Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ *Груздев М.В.*

"___" _____ 20___ г.

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Дошкольная дефектология

Кафедра: Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии

Факультет: Дефектологический

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 5л

+	*Основной*	*Типы задач профессиональной деятельности*
+	+	педагогический
+	+	проектный
+	+	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе _____ */ Соловьев М.Ю./*

Начальник УМУ _____ */ Харисова И.Г./*

Декан _____ */ Киселева Т.Г./*

Зав. кафедрой _____ */ Симановский А.Э./*

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I					Э	Э				*								*	*							*	Э													Э												
																			*								Э													Э	Э										
																			*								Э	Э												Э	Э	Э									
																		*	*								Э													Э											
																		*									Э							*						*											
																		*								Э	*									*			Э		Э											
II						Э	Э	Э	Э										*							*					Э	Э	Э	Э																	
										*									*																																	
																		*	*																																		
																		*																																			
																		*																																			
																		*									*																										
																			*																																			
										*									*																																		
																		*	*																																			
																		*																																			
																		*																																			
																		*																																			
III					Э	Э	Э	Э	Э										*			Э	Э	Э	Э	*																										
										*									*							Э																										
																		*	*							Э																											
																		*								Э																											
																		*								Э																											
																		*								Э									*																		
																		*								Э	*										*																
IV										Э									*							*	П																										
										*									*							П	П																										
										Э	Э	Э						*	*							П	П																										
										Э								*					П	П	П	П	П	П																									
										Э								*								П	П																										
										Э								*								П	*									*																	
										Э			Э					*								П			П																								
V						Э	Э	Э	Э										*			Э	Э	Э	Э	*										Г		Д			Д											
										*									*							Э										Г		Д			Д											
											П	П	П	П	П			*	*							Э						Пд	Пд			Г	Г	Д	Д	Д	Д		К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
															П			*								Э	Э									Г		Д			Д											
															П			*								Э	Э								*	Г		Д			*	Д										
															П			*								Э	*									*		Г			Д	Д										

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	7		14		18				19		20	
Дата начала/Номер недели	5 октября 2020 г	5	1 марта 2021 г	26	31 мая 2021 г	39			30 ноября 2020 г	13	5 апреля 2021 г	31
Дата окончания/Номер недели	11 октября 2020 г	6	14 марта 2021 г	28	17 июня 2021 г	42			18 декабря 2020 г	16	24 апреля 2021 г	34

	Курс 3						Курс 4					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность			24		25				23		26	
Дата начала/Номер недели			4 октября 2021 г	5	1 февраля 2022 г	22			1 ноября 2022 г	9	11 мая 2023 г	37
Дата окончания/Номер недели			27 октября 2021 г	9	25 февраля 2022 г	26			23 ноября 2022 г	12	5 июня 2023 г	40

	Курс 5					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность			23		26	
Дата начала/Номер недели			9 октября 2023 г	6	1 февраля 2024 г	22
Дата окончания/Номер недели			31 октября 2023 г	9	26 февраля 2024 г	26

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Теоретическое обучение и практики	**33 3/6**	**31 5/6**	**30**	**25 1/6**	**18**	138 3/6

Э	Экзаменационные сессии	**6 2/6**	**8**	**9 5/6**	**8**	**9 1/6**	41 2/6
П	Производственная практика				**6 4/6**	**4 4/6**	11 2/6
Пд	Преддипломная практика					**2**	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					**4**	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					**2**	2
К	Каникулы	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	50
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 1/6 (13 дн)**	**2 1/6 (13 дн)**	**2 1/6 (13 дн)**	**2 1/6 (13 дн)**	**2 1/6 (13 дн)**	10 5/6 (65
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	
Итого		**52**	**52**	**52**	**52**	**52**	260
Студентов							
Групп							

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра	
																	-	-	-	-	-		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																							
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3						3	3	108	108	108								3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3						6	6	216	216	216								6	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
									9	*9*	*324*	*324*	*324*								*9*		
									9	*9*	*324*	*324*	*324*								*9*		
ФТД.Факультативы																							
+	ФТД.01	Основы педагогического мастерства	ФТД		3				3	3	108	108	18	18	90				3			23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта	ФТД		4				4	4	144	144	22	22	122					4		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
									7	*7*	*252*	*252*	*40*	*40*	*212*				*3*	*4*			
									7	*7*	*252*	*252*	*40*	*40*	*212*				*3*	*4*			
К.М.Комплексные модули																							
+	К.М.01	**Модуль социально-гуманитарный**	**К.М**	**2**	**11112**	**113**			19	**19**	**684**	**684**	**77.5**	**76**	**570.5**	**36**	13	3	3				
+	К.М.01.01	История (история России)	Б1.О			1			2	2	72	72	10	10	62		2					20	Кафедра отечественной истории
+	К.М.01.02	История (всеобщая история)	Б1.О		1				2	2	72	72	10	10	62		2					3	Кафедра всеобщей истории
+	К.М.01.03	Философия	Б1.О			3			3	3	108	108	16	16	92				3			49	Кафедра философии
+	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1				2	2	72	72	10	10	62		2					52	Кафедра экономической теории и менеджмента
+	К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Б1.О		1				2	2	72	72	10	10	62		2					20	Кафедра отечественной истории
+	К.М.01.06	Культурология	Б1.О		1				2	2	72	72	10	10	62		2					13	Кафедра культурологии
+	К.М.01.07	Социология и политология	Б1.О		2				2	2	72	72	10	10	62			2				26	Кафедра политологии и социологии
+	К.М.01.08(К)	*Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю*	*Б1.О*	*2*					1	1	*36*	36				36		1				*26*	Кафедра политологии и социологии
+	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная	Б2.О			1			3	3	108	108	1.5		106.5		3					14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.02	**Модуль коммуникативный**	**К.М**	**2**	**1112**	**12**		**1122**	17	**17**	**612**	**612**	**55**	**52**	**521**	**36**	13	4					
+	К.М.02.01	Иностранный язык	Б1.О		12	2		1122	6	6	216	216	32	32	184		3	3				10	Кафедра иностранных языков
+	К.М.02.02	Русский язык и культура речи	Б1.О		1				2	2	72	72	10	10	62		2					44	Кафедра теории коммуникации и рекламы
+	К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность	Б1.О		1				2	2	72	72	10	10	62		2					48	Кафедра физики и информационных технологий
+	К.М.02.04(К)	*Комплексный экзамен по коммуникативному модулю*	*Б1.О*	*2*					1	1	*36*	36				36		1				*44*	Кафедра теории коммуникации и рекламы
+	К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)	Б2.О			1			6	6	216	216	3		213		6					14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.03	**Модуль здоровьесбережения**	**К.М**	**1**	**11111 2233**	**22**			16	**16**	**904**	**904**	**57.5**	**54**	**810.5**	**36**	8	8					
+	К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Б1.О		1				2	2	72	72	10	10	62		2					47	Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии
+	К.М.03.02	Основы медицинских знаний	Б1.О		1				2	2	72	72	10	10	62		2					17	Кафедра медицины

+	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1				2	2	72	72	10	10	62		2					2	Кафедра безопасности жизнедеятельности
+	К.М.03.04	Физическая культура и спорт	Б1.О		12				2	2	72	72	24	24	48		1	1				21	Кафедра физического воспитания
+	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.О		1233						328	328			328							21	Кафедра физического воспитания
+	К.М.03.06(К)	*Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения*	*Б1.О*	*1*					1	1	*36*	36				36	1					*23*	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)	Б2.О			2			3	3	108	108	1.5		106.5			3				23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)	Б2.О			2			4	4	144	144	2		142			4				23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.04	**Модуль Психолого-педагогический**	**К.М**	**3**	**11222**	**112223**			30	**30**	**1080**	**1080**	**114**	**112**	**930**	**36**	9	17	4				
+	К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности	Б1.О			1			3	3	108	108	14	14	94		3					36	Кафедра теории и истории педагогики
+	К.М.04.02	История педагогики и специального образования	Б1.О			2			3	3	108	108	12	12	96			3				14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.04.03	Общая психология	Б1.О			1			2	2	72	72	12	12	60		2					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.04	Психология развития	Б1.О		1				2	2	72	72	12	12	60		2					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.05	Социальная психология	Б1.О		2				3	3	108	108	12	12	96			3				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.06	Педагогическая психология	Б1.О			3			3	3	108	108	12	12	96				3			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании	Б1.О		2	2			5	5	180	180	22	22	158			5				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.08	Специальная педагогика	Б1.О		2				2	2	72	72	10	10	62			2				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология	Б1.О		1				2	2	72	72	6	6	66		2					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.04.10(К)	*Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю*	*Б1.О*	*3*					1	1	*36*	36				36			1			*33*	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)	Б2.О			2			4	4	144	144	2		142			4				14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.05	**Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании**	**К.М**	**4**	**34**	**344**			16	**16**	**576**	**576**	**35.5**	**30**	**504.5**	**36**			7	9			
+	К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности	Б1.О		3				2	2	72	72	16	16	56				2			28	Кафедра педагогических технологий
+	К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании	Б1.О		4				2	2	72	72	14	14	58					2		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.05.03(К)	*Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании*	*Б1.О*	*4*					1	1	*36*	36				36				1		*23*	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)	Б2.О			3			5	5	180	180	2.5		177.5				5			14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая	Б2.О			4			3	3	108	108	1.5		106.5					3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)	Б2.О			4			3	3	108	108	1.5		106.5					3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования

+	К.М.06	**Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога**	**К.М**	**4**	**123**	**2333**			21	**21**	**756**	**756**	**70**	**68**	**650**	**36**	2	5	13	1			
+	К.М.06.01	Основы генетики	Б1.О		1				2	2	72	72	10	10	62		2					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Б1.О		2				2	2	72	72	8	8	64			2				23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	Б1.О			2			3	3	108	108	12	12	96			3				23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.04	Невропатология	Б1.О			3			4	4	144	144	14	14	130				4			23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.05	Психопатология	Б1.О			3			3	3	108	108	14	14	94				3			23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.06	Анатомия и физиология ЦНС	Б1.О		3				2	2	72	72	10	10	62				2			23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.07(К)	*Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога*	*Б1.О*	*4*					1	1	*36*	36				36				1		*23*	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)	Б2.О			3			4	4	144	144	2		142				4			23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07	**Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога**	**К.М**	**5**	**2222333555555555**	**244445**	**3**		56	**56**	**2016**	**2016**	**271.5**	**264**	**1708.5**	**36**		12	7	14	23		
+	К.М.07.01	Введение в профессию	Б1.О		2				2	2	72	72	10	10	62			2				14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.02	Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы	Б1.О		2				2	2	72	72	10	10	62			2				23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.03	Практикум "Основы профессиональной коммуникации"	Б1.О		2				2	2	72	72	10	10	62			2				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.04	Клиника интеллектуальных нарушений	Б1.О		2				2	2	72	72	10	10	62			2				14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		3				3	3	108	108	14	14	94				3			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.06	Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования	Б1.О		3				2	2	72	72	14	14	58				2			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.07	Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий	Б1.О			4			3	3	108	108	28	28	80					3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.08	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью	Б1.О		5				2	2	72	72	16	16	56						2	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения	Б1.О		5				2	2	72	72	18	18	54						2	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	Б1.О		5				2	2	72	72	16	16	56						2	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.11	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"	Б1.О		5				2	2	72	72	10	10	62						2	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	Б1.О			5			3	3	108	108	16	16	92						3	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.13	Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании	Б1.О		5				2	2	72	72	16	16	56						2	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.14	Цифровые образовательные ресурсы в специальном и инклюзивном образовании	Б1.О		5				2	2	72	72	12	12	60						2	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования

+	К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута	Б1.О		5				3	3	108	108	16	16	92						3	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.16(К)	*Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога*	*Б1.О*	*5*					1	1	*36*	36				36					1	*33*	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.17(К)	*Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога*	*Б1.О*				*3*															*33*	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)	Б2.О			2			4	4	144	144	2		142			4				14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)	Б2.О			4			3	3	108	108	1.5		106.5					3		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)	Б2.О			4			4	4	144	144	2		142					4		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.21(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)	Б2.В			4			4	4	144	144	2		142					4		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	**Б1.В**		**3**				2	**2**	**72**	**72**	**12**	**12**	**60**				2				
+	К.М.07.ДВ.01.01	Коррекционная работа средствами музыки	Б1.В		3				2	2	72	72	12	12	60				2			14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
-	К.М.07.ДВ.01.02	Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности	Б1.В		3				2	2	72	72	12	12	60				2			14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**	**Б1.В**		**5**				2	**2**	**72**	**72**	**18**	**18**	**54**						2		
+	К.М.07.ДВ.02.01	Артетерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми	Б1.В		5				2	2	72	72	18	18	54						2	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
-	К.М.07.ДВ.02.02	Сказкатерапия	Б1.В		5				2	2	72	72	18	18	54						2	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**	**Б1.В**		**5**				2	**2**	**72**	**72**	**18**	**18**	**54**						2		
+	К.М.07.ДВ.03.01	Профилактика девиантного поведения детей	Б1.В		5				2	2	72	72	18	18	54						2	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
-	К.М.07.ДВ.03.02	Методы физического развития детей	Б1.В		5				2	2	72	72	18	18	54						2	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.08	**Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования**	**К.М**	**4**	**23334 44444 4455**	**23455 55**	**4**		56	**56**	**2016**	**2016**	**281**	**276**	**1699**	**36**		6	10	23	17		
+	К.М.08.01	Психология и педагогика детей с задержкой психического развития	Б1.В		2				2	2	72	72	12	12	60			2				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.02	Дошкольная олигофренопсихология	Б1.В			2			4	4	144	144	24	24	120			4				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.03	Дошкольная олигофренопедагогика	Б1.В			3			3	3	108	108	18	18	90				3			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.04	Сурдопсихология	Б1.В		3				2	2	72	72	14	14	58				2			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.05	Тифлопсихология	Б1.В		3				2	2	72	72	12	12	60				2			23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.08.06	Сурдопедагогика	Б1.В		4				2	2	72	72	14	14	58					2		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования

+	К.М.08.07	Методика развития речи дошкольников	Б1.В		4				3	3	108	108	16	16	92					3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.08.08	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		4				2	2	72	72	12	12	60					2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.09	Тифлопедагогика	Б1.В		4				2	2	72	72	14	14	58					2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.10	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения	Б1.В			4			3	3	108	108	18	18	90					3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.11	Психология детей с речевыми нарушениями	Б1.В		4				2	2	72	72	16	16	56					2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.12	Развития речи у детей с нарушениями слуха	Б1.О			5			2	2	72	72	14	14	58						2	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.13(К)	*Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования*	*Б1.В*				*4*															*33*	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.14(К)	*Экзамен по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования*	*Б1.В*	*4*					1	1	*36*	36				36				1		*33*	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика	Б2.О			5			4	4	144	144	2		142						4	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.08.16(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Б2.В			5			3	3	108	108	1.5		106.5						3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	Б2.В			5			3	3	108	108	1.5		106.5						3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	**Б1.В**		**4**				3	**3**	**108**	**108**	**18**	**18**	**90**					3			
+	К.М.08.ДВ.01.01	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б1.В		4				3	3	108	108	18	18	90					3		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
-	К.М.08.ДВ.01.02	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников	Б1.В		4				3	3	108	108	18	18	90					3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.08.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**	**Б1.В**		**3**				3	**3**	**108**	**108**	**16**	**16**	**92**				3				
+	К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников	Б1.В		3				3	3	108	108	16	16	92				3			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
-	К.М.08.ДВ.02.02	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	Б1.В		3				3	3	108	108	16	16	92				3			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**	**Б1.В**		**5**				2	**2**	**72**	**72**	**12**	**12**	**60**						2		
+	К.М.08.ДВ.03.01	Основы полового воспитания дошкольников	Б1.В		5				2	2	72	72	12	12	60						2	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
-	К.М.08.ДВ.03.02	Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		5				2	2	72	72	12	12	60						2	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**	**Б1.В**		**4**				3	**3**	**108**	**108**	**16**	**16**	**92**					3			
+	К.М.08.ДВ.04.01	Дактилология. Жестовая речь	Б1.В		4				3	3	108	108	16	16	92					3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
-	К.М.08.ДВ.04.02	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		4				3	3	108	108	16	16	92					3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.ДВ.05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**	**Б1.В**		**5**				3	**3**	**108**	**108**	**14**	**14**	**94**						3		

