

**Сведения об официальном оппоненте по диссертации
Шапорова Антона Михайловича на тему «Педагогическое
условия академической успешности обучающихся»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика,
история педагогики и образования (педагогические науки)**

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Бодоньи Марина Алексеевна
Ученая степень	Кандидат педагогических наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Педагогические науки
Научная специализация, по которой защищена диссертация	13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по уровням и областям) (педагогические науки)
Ученое звание	Доцент
Основное место работы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «кубанский государственный университет» (г. Краснодар)
Должность	Заведующий кафедрой прикладной лингвистики и новых информационных технологий
Адрес (с индексом)	350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149
Телефон организации (с кодом города)	8(861)219-95-02
Адрес организации в сети Интернет	https://kubsu.ru
E-mail	m.bodony@mail.ru

**Список основных публикаций официального оппонента
по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние
5 лет:**

1. Бодоньи, М.А. Оценка справедливости ради / М.А. Бодоньи. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 6 (1483). – С. 177–184.
2. Бодоньи, М.А. Параметры формирующего оценивания в системе внутренней оценки школы М.А. Бодоньи. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – № 1. – С. 109-116.
3. Бодоньи, М.А. Типология обратной связи для целей формирующего оценивания / М.А. Бодоньи. – Текст : непосредственный //

Ярославский педагогический вестник. – 2020. – № 5 (116). – С. 39-45.

4. Бодоньи, М.А. Зарубежный и отечественный опыт использования современных технологий в формирующем оценивании / М.А. Бодоньи. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – Т. 1. – № 3 (68). – С. 78–95.

5. Бодоньи, М.А., Остапенко А.А. От оценки казнящей к оценке покаянной. роль и место оценки в со -образной педагогике / М.А. Бодоньи, А.А. Остапенко. – Текст : непосредственный // Духовно-нравственное воспитание. – 2020. – № 4. – С. 26-33.

6. Бодоньи, М.А. Проблема надежности оценочных суждений учителя в формирующем оценивании / М.А. Бодоньи. – Текст : непосредственный // Вестник Мининского университета. – 2020. – Т. 8. – № 4. – С. 5.

7. Бодоньи, М.А., Плаксин, В.А. Тесты на множественный выбор как средство формирующего оценивания / М.А. Бодоньи, В.А. Плаксин. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2020. – Т. 26. – № 2. – С. 42–46.

8. Бодоньи, М.А. Формирующее оценивание в процессе обучения иностранному языку / М.А. Бодоньи. – Текст : непосредственный // Когнитивно-дискурсивное пространство в современном гуманитарном знании: сборник научных трудов. Под редакцией И.П. Хутыз. – Краснодар, 2020. – С. 24–29.

9. Бодоньи, М.А. Квалитативные и квантитативные объекты оценки иноязычного письменного высказывания / М.А. Бодоньи. – Текст : непосредственный // Актуальные аспекты лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Краснодар, 2019. – С. 19-27.