор благополучия личности в современном обществе ***(Киселева Л.С.**, к.э.н., доцент, зав.кафедрой государственного, муниципального и социального управления, kiseleva-l@mail.ru)*

18. Модернизация современного образования на основе внедрения ступенчатой оценки знаний ***(Радченко Г.С.**, к.ф.-м.н., доцент, grig1980@mail.ru)*

19. Организация работы Центра непрерывного образования в Комратском государственном университете в контексте современных педагогических инноваций ***(Куртева О.В.**, к.пед.н., доцент, зав.кафедрой педагогики и психологии, oxana-curteva@mail.ru)*

20. Система разделения педагогического труда: навязанное неопределенное будущее или актуализированное настоящее ***(Егоров Е.Е.**, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой, eeegorov@mail.ru)*

21. Содержание, структура и функции университетского педагогического образования ***(Глузман А.В.**, д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой музыкальной педагогики и исполнительств, aleks-gluzman@yandex.ua)*

22. История развития педагогического образования в России ***(Аксёнов С.И.**, к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики, aksen_82@mail.ru)*

23. Современный педагог-профессионал: условия и факторы его формирования ***(Сенченков Н.П.**, д.пед.н, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии, pedagogik1@yandex.ru)*

24. Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов как площадки демонстрации новых форм профессионального поведения педагогов: миссия и подходы к организации ***(Эпова Н.П.**, к.псих.н., доцент, начальник отдела НМР, epova_70@mail.ru)*

25. Анализ требований, предъявляемых к выпускникам педагогических направлений подготовки в контексте преодоления феномена ксенофобии в образовании *(**Астахова А.В.**, преподаватель ЮФУ, aastahova@sfedu.ru)*

26. Причины и следствия системного кризиса образования в России *(**Лукьяненко В.П.**, д.пед.н, профессор, viktor246@mail.ru)*

27. Теория и практика измерения компетенций *(**Маслак А.А.**, д.пед.н., профессор, anatoliy_maslak@mail.ru)*

28. Цифровая детерминация: могут ли информационные технологии стать осмысленными? *(**Лешкевич Т.Г.**, д.филос.н., профессор, профессор кафедры общей и педагогической психологии ЮФУ, Leshkevicht@mail.ru)* Работа выполнена при финансовой поддержке гранта РФФИ № 19-011-00298А.

29. Неформальное образование как актуальная составляющая содержания современного педагогического образования *(**Илакавичус М.Р.**, д.пед.н., профессор кафедры, заведующий Центром развития наставничества, marinaorlova_99@inbox.ru)*

30. Новые направления педагогического образования: профессиональная подготовка специалистов по анализу образовательных данных (квалификационные и компетентностные стандарты профессиональной деятельности) *(**Фиофанова О.А.**, д.пед.н., доцент, руководитель Центра научных программ, fiofanova@mail.ru)*

31. Триединство урочной, внеурочной и дистанционной форм обучения как необходимый компонент в развитии современного педагогического образования *(**Иванова Я.Р.**, заместитель директора по НМР, учитель английского языка МБОУ гимназии № 4, г.Новороссийск, аспирант, yana140782@mail.ru; **Сувернева Д.В.**, учитель английского языка и проектной деятельности, руководитель ШМО учителей иностранных языков, аспирант, darina07new@gmail.com)*

32. Логико-содержательная модель формирования культуры учебно-исследовательской деятельности у студентов младших курсов вуза *(**Самсонова Е.В.**, старший преподаватель, ekaterina-samsonova-1987@mail.ru)*

10.00 – 14.00

Перерыв (ориентировочно): 11.45 – 12.15

Секция 4

Тема: «Психолого-педагогические проблемы непрерывного педагогического образования»

Малый зал (2 эт.)

