

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по воспитательной работе и
молодежной политике

В.П.Завойстый
«_____» _____ 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)
«Противодействие идеологии терроризма и экстремизма
в образовательной организации»**

Ярославль, 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации» разработана в соответствии с пунктом 27 Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года и Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2030 годы (утв. Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2024 № 1124).

Программа направлена на формирование антитеррористического сознания студентов, противодействие распространению идеологии терроризма, идей украинского неонацизма и различных деструктивных движений, пропагандирующих насилие.

Количество учебных часов: 36 часов

Развитие процесса информатизации всех сфер человеческой деятельности (в том числе и образовательной сферы) становится причиной возникновения новой проблемы - информационной безопасности человека и общества. Очевидно, что различные виды использования информационно-коммуникативных технологий влияют на поведение, процесс формирования моральных норм, на психику и жизнь будущих поколений. В условиях современного общества одним из важнейших аспектов деятельности педагога становится обеспечение информационной безопасности всех участников образовательного процесса и необходимой защиты от распространения идеологии терроризма, идей украинского неонацизма и других деструктивных движений, пропагандирующих насилие.

Данная образовательная программа позволит педагогам повысить компетенции в области информационной безопасности, а также повысить уровень антитеррористического сознания.

В процессе обучения по программе педагоги познакомятся с основными методами и средствами защиты информации от пропагандистских идей, а также со средствами и методами обеспечения информационной безопасности личности.

Актуальность программы определяется необходимостью проведения преподавателями работы по снижению уязвимости молодежи от воздействия идеологии терроризма и идей украинского неонацизма.

Цель программы: повышение компетенций педагогических работников в сфере организации и проведения воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у студентов антитеррористического сознания, неприятия идеологии терроризма и экстремизма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Знакомство и освоение с методиками своевременного выявления в образовательных организациях обучающихся, подверженных воздействию

идеологии терроризма и экстремизма или поддавших под их влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей психологической помощи.

Основные задачи программы:

познакомить слушателей с основным нормативно-правовым обеспечением реализации противодействий идеологии терроризма и идей украинского неонацизма: Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2030 года, Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2030 годы.

Образовательные ценности: практические умения и навыки в области противодействия идеологии терроризма, экстремизма и идей украинского неонацизма.

Основные принципы построения и структура программы: в основе программы лежит установка на формирование у слушателей понимания источников идеологии терроризма и экстремизма и овладение практическими навыками профилактической работы с обучающимися, подверженными воздействию идеологии терроризма и экстремизма, а также поддавшими под их влияние; формирование антитеррористического сознания студентов.

Категория слушателей, особенности группы: образовательная программа предназначена для сотрудников системы образования, имеющих высшее или среднее профессиональное образование.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- повышение эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма и экстремизма, а также поддавшими под ее влияние;
- реализация мероприятий по формированию у студентов антитеррористического сознания;
- совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства студенческой среды от идеологии терроризма, и экстремизма;
- развитие организационных и иных мер, направленных на повышение результативности деятельности субъектов противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации.
- развитие навыков противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Категория обучающихся, требование к образованию: преподаватели и сотрудники высших и средних учебных заведений, школ, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

- **Форма обучения:** очная.

- **Трудоемкость обучения, срок освоения программы:** 36 часов.

- **Режим занятий:** не более 6 аудиторных час. в день.

Формы итогового контроля:

Защита итоговой работы. Зачет.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

программы повышения квалификации «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации»

