



Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждения высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ:
ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского


____ М.В. Груздев
« 06 » 06 2017г.

СОГЛАСОВАНО:
проректор по учебной работе


____ В.П. Завойстый
« 06 » 06 2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

по направлению подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (Адаптивная физическая культура)**

форма:

заочная

ЯРОСЛАВЛЬ 2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа, ОП) одобрена Ученым советом университета «б» июня 2017г. Протокол № 13.

Составители:

1. П.В. Михайлов, доцент кафедры спортивных дисциплин, к.б.н.



2. О.И. Дубова, старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин



УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры спортивных дисциплин

Протокол № 9 от 26 мая 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

1. С.Н. Воронин, заведующий кафедрой
физического воспитания ЯрГУ

им. П. Г. Демидова, заслуженный
работник физической культуры
Российской Федерации



2. Д.Ю. Ведьмедев, заместитель
директора департамента по физической
культуре, спорту и молодёжной
политике Ярославской области



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки в бакалавриате (далее – **программа бакалавриата**), реализуемая самостоятельно Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по направлению подготовки высшего образования 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

(далее – **направление подготовки**), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 (уровень подготовки бакалавриат), утвержденного Приказом Минобрнауки России №203 от 12.03.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015г. регистрационный № 36579);

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Профессионального стандарта №33933 от 2 сентября 2014 г. (тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре)

Целью программы бакалавриата является создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) при заочной форме обучения составляет **4 года 10 месяцев**

Структура образовательной программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа **бакалавриата** состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

1.1. ПРИСВАИВАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ

При условии освоения программы **бакалавриата** и успешной защиты выпускной квалификационной работы присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Требования к лицам, желающим освоить программу бакалавриата. В бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) и направленности

(профилю) принимаются граждане, имеющие общее среднее, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное образование

1.2. ОБЛАСТИ И ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу **бакалавриата**, включает:

– область педагогической антропологии, где он является активным субъектом приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп к адаптивной физической культуре, саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации, а также формирования и (или) коррекции у них физических, психических, социальных и духовных характеристик;

– интеграцию гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, психолого-педагогических, медико-биологических и физкультурных знаний в системе «человек-человек»;

– сформированные в процессе обучения умения и личностные качества, обеспечивающие научно обоснованное целеполагание, конструирование и процессуальное развитие деятельности в различных видах адаптивной физической культуры;

– реабилитационная (восстановительная), компенсаторная, профилактическая виды профессиональной деятельности реализуются в контексте традиционных для педагогических профессий в области физической культуры образовательной, воспитательной, развивающей деятельности, с одной стороны и управленческая с другой стороны;

Объекты профессиональной деятельности выпускников

– физические, психические, социальные и духовные характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующих свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией, экстремальными и креативными видами двигательной активности;

– общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха;

– физкультурно-оздоровительные структуры национальных парков и рекреационных земель, туристические клубы, федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту, общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы);

–

Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу **бакалавриата**:

- педагогическая
- воспитательная
- развивающая
- реабилитационная (восстановительная)
- научно-исследовательская

1.3. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Согласно статистике, в Ярославской области имеется значительное количество инвалидов и детей-инвалидов. Государственные и муниципальные учреждения региона, занятые физкультурной работой с инвалидами и детьми-инвалидами, испытывают недостаток в дипломированных специалистах в области адаптивной физической культуры. Потребность в специалистах в области адаптивной физической культуры увеличивается в связи с введением инклюзивного образования.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

педагогическая деятельность: осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного(моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие самоактуализации;

воспитательная деятельность

формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;

обеспечивать воспитание у занимающихся негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной экранной, игровой и других видов зависимостей;

добиваться того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций;

развивающая деятельность:

содействовать развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;

обеспечивать усвоение занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической и духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития;

содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека.

реабилитационная (восстановительная)

способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья;

проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

научно-исследовательская

выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;

проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования;

осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований;

профилактическая

проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта организма) человека;

проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;

осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности;

организационно-управленческая

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

Выпускник, освоивший образовательную программу, *должен обладать следующими общекультурными компетенциями*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-11);
- готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-14);
- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-16);
- владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17).

Выпускник, освоивший образовательную программу, *должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями*, определяемыми направленностью (профилем) программы **бакалавриата** в рамках направления подготовки:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры (ОПК-2);
- знанием отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры (ОПК-3);
- знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп (ОПК-4);
- умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-5);
- готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК-6);
- умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-7);
- знанием потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств (ОПК-8);
- умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле (ОПК-9);
- знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-10);
- знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых) (ОПК-11);
- знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ОПК-12);
- знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-13).

Выпускник, освоивший образовательную программу, *должен обладать следующими профессиональными компетенциями*, определяемыми направленностью (профилем) программы **бакалавриата** в рамках направления подготовки:

педагогическая деятельность:

- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-1);
- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2);
- умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-3);
- умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий (ПК-4);

воспитательная деятельность:

- знанием основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям (ПК-5);
- умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-6);
- умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться (ПК-7);

развивающая деятельность:

- знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций (ПК-8);
- умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний (ПК-9);
- умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека (ПК-10);

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

- знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-11);
- умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-12);
- умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-13);
- готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды (ПК-14);
- способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК-15);
- способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

- знанием актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры (ПК-24);
- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования (ПК-25);
- способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-26);
- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-27);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью составлять финансовые документы учета и отчетности в сфере адаптивной физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-28);
- способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-29);
- способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-30);
- готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31);
- знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК-32);

1.4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

	Научно-методическая деятельность									
	История физической культуры и адаптивной физической культуры		+							
	Психология							+		
	Педагогика						+	+		
	Физиология физической культуры и спорта								+	
	Биомеханика								+	
	Биохимия									
	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры									
	Спортивная медицина									+
	Социальная защита инвалидов									
	Организация спортивно-массовой работы									
	Комплексная реабилитация больных и инвалидов									
	Психология болезни									
	Патология и тератология							+		
	Частная патология					+				
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту								+	
	Социология физической культуры и спорта									
	Организация социологических исследований в физической культуре и спорте									
	Экономика физической культуры и спорта			+						

[illegible]

		Общекультурные компетенции							
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОК-10: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-11: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-12: готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-13: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-14: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы	ОК-15: использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОК-16: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, создавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	ОК-17: владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией
Блок 1	Базовая часть								
	История								
	Иностранный язык								
	Философия								
	Культурология								
	Психология и педагогика			+	+				
	Право								
	Информационные технологии							+	+
	Математика						+		
	Информатика		+					+	+
	Биология с основами экологии						+		
	Безопасность жизнедеятельности								
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена								

	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни								
	Теория и методика физической культуры			+					
	Теория и методика плавания								
	Теория и методика гимнастики								
	Теория и методика легкой атлетики								
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности								
	Теория и организация адаптивной физической культуры		+						
	Частные методики адаптивной физической культуры								
	Анатомия человека								
	Физиология человека								
	Социология и политология					+			
	Специальная психология								
	Специальная педагогика								
	Культура речи								
	Физическая культура и спорт	+							
Блок 1	Вариативная часть								
	Право в сфере образования								
	Информационно-коммуникационные технологии в системе физического воспитания						+		+
	Теория и методика спортивных игр	+							
	Теория и методика лыжного спорта								
	Научно-методическая деятельность		+						
	История физической культуры и								

	Психология				+				
	Педагогика				+				
	Физиология физической культуры и спорта								
	Биомеханика								
	Биохимия						+		
	Материально-техническое								
	Спортивная медицина								
	Социальная защита инвалидов								
	Организация спортивно-массовой								
	Комплексная реабилитация больных и инвалидов								
	Психология болезни								
	Патология и тератология								
	Частная патология								
	Элективные дисциплины по								
	Социология физической культуры и спорта					+			
	Организация социологических					+			
	Экономика физической культуры и спорта								
	Экономические основы спорта								
	Менеджмент физической культуры и спорта								
	Исследование рынка спорта								
	Правовые основы физической культуры и спорта								
	Право в спорте								

	Экономика образования								
	Экономическая теория								
	Естественно-научная картина мира								
	Концепции современного естествознания								
	Спортивная метрология								
	Математическая статистика в спорте								
	Основы математической обработки информации						+		
	Компьютерные математические системы						+		
	Психология общения		+			+			
	Основы профессиональной ориентации		+			+			
	Спортивно-оздоровительная работа со взрослым населением								
	Организация оздоровительной работы в образовательном учреждении								
	Проблемы питания в спорте								
	Фармакология в спорте								
	Адаптивная физическая культура для лиц пожилого возраста								

	Физическая культура в геронтологии								
	Лечебная физическая культура								
	Физическая реабилитация								
	Гигиена физической культуры и спорта								
	Основы гигиены спорта								
Блок 2	Вариативная часть								
	По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности								
	Преддипломная практика								
	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
	Педагогическая								

		Общепрофессиональные компетенции						
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2: знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры	ОПК-3: знанием отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры	ОПК-4: знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп	ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей	ОПК-6: готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся	ОПК-7: умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
Блок 1	Базовая часть							
	История							
	Иностранный язык							
	Философия							
	Культурология							
	Психология и педагогика							+
	Право							
	Информационные технологии	+					+	
	Математика							
	Информатика	+						
	Биология с основами экологии							
	Безопасность жизнедеятельности							
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена							

	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				+			
	Теория и методика физической культуры							
	Теория и методика плавания					+		
	Теория и методика гимнастики					+		
	Теория и методика легкой атлетики					+		
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности					+		
	Теория и организация адаптивной физической культуры		+					
	Частные методики адаптивной физической культуры					+		
	Анатомия человека				+			
	Физиология человека				+			
	Социология и политология							
	Специальная психология				+			
	Специальная педагогика		+	+	+			
	Культура речи							
	Физическая культура и спорт							
Блок 1	Вариативная часть							
	Право в сфере образования							
	Информационно-коммуникационные технологии в системе физического воспитания	+					+	
	Теория и методика спортивных игр					+		
	Теория и методика лыжного спорта							
	Научно-методическая деятельность							
	История физической культуры и адаптивной физической культуры		+	+				

	Психология							
	Педагогика							+
	Физиология физической культуры и спорта				+			
	Биомеханика							
	Биохимия							
	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры						+	
	Спортивная медицина				+	+		
	Социальная защита инвалидов							
	Организация спортивно-массовой работы			+				
	Комплексная реабилитация больных и инвалидов							
	Психология болезни							
	Патология и тератология							
	Частная патология							
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							
	Социология физической культуры и спорта							
	Организация социологических исследований в физической культуре и спорте							
	Экономика физической культуры и спорта							
	Экономические основы спорта							
	Менеджмент физической культуры и спорта							

	Исследование рынка спорта							
	Правовые основы физической культуры и спорта							
	Право в спорте							
	Экономика образования							
	Экономическая теория							
	Естественно-научная картина мира							
	Концепции современного естествознания							
	Спортивная метрология							
	Математическая статистика в спорте							
	Основы математической обработки информации							
	Компьютерные математические системы							
	Психология общения							
	Основы профессиональной ориентации							
	Спортивно-оздоровительная работа со взрослым населением							
	Организация оздоровительной работы в образовательном учреждении							
	Проблемы питания в спорте				+			
	Фармакология в спорте				+			
	Адаптивная физическая культура для лиц пожилого возраста				+			
	Физическая культура в геронтологии				+			
	Лечебная физическая культура							

	Физическая реабилитация							
	Гигиена физической культуры и спорта					+		
	Основы гигиены спорта					+		
Блок 2	Вариативная часть							
	По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности							
	Преддипломная практика							
	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							
	Педагогическая							

		Общепрофессиональные компетенции					
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-8: знанием потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств	ОПК-9: умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установок, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле	ОПК-10: знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-11: знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых)	ОПК-12: знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий	ОПК-13: знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры
Блок 1	Базовая часть						
	История						
	Иностранный язык						
	Философия						
	Культурология						
	Психология и педагогика	+	+				
	Право						

	Информационные технологии						
	Математика						
	Информатика						
	Биология с основами экологии						
	Безопасность жизнедеятельности					+	
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				+		
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
	Теория и методика физической культуры					+	
	Теория и методика плавания						
	Теория и методика гимнастики						
	Теория и методика легкой атлетики						
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности						
	Теория и организация адаптивной физической культуры					+	+
	Частные методики адаптивной физической культуры						
	Анатомия человека						
	Физиология человека						
	Социология и политология						
	Специальная психология	+	+				
	Специальная педагогика		+				
	Культура речи			+			
	Физическая культура и спорт						
Блок 1	Вариативная часть						

	Право в сфере образования						
	Информационно-коммуникационные технологии в системе физического воспитания						
	Теория и методика спортивных игр						
	Теория и методика лыжного спорта						
	Научно-методическая деятельность						
	История физической культуры и адаптивной физической культуры						
	Психология	+					
	Педагогика						
	Физиология физической культуры и спорта						
	Биомеханика				+		
	Биохимия						
	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры						
	Спортивная медицина						
	Социальная защита инвалидов						+
	Организация спортивно-массовой работы						
	Комплексная реабилитация больных и инвалидов						
	Психология болезни			+			
	Патология и тератология			+			
	Частная патология						
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту						

	Социология физической культуры и спорта						
	Организация социологических исследований в физической культуре и спорте						
	Экономика физической культуры и спорта						
	Экономические основы спорта						
	Менеджмент физической культуры и спорта						
	Исследование рынка спорта						
	Правовые основы физической культуры и спорта						+
	Право в спорте						+
	Экономика образования						
	Экономическая теория						
	Естественно-научная картина мира						
	Концепции современного естествознания						
	Спортивная метрология						
	Математическая статистика в спорте						
	Основы математической обработки информации						
	Компьютерные математические системы						
	Психология общения						
	Основы профессиональной ориентации						
	Спортивно-оздоровительная работа со взрослым населением						

	Организация оздоровительной работы в образовательном учреждении						
	Проблемы питания в спорте						
	Фармакология в спорте						
	Адаптивная физическая культура для лиц пожилого возраста						
	Физическая культура в геронтологии						
	Лечебная физическая культура						
	Физическая реабилитация						
	Гигиена физической культуры и спорта				+		
	Основы гигиены спорта				+		
Блок 2	Вариативная часть						
	По получению первичных профессиональных умений и навыков,						
	Преддипломная практика						
	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной						
	Педагогическая						

		Профессиональные компетенции					
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ПК-2: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры	ПК-3: умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПК-4: умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий	ПК-5: знанием основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимости), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям	ПК-6: умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Блок 1	Базовая часть						
	История						
	Иностранный язык						
	Философия						
	Культурология						
	Психология и педагогика				+		
	Право						
	Информационные технологии						
	Математика						
	Информатика						
	Биология с основами экологии					+	+
	Безопасность жизнедеятельности					+	
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена						

	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
	Теория и методика физической культуры						
	Теория и методика плавания		+	+			
	Теория и методика гимнастики						
	Теория и методика легкой атлетики						
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+				
	Теория и организация адаптивной физической культуры			+			
	Частные методики адаптивной физической культуры	+		+			
	Анатомия человека						
	Физиология человека						
	Социология и политология				+		
	Специальная психология				+		
	Специальная педагогика						
	Культура речи						
	Физическая культура и спорт						
Блок 1	Вариативная часть						
	Право в сфере образования						
	Информационно-коммуникационные технологии в системе физического воспитания						
	Теория и методика спортивных игр						
	Теория и методика лыжного спорта				+		
	Научно-методическая деятельность						
	История физической культуры и адаптивной физической культуры						

	Психология						
	Педагогика						
	Физиология физической культуры и спорта						
	Биомеханика		+				
	Биохимия						
	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры						
	Спортивная медицина						
	Социальная защита инвалидов						
	Организация спортивно-массовой работы						
	Комплексная реабилитация больных и инвалидов						
	Психология болезни						
	Патология и тератология						
	Частная патология						
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту						
	Социология физической культуры и спорта						
	Организация социологических исследований в физической культуре и спорте						
	Экономика физической культуры и спорта						
	Экономические основы спорта						
	Менеджмент физической культуры и спорта						

	Исследование рынка спорта						
	Правовые основы физической культуры и спорта						
	Право в спорте						
	Экономика образования						
	Экономическая теория						
	Естественно-научная картина мира						
	Концепции современного естествознания						
	Спортивная метрология						
	Математическая статистика в спорте						
	Основы математической обработки информации						
	Компьютерные математические системы						
	Психология общения						
	Основы профессиональной ориентации						
	Спортивно-оздоровительная работа со взрослым населением						+
	Организация оздоровительной работы в образовательном учреждении						+
	Проблемы питания в спорте						
	Фармакология в спорте						
	Адаптивная физическая культура для лиц пожилого возраста		+				
	Физическая культура в геронтологии		+				
	Лечебная физическая культура						

	Физическая реабилитация						
	Гигиена физической культуры и спорта						
	Основы гигиены спорта						
Блок 2	Вариативная часть						
	По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+
	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
	Педагогическая	+	+	+	+	+	+

		Профессиональные компетенции					
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-7: умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ПК-8: знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ПК-9: умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний	ПК-10: умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	ПК-11: знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПК-12: умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья
Блок 1	Базовая часть						
	История						
	Иностранный язык						
	Философия						
	Культурология						
	Психология и педагогика			+	+		+
	Право						
	Информационные технологии						
	Математика						
	Информатика						
	Биология с основами экологии						
	Безопасность жизнедеятельности						
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		+				

	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	+					
	Теория и методика физической культуры					+	
	Теория и методика плавания						
	Теория и методика гимнастики						
	Теория и методика легкой атлетики						
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности						
	Теория и организация адаптивной физической культуры						
	Частные методики адаптивной физической культуры						
	Анатомия человека		+				
	Физиология человека		+				
	Социология и политология						
	Специальная психология		+	+			
	Специальная педагогика						+
	Культура речи		+				
	Физическая культура и спорт						
Блок 1	Вариативная часть						
	Право в сфере образования						
	Информационно-коммуникационные технологии в системе физического воспитания						
	Теория и методика спортивных игр						
	Теория и методика лыжного спорта						
	Научно-методическая деятельность						
	История физической культуры и адаптивной физической культуры						

	Психология			+			
	Педагогика				+		
	Физиология физической культуры и спорта		+				
	Биомеханика						
	Биохимия						
	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры						
	Спортивная медицина		+				
	Социальная защита инвалидов						
	Организация спортивно-массовой работы						
	Комплексная реабилитация больных и инвалидов					+	
	Психология болезни		+				
	Патология и тератология		+				
	Частная патология		+				
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту						
	Социология физической культуры и спорта	+					
	Организация социологических исследований в физической культуре и спорте	+					
	Экономика физической культуры и спорта						
	Экономические основы спорта						
	Менеджмент физической культуры и спорта	+					

	Исследование рынка спорта	+					
	Правовые основы физической культуры и спорта						
	Право в спорте						
	Экономика образования						
	Экономическая теория						
	Естественно-научная картина мира						
	Концепции современного естествознания						
	Спортивная метрология						
	Математическая статистика в спорте						
	Основы математической обработки информации						
	Компьютерные математические системы						
	Психология общения				+		+
	Основы профессиональной ориентации				+		+
	Спортивно-оздоровительная работа со взрослым населением						
	Организация оздоровительной работы в образовательном учреждении						
	Проблемы питания в спорте		+				
	Фармакология в спорте		+				
	Адаптивная физическая культура для лиц пожилого возраста						
	Физическая культура в геронтологии						
	Лечебная физическая культура						

	Физическая реабилитация						
	Гигиена физической культуры и спорта		+				
	Основы гигиены спорта		+				
Блок 2	Вариативная часть						
	По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+
	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
	Педагогическая	+	+	+	+	+	+

		Профессиональные компетенции					
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-13: умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	ПК-14: готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды	ПК-15: способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок	ПК-16: способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	ПК-20: знанием закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению	ПК-21: умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
Блок 1	Базовая часть						
	История						
	Иностранный язык						
	Философия						
	Культурология						
	Психология и педагогика						
	Право						
	Информационные технологии						
	Математика						
	Информатика						
	Биология с основами экологии						

	Безопасность жизнедеятельности						
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена						
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
	Теория и методика физической культуры						
	Теория и методика плавания				+		
	Теория и методика гимнастики	+					
	Теория и методика легкой атлетики				+		
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности			+			
	Теория и организация адаптивной физической культуры						
	Частные методики адаптивной физической культуры						
	Анатомия человека						
	Физиология человека						
	Социология и политология						
	Специальная психология						
	Специальная педагогика						
	Культура речи						
	Физическая культура и спорт						
Блок 1	Вариативная часть						
	Право в сфере образования						
	Информационно-коммуникационные технологии в системе физического воспитания						
	Теория и методика спортивных игр						
	Теория и методика лыжного спорта						

	Научно-методическая деятельность						
	История физической культуры и адаптивной физической культуры						
	Психология						
	Педагогика						
	Физиология физической культуры и спорта						
	Биомеханика						
	Биохимия						
	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры						
	Спортивная медицина						
	Социальная защита инвалидов						
	Организация спортивно-массовой работы						
	Комплексная реабилитация больных и инвалидов		+				
	Психология болезни						
	Патология и тератология						
	Частная патология						
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+					
	Социология физической культуры и спорта						
	Организация социологических исследований в физической культуре и спорте						
	Экономика физической культуры и спорта						

	Экономические основы спорта						
	Менеджмент физической культуры и спорта						
	Исследование рынка спорта						
	Правовые основы физической культуры и спорта						
	Право в спорте						
	Экономика образования						
	Экономическая теория						
	Естественно-научная картина мира						
	Концепции современного естествознания						
	Спортивная метрология		+				
	Математическая статистика в спорте		+				
	Основы математической обработки информации						
	Компьютерные математические системы						
	Психология общения						
	Основы профессиональной ориентации						
	Спортивно-оздоровительная работа со взрослым населением	+					
	Организация оздоровительной работы в образовательном учреждении	+					
	Проблемы питания в спорте						
	Фармакология в спорте						
	Адаптивная физическая культура для лиц пожилого возраста						

	Физическая культура в геронтологии						
	Лечебная физическая культура	+					
	Физическая реабилитация	+					
	Гигиена физической культуры и спорта						
	Основы гигиены спорта						
Блок 2	Вариативная часть						
	По получению первичных профессиональных умений и навыков,	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+
	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной	+	+	+	+	+	+
	Педагогическая	+	+	+	+	+	+

		Профессиональные компетенции						
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-22: уметь проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ПК-23: способностью осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья	ПК-24: знанием актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры	ПК-25: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ПК-26: способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	ПК-27: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	ПК-28: способностью составлять финансовые документы учета и отчетности в сфере адаптивной физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией
Блок 1	Базовая часть							
	История							
	Иностранный язык							
	Философия							
	Культурология							
	Психология и педагогика							
	Право							
	Информационные технологии							
	Математика							
	Информатика						+	
	Биология с основами экологии							
	Безопасность жизнедеятельности							
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена							

	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни							
	Теория и методика физической культуры				+			
	Теория и методика плавания							
	Теория и методика гимнастики							
	Теория и методика легкой атлетики							
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности							
	Теория и организация адаптивной физической культуры							
	Частные методики адаптивной физической культуры							
	Анатомия человека							
	Физиология человека							
	Социология и политология							
	Специальная психология							
	Специальная педагогика			+				
	Культура речи							
	Физическая культура и спорт							
Блок 1	Вариативная часть							
	Право в сфере образования			+				
	Информационно-коммуникационные технологии в системе физического воспитания					+		
	Теория и методика спортивных игр							
	Теория и методика лыжного спорта							
	Научно-методическая деятельность				+	+		
	История физической культуры и адаптивной физической культуры			+				

	Психология							
	Педагогика							
	Физиология физической культуры и спорта							
	Биомеханика							
	Биохимия				+			
	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры							
	Спортивная медицина							
	Социальная защита инвалидов			+				
	Организация спортивно-массовой работы							
	Комплексная реабилитация больных и инвалидов							
	Психология болезни							
	Патология и тератология							
	Частная патология							
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							
	Социология физической культуры и спорта			+				
	Организация социологических исследований в физической культуре и спорте			+				
	Экономика физической культуры и спорта							+
	Экономические основы спорта							+
	Менеджмент физической культуры и спорта							+

	Исследование рынка спорта							+
	Правовые основы физической культуры и спорта				+			
	Право в спорте				+			
	Экономика образования							+
	Экономическая теория							+
	Естественно-научная картина мира						+	
	Концепции современного естествознания						+	
	Спортивная метрология					+		
	Математическая статистика в спорте					+		
	Основы математической обработки информации					+		
	Компьютерные математические системы					+		
	Психология общения							
	Основы профессиональной ориентации							
	Спортивно-оздоровительная работа со взрослым населением							
	Организация оздоровительной работы в образовательном учреждении							
	Проблемы питания в спорте							
	Фармакология в спорте							
	Адаптивная физическая культура для лиц пожилого возраста							

	Физическая культура в геронтологии							
	Лечебная физическая культура	+						
	Физическая реабилитация	+						
	Гигиена физической культуры и спорта							
	Основы гигиены спорта							
Блок 2	Вариативная часть							
	По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+
	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
	Педагогическая	+	+	+	+	+	+	+

		Профессиональные компетенции			
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-29: способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях	ПК-30: способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта	ПК-31: готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта	ПК-32: знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов
Блок 1	Базовая часть				
	История				
	Иностранный язык				
	Философия				
	Культурология				
	Психология и педагогика				
	Право				
	Информационные технологии				
	Математика				
	Информатика				
	Биология с основами экологии				
	Безопасность жизнедеятельности				
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				

	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
	Теория и методика физической культуры				
	Теория и методика плавания				
	Теория и методика гимнастики				
	Теория и методика легкой		+		
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности				
	Теория и организация адаптивной физической культуры				
	Частные методики адаптивной физической культуры				
	Анатомия человека				
	Физиология человека				
	Социология и политология				
	Специальная психология				
	Специальная педагогика				
	Культура речи				
	Физическая культура и спорт				
Блок 1	Вариативная часть				
	Право в сфере образования				
	Информационно-коммуникационные технологии в системе физического воспитания				
	Теория и методика спортивных		+		
	Теория и методика лыжного		+		+
	Научно-методическая				
	История физической культуры и адаптивной физической культуры				

	Психология				
	Педагогика				
	Физиология физической культуры и спорта				
	Биомеханика				
	Биохимия				
	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры			+	
	Спортивная медицина				
	Социальная защита инвалидов				
	Организация спортивно-массовой работы				+
	Комплексная реабилитация больных и инвалидов				
	Психология болезни				
	Патология и тератология				
	Частная патология				
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту				
	Социология физической культуры и спорта				
	Организация социологических исследований в физической культуре и спорте				
	Экономика физической культуры и спорта		+		
	Экономические основы спорта		+		
	Менеджмент физической культуры и спорта	+			

	Исследование рынка спорта	+			
	Правовые основы физической культуры и спорта				
	Право в спорте				
	Экономика образования				
	Экономическая теория				
	Естественно-научная картина				
	Концепции современного естествознания				
	Спортивная метрология				
	Математическая статистика в				
	Основы математической обработки информации				
	Компьютерные математические системы				
	Психология общения				
	Основы профессиональной ориентации				
	Спортивно-оздоровительная работа со взрослым населением				
	Организация оздоровительной работы в образовательном учреждении				
	Проблемы питания в спорте				
	Фармакология в спорте				
	Адаптивная физическая культура для лиц пожилого возраста				
	Физическая культура в геронтологии				
	Лечебная физическая культура				

	Физическая реабилитация				
	Гигиена физической культуры и спорта				
	Основы гигиены спорта				
Блок 2	Вариативная часть				
	По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+	+	+
	Преддипломная практика	+	+	+	+
	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+
	Педагогическая	+	+	+	+

1.5. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

1.6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Помещения, используемые для реализации образовательной программы, представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа подготовлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Также, для организации образовательной деятельности используются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЯГПУ.

1.6.2. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Образовательные технологии, направленные на построение индивидуальной траектории развития личности:

Для студентов: включение в образовательный процесс активных и интерактивных технологий, технологий проблемного обучения, направленных на формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов высших учебных

заведений; личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса, предусматривающая учет индивидуальных качеств студентов, особенностей их личностного и профессионального роста.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются:

- элементы дистанционных образовательных технологий, консультации в режиме онлайн, посредством электронной почты;
- использование электронных учебно-методических пособий;
- использование видеоматериалов в процессе обучения;
- технология индивидуального целеполагания;
- усиление личностно-ориентированной направленности учебно-воспитательного процесса.

Для одаренных студентов: личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса.

Условия перехода обучающихся на индивидуальные планы и графики:

- имеющие документ о среднем общем образовании, зачисленные на обучение по ОП на нормативный срок освоения программы, проявившие выдающиеся способности;
- не имеющие возможности осваивать ОП в соответствии с установленным учебным планом и календарным учебным графиком по состоянию здоровья, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- имеющие ребенка в возрасте до трех лет или осуществляющие уход за тяжелобольным членом семьи;
- направленные Университетом на обучение в другую образовательную организацию на срок более одного месяца, в том числе в случае реализации сетевой формы обучения;
- являющиеся членами сборных спортивных команд России, Ярославской области;
- совмещающие учебу в Университете с трудовой деятельностью по специальности или в сопряженных с ней областях, имеющие постоянную регистрацию по месту жительства в Ярославской области и (или) работающие на основании договора о целевом обучении, договора с работодателем, подтверждающего обязательства работодателя по трудоустройству обучающегося по окончании обучения в ЯГПУ;
- совмещающие обучение с активной научно-исследовательской, культурно-массовой и (или) социально значимой общественной деятельностью, дальнейшее осуществление которой требует самостоятельного распределения учебного времени;
- находящиеся на стажировке или обучении за границей в соответствии с договорами ЯГПУ с другими учреждениями и организациями;
- имеющие иные исключительные основания.

Индивидуальный учебный план программы ускоренного обучения разрабатывается на основе действующей ОП с полным установленным сроком обучения с учетом предшествующего среднего профессионального и (или) высшего образования, либо с учетом индивидуальных способностей студента, позволяющих освоить соответствующую ОП в полном объеме за более короткий срок.

1.6.3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Специальные учебные аудитории и лаборатории созданы в ЯГПУ и оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Создание безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями слуха в Университете и студенческих общежитиях включает системы сигнализации и

оповещения, оборудование специальных учебных мест в аудиториях, библиотеке и иных помещениях.

Аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудуются радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, плазменный экран), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для лиц с нарушением зрения оборудуются специальные учебные места, оборудуются компьютером с программой экранного чтения, снабжаются материалами, напечатанными азбукой Брайля.

Для контактной и самостоятельной работы студентов используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Каждый обучающийся с использованием специальных технических и программных средств обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам Университета обеспечивает для каждого обучающегося предоставление ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждому учебному модулю в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья.

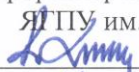
Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированным для обучающихся инвалидов. При необходимости лицензирования специального программного обеспечения Университет обеспечивает количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся инвалидов.

Безбарьерная среда в образовательной организации и студенческих общежитиях учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях. В общежитии выделены доступные комнаты для проживания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В образовательной организации для проведения различных видов внеучебной работы, а также проведения общественных, научных и творческих мероприятий с участием студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью имеется учебно-досуговый комплекс, включающий мультимедийную аудиторию, зал свободных мероприятий, рекреационное помещение для физической разгрузки.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
 В.П. Завойстый
« 06 » 06 2017 г.

Фонд оценочных средств

по направлению подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (Адаптивная физическая культура)

Руководитель образовательной программы
О.И. Дубова, старший преподаватель кафедры спортивных
дисциплин



Составитель (и):

1. П.В. Михайлов, доцент кафедры спортивных дисциплин к.б.н.



2. О.И. Дубова, старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин



УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры спортивных дисциплин

Протокол № 9 от 26 июля 201 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт (ы):

1. С.Н. Воронин, заведующий кафедрой
физического воспитания ЯрГУ им. П.Г. Демидова,
заслуженный работник физической культуры
Российской Федерации, к.б.н., профессор



2. Д.Ю. Ведьмедев, заместитель директора
Департамента по физической культуре, спорту
и молодежной политике Ярославской области



Содержание

Введение

1. Перечень компетенций

1.1. Паспорт компетенций

1.1.1. Общекультурные компетенции

1.1.2. Общепрофессиональные компетенции

1.1.3. Профессиональные компетенции

1.1.4. Специальные компетенции

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

2. Оценка освоения планируемых результатов ОП

2.1. Виды и формы контроля

2.1.1. Текущий контроль

2.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практикам

2.1.3. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности

2.1.4. Государственная итоговая аттестация

2.1.5. Виды и формы контроля элементов образовательной программы

2.2. Критерии и шкалы оценивания

2.2.1. Базовые схемы оценивания

2.2.2. Типовые схемы оценивания

2.2.3. Специализированные схемы оценивания

3. Государственная итоговая аттестация

4. Методические рекомендации для преподавателей

5. Основные оценочные средства ОП

5.1. Анализ текста

5.2. Анализ урока

5.3. Видеоматериал. Анализ

5.4. Деловая игра

5.5. Двигательный тест

5.6. Доклад

5.7. Карта профессионального развития

5.8. Кейс - задание

5.9. Конспект

5.10. Контрольная работа

5.11. Курсовая работа

5.12. Методические материалы анализ

5.13. Научная литература. Изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование

5.14. Презентация

5.15. Портфолио

5.16. Проект

5.17. Расчетная работа

5.18. Реферат

5.19. Решение ситуаций

5.20. Схема, составление

5.21. Тест

5.22. Творческая работа

5.23. Урок, организация

5.24. Устный опрос

5.25. Фрагмент урока, занятия

5.26. Экспертная оценка

5.27. Эссе

Приложение 1. Протоколы об изменениях и дополнениях

Приложение 2. Экспертные заключения

Введение

Фонд оценочных средств образовательной программе (ФОС ОП) по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) представляет собой единый документ, объединяющий оценочные средства по всем элементам образовательной программы — дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации. Структура ФОС ОП разработана на основании действующих нормативных документов.

ФОС ОП включает в себя:

- перечень компетенций — планируемых результатов освоения ОП;
- паспорт компетенций;
- этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- виды и формы контроля, критерии и шкалы оценивания;
- методические рекомендации;
- основные оценочные средства ОП.

Целью создания ФОС ОП является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО.

ФОС ОП должен соответствовать:

- стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки: федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 36579;

- основной образовательной программе, в том числе учебному плану по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура);

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики, в том числе с применением инновационных методов.