

**АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ
по годовому этапу научно-исследовательской работы кафедры
социальной педагогики и организации работы с молодёжью за 2019 год**

1. Тема: «Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования».
2. Руководители: доктор педагогических наук, профессор Михаил Иосифович Рожков; доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью Татьяна Николаевна Гущина.
3. Наименование годового этапа: третий этап (01.01.2017 – 31.12.2019) «Разработка и изучение эффективности технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования».
4. Коды темы по ГРНТИ: 14.25; 14.27; 14.33.
5. Ключевые слова и словосочетания, характеризующие результаты (продукцию): технология, тьюторское сопровождение, субъектно-субъектное взаимодействие, неформальное образование, саморазвитие, сетевое взаимодействие, интеграция.
5. Приоритетные направления: нет в перечне.
6. Критические технологии: нет в перечне.
7. Заявленный в проекте план работы на 2019 год.

Цель: разработать технологию тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования; описать условия эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования.

Предполагаемы продукты НИР: отчет о результатах НИР; тезисы, статьи; участие в работе научных конференций; программа и сборник статей заочной всероссийской интернет-конференции; разделы коллективной монографии

Показатели	Единица измерения	2019 год
Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук	ед.	2
Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук	ед.	1
Количество монографий	ед.	1
Количество статей в научных журналах из списка ВАК*	ед.	12
Количество статей в научных журналах индексируемых в базе данных Web of Science*	ед.	1
Количество статей в научных журналах индексируемых в базе данных Scopus*	ед.	
Количество статей в научных журналах European Reference Index for the Humanities	ед	

Тезисы докладов конференций	ед.	29
Количество созданных в рамках выполнения НИР результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации	ед.	1
Число лицензионных соглашений	ед.	1
Количество поданных заявок на получение финансирование на НИР через ЯГПУ	ед.	1
Объем привлеченных средств из всех источников на проведение НИР (тыс. рублей)	ед.	
Количество статей в соавторстве с зарубежными учеными	ед.	
Количество международных научных проектов, выполненных научным коллективом	ед.	

8. Полученные научные и (или) научно технические результаты:

Разработана технология тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования; система организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективность функционирования системы непрерывного педагогического образования в контексте тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования; региональная концепции непрерывного педагогического образования; банк эффективных региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия субъектов и тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования; выявлены проблемы, риски и ограничения субъектно-субъектного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования.

При исследовании по данной теме получены новые данные о состоянии и перспективах развития тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования.

Научная значимость: разработана технология тьюторского сопровождения субъектов на разных ступенях педагогического образования; выявлены, обоснованы и экспериментально проверены организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность функционирования системы непрерывного педагогического образования в контексте тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования; определены эффективные формы и методы тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования.

Практическая значимость: разработаны методические рекомендации по тьюторскому сопровождению субъектов на разных ступенях педагогического образования; создан банк эффективных региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия субъектов и тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования и обоснована эффективность предложенных форм и методов; результаты исследования внедрены в деятельность образовательных организаций-соисполнителей данной НИР; выявлены проблемы и ограничения взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования.

Полученные данные опубликованы в высокорейтинговых журналах в нашей стране и за рубежом.

9. Полученные научные и (или) научно технические результаты каждым исполнителем проекта

ФИО	2019 год
Рожков Михаил Иосифович	<p>Научное руководство докторантами на соискание ученой степени кандидата наук (один). Защита докторской диссертации Аракчевой Светланы Алексеевны</p> <p>Три статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (пять)</p> <p>Организация научных мероприятий (три)</p> <p>Коллективная монография</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p>
Гущина Татьяна Николаевна	<p>Научное руководство докторантами на соискание ученой степени кандидата наук (один). Защита докторской диссертации Черняйкова М. Н. (2018 г.)</p> <p>Научное руководство подготовкой коллективной разработки на Премию Губернатора Ярославской области по теме исследования</p> <p>Коллективная монография</p> <p>Четыре статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (пять)</p> <p>Статья в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science</p> <p>Организация научных мероприятий (три)</p> <p>Научное редактирование сборника статей всероссийской интернет-конференции</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования Описание условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Подготовка отчета о результатах НИР</p> <p>Подготовка заявки на грант</p> <p>Программа и сборник статей заочной всероссийской интернет-конференции</p>
Киселева Татьяна Геннадьевна	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования Обоснование условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p>
Макеева Татьяна Витальевна	<p>Участие в организации научных мероприятий (интернет-конференция, круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования Обоснование условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Коллективная монография</p> <p>Три статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p> <p>Три статьи в научных журналах (РИНЦ)</p>
Парамонов Григорий Валентинович	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Три статьи в изданиях, входящих в российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</p>