Ссылка

Модераторы:

***Рогов Е.И.**, д.пед.н., профессор кафедры организационной и прикладной психологии образования ЮФУ*

***Чумичева Р.М.**, д.пед.н., профессор кафедры дошкольного образования ЮФУ*

Доклады участников:

1. Эмпирическое исследование формирования прогностической компетентности у студентов педагогической магистратуры *(**Сайфуллина Н.А.**, аспирант, nadine1994@mail.ru)*

2. Изучение потенциала профессионального развития личности как основа создания индивидуального образовательно-профессионального маршрута *(**Федосеева Т.Е.**, к псих.н.,*

доцент, larry7@mail.ru)

3. Антропология доверия в образовательном пространстве *(**Скрипкина Т.П.**, д.псих.н., профессор, зав.кафедрой социальной психологии, skripkinaurao@mail.ru)*

4. Стиль семейного воспитания как средство адаптации детей младшего школьного возраста к обучению в начальной школе *(**Ширшова Л.В.**, магистрант ЮФУ, Ростов-на-Дону, shirshova.l.v@mail.ru)*

5. Исследование степени утомляемости учащихся и ее влияние на изменение показателей внимания *(**Луганова С.Г.**, к.б.н., доцент, ДГПУ, Махачкала, luganova.saida@mail.ru)*

6. Развитие психолого-педагогических компетенций участников в рамках подготовки в профильных классах *(**Бакаева И.А.**, к.психол.н., доцент ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, iabakaeva@sfedu.ru)*

7. Опыт реализации профильного психолого-педагогического образования *(**Жолудева С.В.**, к.пс.н., доцент, зав кафедрой, ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, svzholudeva@sfedu.ru)*

8. Профориентационная работа со школьниками в условиях новых вызовов *(**Кореневская М.Е.**, к.психол.н., доцент ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, mekorenevskaya@sfedu.ru)*

9. Педагогическая одаренность как предиктор профессионального развития будущих педагогов *(**Кисова В.В.**, к.псих.н., доцент, главный научный сотрудник института стратегического развития ФГБОУ ВО «НГПУ имени Козьмы Минина», г. Нижний Новгород, kisovaverv@mail.ru)*

10. Структура дисциплины «Педагогическая психология» в свете современных психологических исследований учителя *(**Рогов Е.И.**, д.п.н., профессор, профессор ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, profrogov@yandex.ru)*

11. Пути повышения мотивации к изучению педагогических дисциплин у студентов направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» *(**Федосеева Н.В.**, к.пед.н., доцент, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования, nataliya.zhulina@yandex.ru)*

12. Нелинейное обучение и подготовка педагогов к проектированию сопровождения *(**Севенюк С.А.**, к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики, kafped@mail.ru)*

13. Построение индивидуальных образовательных траекторий учащихся в рамках подготовки к олимпиадам по праву *(**Лядов В.В.**, учитель обществознания и права, mzad@yandex.ru)*

14. Проектные технологии в практике психолога как условие формирования конкурентоспособности специалиста *(**Бикмухамедова Е.В**., аспирант кафедры психологии и педагогики, psi@volsu.ru)*

15. Особенности мотивации учебной деятельности практических психологов образования в процессе профессиональной переподготовки *(**Худякова Т.Л.**, к.псих.н., доцент, заведующий кафедрой практической психологии, tanya.dom@list.ru, **Гридяева Л.Н.**, к.псих.н., доцент, lgridyaeva@yandex.ru)*

16. Особенности склонности к зависимому поведению у студентов с клиповым мышлением *(**Косикова Л.В.**, к.псих.н., доцент, kosikova_l@mail.ru)*

17. Особенности социально-психологической адаптации и учебной мотивации первоклассников с разным уровнем развития коммуникативных умений *(**Крищенко Е.П.**, к.п.н., доцент, ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, epkrishenko@sfedu.ru)*

18. Изучение опыта работы преподавателей вузов по развитию исследовательского мышления у будущих учителей *(**Халиуллина Л.Р.**, ассистент, alter_ego.08@mail.ru)*

19. Исследование мотивов получения педагогического образования в формате переподготовки кадров *(**Басин М.А.**, к.псих.н., директор, basin_78@mail.ru)*

