

ОТЗЫВ
научного руководителя / научного консультанта о работе
Шкаредных Анна Сергеевна
фамилия, имя, отчество соискателя

над диссертацией на тему «Электронные образовательные ресурсы как средство формирования профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Шкаредных Анна Сергеевна в 2015 году окончила Вятский государственный педагогический университет по специальности «Теория и методика обучения иностранному языку» (бакалавр). В 2017 году Шкаредных А.С. окончила Вятский государственный университет по специальности «Юриспруденция» (бакалавр). В 2017 году Шкаредных А.С. окончила Вятский государственный университет по специальности «Педагогическое образование» (магистр). С 2020 по 2024 год Шкаредных А.С. являлась аспирантом заочной формы обучения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет» по специальности (направлению подготовки) 44.06.01 Образование и педагогические науки. В период подготовки диссертации соискатель Шкаредных Анна Сергеевна работала в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Московский колледж бизнес-технологий» в должности преподавателя. В настоящее время Шкаредных А.С. работает в государственном бюджетном образовательном учреждении города Москвы «Школа №1561» в должности администратора школьного отделения и учителя иностранного языка.

При опоре на имеющийся богатый опыт профессиональной деятельности, связанной с обучением студентов колледжа иностранному языку в профессиональной деятельности, Анна Сергеевна обогатила его в процессе обучения в аспирантуре (с 2020 по 2024 гг) с концептуально-теоретических позиций, определив соответствующую разрабатываемой проблеме методологию. В частности, работа преподавателем в колледже помогла раскрыть имеющиеся противоречия в практике среднего профессионального образования с построением концептуальной базы проблемы. В этой связи выбор темы исследования представляется вполне обоснованным, имеющим истоки в профессиональной деятельности автора и закономерным с точки зрения развития исследовательского интереса к применению электронных образовательных ресурсов как результативного средства формирования компетенций специалистов среднего звена в условиях цифрового образования. Таким образом, исследование детерминировано актуальностью решения практических проблем с последующим построением научно-теоретической базы.

Соискателем самостоятельно предложена концепция создания научно-методического обеспечения для использования комплексов электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в качестве средства формирования профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов колледжа. Данная концепция детализирована в исследовательской программе, которая была реализована в процессе теоретических и опытно-экспериментальных исследований, что позволило сформулировать обоснованные выводы. Наиболее существенными научными результатами исследовательской деятельности представляются: выявление сущности и структуры профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции; раскрытие содержания научно-методического обеспечения, включающего сочетание видов и типов электронных образовательных ресурсов в конструкторе; разработка на его основе комплексов электронных образовательных ресурсов, представленных в учебных пособиях и электронном курсе; определение критериально-

оценочного аппарата диагностики результативности ЭОР и сформированности профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов колледжа, в котором представлены критерии, показатели и средства оценки.

А.С. Шкаредных имеет 10 опубликованных работ по теме исследования, пять из которых — статьи в журналах, включенных в «Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертации». Следует отметить также авторство и соавторство соискателя в подготовке и публикации учебного пособия по дисциплине «Английский язык в профессиональной деятельности» для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и разработке электронного курса для студентов специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем. Разработанное научно-методическое обеспечение позволяет использовать электронные образовательные ресурсы как средство формирования профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов колледжа, что подтверждено соответствующими справками (актами) о внедрении и заключениями экспертов. Немаловажным является тот факт, что основные положения и результаты исследования были представлены и обсуждены круглых столах, онлайн сессиях и заседаниях преподавателей предметно цикловых комиссий в ГБПОУ «Колледже малого бизнеса» г. Москва, ГБПОУ «Колледже бизнес технологий» г. Москва, КОГПОБУ «Кировском автодорожном техникуме», КОГПОАУ «Техникуме промышленности и народных промыслов» г. Советска Кировской области; на Международном форуме по педагогическому образованию IFTE-2021; на Международной научной конференции «Наука будущего» и шестом Всероссийском молодежном научном форуме «Наука будущего-наука молодых» (2021 г.); на XXI, XXII, XXIV Всероссийских научно-практических конференциях студентов, аспирантов и молодых ученых «Общество. Наука. Инновации» (НПК-2021, НПК-2022, НПК-2024); на Всероссийской научно-практической конференции «Современные научные исследования в сфере педагогики и психологии» (2022 г.); на VI Международном конкурсе научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов «В мире науки: вопросы филологии, лингводидактики и природоведения» (2022 г.).

Соискателя характеризуют такие личностные качества, как неутомимый интерес и глубокое погружение в проблему исследования, движимое любознательностью и жадной открытию истины. Шкаредных А.С. обладает острым критическим умом, способным анализировать сложные данные и выявлять закономерности, а также творческим мышлением для генерации новых гипотез и подходов. Упорство, терпение и самодисциплина помогают соискателю преодолевать трудности и доводить работу до конца, а честность и этичность обеспечивают непредвзятость и объективность исследования. Коммуникабельность позволяет делиться знаниями с коллегами и представлять свои результаты профессиональному сообществу, а умение работать в команде способствует синергии и достижению образовательных и профессиональных целей. Анна Сергеевна характеризуется как ответственный и внимательный к деталям специалист, демонстрирующий точность при проведении исследовательских процедур.

Диссертация А.С. Шкаредных — это самостоятельное и завершённое исследование, отличающееся научной новизной, теоретической и практической значимостью. Актуальность предложенной проблематики, обоснованность методологии и результативность проведенной опытно-экспериментальной работы позволяют утверждать, что Анна Сергеевна Шкаредных заявила о себе как о перспективном исследователе в области профессионального образования, способном внести существенный вклад в современную педагогическую науку. В этой связи диссертационное исследование «Электронные образовательные ресурсы как средство формирования профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов колледжа» заслуживает высокой оценки и рекомендуется к защите на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

25.06.2025

Директор педагогического института,
профессор кафедры педагогики федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Вятский государственный
университет», доктор пед. наук, доцент



Галина Ивановна
Симонова



Сведения о научном руководителе: Симонова Галина Ивановна, доктор педагогических наук (13.00.01), доцент, директор педагогического института, профессор кафедры педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет»; 610000, РФ, Кировская область, г. Киров, ул. Московская, д. 36; 8 (8332) 742-585; gi_simonova@vyatsu.ru