Пятунина Вера Михайловна	Участие в организации научных мероприятий (круглый стол) Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования Тезисы докладов конференций (две конференции) Участие в коллективной монографии
Токарева Валентина Борисовна	Участие в организации научных мероприятий (круглый стол) Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования Две статьи в научных журналах из списка ВАК Тезисы докладов конференций (три)
Цирульникова Елена Александровна	Участие в организации научных мероприятий (круглый стол) Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования Обоснование условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования Тезисы докладов конференций (две конференции)
Дворников Александр Михайлович	Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)
Корнюшин Павел Александрович	Участие в организации научных мероприятий (круглый стол) Участие в коллективной монографии
Черняйков Михаил Николаевич	Зашита кандидатской диссертации в формате темы исследования Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования Тезисы докладов конференций (две конференции) Участие в коллективной монографии Одна статья в научных журналах из списка ВАК Тезисы докладов конференций
Караванова Мария Владимировна	Участие в организации научных мероприятий (круглый стол) Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования Одна статья в научном журнале Тезисы докладов конференций (одни)
Подоляк Яна Евгеньевна	Выступление на студенческой конференции
Рогова Анастасия Андреевна	Выступление на студенческой конференции
Тетерина Мария Олеговна	Выступление на студенческой конференции

Лавров Михаил Евгеньевич	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Участие в коллективной разработке на Премию Губернатора Ярославской области по теме исследования</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Обоснование условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p>
Виноградова Елена Викторовна	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Обоснование условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Участие в коллективной разработке на Премию Губернатора Ярославской области по теме исследования</p>
Попова Лидия Витальевна	<p>Участие в организации научных мероприятий (муниципальный круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Обоснование условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Участие в коллективной монографии</p>
Боковая Марина Валерьевна	<p>Участие в организации научных мероприятий (муниципальный круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Участие в коллективной монографии</p>

10. Полученная научная и (или) научно-техническая продукция:

11. Наличие аналога для сопоставления результатов (продукции): нет.

12. Преимущества полученных результатов (продукции) по сравнению с результатами аналогичных отечественных или зарубежных НИР:

- а) по новизне: отдельные результаты не новы;
- б) по широте применения: в рамках организации, на региональном уровне, а также в масштабах отрасли;
- в) в области получения новых знаний: в области получения новых знаний для прикладного научного исследования; в области создания новых технологий.

13. Степень готовности полученных результатов к практическому использованию (для прикладного научного исследования и экспериментальной разработки): выполнен тиражируемый продукт.

14. Предполагаемое использование результатов и продукции: использование полученных результатов будет осуществляться в процессе изучения студентами университета большинства курсов, закрепленных за кафедрой, при организации процесса

допрофессиональной педагогической подготовки обучающихся общеобразовательных организаций региона, а также в ходе организации курсов повышения квалификации для педагогических работников города и области. Результаты будут опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, обобщены на международном форуме по проблемам образования и в ходе интернет-конференций, проанализированы в монографии, включены в курсы по выбору студентов и магистрантов.

Результаты будут опубликованы в высокорейтинговых журналах в нашей стране и за рубежом, обобщены на международной конференции, отражены в коллективной монографии, включены в курсы по выбору студентов и магистрантов.

Полученные результаты могут быть использованы при подготовке и написании учебников, учебных пособий по отдельным дисциплинам, учебных планов направлений подготовки, реализуемых кафедрой.

15. Форма представления результатов: ежегодные отчеты по НИР, монография, учебники, статьи в российских изданиях, статьи в зарубежных изданиях, тезисы и сборники тезисов конференций, тезисы докладов, региональная концепция непрерывного педагогического образования, диссертация.

16. Использование результатов в учебном процессе: использование в преподавании существующих дисциплин.

17. Предполагаемое развитие исследований:

материалы исследования тьюторского сопровождения субъектов на разных ступенях педагогического образования» будут проанализированы на уровне условий, проблем, рисков и ограничений взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования; проанализирован банк эффективных региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия субъектов тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования. Будут транслированы и проанализированы эффективные региональные тьюторские практики тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях непрерывного педагогического образования и теоретические наработки.

18. Количество сотрудников, принимавших участие в выполнении работы и указанных в научно-технических отчетах в качестве исполнителей приведено в приложении № 1

19. Список достигнутых показателей технического задания на НИР (публикации, диссертации, РИДы и др.) приведен в приложении № 2.