+	К.М.08.ДВ.05.01	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья	Б1.В		5				3	3	108	108	14	14	94						3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
-	К.М.08.ДВ.05.02	Активные методы социально-психологического обучения	Б1.В		5				3	3	108	108	14	14	94						3	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.ДВ.06	**Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)**	**Б1.В**		**4**				2	**2**	**72**	**72**	**16**	**16**	**56**					2			
+	К.М.08.ДВ.06.01	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста	Б1.В		4				2	2	72	72	16	16	56					2		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
-	К.М.08.ДВ.06.02	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании	Б1.В		4				2	2	72	72	16	16	56					2		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
									231	*231*	*8644*	*8644*	*962*	*932*	*7394*	*288*	*45*	*55*	*44*	*47*	*40*		
									231	*231*	*8644*	*8644*	*962*	*932*	*7394*	*288*	*45*	*55*	*44*	*47*	*40*		

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		-	Итого акад.часов													-			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Интер часы	Элект часы	з.е. на курсе	Итого	Конт	Ауд	Лек
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																												
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3						3	3	36	108	108	108					108									
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3						6	6	36	216	216	216					216									
									9	*9*		*324*	*324*	*324*					*324*									
									9	*9*		*324*	*324*	*324*					*324*									
ФТД.Факультативы																												
+	ФТД.01	Основы педагогического мастерства	ФТД		3				3	3	36	108	108	18	18	6		12		90								
+	ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта	ФТД		4				4	4	36	144	144	22	22	10		12		122								
									7	*7*		*252*	*252*	*40*	*40*	*16*		*24*		*212*								
									7	*7*		*252*	*252*	*40*	*40*	*16*		*24*		*212*								
К.М.Комплексные модули																												
+	К.М.01	**Модуль социально-гуманитарный**	**К.М**	**2**	**11112**	**113**			19	**19**		**684**	**684**	**77.5**	**76**	**30**		**46**	**1.5**	**570.5**	**36**			13	144	**20**	**20**	**8**
+	К.М.01.01	История (история России)	Б1.О			1			2	2	36	72	72	10	10	4		6		62				2	72	10	10	4
+	К.М.01.02	История (всеобщая история)	Б1.О		1				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62				2				
+	К.М.01.03	Философия	Б1.О			3			3	3	36	108	108	16	16	6		10		92								
+	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62				2				
+	К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Б1.О		1				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62				2				
+	К.М.01.06	Культурология	Б1.О		1				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62				2	72	10	10	4
+	К.М.01.07	Социология и политология	Б1.О		2				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62								
+	К.М.01.08(К)	*Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю*	*Б1.О*	*2*					1	1	36	*36*	36								36							
+	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная	Б2.О			1			3	3	36	108	108	1.5					1.5	106.5				3				
+	К.М.02	**Модуль коммуникативный**	**К.М**	**2**	**1112**	**12**		**1122**	17	**17**		**612**	**612**	**55**	**52**	**4**		**48**	**3**	**521**	**36**			13				
+	К.М.02.01	Иностранный язык	Б1.О		12	2		1122	6	6	36	216	216	32	32			32		184				3				
+	К.М.02.02	Русский язык и культура речи	Б1.О		1				2	2	36	72	72	10	10	2		8		62				2				

+	К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность	Б1.О		1				2	2	36	72	72	10	10	2		8		62				2				
+	К.М.02.04(К)	*Комплексный экзамен по коммуникативному модулю*	*Б1.О*	*2*					1	1	36	*36*	36								36							
+	К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)	Б2.О			1			6	6	36	216	216	3					3	213				6				
+	К.М.03	**Модуль здоровьесбережения**	**К.М**	**1**	**11111 2233**	**22**			16	**16**		**904**	**904**	**57.5**	**54**	**24**	**2**	**28**	**3.5**	**810.5**	**36**			8	36	**4**	**4**	**4**
+	К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Б1.О		1				2	2	36	72	72	10	10	4	2	4		62				2	36	4	4	4
+	К.М.03.02	Основы медицинских знаний	Б1.О		1				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62				2				
+	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62				2				
+	К.М.03.04	Физическая культура и спорт	Б1.О		12				2	2	36	72	72	24	24	12		12		48				1				
+	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.О		1233							328	328							328								
+	К.М.03.06(К)	*Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения*	*Б1.О*	*1*					1	1	36	*36*	36								36			1				
+	К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)	Б2.О			2			3	3	36	108	108	1.5					1.5	106.5								
+	К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)	Б2.О			2			4	4	36	144	144	2					2	142								
+	К.М.04	**Модуль Психолого-педагогический**	**К.М**	**3**	**11222**	**11222 3**			30	**30**		**1080**	**1080**	**114**	**112**	**42**		**70**	**2**	**930**	**36**			9				
+	К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности	Б1.О			1			3	3	36	108	108	14	14	6		8		94				3				
+	К.М.04.02	История педагогики и специального образования	Б1.О			2			3	3	36	108	108	12	12	6		6		96								
+	К.М.04.03	Общая психология	Б1.О			1			2	2	36	72	72	12	12	4		8		60				2				
+	К.М.04.04	Психология развития	Б1.О		1				2	2	36	72	72	12	12	4		8		60				2				
+	К.М.04.05	Социальная психология	Б1.О		2				3	3	36	108	108	12	12	4		8		96								
+	К.М.04.06	Педагогическая психология	Б1.О			3			3	3	36	108	108	12	12	4		8		96								
+	К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании	Б1.О		2	2			5	5	36	180	180	22	22	8		14		158								
+	К.М.04.08	Специальная педагогика	Б1.О		2				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62								
+	К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология	Б1.О		1				2	2	36	72	72	6	6	2		4		66				2				
+	К.М.04.10(К)	*Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю*	*Б1.О*	*3*					1	1	36	*36*	36								36							

+	К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)	Б2.О			2			4	4	36	144	144	2					2	142								
+	К.М.05	**Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании**	**К.М**	**4**	**34**	**344**			16	**16**		**576**	**576**	**35.5**	**30**	**12**		**18**	**5.5**	**504.5**	**36**							
+	К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности	Б1.О		3				2	2	36	72	72	16	16	6		10		56								
+	К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании	Б1.О		4				2	2	36	72	72	14	14	6		8		58								
+	К.М.05.03(К)	*Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании*	*Б1.О*	*4*					1	1	36	*36*	36								36							
+	К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)	Б2.О			3			5	5	36	180	180	2.5					2.5	177.5								
+	К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая	Б2.О			4			3	3	36	108	108	1.5					1.5	106.5								
+	К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)	Б2.О			4			3	3	36	108	108	1.5					1.5	106.5								
+	К.М.06	**Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога**	**К.М**	**4**	**123**	**2333**			21	**21**		**756**	**756**	**70**	**68**	**28**		**40**	**2**	**650**	**36**			2	36	**4**	**4**	**4**
+	К.М.06.01	Основы генетики	Б1.О		1				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62				2	36	4	4	4
+	К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Б1.О		2				2	2	36	72	72	8	8	4		4		64								
+	К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	Б1.О			2			3	3	36	108	108	12	12	4		8		96								
+	К.М.06.04	Невропатология	Б1.О			3			4	4	36	144	144	14	14	6		8		130								
+	К.М.06.05	Психопатология	Б1.О			3			3	3	36	108	108	14	14	6		8		94								
+	К.М.06.06	Анатомия и физиология ЦНС	Б1.О		3				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62								
+	К.М.06.07(К)	*Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога*	*Б1.О*	*4*					1	1	36	*36*	36								36							
+	К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)	Б2.О			3			4	4	36	144	144	2					2	142								
+	К.М.07	**Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога**	**К.М**	**5**	**222233355555555**	**244445**	**3**		56	**56**		**2016**	**2016**	**271.5**	**264**	**96**		**168**	**7.5**	**1708.5**	**36**							
+	К.М.07.01	Введение в профессию	Б1.О		2				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62								
+	К.М.07.02	Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы	Б1.О		2				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62								