20. Изучение функции границы личности, жизнестойкости в юношеском возрасте *(**Мозговая Н.Н.**, к.псих.н., доцент, доцент ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, mozg291973@mail.ru)*

21. Психолого-педагогическое сопровождение в образовании: проблемы и вызовы в подготовке современного педагога *(**Морозикова И.В.**, к.псих н., доцент, irina_morozikova@mail.ru)*

22. Проектирование программы научно-исследовательской практики для старшеклассников с учётом индивидуальных образовательных траекторий *(**Осиповская Е.А.**, к.филол.н., доцент кафедры массовых коммуникаций, e.osipovskaya@gmail.com)*

23. Электронный учебник: психолого-педагогические аспекты *(**Кривотулова Е.В.**, к.пед.н., доцент, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии krivotulova-elen@bk.ru, **Глазунова В. Д.**, учитель английского языка онлайн-школы Skyeng, г. Москва, vika-klimova1989@yandex.ru)*

24. Оценивание личностных результатов образования студентов педвуза *(**Пазухина С.В.**, д.псих.н., доцент, зав. кафедрой психологии и педагогики, pazuhina@mail.ru)*

25. Развитие педагогической ориентированности студентов в процессе обучения в вузе *(**Тихомирова Е.И.**, д.пед.н., профессор, заведующий научно-исследовательской лабораторией субъектной самореализациии и инновационных технологий, doktoervg@rambler.ru)*

26. IBL обучающихся во внеурочной деятельности, как эффективная технология развития познавательных УУД *(**Прус А.Э.**, mama.m.1999@mail.ru)*

27. Цифровые технологии как фактор овладения младшими школьниками коммуникативными способами учебной деятельности (УУД) *(**Затона Д.С.**, специалист по учебно-методической работе zatonadarja@yandex.ru)*

10.00 – 14.00

Перерыв (ориентировочно): 11.45 – 12.15

Секция 5

Российско-Китайский диалог в пространстве педагогического образования»

(на английском языке)

Ссылка

Модератор:

Галустян О.В., *профессор кафедры образования и педагогических наук ЮФУ*

Доклады участников:

1. A Study on Language Planning and Language Policy from the Perspective of Economics of Language (***Li Wendi,*** *Postgraduate Student, Southern Federal University)*

2. The Inequality in the Higher Education *(**Chen Weichang**, Postgraduate Student, Southern Federal University)*

3. The Development Trend of Online Education from the Perspective of Internet Economy *(**Wang Yuchan**, Postgraduate Student, Southern Federal University)*

4. Research on the Dilemma and Countermeasures of Higher Education Curriculum Development Facing "Industry 4.0" *(**Wang Can**, Postgraduate Student, Southern Federal University)*

5. The Impact of Big Data and Artificial Intelligence on the Online Education Industry *(**Yan Zhaoqiang**, Postgraduate Student, Southern Federal University)*

6. Research on the Current Situation and Development Trend of Land Economics Teaching in

Chinese Universities *(**Chen Chen**, Postgraduate Student, Southern Federal University)*

7. Research on the Core Competitiveness of University Teachers Based on Competency *(**Yan Guiyin**, Postgraduate Student, Southern Federal University)*

8. The Effect of National Education Structure on the Industrial Upgrading *(**Zhao Weili**, Postgraduate Student, Southern Federal University)*

9. The Role of Education in China's Regional Economic Innovation *(**Shi Yongjing**, Postgraduate Student, Southern Federal University)*

10. To Implement the Talent Education Model of Green Manufacturing with the Goal of Sustainable Development *(**Cheng Shanyi**, Postgraduate Student, Southern Federal University)*

11. The Development Model and strategy of Vocational Education under the Background of Internet*(**Yang Yang**, Postgraduate Student, Southern Federal University)*

12. A Practical Exploration of the Localization of Chinese Youth Education in STEM+ *(**Deng Yue**, Postgraduate Student, Southern Federal University)*

13. Research on Application of Modern Information Technology in Education Management *(**Zhang Xiaowen**, Postgraduate Student, Southern Federal University)*