20. Отчет по показателям приведен в приложении № 3.

Руководитель
НИР

(Т. Н. Гущина)

(подпись)

Сведения об исполнителях научно-исследовательской работы кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью за 2019 год

№ п/п	ФИО	Ученое звание	Ученая степень	Категория	Дата рождения	Должность по основному месту работы	Структурное подразделение
1	Рожков Михаил Иосифович	Профессор	Доктор педагогических наук	Научный сотрудник	02.09.1946	Главный научный сотрудник	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
2	Гущина Татьяна Николаевна	Профессор	Доктор педагогических наук	Профессорско-преподавательский состав	27.06.1957	Профессор	Кафедра СПиОРМ
3	Киселева Татьяна Геннадьевна	Доцент	Кандидат психологических наук	Профессорско-преподавательский состав	21.08.1971	Доцент	Кафедра СПиОРМ (на 2019 год)
4	Макеева Татьяна Витальевна	Доцент	Кандидат педагогических наук	Профессорско-преподавательский состав	26.01.1977	Доцент	Кафедра СПиОРМ
5	Парамонов Григорий Валентинович	Доцент	Кандидат философских наук	Профессорско-преподавательский состав	31.12.1955	Доцент	Кафедра СПиОРМ
6	Пятунина Вера Михайловна		Кандидат педагогических наук	Профессорско-преподавательский состав	13.05.1985	Старший преподаватель	Кафедра СПиОРМ
7	Токарева Валентина Борисовна			Профессорско-преподавательский состав	14.06.1989	Старший преподаватель	Кафедра СПиОРМ
8	Цирульникова Елена Александровна	Доцент	Кандидат педагогических наук	Профессорско-преподавательский состав	08.01.1979	Доцент	Кафедра СПиОРМ
9	Дворников Александр Михайлович			Соискатель кафедры	20.10.1988	Соискатель	Кафедра СПиОРМ
10	Корнюшин Павел			Соискатель кафедры	11.06. 1985	Соискатель	Кафедра СПиОРМ

	Александро вич						
11	Черняйков Михаил Николаевич		Кандид ат педагог ических наук	Соискатель кафедры	30.05. 1979	Соискатель	Кафедра СПиОРМ
12	Караванова Мария Владимиро вна			Студент	14.04.1993	Магистрант	Кафедра общей психологии
13	Подоляк Яна Евгеньевна			Студент	24.12. 1995	Студент	ФСУ
14	Рогова Анастасия Андреевна			Студент	25.12.1997	Студент	ФСУ
15	Сопилова Алина Сергеевна			Студент	14.09. 1996	Студент	ФСУ
16	Тетерина Мария Олеговна			Студент	07.09.1997	Студент	ФСУ
17	Хапаева Анастасия Андреевна			Студент	24.01. 1996	Студент	ФСУ
18	Хвостенко Анастасия Александро вна			Студент	19.06.1996	Студент	ФСУ
19	Лавров Михаил Евгеньевич		Кандид ат педагог ических наук	Актор	07.08.1973	Директор	ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледжа
20	Виноградов а Елена Викторовна		Кандид ат педагог ических наук	Актор	28.06.1971	Заведующий отделом по инновационной деятельности	ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледжа
21	Попова Лидия Витальевна			Актор	17.11.1962	Директор пионеров»	МОУ ДОД «Ярославский городской Дворец
22	Боковая Марина Валерьевна			Актор	05.02.1962	Заместитель директора муниципальног о образовательно го учреждения дополнительног о образования детей «Ярославский городской	

						Дворец пионеров» по научно- методической работе	
--	--	--	--	--	--	---	--

Руководитель
НИР

(Т. Н. Гущина)

(подпись)

Список достигнутых показателей технического задания на НИР кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью за 2019 год

1. Научные статьи, опубликованные за отчетный период:

№ п/п	Авторы – участники проекта ¹	Тип публикации ²	Выходные данные публикации (название публикации, соавторы ³ , название издания, страна издания, год, месяц (том, выпуск)	ISBN издания	Импакт- фактор издания	Рефери- руется	Индексиру- ется
1	Рожков Михаил Иосифович						
2	Гущина Татьяна Николаевна	Научная статья	Технология индивидуализации образовательного процесса в педагогическом вузе // Инновации в образовании. – Москва, 2019. – № 4. – С. 76–88				
	Гущина Татьяна Николаевна	Научная статья	Исследование результатов развития социальной одарённости учащихся // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия Педагогика. Психология. Социокинетика. – Кострома, 2019. – № 1 – С. 20–25			-	-
	Гущина Татьяна Николаевна	Научная статья	Результаты опытно-экспериментальной работы по социальному развитию детей в дополнительном образовании // Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки. – № 3 (108), 2019. – С. 8 – 17		10.24411/18 13-145X- 2019-10409		-
	Гущина Татьяна Николаевна					-	-
	Гущина Татьяна Николаевна	Научная статья	Социальное развитие обучающихся в изменяющемся мире // Социальная ответственность в изменяющемся	ISBN 978- 5-00089-		-	