Программа может быть реализована в очном, очно-заочном, при необходимости-дистанционном формате.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
	1. Современные терроризм, экстремизм и неонацизм: сущность, содержание и тенденции	4	2	2	Тестовое задание, практическое задание
1.1.	История идеологии терроризма, экстремизма, неонацизма. Возникновение, развитие, распространение.	2	1	1	Тестовое задание, практическое задание
1.2.	Социально-психологические истоки терроризма, экстремизма, неонацизма	2	1	1	Тестовое задание, практическое задание
	2. Государственная политика Российской Федерации по противодействию терроризму, экстремизму, украинского неонацизма. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и украинского неонацизму в Российской Федерации	4	2	2	Тестовое задание, практическое задание
2.1.	Государственная политика по противодействию терроризму, экстремизму, неонацизму в Российской Федерации	2	1	1	
2.2.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Система противодействия экстремизму, терроризму и неонацизму в Российской Федерации.	2	1	1	
	3. Молодежные общественных объединений и организации в противодействии распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде	4	2	2	Тестовое задание, Практическая работа
3.1.	Формы и методы противодействия рекрутированию в террористические структуры студенческой молодежи	4	2	2	
	4. Информационное противодействие образовательных организаций распространению идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма	4	2	2	Тестовое задание
4.1.	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма Использование киберпространства с целью эскалации терроризма и экстремизма.	4	2	2	

4.2.	Деятельность по ограничению доступа обучающихся к противоправной информации в информационно-телекоммуникационных сетях. Предупреждение вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность в интернет-пространстве.				
5.	Безопасная образовательная среда образовательной организации	4	2	2	Тестовое задание, Практическое задание
5.1.	1. Основные угрозы и условия формирования безопасной образовательной среды в вузе				
5.2.	2. Деятельность образовательных организаций по противодействию идеологии экстремизма и терроризма	4	2	2	
6.	Формирование гражданской идентичности, воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма.	4	2	2	Тестовое задание, Практическое задание
6.1.	Гражданская идентичность	4	2	2	
6.2.	Методические основы учебно-воспитательной деятельности преподавателей по предупреждению проявлений терроризма, экстремизма и неонацизма в молодежной среде				
Итоговая аттестация		4	-	4	Тестовое задание, Практическая работа
Итого:		36	16	20	

Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в
образовательной организации»

Теоретическое обучение и практические занятия: 3 дня.

Практические занятия проводятся в те же дни, что и теоретическое обучение, по темам, обозначенным в учебном плане, как закрепление знаний и совершенствование необходимых профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация: проводится в последний день обучения.

Рабочая программа

1. Современные терроризм, экстремизм и неонацизм: сущность, содержание и тенденции

1.1. История идеологии терроризма, экстремизма, неонацизма.

Возникновение, развитие, распространение.

1.2. Социально-психологические истоки терроризма, экстремизма, неонацизма

2. Государственная политика Российской Федерации по противодействию терроризму, экстремизму, украинского неонацизма. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и украинского неонацизму в Российской Федерации

2.1. Государственная политика по противодействию терроризму, экстремизму, неонацизму в Российской Федерации

2.2. Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Система противодействия экстремизму, терроризму и неонацизму в Российской Федерации.

3. Молодежные общественных объединений и организации в противодействии распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде

3.1. Формы и методы противодействия рекрутированию в террористические структуры студенческой молодежи

4. Информационное противодействие образовательных организаций распространению идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма

4.1. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма Использование киберпространства с целью эскалации терроризма и экстремизма.

4.2. Деятельность по ограничению доступа обучающихся к противоправной информации в информационно-телекоммуникационных сетях. Предупреждение вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность в

интернет-пространстве.

4.3. Безопасная образовательная среда образовательной организации

4.4. Основные угрозы и условия формирования безопасной образовательной среды в вузе

5. Деятельность образовательных организаций по противодействию идеологии экстремизма и терроризму

6. Формирование гражданской идентичности, воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма.

7. Гражданская идентичность

7.1. Методические основы учебно-воспитательной деятельности преподавателей по предупреждению проявлений терроризма, экстремизма и неонацизма в молодежной среде

Слушатели должны знать:

- понятия «экстремизм», «терроризм», «неонацизм», «дезинформация», «информационный прессинг», «информационное зомбирование», «информационная агрессия», «гражданская идентичность»;
- основные источники информационно-психологического воздействия;
- основные средства информационно-психологического воздействия.