14. Research on the Development Strategy of Higher Education Cooperation between Russia And China *(**Wang Xiaohan**, Postgraduate Student, Southern Federal University)*

15. National Policies of Education for Sustainable Development *(**Ni Llibin**, Postgraduate Student, Southern Federal University)*

16. Research of International Cooperation on Higher Education *(**Ma Chao**, Postgraduate Student, Southern Federal University)*

17. Research on the Most Basic Education Issues under the Background of Rural Revitalization *(**Zhang Zhengye**, Postgraduate Student, Southern Federal University)*

18. The Effects of Sustainability Education in Achieving Sustainable Goals *(**Dong Yinan**, Postgraduate Student, Southern Federal University)*

19. Research on the Development of Journalism Education in China - Starting from the cancellation of undergraduate enrollment in the School of Journalism and Communication at Tsinghua University *(**Lu Jun**, Postgraduate Student, Southern Federal University)*

20. The innovation of TV documentary communication education in China under the new media environment *(**Liu Jinchen**, Postgraduate Student, Southern Federal University)*

21. On the Reform of Training Mode of Physical Education Teachers in China *(**Zhang Chunxiang**, Postgraduate Student, Southern Federal University)*

10.00 – 14.00

Время – московское

Секционные заседания, проводимые на базе вузов-партнеров

10.00 – 14.00

Секция 6

Круглый стол

Тема: «Психологические аспекты трансформации педагогического образования в условиях федерального университета»

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта, ул. Севастопольская, 2а.

Ссылка

Модератор:

***Попов М.Н.**, директор Института педагогики, психологии и инклюзивного образования, к.п.н., доцент (+79788426548, maks.popov@mail.ru)*

Техническая поддержка:

***Шумаков М.В.** (+79787175531, shumakovmv@gmail.com)*

Обсуждаемые вопросы:

1. Ценностно-смысловые доминанты подготовки педагога и педагога-психолога в современных условиях.
2. Психологический компонент педагогического образования: проблемы трансформации;
3. Социально-психологическое сопровождение студентов и выпускников педагогических вузов в региональной системе образования.
4. Психологические аспекты образовательных отношений в процессе подготовки педагогов в условиях федерального университета.
5. Психолого-педагогические аспекты развития профессионального самоопределения будущих педагогов и педагогов-психологов.
6. Психолого-педагогические условия повышения психологической компетентности будущего педагога в условиях федерального университета.

Доклады участников:

1. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной компетентности магистров (***Редькина Л.И.**, д.п.н., профессор)*
2. Тенденции развития высшего педагогического образования: взгляд в будущее (***Шушара Т.В.**, д.п.н., профессор)*
3. Психологические аспекты дистанционного образования в условиях федерального университета (***Григорьев Г.П.**, д.мед.н., профессор)*
4. Форсайт-сессия как технология подготовки будущих педагогов-психологов к проектной работе (***Глузман Ю.В.**, д.п.н., доцент)*
5. Формирование профессиональной идентичности будущих педагогов-психологов (***Бура Л.В.**, к.псих.н., доцент)*
6. Социально-психологическое сопровождение студентов первого курса в процессе адаптации к обучению в университете (***Попов М.Н.**, к.п.н., доцент)*
7. Формирование духовно-нравственных ценностей молодежи средствами этнокультурной педагогики (***Вишневский В.А.**, к.п.н., доцент)*
8. Трансформация личностных особенностей студентов, будущих педагогов-психологов в

условиях дистанционного образования (***Моцовкина Е.В.***, *к.п.н., доцент)*

9. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов высшей школы в контексте организации дистанционного образования (***Койкова Э.И.***, *к.п.н., доцент)*

10. Реализация психологического компонента педагогической деятельности (***Бузни В.А.***, *к.п.н., доцент)*

10.00 – 14.00

Секция 7

Круглый стол

Тема: «Интернационализация исследований в сфере образования»

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Институт психологии и образования КФУ, г. Казань, ул. М. Межлаука, 1.

Для входа перейдите по следующей ***ссылке***
Вход по ссылке откроется за 60 минут до начала.