¹ Ф.И.О. полностью

² Научная статья, тезисы докладов

³ Символом * отмечаются иностранные граждане из числа соавторов

			мире: сборник научных статей / под науч. ред. Т.Н. Гущиной. – Ярославль : ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2019. – 227 с. – 53–60	338-8			
Гущина Николаевна	Татьяна					-	
Гущина Николаевна	Татьяна					-	-
Гущина Николаевна	Татьяна	Научная статья	Рефлексивно-средовой подход к реализации технологии студийного обучения «Workshop» в педагогическом образовании // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума / под ред. И. В. Лободы, А. В. Золотаревой. – Электрон. текстовые дан. – Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. – 615 с. – С. 476-479	ISBN 978-5-907070-31-8		-	
Гущина Николаевна	Татьяна					-	
Гущина Николаевна	Татьяна	Научная статья	Социальная ответственность как предмет теоретического анализа // 73-я международная научная конференция «Чтения К.Д. Ушинского». 4–5 марта 2019 года. – Ч. 2. – Ярославль : РИО, ЯГПУ, 2019. – 319 с. – С. 188–194	ISBN 978-5-00089-362-3			
Гущина Николаевна	Татьяна	Сборник научных статей	Социальная ответственность в изменяющемся мире // Сборник научных статей / под науч. ред. Т.Н. Гущиной [Ярославль, 25.04.2019]. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. – 206 с.	ISBN 978-5-00089-338-8			

3	Киселева Татьяна Геннадьевна						
4	Макеева Татьяна Витальевна	Учебник	Социальная педагогика : (учебник для академического бакалавриата) / М. И. Рожков, Т. В. Макеева. - 2-е изд., перераб. и доп. . Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с.	978-5-534-04771-4			
	Макеева Татьяна Витальевна	Учебник	Здоровьесберегающая педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с	978-5-534-08357-6			
	Макеева Татьяна Витальевна	Учебник	Здоровьесберегающая педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с.	978-5-534-06930-3			
	Макеева Татьяна Витальевна	Глава в монографию	Педагогическое сопровождение военно-профессиональной ориентации молодежи: мотивационно-организационные аспекты // Концептуальные основы развития современной системы образования [Электронный ресурс]: монография. – Эл. изд. – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 132 с.). – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2019. – Режим доступа: http://scipro.ru/conf/monographeducation4.pdf . Сист. требования: AdobeReader; экран 10'. – С. 68-97.	978-5-907072-65-7			
	Макеева Татьяна Витальевна	Научная статья	Формирование социально-экономической компетентности обучающейся молодежи // Актуальные проблемы развития государственной молодёжной политики: сборник научных статей (Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития государственной молодёжной политики», 5 июня 2019 г., Ижевск) / Под	978-5-4312-0726-6			

			ред. Мерзляковой Г. В., Баталовой Л. В., Даньшиной С. А., Меншатовой О. В., Михалёвой Е. И., Васюра С. А. – Ижевск : Издательский центр «Удмуртский университет», 2018.- с.36-40				
	Макеева Татьяна Витальевна	Научная статья	Мотивация выбора профессии военнослужащего: гендерный аспект // Вопросы общего, высшего и дополнительного образования: сборник статей национальной научно-практической конференции с международным участием [Ярославль, 4 апреля 2019 г.] / под науч. ред. М. В. Новикова. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. – 286 с. – С. 99-110	978-5-00089-337-1			
	Макеева Татьяна Витальевна	Научная статья	Активизация познавательной деятельности обучающихся: психолого-педагогические аспекты // Вопросы теории и методики профессионального образования: сборник статей научно-практической конференции «Чтения Ушинского» / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. – 91 с. – С. 64-72.	978-5-00089-366-1			
	Макеева Татьяна Витальевна	Научная статья	Востребованность универсальных компетенций участниками образовательного процесса // Вопросы теории и методики профессионального образования: сборник статей научно-практической конференции «Чтения Ушинского» / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. – 91 с. – С. 16-24	978-5-00089-366-1			
	Макеева Татьяна Витальевна	Научная статья	Особенности реализации образовательных стандартов в условиях модернизации высшей школы // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны : науч. журн. ; ЯВВУ ПВО. - Ярославль, 2019. - № 1. – С. 141-147.				
	Макеева Татьяна Витальевна	Научная статья	Универсальные компетенции в оценках субъектов военно-педагогического процесса // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны : науч. журн. ; ЯВВУ ПВО. - Ярославль, 2019. - № 3 –С. 95-101.				

