

Министерство просвещения РФ
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»
Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания

Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в VII международной научно-практической конференции: **«МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ»**

1 апреля 2022 года

Конференция направлена на обобщение опыта научных исследований в сфере музыкальной культуры, образования, исполнительского искусства; определение перспектив развития музыкально-педагогического образования; распространение современных технологий обучения в музыкально-образовательном процессе.

Основные направления работы конференции:

- научные исследования в сфере музыкальной культуры и образования: современные проблемы, актуальные вопросы;
- профессиональные и психолого-педагогические проблемы подготовки учителя музыки;
- реализация требований обновленных ФГОС общего образования в предметной области «Искусство»;
- современные достижения в дополнительном музыкальном образовании детей.

Сроки проведения конференции:

15 декабря – 28 февраля – регистрация и прием материалов для участия в конференции.

1 марта – 25 марта - систематизация материалов конференции.

Май – июнь – издание сборника материалов конференции.

К участию в конференции приглашаются ученые, преподаватели, докторанты, занимающиеся научно-исследовательской работой, специалисты органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций.

Форма для регистрации участников:
<https://forms.yandex.ru/u/61dc1a87a7aecc92a64def23/>

При получении материалов, оргкомитет в течение двух дней отправляет по электронной почте в адрес автора письмо с подтверждением. Авторам, отправившим материалы по электронной почте и не получившим подтверждения их получения оргкомитетом, просьба продублировать заявку. Ответственность за достоверность представляемых материалов несут авторы. Неотредактированные статьи, не соответствующие тематике конференции к публикации не принимаются.

По результатам конференции будет издан сборник статей, которому будут присвоены библиотечный индекс УДК, ББК и международный стандартный книжный номер ISBN. Оригинальность авторского текста должна составлять не менее 70%. Для включения в сборник принимаются оригинальные, ранее не опубликованные статьи.

Всем участникам конференции, выступившим с докладами, будет выслан электронный сертификат VII международной научно-практической конференции «МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ».

Публикация материалов Конференции бесплатная.

Материалы Конференции будут размещены в РИНЦ и в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

По вопросам организации работы конференции просьба обращаться по телефонам: кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания - 8 (4852) 51-75-92; деканат педагогического факультета - 8 (4852) 51-86-56.

Контактное лицо: *Теплова Наталья Валерьевна*, ассистент кафедры теории и методики музыкально-художественного воспитания (Natalyat@mail.ru).

Прием материалов осуществляется до 28 февраля 2022 года на электронную почту Natalyat@mail.ru.

Уважаемые коллеги!

Оргкомитет будет благодарен Вам за распространение информации о конференции среди преподавателей университетов, институтов, специализированных организаций и органов образования, которые будут заинтересованы в публикации материалов.

Оргкомитет.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Требования к оформлению статей

1. Статья оформляется в соответствии с указанными требованиями (каждая статья в отдельном файле). **В имени файла указывается фамилия первого автора.**
2. **Объем:** не более 5-6 страниц формата А 4.
3. Номера страниц **не проставляются.**
4. Использование таблиц, графиков, схем и рисунков в виде сгруппированного с его названием объекта.
5. **Поля со всех сторон** – 2 см.
6. **Основной текст:** шрифт Times New Roman, размер 14; межстрочный интервал – 1; абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание – по ширине страницы.
7. **Первая строка:** индекс универсальной десятичной классификации (УДК) (по левому краю).
8. **Вторая строка:** полное название статьи на русском и английском языках дается друг под другом по центру заглавными буквами, жирным шрифтом.
9. **Далее** – по центру заглавными буквами, жирным шрифтом фамилия и инициалы автора на русском языке.
10. **Далее** – по центру указываются обычным шрифтом: полное наименование образовательного учреждения, город, страна, электронный адрес.
11. **Далее** – заглавными буквами, жирным шрифтом фамилия и инициалы автора на английском языке.
12. **Далее** – по центру указываются обычным шрифтом: полное наименование образовательного учреждения, страна, город, электронный адрес.
13. **Далее** – **Аннотация и ключевые слова** на русском языке (выравнивание по ширине).
14. **Далее** – **Аннотация (Abstract.) и ключевые слова (Key words:)** на английском языках (выравнивание по ширине).
15. **Библиографический список** оформляется в конце статьи в виде нумерованного списка и оформляется согласно ГОСТ 7.0.5.2008 «Библиографическая ссылка. Общие правила и требования составления». Ссылки по тексту на соответствующие источники оформляются в квадратных скобках, например [Иванов, 2012, с. 91].

