

Отзыв
на автореферат диссертации Смоловского Сергея Игоревича
«Формирование ценностного отношения к социальной действительности
у младших школьников»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

Диссертационное исследование С.И. Смоловского «Формирование ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников» отражает весьма актуальный запрос, существующий не только со стороны отечественной педагогической науки, но и всего российского общества, что вызвано чрезвычайным вниманием к проблеме воспитания ценностей у подрастающего поколения.

Представленный автореферат и диссертация имеют традиционные для педагогических исследований структуру, внутри которой автор логично и непротиворечиво раскрыл все составные части исследования, обосновал научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, что стало возможным, благодаря весомому личному вкладу в изучение проблемы.

Ведущую роль в диссертации С.И. Смоловского играют разработанные соискателем теоретические аспекты формирования ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников, а также выявленные, обоснованные и проверенные в ходе опытно-экспериментальной работы педагогические условия формирования ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников.

Интересными для теории и практики педагогической науки являются разработанные С.И. Смоловским: программа формирования ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников, а также методики конструирования социального пространства для приобретения и расширения младшими школьниками опыта социального взаимодействия и психологического-педагогической поддержки обучающихся, педагогов и родителей в процессе реализации указанной программы.

Стоит отметить высокую публикационную активность автора: основные результаты диссертации отражены в 14 работах общим объемом 4,5 п.л., в том числе 5 в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК РФ.

Отмеченные замечания не снижают общего значения проделанной работы.

Представленный автореферат в полной степени раскрывает содержание проведенного диссертационного исследования. Из него следует, что работа является завершенным научным трудом, полученные результаты характеризуются наличием требуемого уровня научной новизны и обладают высокой практической значимостью. В работе содержится новое решение

актуальной научной проблемы, вносящей значительный вклад в педагогическую теорию и практику.

Отмечая положительные стороны и значимость диссертационной работы, считаем необходимым уточнить у автора ряд вопросов:

- каково соотношение между урочными и внеурочными формами работы в разработанной соискателем программе формирования ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников;

- насколько применимы результаты представленного исследования в рамках учреждений дополнительного образования.

Таким образом, диссертационное исследование на тему «Формирование ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой, посвященной исследованию актуальной проблемы, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства РФ «О внесении изменений в положение о присуждении ученых степеней» от 21 апреля 2016 г. № 335), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой профессионального
образования и управления образовательными
системами ФГБОУ ВО «Нижегородский
государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина
(Мининский университет)»

603000, г. Н. Новгород, ул. Ульянова, 1
Тел.: (831) 295-28-36 (доб.240)
E-mail: ngpu.profped@yandex.ru

С.М. Маркова

08.11.2017