	Макеева Татьяна Витальевна	Научная статья	Личностно-профессиональная деформация преподавателя высшего военного учебного заведения // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны : науч. журн. ; ЯВВУ ПВО. - Ярославль, 2019. - № 2 -С. 69-74				
	Макеева Татьяна Витальевна	Научная статья	Исследование этико-деонтологической позиции обучающихся медицинского вуза в аспекте социальной геронтологии // ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ В МЕДИЦИНЕ: ПРОБЛЕМЫ, ИННОВАЦИИ, ДОСТИЖЕНИЯ: сборник материалов всероссийской научно- практической конференции с международным участием 3 -4 июня 2019 года/ Под редакцией Ванчаковой Н.П. – СПб.: Изд-во: «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова», 2019 г. – с. 156- 161	978-5-88999-590-6			
	Макеева Татьяна Витальевна	Научная статья	Проблема профессионального выгорания преподавателей высшей школы // Вопросы теории и методики профессионального образования: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского»– Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. – 360 с. – ч.2.- С. 49-54				
5	Макеева Татьяна Витальевна	Научная статья	Непрерывное образование как жизненная ценность молодежи // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума / под ред. И. В. Лободы, А. В. Золотаревой. - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. - с. 471-476	978-5-907070-31-8			
6	Макеева Татьяна Витальевна	Научная статья	Компетентностный подход в формировании безопасного поведения студентов // Безопасность жизнедеятельности: современные вызовы, наука, образование, практика: материалы IX Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (3–4 декабря 2018 г., г. Южно-Сахалинск) : сборник научных статей / сост.: С. В. Абрамова, Е. Н. Бояров ; под ред.: О. А. Фёдорова, В. В. Моисеева. – Южно-Сахалинск : СахГУ, 2019. – 230 с. С.49-53.	978-5-88811-590-9			

7	Макеева Татьяна Витальевна	Научная статья	Формирования социально-экономической компетентности обучающейся молодежи // Актуальные проблемы развития государственной молодёжной политики : сборник научных статей (Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития государственной молодёжной политики», 5 июня 2019 г., Ижевск) / Под. ред. Мерзляковой Г. В., Баталовой Л. В., Даньшиной С. А., Меншатовой О. В., Михалёвой Е. И., Васюра С. А. – Ижевск: Издательство «Удмуртский университет», 2019. – 104 с. С. 36-40.	978-5-4312-0726-6			
8	Пятунина Вера Михайловна						
	Пятунина Вера Михайловна						
	Токарева Валентина Борисорвна						
	Цирульникова Елена Александровна						
9	Дворников Александр Михайлович						
10	Корнишин Павел						

	Александрович						
11	Черняйков Михаил Николаевич						
12	Караванова Мария Владимировна						
13	Подоляк Яна Евгеньевна						
14	Рогова Анастасия Андреевна						
15	Сопилова Алина Сергеевна						
16	Тетерина Мария Олеговна						
17	Хапаева Анастасия Андреевна						
18	Хвостенко Анастасия Александровна						
19	Лавров Михаил Евгеньевич						
20	Виноградова Елена Викторовна						
21	Попова Лидия Витальевна						
22	Боковая Марина Валерьевна						

2. Монографии (главы в монографиях), изданные за отчетный период:⁴

№ п/п	Авторы – участники проекта ⁵	Название монографии (глав в монографии)	Соавторы	Выходные данные издания (название издательства, год и место издания)	ISBN издательства	Индексируется ⁶	Тираж	Кол-во страниц
1	Рожков Михаил Иосифович							
2	Гущина Татьяна Николаевна							
3	Киселева Татьяна Геннадьевна							
4	Макеева Татьяна Витальевна							
5	Парамонов Григорий Валентинович							
6	Пятунина Вера Михайловна							
7	Токарева Валентина Борисовна							

