

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сосновской Екатерины Михайловны
«Подготовка старшеклассников к участию в конкурсах достижений как
средство развития личностной конкурентоспособности», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические
науки)

Диссертационное исследование Сосновской Екатерины Михайловны посвящено важной проблеме воспитания конкурентоспособной личности в старшей школе. Старший школьный возраст является ключевым этапом личностного становления и накладывает особые требования к деятельности педагогов. Формирование и развитие конкурентоспособной личности связано с саморазвитием и самосовершенствованием, предполагает при этом активную роль педагога и фактически является одним из приоритетов педагогики. Однако специальные педагогические технологии, которые были бы целенаправленно созданы для решения задач развития личностной конкурентоспособности у обучающихся старших классов, отсутствуют. В связи с этим тема диссертации является актуальной.

Научная новизна исследования состоит в научном доказательстве взаимосвязи успешности участия в конкурсах с личностной конкурентоспособностью, в выявлении роли различных конкурсов достижений для формирования интегративных качеств конкурентоспособной личности и в разработке соответствующей технологии подготовки, учитывающей неодинаковый потенциал конкурсов в формировании различных качеств, образующих конкурентоспособность.

Практическая значимость состоит в использовании технологии подготовки к конкурсам достижений при разработке школьными педагогами элективных программ подготовки к конкурсам по различным предметам обучения, а также в предоставлении учителям готового инструментария для оценки качества участия в конкурсах и уровня личностной конкурентоспособности.

Теоретическая значимость работы состоит в развитии положений общей педагогики по направлениям дополнения представлений о механизмах саморазвития и самоопределения личности, а также в расширении пакета технологий воспитания специальной технологией подготовки к конкурсам.

Автором проведено исследование категории «личностная конкурентоспособность», базирующейся на таком понятии, как «успешность»,

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67.04/431
Дата 21.05 2014г.

выявлены основные личностные качества, образующие конкурентоспособность, а также педагогические средства их формирования и развития.

Установлено, что конкурсы достижений, в силу своей соревновательной природы, служат важным средством формирования и развития личностной конкурентоспособности. Автором проведён анализ конкурсов, проводимых в период школьного обучения, справедливо выделены два типа конкурсов, различающихся по диагностируемым показателям подготовленности и по методам подготовки: конкурсы в формате предметных олимпиад развивают, преимущественно, «знаниевую» составляющую компетентности, конкурсы творческих работ и проектов – творческую составляющую. Для развития конкурентоспособности важны обе составляющих, а также требуются такие качества, как направленность и гибкость, которые также необходимы для успешного участия в конкурсах и формируются педагогическими методами в процессе подготовки к конкурсам.

Обоснована связь успешности участия в конкурсах достижений с развитием личностной конкурентоспособности старшеклассников. На основе теоретических исследований и личной педагогической практики автора, являющегося учителем с многолетним стажем и имеющим успешный опыт подготовки старшеклассников к учебным соревнованиям всех уровней, вплоть до всероссийского, разработана технология подготовки старшеклассников к конкурсам, объединяющая общие наиболее существенные аспекты подготовки, на основе которой школьными педагогами могут разрабатываться программы подготовки, используемые в конкретных условиях региона и отдельно взятой школы.

В ходе проведенных экспериментов подтверждена эффективность технологии подготовки старшеклассников к конкурсам, выраженная в повышении измеряемых показателей успешности участия старшеклассников в конкурсах и уровня личностной конкурентоспособности.

Старшеклассники являются весьма многочисленной категорией обучающихся, для которых разрабатываются отдельные программы обучения, а педагогика старших классов выделена в отдельный раздел школьного образования. Однако, из автореферата не вполне ясно, рассмотрены ли в работе различные группы обучающихся внутри категории «старшеклассники», для которых могут иметь место особенности процесса подготовки к конкурсам. Технология подготовки выглядит несколько обобщённо, при разработке технологии, вероятно, целесообразно было бы классифицировать старшеклассников по социокультурным, ментальным, личностным (интеллектуальным, эмоциональным, поведенческим) особенностям и более акцентированно описать возможности технологии по учёту данных особенностей.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сосновской Екатерины Михайловны «Подготовка старшеклассников к участию в конкурсах достижений как средство развития личностной конкурентоспособности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность диссертации Сосновской Е.М. вызвана возрастающим уровнем конкуренции во всех областях деятельности человека, появлении новых вызовов, предъявляющих возросшие требования к личностным качествам и компетенциям соискателей успеха, а также к педагогическим методам, средствам, технологиям, обеспечивающим формирование данных качеств и компетенций.

Научная новизна обусловлена самой постановкой задачи воспитания личностной конкурентоспособности в период старшего школьного возраста, до недавнего времени не рассматриваемой в качестве приоритетной педагогической задачи, а также в специальном целевом подборе перечня приёмов, методик, средств, технологий, позволяющих развивать конкурентоспособность через практику конкурсной деятельности обучающихся старшеклассников.