Слушатели должны уметь:

- различать виды информационного-психологического воздействия.
- Информационное манипулирование, нейролингвистическое программирование (4 часа):

- Информационное манипулирование.
- Психологическая атака, давление, манипулирование.
- Приемы психологического давления.
- Приёмы «Азбуки пропаганды».
- Техники нейролингвистического программирования.

РАЗДЕЛ 3. Взаимодействие в Интернет-среде Особенности Интернет-общения (2 часа)

Формы общения в Интернет-среде. Особенности Интернет-общения. Информационная культура. Сетевой этикет.

Слушатели должны знать:

- основные формы и виды Интернет-общения;
- правила информационной культуры;
- правила сетевого этикета.

Слушатели должны уметь:

- применять правила сетевого этикета;
- составлять электронные письма в соответствии с правилами информационной культуры.

Девиантное поведение в сфере ИКТ (2 часа)

Девиантное поведение в сфере ИКТ. Виды девиантного поведения в сфере ИКТ: скрипт - кидди, киберхулиганство, диффамация в киберпространстве, кибертерроризм, компьютерное преступление, кибербуллинг, интернет-зависимость, геймерство, хакерство. Способы диагностики девиантного поведения у подростков. Рекомендации по профилактике девиантного поведения у подростков.

Слушатели должны знать:

- основные виды девиантного поведения в сфере ИКТ;
- способы диагностики девиантного поведения.

Слушатели должны уметь:

- распознавать признаки интернет-зависимости, геймерства и т.п. у подростков;

Защита персональных данных. Размещение информации на сайте организации (4 часа)

Федеральный закон №152-ФЗ «О персональных данных». Защита персональных данных обучающихся. Информация, запрещенная к размещению на официальном сайте ОУ. Публикация персональных данных педагогов на сайте ОУ. Размещение фотографий с мероприятий на официальном сайте ОУ.

Слушатели должны знать:

- основные положения Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных»

■ требования к информации, размещаемой на официальном сайте ОУ согласно ФЗ «О персональных данных».

Слушатели должны уметь:

- отбирать информацию для размещения на официальном сайте ОУ.

Материально-техническое оснащение: мультимедийные аудитории, тренинговая аудитория, компьютерный класс, бумага, флипчарт; техническое оборудование, способствующее лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала: подъёмник для перемещения кресел-колясок инвалидов, кресло-коляска для инвалидов; знаки доступности, предупреждающие знаки, тактильные пиктограммы в соответствии с СП 59.13330.2012; трость для инвалидов по зрению, затемняющая маска.

Образовательные технологии, активные формы и методы ведения занятий:

методы проблемного обучения, групповые дискуссии, ИТ-методы,

обучение на основе опыта, решение ситуационных задач, кейсы.

Кадровое обеспечение: реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры «Теории и методики профессионального образования», а также ведущих специалистов и практиков в сфере ИКТ.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие дополнительную профессиональную программу в полном объеме.

Форма итоговой аттестации - зачет (тестирование).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень вопросов к итоговой аттестации

Итоговая аттестация предполагает зачет в форме тестирования.

Оценка "зачет" - выставляется слушателям, верно, ответившим более 60% вопросов.

Список примерных тем итогового теста:

- 1.Антитеррористическая безопасность в Интернете
- 2.Защита персональных данных
- 3.Информационная безопасность человека;
- 4.Безопасная работа с персональным компьютером
- 5.Интернет-зависимость - реальность нашего времени
- 6.Как формируется антитеррористическое сознание у студентов
- 7.Как не стать жертвой преступника, террориста, вербовщика
- 8.Личная безопасность в социальных сетях
9. Вредоносное программное обеспечение.
- 10.Как предотвратить заражение компьютера?
- 11.Нормативная база противодействия терроризму, экстремизму и неонацизму.
- 12.Информационная безопасность в школе. Как организовать?
- 13.Государственная политика по противодействию терроризму.
- 14.Государственная политика противодействия экстремизму.
- 15.Деятельность общественных организаций по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.
- 16.Технологии формирования гражданской идентичности молодежи.
- 17.Направления деятельности по воспитанию гражданина-патриота.