⁴ Требуется загрузка сканов с реквизитами монографии

⁵ Ф.И.О. полностью

⁶ Web of Science, Scopus, Erih

8	Циурльникова Елена Александровна						
9	Дворников Александр Михайлович						
10	Корнюшин Павел Александрович						
11	Черняйков Михаил Николаевич						
12	Караванова Мария Владимировна						
13	Подоляк Яна Евгеньевна						
14	Рогова Анастасия Андреевна						
15	Сопилова Алина Сергеевна						
16	Тетерина Мария Олеговна						
17	Хапаева Анастасия Андреевна						
18	Хвостенко Анастасия						

	Александровна							
19	Лавров Михаил Евгеньевич							
20	Виноградова Елена Викторовна							
21	Попова Лидия Витальевна							
22	Боковая Марина Валерьевна							

3. Результаты интеллектуальной деятельности, полученные в отчетном периоде: нет

№ п/ п	Вид результат а	Наименование результата интеллектуальн ой собственности	Дата приорите та	Территори я (страна) и срок действия	Наименован ие и реквизиты охранного документа (патента, свидетельств а о регистрации и т.д.) ⁷	Поставлен на учет в www.rosrid. ru (да/нет)	Балансовая стоимость (при постановке на бухгалтерск ий учет) (тыс. руб.)	Место внедрени я	Наименование и реквизиты документа, подтверждающе го внедрение результата ⁸

⁷ Реквизиты документа / подана заявка / отсутствует

⁸ Требуется загрузка сканов подтверждающих документов

4. Кадры высшей квалификации (научные кадры), подготовленные в рамках реализации проекта⁹:

№ п/п	ФИО участника проекта	Тип защиты ¹⁰	Наименование организации, где проходила защита	Тема диссертации	Наименование научной специальности, шифр	Номер диссертационного совета	Дата защиты диссертации ¹¹	Дата утверждения ВАК ¹²	Наименование и реквизиты подтверждающего документа
	Черняйков Михаил Николаевич								
	Черняйков Михаил Николаевич								

5. Организованные коллективом исполнителей научные мероприятия.

№ п/п	Название мероприятия	Статус	Время и место проведения	Основные результаты проведенного мероприятия

6. Международные научные проекты, выполненные научным коллективом в рамках НИР: нет

№ п/п	Название проекта	Партнеры проекта	Время проведения проекта	Основные результаты проекта	Объем финансирования проекта

7. Лицензионные соглашения: нет

⁹ Из числа исполнителей

¹⁰ Диссертация на соискание ученой степени доктора наук, кандидата наук

¹¹ фактическая или плановая дата в формате дд.мм.гггг

¹² для фактически защищенной диссертации в формате дд.мм.гггг

№ п/п	Наименование соглашения	Организация с которой заключено соглашение	Предмет соглашения	Реквизиты документов соглашения

Руководитель
НИР

(Т. Н. Гущина)

(подпись)

**Отчет о выполнении требований по достижению значений показателей
результативности научно-исследовательской работы кафедры социальной
педагогики и организации работы с молодёжью за 2019 год**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение		Причина отклонения
			План	Факт	
1	Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук	ед.	2	2	
2	Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук	ед.	1	-	
3	Количество монографий	ед.	1	1	
4	Количество статей в научных журналах из списка ВАК*	ед.	12		
5	Количество статей в научных журналах индексируемых в базе данных Web of Science*	ед.	1		
6	Количество статей в научных журналах индексируемых в базе данных Scopus*	ед.			
7	Количество статей в научных журналах European Reference Index for the Humanities	ед			
8	Тезисы докладов конференций	ед.	29		
9	Количество созданных в рамках выполнения НИР результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации	ед.	1		
10	Число лицензионных соглашений	ед.	1		
11	Количество поданных заявок на получение финансирование на НИР через ЯГПУ	ед.	1		
12	Объем привлеченных средств из всех источников на проведение НИР (тыс. рублей)	ед.			
13	Количество статей в соавторстве с зарубежными учеными	ед.			
14	Количество международных научных проектов, выполненных научным коллективом	ед.			
15	Количество привлеченных иностранных ученых к участию в научных проектах	ед.			
16	Количество членов коллектива – молодых сотрудников (без ученой степени – до 30 лет), к.н. – до 35 лет), д.н. – до 40 лет).	ед.	2		

17	Количество аспирантов (прикреплённых к кафедре соискателей научной степени)	ед.	0		
18	Количество студентов	ед.	7		
19	Количество организованных научных мероприятий (конференции, семинары, симпозиумы и др.)	ед.	3		
20	Количество учебников/учебных пособий (монографий)	ед.	1		

Руководитель
проекта

(Т. Н. Гущина)