Практическая значимость работы состоит в создании комплекса методик, приёмов, объединённых в единую технологию, позволяющую решать актуальную практическую задачу формирования и поддержания личностной конкурентоспособности старшеклассников и ее оценивания, а также в обеспечении качественной подготовки к учебным соревнованиям, позволяющей достичь высокого результата.

Теоретическая значимость состоит в расширении перечня задач теории воспитания и разработке научно обоснованных методов, позволяющих решать относительно новый набор педагогических задач, связанных с воспитанием конкурентоспособности.

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх.№ 64-04/432
Дата 21.05.2024.

Судя по автореферату, автор сформулировал проблему, объект и предмет исследования, а также определил цель и задачи в точном соответствии с названием работы. Исследование, состоящее из теоретической и практической части, построено методически правильно. Автор продемонстрировал владение теоретическими методами педагогического исследования и подкрепил их личным практическим опытом школьного учителя старших классов, в связи с чем полученные результаты не подвергаются сомнению.

В качестве замечания или вопроса, не снижающего общего положительного впечатления о работе, выделим следующее. Судя по автореферату, технология подготовки состоит из трёх этапов: целеполагающего, функционально-предметного и организационно-коммуникативного, каждый из которых включает ряд внутренних подзадач. Понятие «этапность», в традиционном классическом понимании, предлагает алгоритмическую последовательность действий (по примеру организации опытно-экспериментальной работы, описание которой приведено во второй главе, не вызывающем вопросов и справедливо разделённом автором именно на этапы), из чего должно следовать, что указанные этапы реализуются последовательно, один за другим. Если относительно первого, целеполагающего этапа, это выглядит обоснованным, то два последующих этапа не целесообразно разделять по времени, поскольку они, по сути составляют двуединую задачу, только в разных аспектах. Если же разделение их по времени не предполагается, то наименование «этапы» к ним не вполне уместно.

Несмотря на возникший вопрос, судя по автореферату, диссертация Сосновской Е.М. на тему «Подготовка старшеклассников к участию в конкурсах достижений как средство развития личностной конкурентоспособности» является законченным научным исследованием, выполненным на высоком методическом уровне и удовлетворяющим требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в соответствии с

«Положением о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г № 842. Автор, соискатель Сосновская Е.М., заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовил

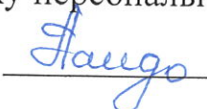
д.ист.н., директор ФГБУН
Институт истории естествознания
и техники им. С.И. Вавилова
Российской академии наук

Р.А. Фандо

Дата составления: 13.05.2024

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв: Фандо Роман Алексеевич, доктор исторических наук, директор Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова Российской академии наук; г. Москва, ул. Балтийская, 14; +7 495-988-22-80; fando@mail.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных:

 Р.А. Фандо

Подпись руки Р.А. Фандо заверяю
отдела кадров ИЦЕТ РАН
Н.В. Забровская



13.05.2024

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сосновской Екатерины Михайловны на тему: «Подготовка старшеклассников к участию в конкурсах достижений как средство развития личностной конкурентоспособности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В диссертационной работе Сосновской Е.М. проведено исследование роли конкурсов достижений для обеспечения возможности повышения уровня личностной конкурентоспособности. Понятийно-категориальный аппарат выстроен чётко. В работе проведён анализ понятий «конкурентоспособность», «личностная конкурентоспособность». А также выявлены признаки и свойства личностной конкурентоспособности. Обоснована роль педагогических технологий, формирующих внутриличностные структуры в старшем школьном возрасте. Сосновская Е.М. обосновывает необходимость использования различных учебных соревновательных мероприятий по формированию личностной конкурентоспособности, обозначая направления эффективной подготовки к конкурсам.

Сосновская Е.М. в своём исследовании разработала модель подготовки к конкурсам, обеспечивающую наглядность и более глубокое понимание процессов подготовки. Сосновская Е.М. обосновывает необходимость использования технологии подготовки, объединяющую ряд педагогических средств и технологий, позволяющих формировать и развивать интегративные качества личностной конкурентоспособности. Эффективность технологии подготовки к конкурсам подтверждена в ходе формирующего педагогического эксперимента.

Диссертационное исследование Сосновской Е.М. имеет практическое значение, поскольку в работе предлагается систематизации педагогических воспитательных практик, раскрывающих возможности школьных предметных олимпиад, конкурсов творческих работ и комбинированных видов учебных соревнований по формированию интегративных качеств конкурентоспособной личности — направленности, компетентности, гибкости; в разработке рекомендаций по совершенствованию содержания и форм организации конкурсов достижений.

Соискателем обоснована теоретическая значимость, которая состоит в дополнении и расширении положений общей педагогики по направлениям саморазвития и самосовершенствования личности, уточнения характеристик личностной конкурентоспособности и педагогических технологиях её формирования.

