

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора
Людмилы Васильевны Байбородовой о работе
Кривунь Марии Павловны над диссертацией на тему
«Педагогические условия становления тьютора в процессе
профессиональной подготовки в магистратуре» на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Кривунь Мария Павловна в 2000 году окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по специальности «Филология» с присвоением квалификации «учитель русского языка и литературы». В 2014 году с отличием окончила магистратуру в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по направлению подготовки 050400.68 «Психолого-педагогическое образование» с присвоением квалификации «Магистр».

С 2014 года Мария Павловна Кривунь обучалась в аспирантуре ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по направлению подготовки «44.06.01. Образование и педагогические науки», которую успешно завершила в 2017 году с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В период с 2014 по 2021 годы она в качестве ассистента кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского проводила учебные занятия по дисциплинам основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Тьюторство в общем и профессиональном образовании», совмещая эту деятельность с основным местом работы в ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» в должности руководителя отдела инновационных проектов. С 2021 года по настоящее время Мария Павловна работает старшим преподавателем кафедры теории и истории педагогики, продолжая свою преподавательскую деятельность в рамках магистратуры.

Выбор темы диссертационного исследования связан как с собственными интересами диссертанта, так и с актуальностью проблемы подготовки педагогов-тьюторов для российской системы образования. Успешные результаты обучения М.П. Кривунь на различных образовательных ступенях профессиональной подготовки, богатый опыт практической деятельности в вузе и региональном учреждении дополнительного образования позволяют говорить о ее устойчивом интересе к вопросам подготовки педагогов к реализации тьюторских функций и

формирования у них особой тьюторской позиции в профессиональной деятельности.

Работа над исследованием была Марией Павловной системно организована в несколько этапов и в общей сложности продолжалась в течение десяти лет, что позволило получить обоснованные и устойчивые результаты. Соискателем самостоятельно были разработаны концепция и программа педагогического исследования в области тьюторства на основе постнеклассической гуманитарной методологии с применением качественных методов и процедур; спроектирована и апробирована в процессе опытной работы бинарная структурно-функциональная модель становления педагога-тьютора в процессе профессиональной подготовки в магистратуре, выстраивающаяся как неразрывная взаимосвязь профессионального обучения в области тьюторства и индивидуальной образовательной деятельности студентов; выявлены и раскрыты педагогические условия, способствующие запуску и разворачиванию личностно-профессиональных изменений магистрантов, приводящих к становлению их как педагогов-тьюторов.

В ходе исследования диссертант особое внимание уделяла работе по распространению и внедрению полученных результатов в региональную образовательную практику: проведению обучающих семинаров, практикумов, мастер-классов по тьюторству для педагогов Ярославской области. В период с 2017 по 2021 годы являлась одним из авторов-разработчиков регионального инновационного образовательного проекта «Траектория мечты»: тьюторское сопровождение одаренных школьников в процессе личностно-профессионального самоопределения». В рамках данного проекта М. П. Кривунь работала тьютором одаренных обучающихся, а также готовила и сопровождала команду педагогов-тьюторов, обеспечивающих его реализацию. В 2018 году проект «Траектория мечты» вошел в «Топ – 100» – лучшие региональные практики Проекта «Вектор «Детство – 2018» Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка. С 2022 года Мария Павловна на постоянной основе работает с командой тьюторского центра непрерывного педагогического образования «ТьюторIn» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и муниципальными тьюторскими командами – соисполнителями проекта федеральной инновационной площадки «Структурно-функциональная модель тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования».

М. П. Кривунь имеет 40 научных публикаций, в том числе 4 статьи в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, содержание которых полностью отражает основные идеи исследования на всех его этапах, 9 монографий и глав монографий, 5 учебно-методических пособий. С результатами исследования диссертант регулярно выступала на научных конференциях регионального, всероссийского и международного уровней. Материалы по теме исследования были представлены на десятой

Герценовской олимпиаде аспирантов по педагогическим наукам «Научное творчество» (С.-Петербург, 2016) и отмечены дипломом I степени.

В процессе работы над диссертацией соискатель зарекомендовала себя как ответственный, инициативный и целеустремленный исследователь, владеющий навыками организации научного исследования, анализа, интерпретации и оценки результатов опытной работы, эффективной коммуникации и публичных выступлений.

Подготовленная к защите диссертация М. П. Кривунь представляет собой самостоятельное завершённое исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Учитывая актуальность предложенной проблематики исследования, обоснованность методологических позиций автора, результативность проведенной опытной работы, можно утверждать, что Мария Павловна Кривунь заявила себя как состоявшийся исследователь, ее диссертационное исследование «Педагогические условия становления тьютора в процессе профессиональной подготовки в магистратуре» заслуживает положительной оценки и может быть представлено к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор;
заведующий кафедрой педагогических технологий
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Дата: 03 февраля 2025 года

Л.В. Байбородова

Сведения о научном руководителе: Байбородова Людмила Васильевна, доктор педагогических наук (13.00.01), профессор (13.00.01), заведующий кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1; тел.: +7(4852) 30-56-61; lvbai@mail.ru

Подпись Л.В. Байбородовой удостоверяю

Начальник управления по кадровому
и организационному обеспечению

Коняева Л.В.

03.02.2025