+	К.М.07.03	Практикум "Основы профессиональной коммуникации"	Б1.О		2				2	2	36	72	72	10	10			10		62								
+	К.М.07.04	Клиника интеллектуальных нарушений	Б1.О		2				2	2	36	72	72	10	10	4		6		62								
+	К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		3				3	3	36	108	108	14	14	6		8		94								
+	К.М.07.06	Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования	Б1.О		3				2	2	36	72	72	14	14	6		8		58								
+	К.М.07.07	Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий	Б1.О			4			3	3	36	108	108	28	28	10		18		80								
+	К.М.07.08	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью	Б1.О		5				2	2	36	72	72	16	16	6		10		56								
+	К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения	Б1.О		5				2	2	36	72	72	18	18	8		10		54								
+	К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	Б1.О		5				2	2	36	72	72	16	16	6		10		56								
+	К.М.07.11	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"	Б1.О		5				2	2	36	72	72	10	10			10		62								
+	К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	Б1.О			5			3	3	36	108	108	16	16	6		10		92								
+	К.М.07.13	Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании	Б1.О		5				2	2	36	72	72	16	16	6		10		56								
+	К.М.07.14	Цифровые образовательные ресурсы в специальном и инклюзивном образовании	Б1.О		5				2	2	36	72	72	12	12	4		8		60								
+	К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута	Б1.О		5				3	3	36	108	108	16	16	6		10		92								
+	К.М.07.16(К)	*Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога*	*Б1.О*	*5*					1	1	36	*36*	36								36							
+	К.М.07.17(К)	*Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога*	*Б1.О*				*3*				36																	
+	К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)	Б2.О			2			4	4	36	144	144	2					2	142								
+	К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)	Б2.О			4			3	3	36	108	108	1.5					1.5	106.5								
+	К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)	Б2.О			4			4	4	36	144	144	2					2	142								
+	К.М.07.21(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)	Б2.В			4			4	4	36	144	144	2					2	142								
+	К.М.07.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	**Б1.В**		**3**				2	**2**		**72**	**72**	**12**	**12**	**4**		**8**		**60**								
+	К.М.07.ДВ.01.01	Коррекционная работа средствами музыки	Б1.В		3				2	2	36	72	72	12	12	4		8		60								
-	К.М.07.ДВ.01.02	Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности	Б1.В		3				2	2	36	72	72	12	12	4		8		60								
+	К.М.07.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**	**Б1.В**		**5**				2	**2**		**72**	**72**	**18**	**18**	**8**		**10**		**54**								

+	К.М.07.ДВ.02.01	Артетерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми	Б1.В		5				2	2	36	72	72	18	18	8		10		54								
-	К.М.07.ДВ.02.02	Сказкатерапия	Б1.В		5				2	2	36	72	72	18	18	8		10		54								
+	К.М.07.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**	**Б1.В**		**5**				2	**2**		**72**	**72**	**18**	**18**	**8**		**10**		**54**								
+	К.М.07.ДВ.03.01	Профилактика девиантного поведения детей	Б1.В		5				2	2	36	72	72	18	18	8		10		54								
-	К.М.07.ДВ.03.02	Методы физического развития детей	Б1.В		5				2	2	36	72	72	18	18	8		10		54								
+	К.М.08	**Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования**	**К.М**	**4**	**23334444444455**	**2345555**	**4**		56	**56**		**2016**	**2016**	**281**	**276**	**104**		**172**	**5**	**1699**	**36**							
+	К.М.08.01	Психология и педагогика детей с задержкой психического развития	Б1.В		2				2	2	36	72	72	12	12	4		8		60								
+	К.М.08.02	Дошкольная олигофренопсихология	Б1.В			2			4	4	36	144	144	24	24	8		16		120								
+	К.М.08.03	Дошкольная олигофренопедагогика	Б1.В			3			3	3	36	108	108	18	18	6		12		90								
+	К.М.08.04	Сурдопсихология	Б1.В		3				2	2	36	72	72	14	14	6		8		58								
+	К.М.08.05	Тифлопсихология	Б1.В		3				2	2	36	72	72	12	12	4		8		60								
+	К.М.08.06	Сурдопедагогика	Б1.В		4				2	2	36	72	72	14	14	6		8		58								
+	К.М.08.07	Методика развития речи дошкольников	Б1.В		4				3	3	36	108	108	16	16	6		10		92								
+	К.М.08.08	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		4				2	2	36	72	72	12	12	4		8		60								
+	К.М.08.09	Тифлопедагогика	Б1.В		4				2	2	36	72	72	14	14	6		8		58								
+	К.М.08.10	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения	Б1.В			4			3	3	36	108	108	18	18	8		10		90								
+	К.М.08.11	Психология детей с речевыми нарушениями	Б1.В		4				2	2	36	72	72	16	16	6		10		56								
+	К.М.08.12	Развития речи у детей с нарушениями слуха	Б1.О			5			2	2	36	72	72	14	14	4		10		58								
+	К.М.08.13(К)	*Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования*	*Б1.В*				*4*				36																	
+	К.М.08.14(К)	*Экзамен по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования*	*Б1.В*	*4*					1	1	36	*36*	36								36							
+	К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика	Б2.О			5			4	4	36	144	144	2					2	142								

+	К.М.08.16(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Б2.В			5			3	3	36	108	108	1.5					1.5	106.5									
+	К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	Б2.В			5			3	3	36	108	108	1.5					1.5	106.5									
+	К.М.08.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	**Б1.В**		**4**				3	**3**		**108**	**108**	**18**	**18**	**8**		**10**		**90**									
+	К.М.08.ДВ.01.01	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б1.В		4				3	3	36	108	108	18	18	8		10		90									
-	К.М.08.ДВ.01.02	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников	Б1.В		4				3	3	36	108	108	18	18	8		10		90									
+	К.М.08.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**	**Б1.В**		**3**				3	**3**		**108**	**108**	**16**	**16**	**6**		**10**		**92**									
+	К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников	Б1.В		3				3	3	36	108	108	16	16	6		10		92									
-	К.М.08.ДВ.02.02	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	Б1.В		3				3	3	36	108	108	16	16	6		10		92									
+	К.М.08.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**	**Б1.В**		**5**				2	**2**		**72**	**72**	**12**	**12**	**4**		**8**		**60**									
+	К.М.08.ДВ.03.01	Основы полового воспитания дошкольников	Б1.В		5				2	2	36	72	72	12	12	4		8		60									
-	К.М.08.ДВ.03.02	Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		5				2	2	36	72	72	12	12	4		8		60									
+	К.М.08.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**	**Б1.В**		**4**				3	**3**		**108**	**108**	**16**	**16**	**6**		**10**		**92**									
+	К.М.08.ДВ.04.01	Дактилология. Жестовая речь	Б1.В		4				3	3	36	108	108	16	16	6		10		92									
-	К.М.08.ДВ.04.02	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		4				3	3	36	108	108	16	16	6		10		92									
+	К.М.08.ДВ.05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**	**Б1.В**		**5**				3	**3**		**108**	**108**	**14**	**14**	**6**		**8**		**94**									
+	К.М.08.ДВ.05.01	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья	Б1.В		5				3	3	36	108	108	14	14	6		8		94									
-	К.М.08.ДВ.05.02	Активные методы социально-психологического обучения	Б1.В		5				3	3	36	108	108	14	14	6		8		94									
+	К.М.08.ДВ.06	**Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)**	**Б1.В**		**4**				2	**2**		**72**	**72**	**16**	**16**	**6**		**10**		**56**									
+	К.М.08.ДВ.06.01	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста	Б1.В		4				2	2	36	72	72	16	16	6		10		56									
-	К.М.08.ДВ.06.02	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании	Б1.В		4				2	2	36	72	72	16	16	6		10		56									
									231	*231*		*8644*	*8644*	*962*	*932*	*340*	*2*	*590*	*30*	*7394*	*288*			*45*	*216*	*28*	*28*	*16*
									231	*231*		*8644*	*8644*	*962*	*932*	*340*	*2*	*590*	*30*	*7394*	*288*			*45*	*216*	*28*	*28*	*16*

Курс 1																																			
Сессия 1						Сессия 2										Сессия 3										-	Сессия 1								
Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Формы контр.
	12		**124**		**зо**	252	**21.5**	**20**	**8**		**12**	**1.5**	**230.5**		**2зо**	72	**10**	**10**	**4**		**6**		**62**		**з**	3									
	6		62		о																														
						72	10	10	4		6		62		з																				
																72	10	10	4		6		62		з										
						72	10	10	4		6		62		з																				
	6		62		з																														
																										2									
																										1									
						108	1.5					1.5	106.5		о																				
						126	**18**	**18**	**2**		**16**		**108**		**зк**	342	**21**	**18**	**2**		**16**	**3**	**321**		**2зок**	4									
						54	8	8			8		46		к	54	8	8			8		46		зк	3									
						72	10	10	2		8		62		з																				

