

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по воспитательной работе и  
молодежной политике

\_\_\_\_\_ В.П.Завойстый  
«        » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(программа повышения квалификации)  
«Противодействие идеологии терроризма и экстремизма  
в образовательной организации»**

Ярославль, 2024

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации» разработана в соответствии с пунктом 27 Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года и Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2030 годы (утв. Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2024 № 1124).

Программа направлена на формирование антитеррористического сознания студентов, противодействие распространению идеологии терроризма, идей украинского неонацизма и различных деструктивных движений, пропагандирующих насилие.

Количество учебных часов: 36 часов

Развитие процесса информатизации всех сфер человеческой деятельности (в том числе и образовательной сферы) становится причиной возникновения новой проблемы - информационной безопасности человека и общества. Очевидно, что различные виды использования информационно-коммуникативных технологий влияют на поведение, процесс формирования моральных норм, на психику и жизнь будущих поколений. В условиях современного общества одним из важнейших аспектов деятельности педагога становится обеспечение информационной безопасности всех участников образовательного процесса и необходимой защиты от распространения идеологии терроризма, идей украинского неонацизма и других деструктивных движений, пропагандирующих насилие.

Данная образовательная программа позволит педагогам повысить компетенции в области информационной безопасности, а также повысить уровень антитеррористического сознания.

В процессе обучения по программе педагоги познакомятся с основными методами и средствами защиты информации от пропагандистских идей, а также со средствами и методами обеспечения информационной безопасности личности.

**Актуальность программы** определяется необходимостью проведения преподавателями работы по снижению уязвимости молодежи от воздействия идеологии терроризма и идей украинского неонацизма.

**Цель программы:** повышение компетенций педагогических работников в сфере организации и проведения воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у студентов антитеррористического сознания, неприятия идеологии терроризма и экстремизма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Знакомство и освоение с методиками своевременного выявления в образовательных организациях обучающихся, подверженных воздействию

идеологии терроризма и экстремизма или подпавших под их влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей психологической помощи.

**Основные задачи программы:**

познакомить слушателей с основным нормативно-правовым обеспечением реализации противодействий идеологии терроризма и идей украинского неонацизма: Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2030 года, Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2030 годы.

**Образовательные ценности:** практические умения и навыки в области противодействия идеологии терроризма, экстремизма и идей украинского неонацизма.

**Основные принципы построения и структура программы:** в основе программы лежит установка на формирование у слушателей понимания источников идеологии терроризма и экстремизма и овладение практическими навыками профилактической работы с обучающимися, подверженными воздействию идеологии терроризма и экстремизма, а также подпавшими под их влияние; формирование антитеррористического сознания студентов.

**Категория слушателей, особенности группы:** образовательная программа предназначена для сотрудников системы образования, имеющих высшее или среднее профессиональное образование.

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

- повышение эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма и экстремизма, а также подпавшими под ее влияние;
- реализация мероприятий по формированию у студентов антитеррористического сознания;
- совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства студенческой среды от идеологии терроризма, и экстремизма;
- развитие организационных и иных мер, направленных на повышение результативности деятельности субъектов противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации.
- развитие навыков противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

**Категория обучающихся, требование к образованию:** преподаватели и сотрудники высших и средних учебных заведений, школ, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

- **Форма обучения:** очная.
- **Трудоемкость обучения, срок освоения программы:** 36 часов.
- **Режим занятий:** не более 6 аудиторных час. в день.

### **Формы итогового контроля:**

Защита итоговой работы. Зачет.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

#### программы повышения квалификации «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации»

Программа может быть реализована в очном, очно-заочном, при необходимости-дистанционном формате.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
	1. Современные терроризм, экстремизм и неонацизм: сущность, содержание и тенденции	4	2	2	Тестовое задание, практическое задание
1.1.	История идеологии терроризма, экстремизма, неонацизма. Возникновение, развитие, распространение.	2	1	1	Тестовое задание, практическое задание
1.2.	Социально-психологические истоки терроризма, экстремизма, неонацизма	2	1	1	
	2. Государственная политика Российской Федерации по противодействию терроризму, экстремизму, украинского неонацизма. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и украинского неонацизму в Российской Федерации	4	2	2	Тестовое задание, практическое задание
2.1.	Государственная политика по противодействию терроризму, экстремизму, неонацизму в Российской Федерации	2	1	1	
2.2.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Система противодействия экстремизму, терроризму и неонацизму в Российской Федерации.	2	1	1	
	3. Молодежные общественных объединений и организации в противодействии распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде	4	2	2	Тестовое задание, Практическая работа
3.1.	Формы и методы противодействия рекрутированию в террористические структуры студенческой молодежи	4	2	2	
	4. Информационное противодействие образовательных организаций распространению идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма	4	2	2	Тестовое задание
4.1.	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма Использование киберпространства с целью эскалации терроризма и экстремизма.	4	2	2	

4.2.	Деятельность по ограничению доступа обучающихся к противоправной информации в информационно-телекоммуникационных сетях. Предупреждение вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность в интернет-пространстве.				
5.	<b>Безопасная</b> образовательная среда образовательной организации	4	2	2	Тестовое задание, Практическое задание
5.1.	1. Основные угрозы и условия формирования безопасной образовательной среды в вузе				
5.2.	2. Деятельность образовательных организаций по противодействию идеологии экстремизма и терроризм	4	2	2	
6.	<b>Формирование</b> гражданской идентичности, воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма.	4	2	2	Тестовое задание, Практическое задание
6.1.	<b>Гражданская идентичность</b>	4	2	2	
6.2.	Методические основы учебно-воспитательной деятельности преподавателей по предупреждению проявлений терроризма, экстремизма и неонацизма в молодежной среде				
Итоговая аттестация		4	-	4	Тестовое задание, Практическая работа
Итого:		36	16	20	

**Календарный учебный график**  
программы повышения квалификации  
«Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в  
образовательной организации»

**Теоретическое обучение и практические занятия:** 3 дня.

Практические занятия проводятся в те же дни, что и теоретическое обучение, по темам, обозначенным в учебном плане, как закрепление знаний и совершенствование необходимых профессиональных компетенций.

**Итоговая аттестация:** проводится в последний день обучения.

**Рабочая программа**

**1.** Современные терроризм, экстремизм и неонацизм: сущность, содержание и тенденции

1.1. История идеологии терроризма, экстремизма, неонацизма. Возникновение, развитие, распространение.

1.2. Социально-психологические истоки терроризма, экстремизма, неонацизма

**2.** Государственная политика Российской Федерации по противодействию терроризму, экстремизму, украинского неонацизма. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и украинского неонацизму в Российской Федерации

2.1. Государственная политика по противодействию терроризму, экстремизму, неонацизму в Российской Федерации

2.2. Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Система противодействия экстремизму, терроризму и неонацизму в Российской Федерации.

**3.** Молодежные общественных объединений и организации в противодействии распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде

3.1. Формы и методы противодействия рекрутированию в террористические структуры студенческой молодежи

**4.** Информационное противодействие образовательных организаций распространению идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма

4.1. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Использование киберпространства с целью эскалации терроризма и экстремизма.

4.2. Деятельность по ограничению доступа обучающихся к противоправной информации в информационно-телекоммуникационных сетях. Предупреждение вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность в

интернет-пространстве.

4.3. Безопасная образовательная среда образовательной организации

4.4. Основные угрозы и условия формирования безопасной образовательной среды в вузе

5. Деятельность образовательных организаций по противодействию идеологии экстремизма и терроризм

6. Формирование гражданской идентичности, воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма.

7. Гражданская идентичность

7.1. Методические основы учебно-воспитательной деятельности преподавателей по предупреждению проявлений терроризма, экстремизма и неонацизма в молодежной среде

***Слушатели должны знать:***

- понятия «экстремизм», «терроризм», «неонацизм», «дезинформация», «информационный прессинг», «информационное зомбирование», «информационная агрессия», «гражданская идентичность»;
- основные источники информационно-психологического воздействия;
- основные средства информационно-психологического воздействия.

***Слушатели должны уметь:***

- различать виды информационно-психологического воздействия.
- Информационное манипулирование, нейролингвистическое программирование (4 часа):
- Информационное манипулирование.
  - Психологическая атака, давление, манипулирование.
  - Приемы психологического давления.
  - Приёмы «Азбуки пропаганды».
  - Техники нейролингвистического программирования.

**РАЗДЕЛ 3. Взаимодействие в Интернет-среде Особенности Интернет-общения (2 часа)**

Формы общения в Интернет-среде. Особенности Интернет-общения. Информационная культура. Сетевой этикет.

***Слушатели должны знать:***

- основные формы и виды Интернет-общения;
- правила информационной культуры;
- правила сетевого этикета.

***Слушатели должны уметь:***



- применять правила сетевого этикета;
- составлять электронные письма в соответствии с правилами информационной культуры.

Девиантное поведение в сфере ИКТ (2 часа)

Девиантное поведение в сфере ИКТ. Виды девиантного поведения в сфере ИКТ: скрипт - кидди, киберхулиганство, диффамация в киберпространстве, кибертерроризм, компьютерное преступление, кибербуллинг, интернет-зависимость, геймерство, хакерство. Способы диагностики девиантного поведения у подростков. Рекомендации по профилактике девиантного поведения у подростков.

Слушатели должны знать:

- основные виды девиантного поведения в сфере ИКТ;
- способы диагностики девиантного поведения.

Слушатели должны уметь:

- распознавать признаки интернет-зависимости, геймерства и т.п. у подростков;

Защита персональных данных. Размещение информации на сайте организации (4 часа)

Федеральный закон №152-ФЗ «О персональных данных». Защита персональных данных обучающихся. Информация, запрещенная к размещению на официальном сайте ОУ. Публикация персональных данных педагогов на сайте ОУ. Размещение фотографий с мероприятий на официальном сайте ОУ.

Слушатели должны знать:

- основные положения Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных»
- требования к информации, размещаемой на официальном сайте ОУ согласно ФЗ «О персональных данных».

Слушатели должны уметь:

- отбирать информацию для размещения на официальном сайте ОУ.

**Материально-техническое оснащение:** мультимедийные аудитории, тренинговая аудитория, компьютерный класс, бумага, флипчарт; техническое оборудование, способствующее лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала: подъёмник для перемещения кресел-колясок инвалидов, кресло-коляска для инвалидов; знаки доступности, предупреждающие знаки, тактильные пиктограммы в соответствии с СП 59.13330.2012; трость для инвалидов по зрению, затемняющая маска.

**Образовательные технологии, активные формы и методы ведения занятий:**

методы проблемного обучения, групповые дискуссии, IT-методы,

обучение на основе опыта, решение ситуационных задач, кейсы.

**Кадровое обеспечение:** реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры «Теории и методики профессионального образования», а также ведущих специалистов и практиков в сфере ИКТ.

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие дополнительную профессиональную программу в полном объеме.

Форма итоговой аттестации - зачет (тестирование).

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### ***Перечень вопросов к итоговой аттестации***

Итоговая аттестация предполагает зачет в форме тестирования.

Оценка "зачет" - выставляется слушателям, верно, ответившим более 60% вопросов.

### **Список примерных тем итогового теста:**

1. Антитеррористическая безопасность в Интернете
2. Защита персональных данных
3. Информационная безопасность человека;
4. Безопасная работа с персональным компьютером
5. Интернет-зависимость - реальность нашего времени
6. Как формируется антитеррористическое сознание у студентов
7. Как не стать жертвой преступника, террориста, вербовщика
8. Личная безопасность в социальных сетях
9. Вредоносное программное обеспечение.
10. Как предотвратить заражение компьютера?
11. Нормативная база противодействия терроризму, экстремизму и  
неонацизму.
12. Информационная безопасность в школе. Как организовать?
13. Государственная политика по противодействию терроризму.
14. Государственная политика противодействия экстремизму.
15. Деятельность общественных организаций по противодействию  
идеологии экстремизма и терроризма.
16. Технологии формирования гражданской идентичности молодежи.
17. Направления деятельности по воспитанию гражданина-патриота.