Технические требования при подключении к Mind:

Участникам ***настоятельно рекомендуется*** использовать браузер Google Chrome, так как это один из немногих браузеров не требующий никаких предварительных настроек. Участники ***могут*** использовать Chrome, Yandex, Internet Explorer 11 при наличии соответствующих компетенций (в настройках защищенного соединения должно быть указано напротив флажков «Камера» и «Микрофон» «Разрешить», напротив «Оповещения» - «Спрашивать (по умолчанию)». ***Не рекомендуется*** использование MS Edge, Firefox, Safari, Opera, MS Internet Explorer 8 по причине их сложности для пользователей.

Модератор:

Калимуллин А.М., *профессор, доктор исторических наук, директор Института психологии и образования КФУ (+79196826550, kalimullin@yandex.ru)*

Техническая поддержка:

Павлов Д.Н., *специалист сектора технического сопровождения образовательного процесса (+79178593990, on899@mail.ru)*

Обсуждаемые вопросы:

1. Международные организации в области образования. Пути взаимодействия.
2. Международные рейтинги и место российских университетов в них.
3. Особенности проведения сетевых международных исследований в сфере педагогического образования.

Доклады участников:

1. Валеева Р.А., профессор, д.пед.н., заведующий кафедрой педагогики Института психологии и образования КФУ
2. Баклашова Т.А., доцент, к.пед.н., заместитель директора Института психологии и образования КФУ по международной деятельности
3. Семенова Е.Ю., магистр Университета Саутгемптона (Великобритания), выпускница программы «Глобальное Образование», научный сотрудник Научно-образовательного центра педагогических исследований Института психологии и образования КФУ
4. Бисимбаева Д.К., магистр Королевского Университета Белфаста (Великобритания), выпускница программы «Глобальное Образование», научный сотрудник Научно-образовательного центра педагогических исследований Института психологии и образования КФУ

Участники заседания:

1. Шеймарданов Ш.Ф., к.пед.н., заместитель директора Института психологии и образования КФУ по научной деятельности
2. Сабирова Э.Г., к.пед.н., доцент кафедры начального образования Института психологии и образования КФУ
3. Громова Ч.Р., к.пед.н., доцент кафедры начального образования Института психологии и образования КФУ
4. Хайрутдинова Р.Р., к.пед.н., доцент кафедры начального образования Института психологии и образования КФУ
5. Каюмова Л.Р., к.пед.н., старший преподаватель кафедры начального образования Института психологии и образования КФУ
6. Касимова Р.Ш., к.пед.н., доцент кафедры педагогики Института психологии и образования КФУ
7. Каримова Л.Ш., к.пед.н., доцент кафедры педагогики Института психологии и образования КФУ
8. Парфилова Г.Г., к.пед.н., доцент кафедры педагогики Института психологии и образования КФУ
9. Рыбакова Л.А., к.пед.н., доцент кафедры педагогики Института психологии и образования КФУ
10. Гарифуллина А.М., к.пед.н., доцент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования КФУ
11. Завьялова К.А., магистр Королевского Университета Белфаста (Великобритания), выпускница программы «Глобальное Образование», научный сотрудник Научно-образовательного центра педагогических исследований Института психологии и образования КФУ.

10.00 – 12.00

Секция 8

Круглый стол

Тема: «Социально-гуманитарная инфраструктура модернизации региональной системы непрерывного многоуровневого педагогического образования»

ЮУНЦ РАО ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г Челябинск

Площадка № 1

Время: 12:00 AM Екатеринбург (10:00 AM Москва)
Подключиться к конференции Zoom
Ссылка
Идентификатор конференции: 968 5431 2499
Код доступа: 5

Модератор:

***Чумаченко Т.А.**, д.ист.н., доцент, ректор ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», руководитель ЮУНЦ РАО (his_chum@mail.ru; chumachenkota@cspu.ru)*

Техническая поддержка:

***Татьянина Е.И.**, и.о. начальник управления информационных технологий (tatyaninaep@cspu.ru, 8-951-446-27-16)*

Обсуждаемые вопросы:

1. Научное обоснование модернизации региональной системы непрерывного многоуровневого педагогического образования на основе педагогического кластера

2. Обеспечение взаимодействия фундаментальных и прикладных исследований с образовательным процессом в сфере общего образования на основе Комплексной программы ЮУНЦ РАО

3. Педагогические инициативы как фактор непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

4. Механизмы взаимодействия субъектов инновационной социально-гуманитарной инфраструктуры: социальные и управленческие эффекты

5. Создание регионального центра инклюзивного образования как элемента социально-гуманитарной инфраструктуры непрерывного многоуровневого педагогического образования»

6. Психологическое сопровождение безопасности образовательной среды в контексте непрерывного образования многоуровневого педагогического образования»(на примере СПО)

7. Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Доклады участников:

1. Научное обоснование модернизации региональной системы непрерывного многоуровневого педагогического образования на основе педагогического кластера (***Чумаченко Т.А.***, *ректор ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», руководитель ЮУНЦ РАО, доктор исторических наук, доцент, his_chum@mail.ru; chumachenkota@cspu.ru*)

2. Обеспечение взаимодействия фундаментальных и прикладных исследований с образовательным процессом в сфере общего образования на основе Комплексной программы ЮУНЦ РАО (***Калугина Т.Г.***, *ученый секретарь ЮУНЦ РАО, доктор педагогических наук, профессор, kalug.tg@yandex.ru*)

3. Педагогические инициативы как фактор непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (***Портье С.В.***, *председатель Комитета по делам образования г. Челябинска;* ***Мачинская С.В.***, *директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска», svetlana.machinskaya@cro74.ru*)

4. Механизмы взаимодействия субъектов инновационной социально-гуманитарной инфраструктуры: социальные и управленческие эффекты (***Коузова Е.А.***, первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области, minobr@gov74.ru)

5. Создание регионального центра инклюзивного образования как элемента социально-гуманитарной инфраструктуры непрерывного многоуровневого педагогического образования» (***Васильева В.С.,*** *декан факультета инклюзивного и коррекционного образования, кафедра специальной педагогики, психологии и предметных методик, кандидат педагогических наук, доцент, vasilevavs@cspu.ru*)

6. Психологическое сопровождение безопасности образовательной среды в контексте непрерывного образования многоуровневого педагогического образования» (на примере СПО) (***Буслаева М.Ю.***, *директор колледжа ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, buslaevamu@cspu.ru*)

7. Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного

образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» *(**Ворожейкина А.В**., директор Института непрерывного и дополнительного образования, кандидат педагогических наук, доцент, vorogeykinaav@cspu.ru; **Хохлов А.В.**, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», avobr@mail.ru)*

12-00 – 14-00

Площадка № 2

Время: 14:00 AM Екатеринбург (12:00 AM Москва)
Подключиться к конференции Zoom
Ссылка
Идентификатор конференции: 377 192 0002 Код доступа: 5

Председатель секции:
***Гнатышина Е.А.**, д.пед.н, профессор, директор Профессионально-педагогического института ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ*

Научный консультант секции:
***Уварина Н.В.,** д.п.н., профессор, зам. директора по научной работе ППИ ЮУрГГПУ*

Ответственный секретарь секции:
***Гордеева Д.С.**, к.пед.н., доцент, доцент кафедры экономики, управления и права ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»*

Техническая поддержка:
***Айткулов М.С.** (aytkulovms@cspu.ru, 8-952-505-83-90)*

Доклады участников:

1. Стратегический синтез научно-исследовательской и образовательной деятельности в системе профессионального и высшего образования ***(Гнатышина Е.А.**, д.пед.н, профессор, директор Профессионально-педагогического института ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)*
2. *Онтологическая сущность эколого-экономической подготовки будущих менеджеров* (***Гордеева Д.С.***, к.пед.н., доцент, доцент кафедры Экономики, управления и права *ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»*)
3. Развитие электронной конкурентоспособности педагогов профессионального обучения (***Евплова Е.В.***, к.пед.н., доцент, доцент кафедры экономики, управления и права *ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»*)
4. Логоуправление внутренними стейкхолдерами образовательной организации: осмысленность в управлении и обучении *(**Иванова О.Э.**, д.филос.н., доцент, доцент кафедры экономики, управления и права ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)*
5. Гибкие технологии управления и стейкхолдерство в образовательном кластере *(**Корнеев Д.Н.**, к.пед.н., доцент, доцент кафедры экономики, управления и права ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)*
6. Креативно-прогностический подход в управлении профессиональным образованием в

условиях глобализации общества (***Корнеева Н.Ю.***, *к.пед.н., доцент, заведующая кафедрой Подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик» ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ)*

7. Система подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в организациях среднего профессионального образования (***Савченков А.В.***, *к.пед.н., доцент, доцент кафедры Подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)*

10.00 – 14.00

Секция 9

Круглый стол

Тема: «Искусственный интеллект, VR и AR в общем и высшем образовании: возможности и риски»

Дальневосточный федеральный университет,
Дальневосточный региональный научный центр РАО

Ссылка для подключения онлайн:
платформа Microsoft Teams.
Для подключения к мероприятию следует отправить запрос на официальный адрес организаторов rao.dvo@dvfu.ru. Ответным письмом будет направлено письмо со ссылкой на подключение к мероприятию.

Модератор:

Шурухина Т.Н., *директор Дальневосточного регионального научного центра Российской академии образования (+79147103135, shuruhina.tn@dvfu.ru)*

Техническая поддержка:

Хороших П.П., *ученый секретарь Дальневосточного регионального научного центра РАО (+79990407629, khoroshikh.pp@dvfu.ru, rao.dvo@dvfu.ru)*

Обсуждаемые вопросы:

1. Возможности и ресурсы использования искусственного интеллекта и высокопроизводительных систем в образовании;
2. Проекты программ и технологий подготовки педагогических кадров с использованием VR и AR;
3. Риски цифровизации в общем образовании.

Доклады участников:

1. Риски и возможности использования цифровых технологий в образовании (***Сергиевич А.А.***, *ректор Приморского краевого института развития образования, altexes@mail.ru)*
2. О применении средств и методов искусственного интеллекта в сфере обучения иностранному языку (***Жихарев А.Г.***, *ведущий научный сотрудник отдела по науке и инновациям ЗАО «СофтКоннект», научный сотрудник Школы педагогики ДВФУ, zhikharev@softconnect.ru;* ***Дини И.А.***, *главный научный сотрудник Школы педагогики ДВФУ,*

kuprieva@yandex.ru)

3. Педагогическая экспертиза образовательных продуктов виртуальной и дополненной реальности (***Шурухина Т.Н.***, *директор ДРНЦ РАО, shuruhina.tn@dvfu.ru)*

4. Когнитивно-личностные факторы эффективности обучения в виртуальной и дополненной реальности (***Гаврилова Т.А.***, *ведущий научный сотрудник Школы педагогики ДВФУ, tgavrilovaster@gmail.com)*

5. Использование иммерсивных технологий в учебном процессе: психофизиологический аспект (***Хороших П.П.***, *ученый секретарь ДРНЦ РАО, лаборант-исследователь Школы педагогики ДВФУ. khoroshikh.pp@dvfu.ru)*

6. Внедрение чат-ботов в образовательный процесс (***Кадеева О.Е.***, *врио зав.кафедрой математики, физики, информатики и методики преподавания Школы педагогики ДВФУ, kadeeva.oe@dvfu.ru;* ***Сырицина В.Н.***, *старший преподаватель математики, физики, информатики и методики преподавания Школы педагогики ДВФУ, syricyna.vn@dvfu.ru)*

7. Особенности применения виртуальных цифровых помощников с элементами дополненной реальности в учебном процессе (***Куприенко А.А.***, *аспирант Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ, лаборант-исследователь лаборатории педагогической психофизиологии ДРНЦ РАО, aleks191094@mail.ru)*