																72	10	10	2		8		62		з												
																										1											
																216	3					3	213		о												
			32			144	**16**	**16**	**4**	**2**	**10**		**128**		**2з**	212	**22**	**22**	**10**		**12**		**154**	**36**	**э3з**	8											
			32			36	6	6		2	4		30		з																						
						72	10	10	4		6		62		з																						
																72	10	10	4		6		62		з												
																36	12	12	6		6		24		з	1											
						36							36			68							68		з												
																36								*36*	*э*												
																										3											
																										4											
						72	**12**	**12**	**6**		**6**		**60**			252	**32**	**32**	**10**		**22**		**220**		**2з2о**	17											
						36	2	2	2				34			72	12	12	4		8		60		о												
																										3											
						36	10	10	4		6		26			36	2	2			2		34		о												
																72	12	12	4		8		60		з												
																										3											
																										5											
																										2											
																72	6	6	2		4		66		з												

																									4										
			32			36	**6**	**6**			**6**		**30**		**3**										5										
			32			36	6	6			6		30		3																				
																									2										
																									3										
																									12										
																									2										
																									2										

2

2

4

6

2

4

	12		188			630	73.5	72	20	2	50	1.5	556.5			878	85	82	26		56	3	757	36		55									
	12		188			630	73.5	72	20	2	50	1.5	556.5			878	85	82	26		56	3	757	36		55									

Курс 2																				Курс 3															
Сессия 2										Сессия 3										-	Сессия 1										Сессия 2					
Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр
																				3															
																				3															
																				3															
72	**10**	**10**	**4**		**6**		**62**		**з**	36								**36**	**э**	3											72	**14**	**14**	**6**		**8**
																				3											72	14	14	6		8
72	10	10	4		6		62		з																										
										36								*36*	*э*																
54	**8**	**8**			**8**		**46**		**зк**	90	**8**	**8**			**8**		**46**	**36**	**эок**																
54	8	8			8		46		зк	54	8	8			8		46		ок																

										36								*36*	*э*																	
180	**13.5**	**12**	**6**		**6**	**1.5**	**166.5**		**зо**	212	**2**					**2**	**210**		**зо**												54					
36	12	12	6		6		24		з																											
36							36			68							68		з											54					
108	1.5					1.5	106.5		о																											
										144	2					2	142		о																	
108	**12**	**12**	**6**		**6**		**96**		**з**	504	**46**	**44**	**16**		**28**	**2**	**458**		**2зо**	4											72	**10**	**10**	**4**		**6**
36	2	2	2				34			72	10	10	4		6		62		о																	
										108	12	12	4		8		96		з																	
																				3											72	10	10	4		6
72	10	10	4		6		62		з	108	12	12	4		8		96		о																	
										72	10	10	4		6		62		з																	
																				1																

										144	2					2	142		о																		
																				7											72	**16**	**16**	**6**		**10**
																				2											72	16	16	6		10
																				5																	
72	**10**	**10**	**4**		**6**		**62**			108	**10**	**10**	**4**		**6**		**98**		**зо**	13											216	**24**	**24**	**12**		**12**
										72	8	8	4		4		64		з																		
72	10	10	4		6		62			36	2	2			2		34		о																		
																				4											108	12	12	6		6
																				3											36	2	2	2		
																				2											72	10	10	4		6
																				4																	
72	**10**	**10**	**4**		**6**		**62**		**з**	360	**32**	**30**	**8**		**22**	**2**	**328**		**Ззо**	7																	
72	10	10	4		6		62		з																												
										72	10	10	4		6		62		з																		

										72	10	10			10		62		з																		
										72	10	10	4		6		62		з																		
																				3																	
																				2																	
										144	2					2	142		o																		
																				2																	
																				2																	
																				2																	

144	**26**	**26**	**8**		**18**		**118**		**з**	72	**10**	**10**	**4**		**6**		**62**		**о**	10											180	**32**	**32**	**12**		**20**
72	12	12	4		8		60		з																												
72	14	14	4		10		58			72	10	10	4		6		62		о																		
																				3											36	6	6	2		4
																				2											72	14	14	6		8
																				2											72	12	12	4		8

																				3																	
																				3																	
																				3																	
702	89.5	88	32		56	1.5	612.5			1382	108	102	32		70	6	1202	72		44												666	96	96	40		56
702	89.5	88	32		56	1.5	612.5			1382	108	102	32		70	6	1202	72		44												666	96	96	40		56

														Курс 4																						
				Сессия 3										-	Сессия 1										Сессия 2										
СРП	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Конт
				108	18	18	6		12		90		з																							
														4																					144	22
				108	*18*	*18*	*6*		*12*		*90*			*4*																					*144*	*22*
				108	*18*	*18*	*6*		*12*		*90*			*4*																					*144*	*22*
	58			36	**2**	**2**			**2**		**34**		**о**																							
	58			36	2	2			2		34		о																							

	54		**з**	66							**66**		**з**																								
	54		з	66							66		з																								
	62			72	**2**	**2**			**2**		**34**	**36**	**зо**																								
	62			36	2	2			2		34		о																								
				36								*36*	*э*																								

	56		**з**	180	**2.5**					**2.5**	**177.5**		**о**	9											180	**15.5**	**14**	**6**		**8**	**1.5**	**164.5**		**зо**	144	**1.5**
	56		з																																	
														2											72	14	14	6		8		58		з		
														1																					36	
				180	2.5					2.5	177.5		о																							
														3											108	1.5					1.5	106.5		о		
														3																					108	1.5
	192		**з**	252	**16**	**14**	**4**		**10**	**2**	**236**		**3о**	1											36								**36**	**э**		
	96			36	2	2			2		34		о																							
	34			72	12	12	4		8		60		о																							
	62		з																																	
														1											36								*36*	*э*		
				144	2					2	142		о																							
				252	**40**	**40**	**16**		**24**		**212**		**3зр**	14											162	**17.5**	**16**	**6**		**10**	**1.5**	**144.5**		**о**	342	**16**

				108	14	14	6		8		94		з																								
				72	14	14	6		8		58		з																								
														3											54	16	16	6		10		38			54	12
													р																								
														3											108	1.5					1.5	106.5		о		
														4																						144	2
														4																						144	2
				72	**12**	**12**	**4**		**8**		**60**		**з**																								
				72	12	12	4		8		60		з																								
				72	12	12	4		8		60		з																								

	148		**2з**	180	**28**	**28**	**10**		**18**		**152**		**зо**	23											378	**62**	**62**	**26**		**36**		**280**	**36**	**эЗз**	450	**78**
	30			72	12	12	4		8		60		о																							
	58		з																																	
	60		з																																	
														2																					72	14
														3																					108	16
														2																					72	12
														2																					72	14
														3											54	12	12	6		6		42			54	6
														2																					72	16
														1											36								*Зб*	*э*		

														3											108	**18**	**18**	**8**		**10**		**90**		**з**		
														3											108	18	18	8		10		90		з		
														3											108	18	18	8		10		90		з		
				108	**16**	**16**	**6**		**10**		**92**		**з**																							
				108	16	16	6		10		92		з																							
				108	16	16	6		10		92		з																							
														3											108	**16**	**16**	**6**		**10**		**92**		**з**		
														3											108	16	16	6		10		92		з		
														3											108	16	16	6		10		92		з		
														2											72	**16**	**16**	**6**		**10**		**56**		**з**		
														2											72	16	16	6		10		56		з		
														2											72	16	16	6		10		56		з		
	570			*1038*	*90.5*	*86*	*30*		*56*	*4.5*	*911.5*	*36*		*47*											*756*	*95*	*92*	*38*		*54*	*3*	*589*	*72*		*936*	*95.5*
	570			*1038*	*90.5*	*86*	*30*		*56*	*4.5*	*911.5*	*36*		*47*											*756*	*95*	*92*	*38*		*54*	*3*	*589*	*72*		*936*	*95.5*

								Курс 5																											
Сессия 3								-	Сессия 1										Сессия 2										Сессия 3						
Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР
								3																					108	108					108	
								6																					216	216					216	
								9																					*324*	*324*					*324*	
								9																					*324*	*324*					*324*	
22	10		12		122		з																													
22	*10*		*12*		*122*																															
22	*10*		*12*		*122*																															

				1.5	**106.5**	**36**	**эо**																												
						36	*э*																												
				1.5	106.5		о																												

12	4		8		42		о																												
								2											72	16	16	6		10		56		з							
								2											72	18	18	8		10		54		з							
								2																					72	16	16	6		10		56
								2																					72	10	10			10		62
								3											36	4	4	4				32			72	12	12	2		10		60
								2																					72	16	16	6		10		56
								2																					72	12	12	4		8		60
								3																					108	16	16	6		10		92
								1																					36							
				2	142		о																												
				2	142		о																												
								2											72	**18**	**18**	**8**		**10**		**54**		**з**							

								2											72	18	18	8		10		54		з								
								2											72	18	18	8		10		54		з								
								2											72	**18**	**18**	**8**		**10**		**54**		**з**								
								2											72	18	18	8		10		54		з								
								2											72	18	18	8		10		54		з								
78	**30**		**48**		**372**		**5зор**	17											288	**26**	**24**	**10**		**14**	**2**	**262**		**зо**	324	**19**	**16**	**4**		**12**	**3**	**305**
14	6		8		58		з																												
16	6		10		92		з																												
12	4		8		60		з																												
14	6		8		58		з																												
6	2		4		48		о																												
16	6		10		56		з																												
								2											36	10	10	4		6		26			36	4	4			4		32
							р																												
								4											144	2					2	142		о							

								3																				108	1.5					1.5	106.5
								3																				108	1.5					1.5	106.5
								2																				72	**12**	**12**	**4**		**8**		**60**
								2																				72	12	12	4		8		60
								2																				72	12	12	4		8		60
								3											108	**14**	**14**	**6**		**8**		**94**		**з**							
								3											108	14	14	6		8		94		з							
								3											108	14	14	6		8		94		з							
90	*34*		*56*	*5.5*	*804.5*	*36*		*40*											*612*	*100*	*98*	*44*		*54*	*2*	*512*			*828*	*101*	*98*	*28*		*70*	*3*	*691*
90	*34*		*56*	*5.5*	*804.5*	*36*		*40*											*612*	*100*	*98*	*44*		*54*	*2*	*512*			*828*	*101*	*98*	*28*		*70*	*3*	*691*

		Закрепленная кафедра		-
Контроль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3**
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3**
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**
				УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5
		20	Кафедра отечественной истории	**УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5**
		3	Кафедра всеобщей истории	**УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5**
		49	Кафедра философии	**УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3**
		52	Кафедра экономической теории и менеджмента	**УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5**
		20	Кафедра отечественной истории	**УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5**
		13	Кафедра культурологии	**УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6**
		26	Кафедра политологии и социологии	**УК-3.1; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5**
		26	Кафедра политологии и социологии	
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	**УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5**
				УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
		10	Кафедра иностранных языков	**УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6**
		44	Кафедра теории коммуникации и рекламы	**УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6**

		48	Кафедра физики и информационных технологий	**УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-4.4**
		44	Кафедра теории коммуникации и рекламы	
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	**УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6**
				УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4
		47	Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии	**УК-7.1; УК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.4**
		17	Кафедра медицины	**УК-7.1**
		2	Кафедра безопасности жизнедеятельности	**УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6**
		21	Кафедра физического воспитания	**УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5**
		21	Кафедра физического воспитания	**УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5**
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4**
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4**
				УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-6.3
		36	Кафедра теории и истории педагогики	**ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-7.5**
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	**УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.5**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-1.2; УК-1.3; УК-3.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2**
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**УК-2.2; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	

		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	**УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-8.4**
				УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.5; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3
		28	Кафедра педагогических технологий	**УК-2.3; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2**
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5**
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	**УК-1.3; ОПК-7.4; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3**
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	**УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.5; ОПК-8.5**
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	**УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**
				УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2**
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2**
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2**
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2**
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3**
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2**
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3**
36	**э5зо**			**УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3**
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	**УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.4; ОПК-1.5**
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**УК-2.5; УК-2.6; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-4.6; ОПК-3.2**
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	**УК-1.3; ОПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-1.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-4.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-2.2**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-1.4; ОПК-2.4; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.3**
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	**УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.4; ПК-5.2**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3**
	з	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3**
	з	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-6.4; ПК-4.2**
	о	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3; ПК-6.2; ПК-6.3**
	з	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**УК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2**
	з	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	**УК-1.3; ОПК-2.2; ПК-6.3**
	з	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	**УК-1.4; УК-1.5; УК-2.6; УК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-7.4; ПК-2.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2**
36	*э*	*33*	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-4.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-3.1**
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	**УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ПК-3.1; ПК-6.3**
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-5.1; ПК-4.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-4.4; УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3**
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**УК-2.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3**
				ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.3
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	**ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.3**
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	**ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.3**
				ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-1.3

		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-1.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-1.3**
				ОПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**ОПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.3**
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-4.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.3**
	з3о			**УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.4; УК-4.6; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-1.5; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-5.3; ПК-7.1**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	**УК-2.5; УК-2.6; ПК-2.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3**
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	**ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-7.1; ПК-7.2**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-1.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-7.1; ПК-7.2**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3**
	о	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	**УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.2**

	о	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-4.3**
	о	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3**
				ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3**
		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	**ПК-1.1; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3**
				ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-7.1**
	з			**ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1**
	з	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1**
	з	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1**
				УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**
				ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1**
		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	**ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-7.5; ОПК-8.4; ПК-7.2**
				ПК-1.1; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**ПК-1.1; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3**
		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	**ПК-1.1; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3**
36				
36				

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Использует системный подход в решении профессиональных задач
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.03	Философия
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.02	История педагогики и специального образования
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.05	Психопатология
К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.03	Практикум "Основы профессиональной коммуникации"
К.М.07.13	Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.08.ДВ.02.02	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста
УК-1.2	Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.03	Философия
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.02	История педагогики и специального образования
К.М.04.03	Общая психология

К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.03	Практикум "Основы профессиональной коммуникации"
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-1.3	Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.03	Философия
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.02	История педагогики и специального образования
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.06	Анатомия и физиология ЦНС
К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.03	Практикум "Основы профессиональной коммуникации"
К.М.07.04	Клиника интеллектуальных нарушений
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.14	Цифровые образовательные ресурсы в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)

К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.16(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-1.4	Моделирует процесс решения профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.03	Практикум "Основы профессиональной коммуникации"
К.М.07.07	Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий
К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.08	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.16(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-1.5	Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.03	Практикум "Основы профессиональной коммуникации"
К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.03	Дошкольная олигофренопедагогика
К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.16(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
УК-1.6	Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами

Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.03	Практикум "Основы профессиональной коммуникации"
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.16(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.06	Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования
К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07.21(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
УК-2.2	Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.06	Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования
К.М.07.08	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью
УК-2.3	Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.06	Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08.16(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-2.4	Обосновывает выбранные пути достижения цели
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный

	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
	К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
	К.М.02	Модуль коммуникативный
	К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
	К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
	К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
	К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
	К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
	К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
	К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.06	Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования
	К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
	К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
	К.М.08.16(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
	К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-2.5		Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
	К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
	К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
	К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
	К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.02	Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы
	К.М.07.06	Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования
	К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
	К.М.08.06	Сурдопедагогика
УК-2.6		Оценивает потенциальные риски и ограничения своих действий в рамках достижения поставленной цели

	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
	К.М.02	Модуль коммуникативный
	К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
	К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
	К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.02	Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы
	К.М.07.11	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"
	К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута
	К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
	К.М.08.06	Сурдопедагогика
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1		Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
	К.М.01.07	Социология и политология
	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
	К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
УК-3.2		Определяет условия реализации своей роли в команде
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
	К.М.04.05	Социальная психология
	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
	К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
УК-3.3		Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
	К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая

К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута
УК-3.4	Координирует свои действия в процессе решения совместных задач
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
УК-3.5	Принимает решения в рамках своей роли в команде
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
УК-3.6	Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.07	Социология и политология
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
УК-4.2	Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах коммуникации
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
УК-4.3	Переводит профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и наоборот
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
УК-4.4	Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.01	Основы педагогического мастерства
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
УК-4.5	Определяет требования к осуществлению деловой коммуникац
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Основы педагогического мастерства
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
УК-4.6	Использует в общении профессиональные средства коммуникации
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Основы педагогического мастерства

К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.03	Практикум "Основы профессиональной коммуникации"
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.10	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения
К.М.08.12	Развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08.ДВ.04.01	Дактилология. Жестовая речь
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Признает значимость и равноправие каждой культуры
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)
К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.03	Философия
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.2	Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)
К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.3	Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)
К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.03	Философия
К.М.01.06	Культурология

К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.4	Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.5	Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)
К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.6	Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.01	Основы педагогического мастерства
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.01	Введение в профессию
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
УК-6.2	Осуществляет самоанализ и рефлексию результатов своих действий
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Основы педагогического мастерства
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)

К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.01	Введение в профессию
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
УК-6.3	Демонстрирует личную организованность
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
УК-6.4	Ставит цели (задачи) саморазвития (ближайшей и дальней перспективы и составляет план их достижения
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.01	Введение в профессию
УК-6.5	Участвует во внеучебной деятельности и надпредметных проектах
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.02	Основы медицинских знаний
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
УК-7.2	Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и обществ, в профессиональной деятельности
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.04	Физическая культура и спорт
К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-7.3	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
УК-7.4	Включает в свой режим дня занятия физической культурой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.04	Физическая культура и спорт
К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-7.5	Регулярно посещает спортивный зал (проводит спортивные занятия самостоятельно)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.04	Физическая культура и спорт
К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1	Разрабатывает алгоритм безопасного поведения в чрезвычайной ситуации
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
УК-8.2	Подбирает варианты (способы) адекватного поведения в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения

К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.3	Анализирует факторы вредного и опасного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.4	Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
УК-8.5	ПОценивает степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациям
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.6	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (в т.ч. образовательной и рекреационной деятельности человека)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Основы педагогического мастерства
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.06	Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования

К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-1.2	Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.06	Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
ОПК-1.3	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), признавая их достоинство, понимая и принимая их
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.04	Клиника интеллектуальных нарушений
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-1.4	Признает необходимость защиты достоинства и интересов обучающихся
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.01	Введение в профессию
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-1.5	Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.01	Введение в профессию

К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1	Проектирует программу учебной дисциплины по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями к ее разработке и реализации
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.08	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.14	Цифровые образовательные ресурсы в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-2.3	Разрабатывает воспитательные программы и программы организации внеурочной деятельности обучающихся
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
ОПК-2.4	Проектирует учебные занятия на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места преподаваемого предмета в мировой культуре и науке
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.07	Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий
К.М.07.08	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью

К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-2.5	Обосновывает требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1	Демонстрирует владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и полевая практики и т.п
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-3.2	Решает профессиональные задачи, связанные с использованием специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.03	Практикум "Основы профессиональной коммуникации"
К.М.07.07	Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-3.3	Проектирует ситуации учебного сотрудничества и взаимодействия обучающихся в целях эффективного решения образовательных задач
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический

К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.07	Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий
ОПК-3.4	Планирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность на основе методики преподавания, деятельностного подхода, приемов современных педагогических технологий, требований федеральных государственных образовательных стандартов
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.07	Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-3.5	Использует для организации учебной и воспитательной деятельности современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.07	Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Формулирует воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-4.2	Проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая

К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.11	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"
ОПК-4.3	Использует воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) для создания воспитывающей образовательной среды
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.ДВ.03.01	Профилактика девиантного поведения детей
ОПК-4.4	Планирует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом современных требований к его организации
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы
ОПК-4.5	Разрабатывает и реализует проекты форм организации деятельности обучающихся, направленных на формирование у них толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Демонстрирует готовность к осуществлению системного анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
ОПК-5.2	Планирует свои действия по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся и объективному анализу полученных результатов

Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-5.3	Решает профессиональные задачи, связанные с выявлением трудностей в обучении и проектированием системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-5.4	Подбирает способы контроля и оценки достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами образовательной деятельности
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута
ОПК-5.5	Проектирует систему контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения содержания преподаваемого предмета обучающимися
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра

К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Применяет психолого-педагогические технологии для организации образовательной деятельности обучающихся, формирования мотивации к обучению
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.ДВ.02.01	Артетерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми
К.М.07.ДВ.02.02	Сказкатерапия
К.М.08.ДВ.05.02	Активные методы социально-психологического обучения
ОПК-6.2	Решает профессиональные задачи, связанные с индивидуализацией образовательной деятельности, на основе соответствующих психолого-педагогических технологий
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-6.3	Применяет психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.08	Специальная педагогика

	К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
	К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
	К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
	К.М.06.05	Психопатология
	К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
	К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
	К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
	К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
	К.М.07.ДВ.02.01	Артетерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми
	К.М.07.ДВ.02.02	Сказкатерапия
	К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-6.4		Использует психолого-педагогические технологии для проектирования индивидуальной образовательной деятельности обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями)
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
	К.М.04.04	Психология развития
	К.М.04.06	Педагогическая психология
	К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
	К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
	К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
	К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.11	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"
	К.М.08.ДВ.05.02	Активные методы социально-психологического обучения
ОПК-6.5		Планирует свои действия по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, формированию гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни. способности к труду и жизни в условиях современного мира, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
	К.М.04.03	Общая психология
	К.М.04.04	Психология развития

К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Организует взаимодействие с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении профессиональных задач
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.13	Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.03	Дошкольная олигофренопедагогика
К.М.08.04	Сурдопсихология
К.М.08.05	Тифлопсихология
К.М.08.09	Тифлопедагогика
К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников
К.М.08.ДВ.02.02	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста
ОПК-7.2	Демонстрирует готовность организовывать деятельность разновозрастных детско-взрослых сообществ обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-7.3	Взаимодействует с коллегами и другими специалистами в рамках решения задач психолого-педагогического сопровождения основных общеобразовательных программ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.13	Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.03	Дошкольная олигофренопедагогика
К.М.08.04	Сурдопсихология
К.М.08.05	Тифлопсихология
К.М.08.09	Тифлопедагогика
К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников

К.М.08.ДВ.02.02	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста
ОПК-7.4	Использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывает помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута
ОПК-7.5	Владеет способами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.08.ДВ.02.02	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста
К.М.08.ДВ.05.02	Активные методы социально-психологического обучения
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической деятельности, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.02	История педагогики и специального образования
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
ОПК-8.2	Проектирует образовательный процесс с учетом основных закономерностей возрастного развития, социализации личности, культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития

К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.06	Анатомия и физиология ЦНС
К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.11	Психология детей с речевыми нарушениями
ОПК-8.3	Подбирает пути решения профессиональных задач используя методы психодиагностики и психодидактики
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.11	Психология детей с речевыми нарушениями
ОПК-8.4	Организует работу с коллективом на основе знаний социально-психологических особенностей и закономерностей развития детско-взрослых сообществ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.08.ДВ.05.02	Активные методы социально-психологического обучения
ОПК-8.5	Планирует и реализует работу с родительской общественностью на основе знаний закономерностей семейных отношений

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.04	Психология развития
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ПК-1	Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты
ПК-1.1	Демонстрирует готовность к участию в планировании и реализации адаптированных образовательные программ, направленных на обучение, воспитание, коррекцию нарушений развития, психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы
К.М.07.ДВ.01.01	Коррекционная работа средствами музыки
К.М.07.ДВ.01.02	Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности
К.М.07.ДВ.03.02	Методы физического развития детей
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.07	Методика развития речи дошкольников
К.М.08.08	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.10	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения
К.М.08.12	Развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08.ДВ.01.01	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
К.М.08.ДВ.01.02	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников
К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников
К.М.08.ДВ.02.02	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста
К.М.08.ДВ.03.01	Основы полового воспитания дошкольников
К.М.08.ДВ.03.02	Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.ДВ.04.02	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.ДВ.06.01	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста
К.М.08.ДВ.06.02	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании
ПК-1.2	Планирует и проводит занятия (уроки) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и требований ФГОС

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.01	Основы педагогического мастерства
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.06	Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.ДВ.01.01	Коррекционная работа средствами музыки
К.М.07.ДВ.01.02	Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.07	Методика развития речи дошкольников
К.М.08.08	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.10	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения
К.М.08.12	Развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08.ДВ.01.01	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников
К.М.08.ДВ.03.01	Основы полового воспитания дошкольников
К.М.08.ДВ.03.02	Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.ДВ.04.01	Дактилология. Жестовая речь
К.М.08.ДВ.04.02	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
ПК-1.3	Подбирает технологии и методики обучения, воспитания, коррекции, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.01	Основы педагогического мастерства
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.07	Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.ДВ.01.01	Коррекционная работа средствами музыки
К.М.07.ДВ.01.02	Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности
К.М.07.ДВ.02.01	Артетерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми
К.М.07.ДВ.02.02	Сказкатерапия
К.М.07.ДВ.03.02	Методы физического развития детей
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.07	Методика развития речи дошкольников