Автореферат в полной мере отражает содержание диссертации, методологию исследования и полученные результаты. Работа заслуживает положительной оценки, имеет практическую значимость и отличается

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 04-04/435
Дата 21.05.2024г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сосновской Екатерины Михайловны «Подготовка старшеклассников к участию в конкурсах достижений как средство развития личностной конкурентоспособности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность темы диссертации соискателя Сосновской Е.М. обусловлена:

– зависимостью успеха в социуме, в социально значимом пространстве деятельности, от формируемых педагогическими средствами качеств личности и компетенций – навыков, знаний, умений;

– требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с текущими изменениями и дополнениями от 2017, 2020, 2022 года, определяющего перечень формируемых внутриличностных качеств и компетенций обучающихся старших классов, которые, в совокупности, фактически образуют личностную конкурентоспособность;

– потенциалом учебных соревновательных мероприятий (конкурсов достижений), проводимых среди старшеклассников, для формирования и реализации личностной конкурентоспособности.

Научная новизна исследований состоит в конструировании модели подготовки к конкурсам достижений, охватывающей основные взаимосвязанные аспекты подготовки, в разработке технологии подготовки к конкурсам, ориентированной на использование ресурса конкурсов достижений, не только обеспечивающей качественную подготовку, являющуюся залогом успеха в конкурсах, но и развивающей личностную конкурентоспособность.

Теоретическая значимость работы состоит в авторском определении понятия личностная конкурентоспособность, в уточнении ряда положений теории развития личности, в развитии технологического подхода к решению воспитательных задач.

Практическая значимость состоит в разработке методических материалов, позволяющих педагогам разрабатывать программы и планы подготовки обучающихся к конкурсам достижений, в обеспечении возможности оценивания показателей успешности участия в конкурсах, уровня личностной конкурентоспособности, а также во внедрении предложений по организации соревнований в учебную практику средних образовательных школ.

Судя по автореферату, автор провёл большую исследовательскую работу, сбалансированную по теоретической и практической составляющим,

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сосновской Екатерины Михайловны
«Подготовка старшеклассников к участию в конкурсах достижений как
средство развития личностной конкурентоспособности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки).

Актуальность диссертационного исследования, проведённого соискателем учёной степени Сосновской Екатериной Михайловной, обусловлена возросшим значением личностной конкурентоспособности для достижения успеха в современном обществе и необходимостью утверждения приоритета личностных качеств и предметных компетенций для достижения успеха, в соответствии с гуманистическим характером образования РФ.

Научная новизна исследований состоит в раскрытии потенциала конкурсов достижений, проводимых среди старшеклассников, для развития личностной конкурентоспособности, в обосновании методических материалов, образующих технологию подготовки к конкурсам и организационно-педагогических условий подготовки.

Теоретическое значение работы состоит в дополнении представлений о потенциальных возможностях самоопределения и саморазвития личности старшеклассников положениями, раскрывающими ресурсы конкурсов по формированию качеств, определяющих личностную конкурентоспособность; в развитии положений теории взаимодействия субъектов образовательных взаимоотношений особенностями рефлексивного взаимодействия при комплексной подготовке к конкурсам.

Практическая значимость состоит в создании методического обеспечения, используемого школьными учителями в учебном процессе при организации как основных, так и дополнительных занятий, при написании учебных планов и программ на определенный период, а также планов-конспектов отдельных занятий, в повышении массовости конкурсного движения за счёт реализации предложений по организации соревновательных мероприятий.

Судя по автореферату, содержание, работы соответствует названию, все поставленные задачи сообразны цели исследования, успешно решены соискателем и вынесены на защиту. Автором изучены и практически проверены наиболее значимые факторы и аспекты, влияющие на качество подготовки к конкурсам и формирование личностной конкурентоспособности обучающихся старших классов. Автор продемонстрировал владение

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх.№ 67-04/434
Дата 21.05.2024г.

методологией научного исследования, систематизировал большой объём материала, в том числе, свой личный опыт школьного учителя. Вызывает уважение владение математическими методами обработки результатов исследований, использование которых обеспечивает убедительность исследований и свидетельствует о достоверности и обоснованности полученных результатов.

На наш взгляд, в автореферате слишком часто встречаются сокращения «КД» (100 раз) и «ЛК» (73 раза), хотя, возможно, замена данных терминов синонимами, в силу специфики работы, и не целесообразна, поскольку может затруднить восприятие смысла.

Таким образом, диссертация Сосновской Е.М. на тему «Подготовка старшеклассников к участию в конкурсах достижений как средство развития личностной конкурентоспособности» является законченным научным исследованием, выполненным на высоком методическом уровне и удовлетворяющим требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в соответствии с «Положением о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842. Автор, соискатель Сосновская Е.М., заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовил учитель биологии
высшей квалификационной
категории МБОУ «СОШ №18 с
УИОП» г. Сергиева Посада
Московской обл.

Довгаль

Довгаль Г.Н.

Дата составления 15.05.2024 год

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв Довгаль Галина Николаевна, учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №18 с УИОП» г. Сергиева Посада Московской обл.

Московской обл...г.Сергиев Посад, ул. Молодежная, 8 Б кв.50
8-926-495-08-44, galya-dovgal@ya.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных:



Довгаль

Довгаль Г.Н.

*Подпись
Заместитель
УИОП*

руководитель

Довгаль Г.Н. заверяю

Заместитель директора по УИОП МБОУ 'СОШ №18 с УИОП'

Машкина

/Машкина ВА./

21.05.2024г.