8. Эргономические условия использования учебных приложений с элементами дополненной реальности в условиях цифровой образовательной среды вуза (***Толстопятов А.В.***, *аспирант Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ, лаборант-исследователь лаборатории педагогической психофизиологии ДРНЦ РАО, crouch.ru@mail.ru)*

9. Условия использования неуправляемых динамических объектов в среде виртуальной реальности (***Баранова В.А.***, *лаборант-исследователь Школы педагогики ДВФУ, baranovavictoria9@gmail.com)*

10.00 – 14.00

Секция 10

Круглый стол

Тема: «Развитие высшего педагогического образования и науки в классическом университете в Приднестровье»

Приднестровский научный центр РАО, ПГУ им. Т.Г. Шевченко (конференц-зал)

Ссылка

Модераторы:

Берил С.И., *ректор ПГУ им. Т.Г.Шевченко*

Васильева Л.В.*(fakultetfpp@mail.ru, +373 77820010, раб. + 37353379575)*

Техническая поддержка:

Злобин С.В. *(svzlobin@gmail.com, +37377793909)*

Обсуждаемые вопросы:

1. Государственная политика в сфере педагогического образования в Приднестровье
2. Опыт и стратегия развития педагогического образования в Приднестровском университете

3. Инновационная образовательная деятельность в системе педагогического образования ПГУ

4. Психолого-педагогические основы модернизации университетского педагогического образования в условиях Приднестровья

Участники заседания:

1. ***Николюк А.А.***, министр просвещения Приднестровской Молдавской Республики;
2. ***Берил С.И.***, ректор Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, директор Приднестровского научного центра РАО
3. ***Бурла М.П.***, председатель комитета по образованию, науке и культуре Верховного Совета ПМР
4. ***Васильева Л.И.***, декан факультета педагогики и психологии, зам. директора Приднестровского научного центра РАО
5. ***Проценко В.В.,*** ректор Института развития образования и повышения квалификации;
6. ***Мандажи Н.Н.***, директор Бендерского педагогического колледжа
7. ***Толмачева И.В.***, проректор по научно-инновационной работе ПГУ им. Т.Г. Шевченко
8. ***Скитская Л.В.***, проректор по образовательной политике и менеджменту качества обучения ПГУ
9. ***Ени В.В.***, проректор по молодежной политике ПГУ
10. ***Никитовская Г.В.***, зам. декана по научной работе ФПП
11. ***Вахницкая М.Г.***, зам. декана по воспитательной работе ФПП
12. ***Гуцу В.Ф.***, декан факультета физической культуры и спорта
13. ***Еремеева О.В.***, декан филологического факультета
14. ***Коровай О.В.***, декан физико-математического факультета
15. ***Филипенко С.И.***, декан естественно-географического факультета
16. ***Кучеряну С.Г.***, зав. НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование»

14.00 – 15.00

Перерыв

15.00 – 17.00

Подведение итогов работы Форума. Принятие проекта резолюции

зал Ученого совета ЮФУ (1 эт.)

Ссылка

Модератор:

М.А. Боровская*, президент ЮФУ*

17.00 – 19.00

Экскурсия по г. Ростову-на-Дону

03 октября 2020 г.

09.00 – 10.00 Регистрация очных участников Тестовые подключения онлайн
10.00 – 11.30 **Презентация инновационного проекта и образовательной программы магистратуры «Междисциплинарные исследования в образовании»** ***Овальный зал (1 эт.)*** ***Ссылка*** *Модератор:* ***Бермус А.Г.**, зав. кафедрой образования и педагогических наук ЮФУ*
11.30 – 13.00 **Презентации проектов Образовательного кластера ЮФО** ***Овальный зал (1 эт.)*** ***Ссылка*** *Модераторы:* ***Кирик В.А.**, директор Академии психологии и педагогики ЮФУ* ***Бермус А.Г.**, зав. кафедрой образования и педагогических наук ЮФУ*
13.00 – 15.00 **Педагогический лекторий** ***Овальный зал (1 эт.)*** ***Ссылка***