(подпись)

15. План работы каждого исполнителя НИР по годам с указанием конкретных научных результатов включая планируемые показатели п.16

ФИО	2017 год	2018 год	2019 год
Рожков Михаил Иосифович	<p>Определение методологических и теоретических основ исследования</p> <p>Анализ первичных эмпирических данных</p> <p>Организация работы над темой «Взаимодействие субъектов педагогического образования в сопровождении профессионального саморазвития студентов»</p> <p>Разработка проекта региональной концепции непрерывного педагогического образования</p> <p>Три статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p> <p>Организация научных мероприятий (два)</p>	<p>Научное руководство докторантами на соискание ученой степени кандидата наук (два)</p> <p>Три статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (четыре)</p> <p>Организация научных мероприятий (три)</p> <p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Изучение проблем, рисков и ограничений взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Подготовка отчета о результатах НИР</p> <p>Заявка на регистрацию РИД</p> <p>Разработка разделов региональной концепции непрерывного педагогического образования</p>	<p>Научное руководство докторантами на соискание ученой степени кандидата наук (два)</p> <p>Три статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (пять)</p> <p>Организация научных мероприятий (три)</p> <p>Коллективная монография</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p>
Гущина Татьяна Николаевна	<p>Определение методологических и теоретических основ исследования</p> <p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Разработка проекта региональной концепции непрерывного педагогического образования</p> <p>Модернизация тематики курсовых и выпускных</p>	<p>Научное руководство докторантским исследованием на соискание ученой степени кандидата наук (два)</p> <p>Коллективная монография</p> <p>Три статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (четыре)</p> <p>Статья в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science</p> <p>Организация научных мероприятий (три)</p>	<p>Научное руководство докторантским исследованием на соискание ученой степени кандидата наук (два)</p> <p>Коллективная монография</p> <p>Три статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (пять)</p> <p>Статья в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science</p> <p>Организация научных мероприятий (три)</p> <p>Научное редактирование сборника статей заочной всероссийской интернет-</p>

	<p>квалификационных работ студентов, тематики магистерских диссертаций</p> <p>Создание совместных творческих научных групп по основным направлениям исследования</p> <p>Научное руководство диссертационным исследованием на соискание ученой степени кандидата наук (два)</p> <p>Две статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p> <p>Организация научных мероприятий (два)</p> <p>Проект региональной концепции непрерывного педагогического образования</p>	<p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Изучение проблем, рисков и ограничений взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Подготовка отчета о результатах НИР</p> <p>Заявка на регистрацию РИД</p> <p>Заявка на получение финансирования на НИР через ЯГПУ</p>	<p>конференции по теме исследования</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования Описание условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Подготовка отчета о результатах НИР</p> <p>Подготовка заявки на грант</p> <p>Заявка на регистрацию РИД</p> <p>Программа и сборник статей заочной всероссийской интернет-конференции</p>
Киселева Татьяна Геннадьевна	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирических данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Одна статья в научных журналах (РИНЦ)</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Две статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (две)</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ)</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования Обоснование условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Коллективная монография</p>
Макеева Татьяна Витальевна	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирических данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Разработка региональной концепции</p>	<p>Изучение проблем, рисков и ограничений взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Две статьи в научных</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования Обоснование условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p>

	<p>непрерывного педагогического образования</p> <p>Одна статья в научных журналах (РИНЦ)</p>	<p>журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (две)</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ)</p>	<p>Коллективная монография</p> <p>Три статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p> <p>Три статьи в научных журналах (РИНЦ)</p>
Парамонов Григорий Валентинович	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Разработка проекта региональной концепции непрерывного педагогического образования</p> <p>Три статьи в изданиях, входящих в российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Организация научных мероприятий (два)</p> <p>Проект региональной концепции непрерывного педагогического образования</p>	<p>Изучение проблем, рисков и ограничений взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Три статьи в изданиях, входящих в российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</p> <p>Статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p> <p>Организация научных мероприятий (два)</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Обоснование условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Коллективная монография</p> <p>Три статьи в изданиях, входящих в российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</p> <p>Статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p>
Пятунина Вера Михайловна	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирических данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Разработка проекта региональной концепции непрерывного педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p>	<p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p> <p>Банк эффективных региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия субъектов и тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Анализ регионального опыта в формате темы</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p>

