

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Утверждаю

Ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
_____ В.В. Афанасьев

« ____ » _____ 2012г.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В ВУЗЕ»

Цель:

1. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- использовать современные интерактивные технологии в образовательном процессе;
- сотрудничать со студентами в различных ситуациях учебного процесса;
- самостоятельно проектировать учебный курс на основе современных педагогических технологий;
- организовывать собственную деятельность, выбирать адекватные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- работать в коллективе и в команде.

2. владеть:

- технологиями реализации модульных программ;
- интерактивными технологиями обучения.

3. уметь:

- взаимодействовать со студентами в различных ситуациях учебного процесса;

- осуществлять руководство групповыми процессами;

- использовать интерактивные педагогические технологии и самостоятельно проектировать на их основе учебный курс.

4. знать:

- теоретические основы современных интерактивных образовательных технологий;

- основные концептуальные идеи субъект-субъектного подхода к организации образовательного процесса.

Категории слушателей: научно-педагогические работники университета.

Срок обучения: 72 учебных часа.

Форма обучения: с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 6 часов в неделю.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практ., лаб., семин. занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. «Современные педагогические технологии как основа реализации требований ФГОС»	8	6	-	2	Тест. Круглый стол.
1.1	Тема 1. «Технологический подход в обучении в высшей школе»	2	2	-	-	
1.2	Тема 2. «Виды и типы педагогических технологий»	2	2	-	-	

1	2	3	4	5	6	7
1.3	Тема 3. «Развитие личности студента как основа применения интерактивных технологий»	4	2	-	2	
2.	Модуль 2. «Общие и локальные интерактивные образовательные технологии»	8	4	-	4	
2.1	Тема 1 «Технологии общие и локальные»	4	2	-	2	
2.2	Тема 2. «Инструментальность технологий»	4	2	-	2	
3.	Модуль 3. «Организация групповой работы. Технология «Обучение сообща»	8	2	2	4	Деловая игра «Организация групповой работы»
3.1	Тема 1. «Особенности организации групповой работы»	4	2	-	2	
3.2	Тема 2. «Взаимное обучение в группе»	2	-	-	2	
3.3	Тема 3. «Технология «Обучение сообща»	2	-	2	-	
4.	Модуль 4. «Технологии развития критического мышления»	16	2	2	12	Круглый стол.
4.1	Тема 1. «Основные положения технологии развития критического мышления»	6	2	-	4	

1	2	3	4	5	6	7
4.2	Тема 2. «Развитие критического мышления при работе с текстом»	4	-	-	4	
4.3	Тема 3. «Развитие критического мышления в проблемном обучении»	4	-	2	2	
4.4	Тема 4. «Письмо для развития критического мышления»	2	-	-	2	
5.	Модуль 5. «Кейс-технологии»	8	2	-	6	Тест
5.1	Тема 1. «Понятие и принципы кейс-технологий»	4	2	-	2	
5.2	Тема 2. «Основы для конструирования кейсов»	4	-	-	4	
6.	Модуль 6. «Метод проектов»	6	-	-	6	Защита проекта
6.1	Тема 1. «Метод проектов как часть исследовательского обучения»	2	-	-	2	
6.2	Тема 2. «Виды и этапы проектного обучения»	2	-	-	2	
6.3	Тема 3. «Деятельность преподавателя при проектном обучении»	2	-	-	2	
7.	Модуль 7. «Исследовательские и поисковые технологии»	6	2	-	4	Круглый стол

1	2	3	4	5	6	7
7.1	Тема 1. «Исследовательский подход к обучению»	2	2	-	-	
7.2	Тема 2. «Требования к содержанию обучения в исследовательском подходе»	2	-	-	2	
7.3	Тема 3. «Учебно-поисковая и творческая деятельность»	2	-	-	2	
8.	Модуль 8. «Диалоговые и дискуссионные технологии»	8	2	2	4	Организа ция дискуссии на тему...
8.1	Тема 1. «Диалог и дискуссия в учебном процессе в высшей школе»	2	2	-	-	
8.2	Тема 2. «Требования к дискуссии и ее правила. Этапы организации дискуссии»	2	-	-	2	
8.3	Тема 3. «Взаимодействие преподавателя и студентов в дискуссиях разного уровня»	2	-	2	-	
8.4	Тема 4. «Стратегии организации дискуссии»	2	-	-	2	
Итого		72 часа	Проведение открытого занятия с использованием современных педагогических технологий			