

Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих

Квалификация (профессия): Сиделка (помощник по уходу) в соответствии с профессиональным стандартом Сиделка (помощник по уходу), утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2018 года N 507н регистрационный номер 1097

Уровень квалификации: 3

Срок обучения: 144 часа, 1 месяц

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий

Документ: Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

Ярославль, 2022г.

Программа профессионального обучения одобрена Ученым советом Института развития кадрового потенциала ЯГПУ им. К.Д. Ушинского « 28 » февраля 2022 г. протокол № 5

Составитель:

Л.Н. Вдовина, кандидат биологических наук,  
доцент кафедры медицины, биологии, теории  
и методики преподавания биологии



Программа профессиональной обучения по профессиям рабочих, должностям служащих «Сиделка (помощник по уходу)» (далее - Программа), содержит комплекс нормативно - методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение», может быть использована в рамках профессионального обучения с целью профессиональной подготовки данных специалистов и родственников тяжелобольных и пожилых людей для профессионального ухода.

Программа обучения разработана на основе требований, профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)», утвержденного Приказом Минтруда России от 30.07.2018 № 507н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения.....	4
1.2.	Требования к обучающимся.....	4
1.3.	Форма обучения. Виды учебных занятий.....	4
1.4.	Трудоемкость обучения.....	5
1.5.	Выдаваемый документ.....	5
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	6
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2.	Требования к результатам освоения основной программы профессионального обучения.....	6
2.3.	Планируемые результаты обучения.....	7
3.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	19
3.1.	Учебный план.....	19
3.2.	Календарный учебный график.....	20
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	22
4.	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	29
4.1.	Требования к квалификации преподавателей, представителей организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	29
4.2.	Требования к материально-техническим условиям.....	29
4.3.	Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.....	30
5.	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	32
5.1.	Оценочные средства для итоговой аттестации (квалификационного экзамена).....	32
5.2.	Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	41
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	43

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В современном обществе все большее значение приобретают такие услуги, которые связаны с помощью в уходе за больными, лицами с ограниченными возможностями здоровья и пожилыми людьми. Обучение в рамках данной Программы направлено на приобретение профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, при выполнении базовых медицинских и санитарно-гигиенических процедур, знаний в области диетологии, быстро подстроиться под поведенческие особенности характера больного или пожилого пациента, а также уметь находить общий язык с родственниками и близкими людьми.

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения**

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 апреля 2019 г. N 208 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513»
- Приказ Минтруда России от 30.07.2018г. №507н «Об утверждении профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов утвержденных Министерством образования и науки РФ от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

### **1.2. Требования к обучающимся**

К освоению программы допускаются лица разного возраста (не моложе 18 лет), имеющие основное общее образование, что подтверждается документом об образовании государственного образца, желающие получить профессию «Сиделки (помощника по уходу)» без изменения уровня образования.

### **1.3. Форма обучения. Виды учебных занятий**

Программа осваивается в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий. Приоритетными для реализации Программы являются практико-ориентированные формы учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, консультации, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги.

Дистанционные образовательные технологии - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических

работников. Дистанционная часть включает просмотр видео лекций, тестирование, самостоятельную работу по изучению учебного материала, представленного на сайте <https://disk.yandex.ru/d/MW83f6Un04Rh2g>

Типы занятий в зависимости от времени осуществления коммуникации педагога и обучающихся:

- в режиме реального времени (онлайн);
- в режиме отложенного времени (офлайн);
- смешанный тип, включающий элементы онлайн и офлайн.

Условиями эффективности занятия в режиме онлайн:

- техническое и информационное сопровождение обучающихся во время занятия;
- наличие необходимого компьютерного оборудования у обучающихся и преподавателя;
- наличие доступа в Интернет со скоростью, обеспечивающей качественную устойчивую связь между преподавателем и обучающимися;
- наличие и достаточно высокое качество учебных и информационных материалов, используемых преподавателем;
- психологическая готовность и мотивированность обучающихся и педагогов.

Условия эффективности занятия в режиме офлайн:

- наличие учебных, методических и информационных материалов в рамках учебного дистанционного курса, разработанного педагогом и доступного обучающимся;
- наличие в учебном курсе необходимого содержания и средств контроля уровня компетентности, обучающихся в освоении этого содержания;
- сопровождение обучающихся педагогом с помощью средств коммуникации в реальном или отложенном времени (сообщения электронной почты, чата), включая вопросы-ответы, рассылку материалов, сетевые консультации;
- наличие доступа у обучающихся и преподавателя к необходимому компьютерному оборудованию и электронным образовательным ресурсам, в т. ч. для самостоятельной работы;
- наличие доступа в Интернет со скоростью, достаточной для обмена сообщениями, возможности просмотреть или скачать учебные материалы;
- психологическая готовность и мотивированность слушателей.

При реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся.

#### **1.4. Трудоемкость обучения**

Общее количество часов определяется формой подготовки и составляет 144 часа. Трудоемкость настоящей Программы обучения включает все виды учебной работы обучающегося, а также время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Единицей измерения трудоемкости программы профессионального обучения является «академический час», который для всех видов занятий устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### **1.5. Выдаваемый документ**

Слушатели, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о присвоении профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Вид деятельности: предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Цель: приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций для обеспечения максимально возможной бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности гражданам в случае полной или частичной утраты способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (в том числе у детей) (далее - лица, нуждающиеся в постороннем уходе).

### 2.2. Требования к результатам освоения основной программы профессионального обучения

Результатом освоения Программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1.	Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе
ПК 1.2.	Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе
ПК 1.3.	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе
ПК 1.4.	Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе
ПК 1.5.	Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
Ок 8	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники

### 2.3. Планируемые результаты обучения

#### **Знания:**

Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности.

Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти.

Основы физиологии и гигиены человека.

Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение).

Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья.

Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ).

Требования охраны труда и пожарной безопасности.

Основы физиологии пищеварения и гигиены питания.

Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.

Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Санитарные правила при приеме пищи (кормлении).

Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья.

Факторы, пагубно влияющие на здоровье, заболевания, связанные с образом жизни, программы отказа от вредных привычек.

Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека.

Способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела).

Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению.

Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель.

Способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе).

Правила оказания первой помощи.

Режим работы и телефоны поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Строить общение с соблюдением морально-этических норм.

Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка,

рекомендованные врачом.

Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.

Способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения.

Правила использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме) в соответствии с инструкцией по эксплуатации.

Режимы работы и контактные телефоны аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

**Умения:**

Строить общение с соблюдением морально-этических норм.

Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения.

Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями).

Содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях.

Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжелых.

Наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями.

Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры.

Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур.

Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Осуществлять наблюдение, давать речевые указания при приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии.

Проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания.

Проводить адаптацию пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача.

Накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи.

Содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками,



нескользящие коврики).

Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника).

Обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости.

Убеждать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, в необходимости проведения оздоровительных мероприятий и ведения здорового образа жизни, поддерживать его самообслуживание.

Проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости).

Проверять условия хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению.

Разъяснять пределы рекомендованной двигательной активности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления.

Собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача.

Выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного).

Осуществлять по назначению врача применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель.

Осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна.

Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Обеспечивать безопасность, оптимальность, доступность предоставленного ухода.

Вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое.

Преодолевать в отношениях с людьми агрессию и враждебность, обеспечивать психологический комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Сопровождать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках.

Контролировать и регулировать нагрузку во время прогулки, способствовать самостоятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Оказывать содействие лицу, нуждающемуся в постороннем уходе, к самостоятельной деятельности.

Взаимодействовать с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор.

Проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды.

Осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях.

Мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине.

Вызывать аварийные службы для проведения срочных ремонтных работ.

Взаимодействовать с различными службами в интересах лиц, нуждающихся в

постороннем уходе.

**Навыки:**

Согласование вида услуг общего ухода и помощи в повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств.

Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели.

Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды.

Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны.

Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода.

Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи.

Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола.

Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления).

Уборка прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов.

Разъяснение лицам, нуждающимся в постороннем уходе (законным представителям), содержания предоставляемого ухода при наличии рекомендаций врача.

Оказание содействия лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в ведении здорового образа жизни.

Контроль соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе, рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, двигательному режиму и лечебному питанию.

Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача.

Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача.

Регистрация мероприятий, связанных с уходом, изменений состояния и ответной реакции лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей).

Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости).

Получение информации о потребностях и возможностях проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе.

Согласование с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга.

Организация различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения.

Содействие усиленной трудовой деятельности, значимой для лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках.

Наблюдение за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, информирование родственников.

Получение согласия законного представителя на выполнение услуг по санитарному содержанию жилища, одежды при ежедневном уходе за лицом, нуждающимся в постороннем уходе.

Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Содержание в чистоте и порядке одежды и белья лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Оказание помощи в приготовлении пищи лицу, нуждающемуся в постороннем уходе.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен иметь:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе	ПК 1.1. Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласования вида услуг общего ухода и помощи в повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе;</li> <li>- содействия в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- оказания помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств;</li> <li>- осуществления позиционирования, подъема, поворотов и перемещения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели;</li> <li>- смены нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды;</li> <li>- оказания помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе;</li> <li>- оказания помощи в принятии душа и (или) ванны;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить общение с морально-этическим соблюдением морально-этических норм;</li> <li>- устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения;</li> <li>- обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями);</li> <li>- содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях;</li> <li>- применять эргономичные методы, приемы и средства при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти;</li> <li>- основы физиологии и гигиены человека;</li> <li>- особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение);</li> <li>- риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного человека в</li> </ul>

<p>- наблюдения за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода.</p>	<p>позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжелых; - наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями; - осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе; - оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры; - пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур; - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.</p> <p>- строить общение с соблюдением морально-этических норм; - осуществлять наблюдение, давать речевые указания при</p>	<p>постели, смены постельного и нательного белья; - правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ); - требования охраны труда и пожарной безопасности.</p>
--	---	---

			<p>приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии;</li> <li>- проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания;</li> <li>- проводить адаптацию пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача;</li> <li>- накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи;</li> <li>- содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики);</li> <li>- осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника);</li> <li>- обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц,</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>ПК 1.2. Организация приема пищи и проведение кормления нуждающихся в постороннем уходе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласования с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе;</li> <li>- обеспечения гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- доставки (приготовленной) пищи в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрева готовой пищи;</li> <li>- подготовки лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрытию стола;</li> <li>- подготовки пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе;</li> <li>- оказания помощи в приеме пищи или проведении кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе;</li> <li>- наблюдения за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления);</li> <li>- уборки прикроватного столика (стола) после еды и удаления пищевых отходов.</li> </ul>	<p>нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить общение с морально-этических норм;</li> <li>- осуществлять наблюдение, давать речевые указания при приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе;</li> <li>- организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии;</li> <li>- проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания;</li> <li>- проводить адаптацию лиц к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача;</li> <li>- накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи;</li> <li>- содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором</li> </ul>	<p>нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- основы физиологии питания; гигиены и санитарии;</li> <li>- продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе;</li> <li>- сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания;</li> <li>- способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>- санитарные правила при приеме пищи (кормлении).</li> </ul>
--	--	--	---	---	---

			<p>на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника);</li> <li>- обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>	<p>- разъяснения нуждающимся в уходе (законным представителям), предоставляемого ухода при наличии рекомендаций врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания содействия лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в ведении здорового образа жизни;</li> <li>- контроля соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе, рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, двигательному режиму и лечебному питанию;</li> <li>- измерения основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача;</li> <li>- выполнения простых процедур общего ухода по назначению врача;</li> <li>- регистрации мероприятий, связанных с уходом, изменений</li> </ul>	<p>лицам, в постороннем уходе (законным представителям), содержания ухода при предоставлении рекомендаций врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания содействия лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в ведении здорового образа жизни;</li> <li>- контроля соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе, рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, двигательному режиму и лечебному питанию;</li> <li>- измерения основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача;</li> <li>- выполнения простых процедур общего ухода по назначению врача;</li> <li>- регистрации мероприятий, связанных с уходом, изменений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить общение с норм профессиональной этики;</li> <li>- убеждать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, в необходимости проведения оздоровительных мероприятий и ведения здорового образа жизни, поддерживать его самообслуживание;</li> <li>- проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости);</li> <li>- проверять условия хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению;</li> <li>- разъяснять пределы рекомендованной двигательной активности лицам, нуждающимся в постороннем уходе;</li> <li>- производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>- факторы, пагубно влияющие на здоровье, заболевания, связанные с образом жизни, программы отказа от вредных привычек;</li> <li>- понятия о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека;</li> <li>- способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе;</li> <li>- способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела);</li> <li>- время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по</li> </ul>



		<p>состояния и ответной реакции лица, нуждающегося в постороннем уходе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызова врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и информировании родственников (законных представителей);</li> <li>- оказания первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости).</li> </ul>	<p>артериального давления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача;</li> <li>- выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного);</li> <li>- осуществлять по назначению врача применение</li> <li>- пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель;</li> <li>- осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна;</li> <li>- осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе;</li> <li>- оказывать первую помощь;</li> <li>- обеспечивать безопасность, оптимальность, доступность предоставленного ухода.</li> </ul>	<p>применению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель;</li> <li>- способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе);</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- режим работы и телефоны поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</li> </ul>
ПК 1.4.		- получения информации	- строить общение	- строить общение

<p>Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>	<p>потребностях и возможности проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласования с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга;</li> <li>- организации различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения;</li> <li>- содействия активной трудовой деятельности, значимой для лица, нуждающегося в постороннем уходе;</li> <li>- сопровождения лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках;</li> <li>- наблюдения за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, информирования родственников.</li> </ul>	<p>соблюдением этических норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое;</li> <li>- преодолевать в отношениях с людьми агрессию и враждебность, обеспечивать психологический комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе;</li> <li>- сопровождать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещениях медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках;</li> <li>- контролировать и регулировать нагрузку во время прогулки, способствовать самостоятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе;</li> <li>- оказывать содействие лицу, нуждающемуся в постороннем уходе, к самостоятельной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе.</li> </ul>	<p>соблюдением морально-этических норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды прогулок, продолжительность, расстановка, физическая нагрузка, рекомендованные врачом;</li> <li>- современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>	<p>- получения согласия законного представителя на выполнение услуг по санитарному содержанию жилища, одежды при ежедневном уходе за лицом,</p>	<p>- строить общение с морально-этических норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать или проводить уборку и проветривание жилого</li> </ul>	<p>- способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения; правила использования бытовой техники и санитарно-</p>

		<p>нуждающимся в постороннем уходе;</p> <p>-поддержания санитарного состояния жилого помещения, в наблюдение санитарных норм повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе;</p> <p>- содержания в чистоте и порядке одежды и белья лица, нуждающегося в постороннем уходе;</p> <p>- оказания помощи в приготовлении пищи лицу, нуждающемуся в постороннем уходе.</p>	<p>помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор; проводить смыв постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды;</p> <p>- осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях;</p> <p>- мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине;</p> <p>- вызывать аварийные службы для проведения срочных ремонтных работ;</p> <p>- взаимодействовать с различными службами в интересах лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</p>	<p>технического оборудования в квартире (доме) в соответствии с инструкцией по эксплуатации;</p> <p>- режимы работы и контактные телефоны аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</p>
--	--	--	---	---

**3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И  
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Учебный план**

Индекс	Наименование модулей, учебных дисциплин	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа	Формы аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	36	4	6	8	18	зачет по модулю	
ОП.01	Нормы и правила профессиональной этики и профессионального общения сиделки	12	2	2	2	6		
ОП.02	Основы физиологии и патологии человека. Правила оказания первой помощи.	24	2	4	6	12		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный модуль</b>	104	10	34	20	40	зачет по модулю	
ПМ.01	Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе	16	2	2	4	8		
ПМ.02	Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе	16	2	2	4	8		
ПМ.03	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе	16	2	2	4	8		
ПМ.04	Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе	16	2	2	4	8		
ПМ.05	Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	16	2	2	4	8		
ПП.	Производственная практика	24		24			зачет	
	<b>Квалификационный экзамен<sup>1</sup></b>	4				6	Экзамен	
	<b>Всего</b>	144	14	40	28	64		

<sup>1</sup> Квалификационный экзамен включает проверку теоретических знаний и выполнение практической квалификационной работы.



### 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программа имеет модульное построение, что позволяет решать следующие методические задачи:

- перенос акцента на профессиональные компетенции, т.е. на то, что будет знать, понимать и в состоянии делать обучающийся при успешном завершении обучения;
- возможность непрерывного совершенствования модулей и программ;
- совершенствование системы оценки результатов обучения по программе профессионального обучения.

В содержании рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей отражены получаемые знания и умения, необходимые для реализации профессиональной деятельности в соответствии с современными условиями и действующим законодательством.

К основным задачам программ учебных дисциплин и профессиональных модулей относятся:

- раскрытие структуры и содержания учебного материала;
- распределение трудоёмкости учебных дисциплин и профессиональных модулей по темам и видам занятий;
- определение форм и методов контроля уровня овладения обучающимися учебным материалом.

Основной программой профессионального обучения предусматривается практика обучающихся по получению первичных профессиональных умений и навыков, соответствующих цели и планируемым результатам обучения.

В содержании программ практик отражены получаемые знания и умения, необходимые для реализации профессиональной деятельности в соответствии с современными условиями и действующим законодательством.

К основным задачам программ практик относятся:

- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- обеспечение комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности, а также связи практики с теоретическим обучением;
- распределение трудоёмкости практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по видам практик;
- определение форм и методов контроля уровня овладения обучающимися практическими навыками в соответствии с планируемыми результатами настоящей основной программы профессионального обучения.

## Общепрофессиональный модуль

### Учебно-тематический план и содержание модуля ОП.01. «Нормы и правила профессиональной этики и профессионального общения сиделки»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Занятия под руководством преподавателя	Самостоятельная работа
1	Нормативно-правовые основы и организация работы сиделки	4	2	2
2	Профессионально-этические аспекты деятельности сиделки	4	2	2
3	Профессиональное общение	4	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### Тема 1.1 «Нормы и правила профессиональной этики и профессионального общения сиделки»

Особенности профессии. Необходимые навыки, права и обязанности. Требования работодателей. Должностная инструкция в соответствии с требованиями профстандарта «Сиделка (помощник по уходу)». Правовые основы трудовой деятельности. Договорные обязательства. Нормативно-методическая база, регламентирующая работу: Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ. Документация и отчетность сиделки Требования к персональным данным клиентов. Документы, содержание персональные данные. Ответственность за разглашение персональных данных. Соблюдение трудовой дисциплины. Организация работы сиделки. Функциональные обязанности сиделки. Обязанности, ответственность и права сиделки. Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности. Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти. Условия труда сиделки.

Основы трудового права. Защита трудовых прав в рамках действующего законодательства. Организация работы сиделки. Функциональные обязанности сиделки. Обязанности, ответственность и права сиделки. Условия труда сиделки.

Основы деловой культуры. Понятие общения. Правила делового общения. Профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета, правила делового общения; передача информации устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; деловая репутация; имидж делового человека. Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары. Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и общения. Этика взаимоотношений. Конфликт и способы его разрешения. Правила должностных и межличностных отношений. Правовые особенности взаимодействия сиделки с членами семьи. Нормы этики, этические нормы взаимоотношений Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Профилактика эмоционального выгорания. Методы снятия стресса.





**Учебно-тематический план и содержание модуля ОП.02.  
«Основы физиологии и патологии человека. Оказание первой помощи»**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Занятия под руководством преподавателя	Самостоятельная работа
1	Основы физиологии и патологии человека	8	4	4
2	Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.	4	2	2
3	Отравления	4	2	2
4	Наружные кровотечения	4	2	2
5	Травмы различных областей тела	4	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

Строение организма - человека и физиологические процессы. Органы и системы организма. Строение, функции и топография органов и систем; основные закономерности жизнедеятельности организма; понятие о болезни. Возрастные изменения. Особенности анатомии и физиологии пожилых людей. Гигиена зрения и слуха.

**Тема 1.2 «Оказание первой помощи»**

Общие сведения. Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека. Внезапная остановка сердца. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких. Техника наружного массажа сердца. Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Первая помощь при получении травм. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, растяжении, сдавлении и вывихах. Первая помощь при переломах. Иммобилизация. Первая помощь при травматическом шоке, коме и обмороке. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Освобождение от действия электрического тока. Оказание первой помощи. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Тепловой и солнечный удар. Термические ожоги кожи. Химические ожоги, обморожения. Общее переохлаждение. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отравлении химическими веществами, алкоголем, окисью углерода. Пищевые отравления, отравления грибами. Первая помощь при утоплении. Порядок действий при оказании первой помощи при утоплении. Первая помощь при укусах. Первая помощь при укусах ядовитых змей. Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей. Первая помощь при укусах животных. Транспортировка пострадавших. Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов. Аптечка для оказания первой помощи. Набор изделий медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Набор изделий медицинского назначения аптечек автомобильных для оказания первой помощи.

## Профессиональный модуль

### Учебно-тематический план и содержание модуля ПМ.01 «Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Занятия под руководством преподавателя	Самостоятельная работа
1	Понятие ухода и его значимость. Принципы долговременного ухода.	6	4	2
2	Гигиенический уход.	4	2	2
3	Правила и принципы перемещения. Личная безопасность при перемещения подопечных.	6	2	4
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

#### Тема 2.1. «Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности»

Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств. Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели. Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды. Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны. Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода.

### Учебно-тематический план и содержание модуля ПМ.02. «Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Занятия под руководством преподавателя	Самостоятельная работа
1	Физиология питания	4	4	2
2	Принципы рационального питания	4	2	2
3	Организация лечебного питания	8	2	4
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

#### Тема 2.2. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе

Основы физиологии пищеварения и гигиены питания, особенности и способы приема пищи маломобильных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи. Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за

столом, накрывание стола. Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Адаптация пищи к приему по назначению врача, накрытие стола (прикроватного столика) в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе. Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления). Уборка прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов.

Разработка вариантов меню для подопечного на продукты и блюда, разрешенных для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Адаптация пищи к приему по назначению врача, накрытие стола (прикроватного столика) в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе. Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления). Уборка прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов.

Организация и оказание помощи в приеме пищи. Использование при кормлении лиц, нуждающихся в постороннем уходе ложки, поильника, адаптивных столовых приборов с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики. Определение сроков и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.

Организация и оказание помощи в приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе. Обеспечение безопасного приема пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе. Определение методов оказания первой помощи при возникших ситуациях при приеме пищи. Отработка методов оказания первой помощи при возникших ситуациях при приеме пищи.

### **Учебно-тематический план и содержание модуля ПМ.03. «Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья»**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Занятия под руководством преподавателя	Самостоятельная работа
1	Методика общего осмотра	2	2	-
2	Исследование и оценка витальных функций	6	2	4
3	Уход при различных заболеваниях	4	2	2
4	Профилактика возникновения пролежней	4	2	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

#### **Тема 2.4. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья**

Разъяснение лицам, нуждающимся в постороннем уходе (законным представителям), содержания предоставляемого ухода при наличии рекомендаций врача. Оказание содействия лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в ведении здорового образа жизни. Контроль соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе, рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, двигательному режиму и лечебному питанию. Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача. Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача. Регистрация мероприятий, связанных с уходом, изменений состояния и ответной реакции лица,

нуждающегося в постороннем уходе. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей). Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости). Специфика ухода за больными со слабоумием, болезнью Альцгеймера. Специфика ухода после инсульта. Специфика ухода за онкольными. Специфика оказания паллиативной помощи неизлечимым больным.

**Учебно-тематический план и содержание модуля ПМ.04.  
«Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе»**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Занятия под руководством преподавателя	Самостоятельная работа
1.	Организация досуга в домашних условиях. Творческий досуг. Организация посильной трудовой деятельности.	4	2	2
2.	Сопровождение лиц, нуждающихся в помощи за пределами дома.	4	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Тема 2.5. Обеспечение досуга**

Получение информации о потребностях и возможностях проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе. Согласование с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга. Организация различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения. Содействие посильной трудовой деятельности, значимой для лица, нуждающегося в постороннем уходе Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках. Наблюдение за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, информирование родственников.

**Учебно-тематический план и содержание модуля ПМ.05  
«Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц,  
нуждающихся в постороннем уходе»**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Занятия под руководством преподавателя	Самостоятельная работа
1.	Основы безопасности при осуществлении ухода на дому	4	4	2
2.	Правила безопасности при использовании оборудования и средств по уходу	4	2	2
3.	Инфекционная безопасность (инфекционный контроль)	8	2	4
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## **Тема 2.6. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе**

Получение согласия законного представителя на выполнение услуг по санитарному содержанию жилища, одежды при ежедневном уходе за лицом, нуждающимся в постороннем уходе. Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе. Содержание в чистоте и порядке одежды и белья лица, нуждающегося в постороннем уходе. Оказание помощи в приготовлении пищи лицу, нуждающемуся в постороннем уходе.

### **Учебно-тематический план и содержание модуля ПП.05 «Производственная практика»**

#### **Производственная практика Виды работ:**

1. Составление индивидуальной характеристики клиента: пол, возраст, заболевание, психологические особенности и пр., причина найма сиделки.
2. Разработка перечня видов предоставляемых услуг сиделкой подопечному с конкретным заболеванием с родственниками подопечного.
3. Составление варианта меню на неделю для подопечного.
4. Описание повседневного наблюдения за самочувствием и состоянием здоровья подопечного.
5. Составление плана-конспекта организации досуга подопечного;
6. Описание вариантов содействия/сопровождения клиента, в соответствии с трудовыми действиями (например, описание прогулки, похода в поликлинику).
7. Описание использования технических средств и приспособлений для подопечного.
8. Описание одного из дней ухода за подопечным, обслуживание клиента на дому или в учреждении, типичные трудности при взаимодействии с клиентом.
9. Оформление рабочей документации сиделки на клиента (возможные варианты: график обслуживания клиентов сиделкой; журнал сиделки; дневник сиделки; отчёт по услугам, предоставляемым гражданам сиделкой; отчет о количестве и видах оказанных услуг сиделкой; акты выполненных работ сиделкой; отчета о работе сиделки перед нанимателем, другие варианты).

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Педагогические кадры, реализующие основную программу профессионального обучения удовлетворяют требованиям профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

Реализация Программы обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского" и привлекаемыми к педагогической деятельности на других законных основаниях.

### **4.2. Требования к материально-техническим условиям**

Учебная база ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского" представлена учебными кабинетами, лабораториями, которые оснащены современным оборудованием, в том числе интерактивными комплексами и компьютерной техникой.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских:

- кабинет Анатомии, физиологии и гигиены;
- кабинет групповых занятий;

ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского" располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое, информационное обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме. Кабинеты оснащены современными программными комплексами, операционными системами, позволяющие не только эффективно использовать современное проекционное оборудование для максимального восприятия теоретического материала курсов, но и эффективно использовать возможности видеосвязи «Mirapolis» при условии дистанционного обучения.

Для практической части используются технические, медицинские средства и оборудование профильных организаций - баз практики.

Оборудование используемое на практических занятиях:

- столы, стулья;
- ноутбуки;
- МФУ;
- интерактивная панель Samsung;
- проектор Epson;

- диспенсер для полотенец;
- дозатор для жидкого мыла и антисептиков с наполнителями (мыло и антисептик);
- контейнеры для дезинфекции;
- контейнеры для сбора медицинских отходов;
- стол медицинский процедурный;
- тележка медицинская для контейнеров;
- термометры бесконтактные;
- аппарат для измерения артериального давления;
- набор первой медицинской помощи;
- тумба прикроватная;
- прикроватный столик;
- кресло-каталка;
- расходные материалы: гигиенические салфетки, бинт, перчатки медицинские, защитный крем, антисептик кожный, дезинфицирующее средство, пакеты для сбора медицинских отходов.

В процессе реализации Программы поддерживается учебная дисциплина, режим посещения занятий, обеспечивается охрана жизни и здоровья обучающихся. Выполняются правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **4.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям**

Каждый обучающийся имеет доступ к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных, компьютерным обучающим программам, к сети Интернет), обеспечивается учебно-методическими пособиями, разработками, рекомендациями педагогов или иной литературой, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Обеспеченности учебной литературой реализуются через ЭБС IPRbooks, лицензионный договор № 9373/22П от 10.09.2022 г., электронное издательство «ЮРАИТ» договор от 17.05.2022 № 7956, заключен договор с справочно-правовой службой ООО «ГАРАНТ» (договор № 32110926695 от 29.12.2021).

С сайта университета ([https://yspu.org/Электронная\\_информационно-образовательная\\_среда](https://yspu.org/Электронная_информационно-образовательная_среда)) обеспечен доступ к следующим электронным ресурсам:

- Электронные библиотечные ресурсы
- Фундаментальная библиотека
- Электронно-библиотечная система Юрайт
- Электронно-библиотечная система IPRbooks.

Литературные источники:

1. Абрамова Г.С. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов и ссузов/ Абрамова Г.С. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2018. – 708 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94514.html>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Абызова Т.В. Уход за больными в реабилитации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Абызова Т.В., Акатова А.А. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. – 110 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70659.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Анцыферова Л.И. Развитие личности и проблемы геронтопсихологии [Электронный ресурс]/ Анцыферова Л.И. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. – 515 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88381.html>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Джембекова А.К. Справочник по уходу за больными [Электронный ресурс]/ Джембекова А.К., Шилов В.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2019. – 222 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80174.html>. – ЭБС «IPRbooks»
5. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс]: учебное – по собие для бакалавров/ Ерусланова Р.И. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Дашков и К, 2018. – 167 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85128.html>. – ЭБС «IPRbooks»
6. Истратова О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 191 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87753.html>. – ЭБС «IPRbooks»
7. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айман [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 463 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>. – ЭБС «IPRbooks»
8. Петрова Н.Г. Общий уход за пациентами [Электронный ресурс]/ Петрова Н.Г. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47815.html>. – ЭБС «IPRbooks»
9. Полный справочник по уходу за больным [Электронный ресурс]/ Г.Н. Родионова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2019. – 1002 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80181.html>. – ЭБС «IPRbooks»
10. Правильное питание. Полный справочник [Электронный ресурс]/ Б.Ю. Ламихов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2019. – 467 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80176.html>. ЭБС «IPRbooks»
11. Сахарова Т.Н. Геронтопсихология [Электронный ресурс]: учебник/ Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г., Цветкова Н.А. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72489.html>. – ЭБС «IPRbooks»
12. Юдаева Ю.А. Простейшие физиотерапевтические процедуры в организации ухода за пациентом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юдаева Ю.А., Юльметова И.Г., Мигачева Т.Г. – Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51477.html>. – ЭБС «IPRbooks»



## 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка качества освоения обучающимися Программы предполагает проведение промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей по контрольно-измерительным материалам, разработанным в соответствии с заявленными целями и планируемыми результатами освоения программы.

В Программе содержатся примеры фондов оценочных средств, основное назначение которых состоит:

- в управлении достижения цели реализации основной программы профессионального обучения (планируемых результатов её освоения);
- в оценивании учебных достижений, обучающихся по итогам изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, а также в ходе итоговых аттестационных испытаний;
- в обеспечении соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения.

Фонды оценочных средств формируются на основе следующих основных принципов оценивания:

- объективность - получение объективных и достоверных результатов контроля;
- надёжность - единообразие используемых показателей и критериев оценки учебных достижений слушателей;
- своевременность - получение актуальных результатов контроля;
- эффективность - соответствие результатов деятельности поставленным целям и планиваемым результатам освоения Программы;
- валидность - соответствие объектов оценки поставленным целям обучения.

### 5.1. 5.1. Оценочные средства для итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

Итоговая аттестация являются обязательными для обучающихся по настоящей основной программе профессионального обучения.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации (квалификационного экзамена), обучающихся завершающих освоение Программы, включает в себя контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания из 60 вопросов для проверки освоения теоретических знаний, ситуативной задачи для оценивания уровня сформированности практических умений и методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования профессиональных компетенций.

Задания направлены на проверку освоения обучающимися значимых элементов содержания обучения и удовлетворяют следующим требованиям:

- исключают двусмысленность и неясность формулировок;
- формулировка вопроса (ответа) не содержит подсказок;
- в тексте задания исключается двойное отрицание;
- используемая в заданиях терминология не выходит за рамки Программы.

### Вопросы для подготовки к квалификационному экзамену:

1. Профессиональная этика, способы общения при работе с лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
2. Нормативно-методическая база, регламентирующая работу: Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ. Документация и отчетность сиделки.
3. Правила охраны труда, пожарной и электробезопасности, техники безопасности.
4. Соблюдение правил безопасности труда при работе с электрическими бытовыми приборами, иной бытовой и медицинской техникой, средствами реабилитации и передвижения.
5. Первичные средства тушения пожаров, их использование при возникновении загорания.
6. Действия в случае значительного задымления, возгорания. Организация эвакуации клиента в зависимости от тяжести заболевания.
7. Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти.
8. Принципы эффективного общения с клиентами, их родственниками: соблюдение физической и психологической дистанции в общении; конфликт, пути разрешения конфликтных ситуаций.
9. Основы физиологии и гигиены человека.
10. Особенности оказания первой помощи при непроходимости дыхательных путей у пожилого человека.
11. Профилактика тепловых повреждений. Ожоги. Классификация ожогов. Алгоритм первой помощи при ожогах.
12. Признаки инсульта, инфаркта. Действие сиделки при данных признаках.
13. Взаимодействие с врачом, законными представителями клиента о возможностях передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями) клиентов.
14. Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
15. Осуществление сопровождения и оказания помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях.
16. Взаимодействие сиделки с поликлиниками, скорой и неотложной помощью, с экстренными и аварийными службами.
17. Санитарно-гигиенические нормы в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе, санитарно-гигиенические правила ухода за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
18. Правила, методы и приемы поддержания личной гигиены. Помощь в оказании личной гигиены сиделкой клиенту. Методы и приемы одевания, смены постельного и нательного белья.
19. Правила проведения и приспособления для проведения одной из гигиенических процедур (умывание, причесывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание
20. полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ, пользование туалетом, ванной) лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
21. Основы физиологии пищеварения и гигиены питания, особенности и способы приема пищи маломобильных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Оказание санитарно-гигиенических процедур гражданам частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию.
22. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
23. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Специальные приспособления для облегчения приема пищи.

24. Безопасные позы для приема пищи. Адаптация пищи к приему по назначению врача, накрытие стола (прикроватного столика) в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
25. Основы здорового образа жизни. Факторы, способствующие сохранению здоровья, факторы, пагубно влияющие на здоровье.
26. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека. Пределы рекомендованной двигательной активности.
27. Требования к лекарственным препаратам, медтехнике, медицинским средствам, использующих по назначению врача.
28. Виды и формы досуга для лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Пассивные виды досуга.
29. Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом.
30. Современные технические средства для организации прогулок лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.

#### **Примерный перечень ситуационных задач для квалификационного экзамена:**

1. Установка психологического контакта с клиентом с нарушением опорно-двигательной системы.
2. Составьте график и перечень услуг для пожилого клиента.
3. В стационаре длительное время находится пациент, ему показан строгий постельный режим. Опишите последовательность действий, которую сиделка должна выполнять для профилактики появления пролежней у клиента.
4. Опишите последовательность действий сиделки при смене нательного белья у пациента с множественными переломами верхней конечности.
5. Опишите возможные способы и последовательность действий при смене постельного белья тяжелобольных.
6. Опишите последовательность действий сиделки при мытье головы тяжело больной пожилой женщины с длинными волосами.
7. Перед началом обработки полости рта сиделка обнаружила у нового подопечного зубные протезы. Опишите процесс обработки в этом случае.
8. Больной, принимающий ванну, почувствовал головокружение, сердцебиение, одышку. Лицо больного гиперемировано. Какие действия должна предпринять сиделка?
9. Вы сиделка. В автобусе одному пассажиру стало плохо, он стал задыхаться (затруднен выдох). Ваши действия.
10. В домашних условиях, ваш подопечный внезапно побледнел и упал, потеряв сознание.
11. Что случилось? Какова тактика сиделки?
12. Ваш подопечный инвалид-колясочник. Вам предстоит вывести его на прогулку. Опишите алгоритм действий сиделки.
13. У вашего подопечного в домашних условиях случился приступ астмы. Опишите алгоритм действий сиделки.
14. У вашего подопечного в домашних условиях случилась диабетическая кома. Ваши действия.
15. Опишите алгоритм первой помощи при непроходимости дыхательных путей (попадание пищи) у пациента, прикованного к постели.
16. Опишите алгоритм первой помощи при непроходимости дыхательных путей (попадание пищи) у пожилого пациента.
17. Опишите методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели.
18. Опишите алгоритм транспортировки пациента в инвалидной кресле-коляске. Опишите алгоритм утренних гигиенических процедур тяжелобольного пациента.
19. У вашего подопечного наблюдается энурез. Ваши действия.

20. Опишите алгоритм кормления обездвиженного пациента. Какие средства кормления должна использовать сиделка.
21. Опишите алгоритм кормления маломобильного пациента. Какие средства кормления должна использовать сиделка.
22. Составьте режимы - двигательный, проветривания, питания и сна для маломобильного пациента.
23. Составьте режимы - двигательный, проветривания, питания и сна для тяжелобольного пациента.
24. Алгоритм постановки горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего). Пациент несколько дней находится в подавленном состоянии. Ваши действия.

### Примерный тест

#### Вариант 1.

*Выберите один вариант ответа, отметив верный ответ «V» или «X».*

1. Как соотносятся между собой понятия «уход за больным» и «лечение больного»?
  - уход и лечение - разные понятия; лечение осуществляется врачом; уход - средним и младшим медицинским персоналом
  - уход и лечение - это одно и то же, так, как и лечение, и уход ставят своей целью достижение выздоровления больного
  - уход является неотъемлемой составной частью лечения
2. Что означает понятие «специальный уход»?
  - уход, который должен осуществляться особенно тщательно
  - уход, который должен проводиться в специальных условиях;
  - уход, который требует присутствия определенных специалистов
  - уход, который предусматривает проведение дополнительных мероприятий, обусловленных спецификой заболевания
3. Что включает в себя уход за больными
  - выполнение врачебных назначений;
  - гигиеническое содержание больного и помещения
  - оказание помощи во время приема пищи
  - подготовка к выполнению лечебных и диагностических процедур;
  - все выше перечисленное
4. Как часто нужно проводить смену нательного и постельного белья?
  - 1 раз в 10 дней
  - еженедельно, после приема ванны или душа
  - по мере его загрязнения, но не реже 1 раза в 10 дней
5. Специалист, нанимаемый на работу на индивидуальных условиях, который обеспечивает уход за больными и пожилыми людьми, а также за людьми с ограниченными возможностями - это:
  - сиделка
  - женщина
  - компаньонка
  - социальный работник
6. К какой трудовой функции Сиделки (в соответствии с профстандартом) относится содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе:
  - оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе
  - организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе
  - нет верного варианта ответа

все варианты верны

**7. Положение, которое необходимо помочь принять подопечному для приема пищи:**

положение Фаулера

положение лежа

положение Блумма

нет верного варианта ответа

**8. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе:**

горчичники на затылок и икроножные мышцы

придать больному горизонтальное положение с приподнятыми ногами

ингаляция нашатырного спирта

пузырь со льдом на область сердца

доступ свежего воздуха

**9. Факторы определяющие востребованность профессии Сиделка:**

увеличение средней продолжительности жизни

увеличение общего количества граждан, имеющих инвалидность

недостаточное количество времени у родственников для ухода за больным

все варианты верны

**10. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции - это:**

профессиональный стандарт

профессиональный образец

профессиональная функция

профессиональная характеристика

**11. К какой трудовой функции Сиделки (в соответствии с профстандартом) относится содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе:**

оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе

организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе

нет верного варианта ответа

все варианты верны

**12. Положение, которое необходимо помочь принять подопечному для приема пищи:**

положение Фаулера

положение леж

положение Блумма

нет верного варианта ответа

**13. Рациональное питание должно соответствовать следующим требованиям правил гигиены питания:**

суточный рацион должен удовлетворять энергетические затраты организма

и количество, и пропорции пищевых веществ должны соответствовать физиологическим нормам

химический состав пищи должен соответствовать ферментативным системам человеческого организма

все варианты верны

**14. Правила при кормлении подопечных с нарушением глотания:**

не следует давать большое количество пищи сразу, желательнее разбить кормление на несколько небольших порций

необходимо выбирать более грубую пищу, так как вероятность ее попадания в дыхательные пути минимальна

пища должна быть ароматной и аппетитной

не следует кормить лежачего пациента в положении лежа

все варианты верны

**15. Лучшее время для занятий ежедневной гигиенической гимнастикой:**

утро, сразу после сна

вечер, через полчаса после еды

днем, через 2 часа после обеда

в любое удобное время

**16. Срочное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным людям, предпринимаемые до прибытия медработника или до помещения подопечного в медицинское учреждение - это:**

первая помощь

экстренная медицинская помощь

экстренная помощь

медицинская помощь

**17. Очистительные клизмы делают:**

при запорах

пищевых и других отравлениях

для подготовки к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта

все варианты верны

**18. Как можно осуществить запись на прием к врачу в поликлинике:**

через портал Г осу слуги

через портал «Здоровье»

через портал «Электронная приемная»

все варианты верны

**19. Где может фиксироваться информация о частоте мочеиспусканий (время каждого мочеиспускания), объеме выпущенной мочи за каждое мочеиспускание, наличии и объеме подтекания мочи, наличии и силе выраженности непереносимого позыва на мочеиспускание, а также об объеме употребляемой за сутки жидкости:**

дневник мочеиспусканий

календарь мочеиспусканий

блог мочеиспусканий

все варианты верны

**20. Сфера свободного, нерегламентированного поведения человека, возможность выбора досуговых занятий и в то же время стройность, целенаправленность самого процесса досуга, охватывающего искусство, игру, общение, развлечения, художественное творчество и т.д. - это:**

досуг

игра

релаксация

нет верного варианта ответа

**21. К видам прогулок относятся следующие:**

прогулка-наблюдение

прогулка-задание

прогулка-задача

прогулка-фантазия

все варианты верны

**22. Технические средства и приспособления для лиц, нуждающихся в постороннем уходе - это:**

поручни;

слуховые аппараты

инвалидные коляски

- все варианты верны

**23. Температура воды в грелке должна быть:**

- 30-35°C
- 20-30°C
- 40-45°C
- 60-65 °C

**24. Оснащение, необходимое при закапывании капель в глаза:**

- лекарственное средство, пипетка, ватные шарики
- лекарственное средство, стеклянная палочка, ватные шарики
- лекарственное средство, пипетка
- лекарственное средство, пипетка, глазной стаканчик

**25. Раствор, используемый для подмывания пациента:**

- 3% раствор перекиси водорода
- 2% раствор бикарбоната натрия
- 10% раствор камфорного спирта
- Слабый розовый раствор перманганата калия

**26. Положение Фаулера:**

- на боку, руки согнуты в локтевых суставах
- полулёжа, с приподнятым изголовьем кровати под углом 45-60°
- полусидя, с приподнятым изголовьем кровати под углом 25-30°
- промежуточное положение, между положением лёжа на боку и лёжа на животе

**27. Частота мытья ног тяжелобольному:**

- 1 раз в неделю
- 2-3 раза в неделю
- Ежедневно
- 1 раз в месяц

**28. Для постановки согревающего компресса приготовить:**

- 4-слойная салфетка, компрессная бумага, вата
- 8-слойная салфетка, компрессная бумага, вата, зажим
- 8-слойная салфетка, компрессная бумага, вата, этиловый спирт, зажим
- 4-слойная салфетка, компрессная бумага, вата, этиловый спирт, бинт
- 8-слойная салфетка, компрессная бумага, вата, этиловый спирт, бинт

**29. Обморок характеризуется:**

- Резким повышением АД
- Повышением температуры тела
- Внезапным приступом удушья
- Кратковременной потерей сознания

**30. Предметы ухода при недержании мочи:**

- Мочеприёмник и резиновый катетер
- Грелка, резиновое судно
- Грушевидный баллон или шприц Жане
- Мочеприёмник, резиновое судно, памперсы

**31. Помощь при приступе удушья:**

- Придать больному горизонтальное положение с приподнятыми ногами
- Дать таблетку нитроглицерина под язык
- Начать оксигенотерапию
- Ввести жаропонижающие средства

**32. Помощь при гипертоническом кризе:**

- Горчичники на затылок и икроножные мышцы
- Придать больному горизонтальное положение с приподнятыми ногами
- Ингаляция нашатырного спирта
- Пузырь со льдом на область сердца

Доступ свежего воздуха

**33. Для диеты №5 характерны признаки:**

- Ограничение жиров, копченостей, кулинарная обработка любая
- Ограничение белков, углеводов
- Ограничение жиров, копченостей, исключение жарения
- Ограничение белков, животных жиров, солей

**34. Поэтапное одевание больного. Как правильно?**

- рукава рубашки, расправляют рубашку, перекидывают рубашку через голову
- рукава рубашки, перекидывают рубашку через голову, расправляют рубашку
- перекидывают рубашку через голову, рукава рубашки, расправляют рубашку

**35. Главный этический принцип:**

- не навреди
- честность
- порядочность
- милосердие

**36. Вербальное средство общения:**

- плач
- смех
- язык
- поза

**37. Невербальное средство общения:**

- язык
- речь
- мышление
- поза

**38. При появлении покраснения кожи в области крестца необходимо:**

- протирать кожу 10% раствором камфоры;
- протирать кожу влажным полотенцем;
- облучать кожу кварцевой лампой;
- использовать всё перечисленное;
- ничего из перечисленного выше.

**39. Частота пульса у здоровых людей составляет:**

- 50-80 в минуту;
- 60-90 в минуту;
- 80-100 в минуту;
- 40-60 в минуту;
- 100-120 в минуту.

**40. Что должно предшествовать искусственному дыханию?**

- прямой массаж сердца;
- непрямой массаж сердца;
- восстановление проходимости дыхательных путей;
- применение мешка Амбу;
- дезинфекция полости рта больного.

*Инструкция к тесту:*

Внимательно прочитайте задание.

Тест состоит из 40 вопросов. Каждое задание предполагает выбор одного варианта ответа. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Максимальное количество баллов - 40.



Оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
20 и менее баллов	Неудовлетворительно
21 - 27 баллов	Удовлетворительно
28 - 35 баллов	Хорошо
35 - 40 баллов	Отлично

На выполнение работы отводится 60 минут.

*Инструкция к практической части:*

Внимательно прочитайте задание для практической части. Задание представляет собой решение ситуационной задачи с творческим развернутым ответом и выполнение соответствующих манипуляций. На выполнение данной части отводится 30 минут.

Желаем успехов!

Критерии оценивания практического задания:

Критерии	Баллы
Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка функционального состояния пациента, составление плана по уходу за подопечным.	10
Коммуникативные навыки, этика, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с подопечным, соблюдение правовых и этических норм.	30
Знание алгоритмов установленного образца манипуляций по профессиональному уходу за подопечным.	40
Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов.	15
Работа с медицинской документацией.	5

Максимальное количество баллов: 100

Интервал	Оценка
49 и менее баллов	Неудовлетворительно
69 — 50 баллов	Удовлетворительно
84 — 70 баллов	Хорошо
85 — 100 баллов	Отлично

#### Примерный перечень практических занятий:

1. Использование первичных средств при возгорании в бытовых условиях.
2. Использование стиральной машины с соблюдением требований безопасности.
3. Использование микроволновой печи с соблюдением требований безопасности.
4. Использование электрической печи с соблюдением требований безопасности.
5. Использование электрической грелки с соблюдением требований безопасности.
6. Использование электрической инвалидной коляски с соблюдением требований безопасности.
7. Измерение пульса, температуры тела, артериального давления.

№ 1 Женщина 69 лет, Марина Васильевна 7 сутки находится на лечении в больнице. Состояние удовлетворительное. Марина Васильевна замкнутый человек, с

соседями по палате общается очень мало, старается уединиться. Дети Марина Васильевна говорят, что после смерти мужа она очень изменилась, по несколько дней могла не принимать пищу, не отвечать на телефонные звонки, гулять не выходила, больше времени находилась в постели, вставала, только когда приходила дочь и ее кормила. Марина Васильевна раньше жила вдвоем с мужем, дети давно выросли и живут отдельно. В больнице она предпочитает прогуливаться ночью. Но такие прогулки приводили к тому, что она дважды падала, натыкаясь на предметы, так как плохо видит из-за прогрессирующей катаракты. Ночью в отделении нередко нарушалась тишина и покой, из-за того, что Марина Васильевна, перепутав, заходила в чужую палату и искала свою кровать.

Задание:

1. Нарушение каких потребностей вы обнаружили.
2. Сформулируйте проблемы подопечной.
3. Составьте план ухода за подопечной, с акцентом на организацию досуга.

№ 2 Ваш новый подопечный мужчина 47 лет, слепой. Он недавно перенес операцию, поэтому не способен обслуживать себя самостоятельно. Находится дома.

Задание:

1. Укажите, какие потребности нарушены у подопечного.
2. Сформулируйте проблемы подопечного.
3. Составьте план ухода за подопечным.

**Итоговая оценка** определяется как среднее арифметическое между оценками за теоретическую и практическую часть. При возникновении спорных ситуаций, оценка выставляется в пользу обучающегося.

## 5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация являются обязательными для обучающихся.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программу включает в себя контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания из 30 вопросов и методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования профессиональных компетенций.

*Инструкция к тесту:*

Внимательно прочитайте задание.

Тест состоит из 30 вопросов. Каждое задание предполагает выбор одного варианта ответа. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Максимальное количество баллов - 30.

Оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
16 и менее баллов	Неудовлетворительно
17 - 20 баллов	Удовлетворительно
21 - 25 баллов	Хорошо
26 - 30 баллов	Отлично

ИЛИ

Интервал	Оценка
16 и менее баллов	Не зачтено
17 - 30 баллов	Зачтено

На выполнение работы отводится 45 минут.

Примеры заданий:

1. Для диеты №5 характерны признаки:

- A. ограничение жиров, копченостей, кулинарная обработка любая;
- B. ограничение белков, углеводов;
- C. ограничение жиров, копченостей, исключение жарения;
- D. ограничение белков, животных жиров, солей.

2. Правильное поэтапное одевание больного:

- A. рукава рубашки, расправляют рубашку, перекидывают рубашку через голову;
- B. рукава рубашки, перекидывают рубашку через голову, расправляют рубашку;
- C. перекидывают рубашку через голову, рукава рубашки, расправляют рубашку.

3. Доврачебная помощь при приступе удушья:

- A. придать больному горизонтальное положение с приподнятыми ногами;
- B. дать таблетку нитроглицерина под язык;
- C. начать оксигенотерапию;
- D. ввести жаропонижающие средства.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению первичных профессиональных умений предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения. Аттестация осуществляется на основе результатов практики, отражённых в:

- дневнике практики (Приложение А),
- в отчёте по практике (является основным документом, характеризующим учебную работу обучающегося во время практики.).

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение А

#### Дневник практики

<p>Характеристика работы обучающегося за весь период практики:</p>	
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»</p>	<p>ДНЕВНИК ПРАКТИКИ</p>
<p>обучающегося по программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>«Сиделка (помощник по уходу)»</p>
<p>Практикант:</p>	<p>фамилия, имя, отчество</p>
<p>Место практики:</p>	<p>наименование организации</p>
<p>Руководитель практики:</p>	<p>должность, фамилия, имя, отчество</p>
<p>М.П.</p>	<p>должность, фамилия, имя, отчество</p>
<p>В характеристике обязательно указать: фамилию, имя и отчество практиканта, его отношение к обязанностям; содержание, объем выполненной работы за период практики, её качество; характер взаимодействия с подопечным (ми) и коллегами; отношение к профессиональной деятельности; ситуации, в которых проявилась недостаточная подготовленность обучающегося.</p>	<p>Адрес и телефон: Руководитель практики</p>
<p>Период практики с</p>	<p>по 20 г.</p>