Токарева Валентина Борисовна	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирических данных</p> <p>Разработка проекта региональной концепции непрерывного педагогического образования</p> <p>Две статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p>	<p>Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Одна статья в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p> <p>Анализ регионального опыта в формате темы</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Коллективная монография</p> <p>Две статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p>
Цирульникова Елена Александровна	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирических данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Разработка проекта региональной концепции непрерывного педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p>	<p>Участие в сборе банка региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия и тьюторского сопровождения одаренных детей</p> <p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Банк эффективных региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия субъектов и тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Обоснование условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p>
Дворников Александр Михайлович	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирических данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Одна статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (одни)</p>	<p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Участие в сборе банка региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия и тьюторского сопровождения одаренных детей</p> <p>Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Одна статья в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p> <p>Одна статья в научных</p>

		конференций (три)	журналах из списка ВАК Тезисы докладов конференций (три)
Корнюшин Павел Александрович	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирических данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования Одна статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (одни)</p>	<p>Участие в сборе банка региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия и тьюторского сопровождения одаренных детей</p> <p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Одна статья в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций</p>	<p>Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии Одна статья в научных журналах из списка ВАК</p>
Черняйков Михаил Николаевич	<p>Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ эмпирические данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования Одна статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (одни)</p>	<p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Участие в сборе банка региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия и тьюторского сопровождения одаренных детей</p> <p>Одна статья в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций</p>	<p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии Одна статья в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций</p>

Караванова Мария Владимировна	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирических данных обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Одна статья в научном журнале</p> <p>Тезисы докладов конференций (одни)</p>	<p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения</p> <p>Одна статья в научном журнале</p> <p>Тезисы докладов конференций (одни)</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Одна статья в научном журнале</p> <p>Тезисы докладов конференций (одни)</p>
Подоляк Евгеньевна Яна	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Одна статья в научном журнале</p> <p>Тезисы докладов конференций (одни)</p>		
Сопилова Сергеевна Алина	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Одна статья в научном журнале</p> <p>Тезисы докладов конференций (одни)</p>		
Хапаева Анастасия Андреевна	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Одна статья в научном журнале</p> <p>Тезисы докладов конференций (одни)</p>		
Рогова Анастасия Андреевна	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Одна статья в научном журнале</p>	<p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Участие в сборе банка региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия и тьюторского сопровождения одаренных детей</p> <p>Две статьи в научных</p>	

		журналах	
Тетерина Мария Олеговна	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Одна статья в научном журнале</p>	<p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Участие в сборе банка региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия и тьюторского сопровождения одаренных детей</p> <p>Две статьи в научных журналах</p>	
Хвостенко Анастасия Александровна	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Одна статья в научном журнале</p>		
Лавров Михаил Евгеньевич	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирических данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся</p> <p>Разработка проекта региональной концепции непрерывного педагогического образования</p> <p>Модернизация тематики курсовых и выпускных квалификационных работ студентов колледжа</p> <p>Одна статья в научных журналах (РИНЦ)</p>	<p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p> <p>Банк эффективных региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия субъектов и тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Обоснование условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Обоснование условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p>
Виноградова Елена Викторовна	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирических данных</p>	<p>Участие в сборе банка региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия и тьюторского сопровождения на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Тезисы</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Обоснование условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях</p>

	<p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся</p> <p>Разработка проекта региональной концепции непрерывного педагогического образования</p> <p>Модернизация тематики курсовых и выпускных квалификационных работ студентов колледжа</p> <p>Одна статья в научных журналах (РИНЦ)</p> <p>Тезисы докладов конференций (две)</p> <p>Организация работы над темой «Взаимодействие»</p>	<p>докладов конференций (две конференции)</p>	<p>педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p>
Попова Витальевна Лидия	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирических данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся</p> <p>Разработка проекта региональной концепции непрерывного педагогического образования</p> <p>Одна статья в научном журнале (РИНЦ)</p>	<p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Банк эффективных региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия субъектов и тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Обоснование условий эффективного взаимодействия субъектов на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p>
Боковая Валерьевна Марина	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирических данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения обучающихся</p>	<p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в сборе банка региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия и тьюторского сопровождения на разных ступенях педагогического образования</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Тезисы докладов</p>

	<p>Разработка проекта региональной концепции непрерывного педагогического образования</p> <p>Модернизация тематики курсовых и выпускных квалификационных работ студентов колледжа</p> <p>Одна статья в научном журнале (РИНЦ)</p>	образования	<p>конференций (две)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p>
--	---	-------------	---

16. Планируемые показатели выполнения НИР*: