

ИЗУЧЕНИЕ УМЕНИЯ ПЛАНИРОВАТЬ ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Автор: Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина (1995).

Источник публикации: Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина Практикум по детской психологии/ Под ред. Г.А. Урунтаевой, - М.: Просвещение: Владос, 1995. – 291 с. С. 158.

Цель диагностики: Изучить сформированность умения планировать трудовую деятельность у ребенка старшего дошкольного возраста.

Описание методики:

Подготовка исследования. Выбрать несколько знакомых трудовых поручений в соответствии с возрастом ребенка, например, навести порядок в группе, выстирать кукольную одежду, вымыть стульчики и игрушки.

Проведение исследования. Ребенку 5-7 лет дают трудовое поручение, например вымыть стульчики, и задают вопросы: «Подумай и скажи, что ты будешь делать. Что ты будешь делать сначала, что потом? Расскажи, как ты будешь это делать. Что тебе понадобится в работе? Чем ты закончишь свою работу? Когда ты будешь проверять свою работу? Что ты будешь проверять? Зачем ты будешь проверять свою работу?» После этого ребенок самостоятельно выполняет выбранное взрослым трудовое поручение.

Обработка результатов. Анализируют умение ребенка составлять план предстоящей трудовой деятельности и придерживаться его по ходу выполнения. Особо отмечают случаи отступления от намеченного, выявляют причины этого.