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 373.5

К ВОПРОСУ О ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПОТЕНЦИАЛЕ УРОКОВ МУЗЫКИ В ШКОЛЕ
ON THE QUESTION OF THE EDUCATIONAL POTENTIAL OF MUSIC LESSONS IN SCHOOL

ФАЛЕТРОВА О.М.

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия, faletrova@mail.ru

FALETROVA O.M.

«Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky», Yaroslavl, Russia, faletrova@mail.ru

Аннотация. Автор размышляет о значении музыки в воспитании личности, о необходимости пересмотра отношения к музыке как средству обучения к музыке, как предмету духовного обучения; об отказе решения на уроках музыки только узкоспециальных задач, связанных с формированием навыков слушания, пения по нотам к задачам целостно-личностного развития человека.

Ключевые слова: воспитание, музыка, личность, духовно-нравственное становление, ценностные ориентиры.

Abstract. The author reflects on the importance of music in the upbringing of the individual, on the need to review attitudes towards music as a means of learning to music as a subject of spiritual learning; Refusal to solve in music lessons only specialized tasks related to formation of skills of hearings, singing on notes to tasks of holistic and personal development of the person.

Key words: education, music, personality, spiritual and moral formation, value guidelines.

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.
Ссылки по тексту на соответствующие источники оформляются в квадратных скобках, например [Иванов, 2012, с. 91].

Библиографический список

- 1.
- 2.

Приложение 2

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА

КНИГИ

Фамилия И. О. Заголовок книги : вид издания (учебник, учебное пособие и т. д.). Город : Издательство, год. Общее количество страниц в книге.

Примеры:

1. Андреева Е. А. Развитие педагогической направленности личности на этапе учебно-профессиональной подготовки. Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. 161 с.
2. Волков Г. Н. Педагогика любви: избранные этнопедагогические сочинения: в 2 т. Т. 1. Москва: Магистр Пресс, 2002. 460 с.

СТАТЬИ ИЗ ЖУРНАЛА

Фамилия И. О. Название статьи // Название журнала. Год. Номер. Страницы, на которых размещена статья.

Примеры:

1. Беляева А. В. Информационное взаимодействие – фактор личностного развития // Высшее образование в России. 2005. № 7. С. 70-76.
2. Драндров Г. Л., Бурцев В. А., Кудяшев М. Н. Формирование мотивации к занятиям физической культурой у взрослого населения // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. 2013. № 1 (77), ч. 2. С. 51–57.

СТАТЬЯ ИЗ СБОРНИКА

Фамилия И. О. Название статьи // Название сборника : вид издания (сборник статей, материалы конференции). Город, год. Страницы, на которых размещена статья.

Примеры:

1. Афанасьева Е. С. Решение задач патриотического воспитания школьников в рамках программы «Стань гражданином» // Патриотическое воспитание гражданина современной России : материалы всерос. науч.-практ. конф. Чебоксары, 2013. С. 12– 16.
2. Павлов И. В., Павлов В. И. Патриотическое воспитание учащейся молодежи как социальная и педагогическая проблема // Патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы : сб. науч. ст. Чебоксары, 2009. С. 2–18.

ДИССЕРТАЦИИ И АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Фамилия И. О. Название работы: вид работы (диссертация, автореферат диссертации) : шифр специальности. Город, год. Общее количество страниц в работе.

Примеры:

1. Бабурова И. В. Воспитание ценностных отношений школьников в образовательном процессе : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01. Смоленск, 2009.44 с.
2. Бутылов Н. В. Иноязычная лексика в мордовских языках : дис. ... д-ра филол. наук : 10.02.22. Йошкар-Ола, 2006. 382 с.

ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС

Примеры:

1. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. Москва. URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2022).