

Сведения об официальном оппоненте по диссертации
 Хлызовой Ирины Валерьевны на тему «Идеалосообразность воспитания
 человека в отечественной педагогике (конец XIX в. – конец XX в.)»,
 представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
 по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
 образования (Педагогические науки)

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Бозиев Руслан Сахитович
Ученая степень	доктор педагогических наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Педагогические науки
Научная специализация, по которой защищена диссертация	специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	доцент
Основное место работы	ООО «Педагогика»
Должность	Главный редактор журнала «Педагогика»
Адрес (с индексом)	119121, Москва, улица Погодинская, дом 8, оф. 213.
Телефон организации (с кодом города)	тел. +7(499)-248-69-71
Адрес организации в сети интернет	http://pedagogika-rao.ru/

**Список основных публикаций официального оппонента по теме
 диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:**

1. Бозиев, Р. С. Образ «нового» человека в работах партийных идеологов и педагогов Советской России / Л. Ю. Панина, Р. С. Бозиев. – Текст: непосредственный // Педагогика. – 2024. – Т. 88. – № 3. – С. 32–46.
2. Бозиев, Р. С. Формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов России / С. А. Боргояков, Р. С. Бозиев, Э. Р. Баграмян. – Текст: непосредственный // Педагогика. – 2022. – Т. 86. – № 11. – С. 5–21.
3. Бозиев, Р. С. Педагогические условия воспитания патриотизма у детей младшего школьного возраста / В. В. Пшеничная, Р. С. Бозиев. – Текст: непосредственный // Приднепровский научный вестник. – 2022. – Т. 5. – № 2. – С. 17–21.
4. Бозиев, Р.С. Этнокультурное образование как фактор укрепления межнационального согласия в Российском обществе / С. А. Боргояков, Р. С. Бозиев. – Текст: непосредственный // Инновационные процессы в высшем и профессиональном образовании и профессиональном обучении: коллективная монография. – Москва, 2021. – С. 71–87.
5. Бозиев, Р. С. Концептуальные основания моделей этноязыкового образования в контексте национально-языковой политики государства / Р. С.

Бозиев, С. А. Боргояков, Т. Н. Боргоякова. – Текст: непосредственный // Педагогика. – 2021. – Т. 85. – № 12. – С. 32–45.

6. Бозиев, Р. С. Концептуальные основания укрепления межнационального согласия в образовательной сфере / С. А. Боргояков, Р. С. Бозиев. – Текст : непосредственный // Инновационные процессы в профессиональном и высшем образовании и профессиональном самоопределении: коллективная монография. – Москва, 2020. – С. 114–124.

7. Бозиев, Р. С. Актуальные проблемы проектирования моделей отечественного педагогического образования / А. А. Орлов, Л. А. Орлова, Р. С. Бозиев. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в современной России: стратегические ориентиры развития. – Ростов-на-Дону – Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – С. 155-171.

8. Бозиев, Р. С. Педагогическое образование в современной России: стратегические ориентиры развития / И. В. Абакумова, С. В. Алексина, О. В. Андрюшкова, К. С. Бажин, С. И. Берил, А. Г. Бермус, Д. Н. Беспалов, Р. С. Бозиев, В. А. Болотов, М. Г. Бондарев, Н. В. Бордовская и др. – Ростов-на-Дону – Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 612 с. – Текст : непосредственный.

9. Бозиев, Р. С. Идеологические и педагогические коллизии этноязыкового образования в современной России / С. А. Боргояков, Р. С. Бозиев. – Текст: непосредственный // Педагогика. – 2020. – № 2. – С. 5-20.