К.М.08.10	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения
К.М.08.12	Развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.08.ДВ.01.01	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников
К.М.08.ДВ.02.02	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста
К.М.08.ДВ.03.01	Основы полового воспитания дошкольников
К.М.08.ДВ.03.02	Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.ДВ.04.01	Дактилология. Жестовая речь
К.М.08.ДВ.04.02	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.ДВ.05.01	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
ПК-2	Способен осуществлять объективную оценку результативности реализуемых программ коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ
ПК-2.1	Владеет способами изучения и оценки состояния результатов и эффективности образовательной деятельности лиц с ОВЗ
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.07	Методика развития речи дошкольников
К.М.08.10	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения
К.М.08.12	Развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
ПК-2.2	Демонстрирует готовность решать задачи, связанные с анализом результатов оценивания коррекционно-образовательных достижений лиц с ОВЗ с учетом требований ФГОС
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.06	Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования
К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.06	Сурдопедагогика

К.М.08.07	Методика развития речи дошкольников
К.М.08.08	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.10	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения
К.М.08.12	Развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
ПК-2.3	Корректирует организацию, содержание и технологии реализации программ образования и (или) оказания помощи с учетом результатов диагностики достижений обучающихся с ОВЗ и поставленных целей и задач
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.07	Методика развития речи дошкольников
К.М.08.08	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.10	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения
К.М.08.12	Развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.08.ДВ.05.01	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
ПК-3	Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ
ПК-3.1	Составляет и реализует в практической деятельности проект решения конкретной профессиональной задачи, связанной с созданием доступной среды для лиц с ОВЗ
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников
К.М.08.ДВ.03.01	Основы полового воспитания дошкольников
К.М.08.ДВ.03.02	Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.ДВ.04.02	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

ПК-3.2	Демонстрирует готовность к разработке и реализации проектов создания коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников
К.М.08.ДВ.03.01	Основы полового воспитания дошкольников
К.М.08.ДВ.03.02	Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.ДВ.04.02	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3.3	Осуществляет проектирование учебных занятий обучающихся с ОВЗ с использованием элементов коррекционно-образовательной среды
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.ДВ.01.01	Коррекционная работа средствами музыки
К.М.07.ДВ.01.02	Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.08	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников
К.М.08.ДВ.03.01	Основы полового воспитания дошкольников
К.М.08.ДВ.03.02	Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.ДВ.04.02	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
ПК-4	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации
ПК-4.1	Демонстрирует готовность решать задачи, связанные с анализом документации лиц с ОВЗ, предоставленной организациями здравоохранения, образования, ПМПК
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.05	Психопатология
К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.13	Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования

	К.М.08.01	Психология и педагогика детей с задержкой психического развития
	К.М.08.02	Дошкольная олигофренопсихология
	К.М.08.04	Сурдопсихология
	К.М.08.05	Тифлопсихология
	К.М.08.09	Тифлопедагогика
	К.М.08.11	Психология детей с речевыми нарушениями
	К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
	К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников
ПК-4.2		Выбирает и реализует методики для диагностики особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ с учетом их возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
	К.М.06.05	Психопатология
	К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
	К.М.07.11	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"
	К.М.07.13	Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании
	К.М.07.ДВ.03.02	Методы физического развития детей
	К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
	К.М.08.01	Психология и педагогика детей с задержкой психического развития
	К.М.08.02	Дошкольная олигофренопсихология
	К.М.08.04	Сурдопсихология
	К.М.08.05	Тифлопсихология
	К.М.08.09	Тифлопедагогика
	К.М.08.11	Психология детей с речевыми нарушениями
	К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
	К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика
	К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников
ПК-4.3		Осуществляет анализ и оценку результатов диагностики, формулирует и документирует выводы и заключение, выявляет особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, социально-коммуникативные ограничения лиц с ОВЗ
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
	К.М.06.05	Психопатология
	К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога

К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.01	Психология и педагогика детей с задержкой психического развития
К.М.08.02	Дошкольная олигофренопсихология
К.М.08.04	Сурдопсихология
К.М.08.05	Тифлопсихология
К.М.08.09	Тифлопедагогика
К.М.08.11	Психология детей с речевыми нарушениями
К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.16(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников
ПК-5	Способен определять отклонения от нормативных показателей здоровья и психофизического развития у детей дошкольного и школьного возраста
ПК-5.1	Консультирует родителей (законных представителей) и членов семей лиц с ОВЗ по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.04	Сурдопсихология
К.М.08.05	Тифлопсихология
К.М.08.09	Тифлопедагогика
ПК-5.2	Консультирует педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации лиц с ОВЗ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.08	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью
К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования

К.М.08.04	Сурдопсихология
К.М.08.05	Тифлопсихология
К.М.08.09	Тифлопедагогика
ПК-5.3	Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, а также заболеваний, трудностей в развитии и социальной адаптации лиц с ОВЗ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.ДВ.03.01	Профилактика девиантного поведения детей
К.М.07.ДВ.03.02	Методы физического развития детей
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.03	Дошкольная олигофренопедагогика
К.М.08.04	Сурдопсихология
К.М.08.05	Тифлопсихология
К.М.08.09	Тифлопедагогика
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации специальных коррекционно-образовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты
ПК-7.1	Участвует в составлении коррекционно- образовательных программ для детей дошкольного возраста с нарушениями развития с учетом результатов психолого-педагогической диагностики и требований ФГОС
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.21(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.03	Дошкольная олигофренопедагогика
К.М.08.06	Сурдопедагогика
К.М.08.07	Методика развития речи дошкольников
К.М.08.08	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.10	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения
К.М.08.12	Развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.08.ДВ.01.01	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
К.М.08.ДВ.01.02	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников

	К.М.08.ДВ.02.02	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста
	К.М.08.ДВ.04.01	Дактилология. Жестовая речь
	К.М.08.ДВ.05.01	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
	К.М.08.ДВ.06.01	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста
	К.М.08.ДВ.06.02	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании
ПК-7.2		Планирует и проводит групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с учетом ФГОС и особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
	К.М.07.21(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)
	К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
	К.М.08.06	Сурдопедагогика
	К.М.08.07	Методика развития речи дошкольников
	К.М.08.08	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
	К.М.08.10	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения
	К.М.08.12	Развития речи у детей с нарушениями слуха
	К.М.08.ДВ.01.01	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	К.М.08.ДВ.01.02	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников
	К.М.08.ДВ.04.01	Дактилология. Жестовая речь
	К.М.08.ДВ.05.02	Активные методы социально-психологического обучения
	К.М.08.ДВ.06.01	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста
	К.М.08.ДВ.06.02	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании
ПК-7.3		Обоснованно выбирает и применяет коррекционно-развивающие технологии, в т.ч. информационно-коммуникационные при организации основных видов деятельности детей в процессе освоения ими специальных образовательных программ
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
	К.М.07.21(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)
	К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
	К.М.08.06	Сурдопедагогика
	К.М.08.10	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения
	К.М.08.12	Развития речи у детей с нарушениями слуха
	К.М.08.ДВ.01.01	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	К.М.08.ДВ.01.02	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников
	К.М.08.ДВ.04.01	Дактилология. Жестовая речь
	К.М.08.ДВ.06.01	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста

К.М.08.ДВ.06.02	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-6	Способен определять отклонения от нормативных показателей здоровья и психофизического развития у детей дошкольного и школьного возраста
ПК-6.1	Фиксирует значимые анатомо-физиологические особенности и клинические проявления основных заболеваний и нарушений развития у детей дошкольного и школьного возраста
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.06	Анатомия и физиология ЦНС
К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.04	Клиника интеллектуальных нарушений
К.М.07.ДВ.03.01	Профилактика девиантного поведения детей
К.М.07.ДВ.03.02	Методы физического развития детей
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.ДВ.03.01	Основы полового воспитания дошкольников
К.М.08.ДВ.03.02	Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
ПК-6.2	Анализирует медицинскую документацию лиц с ОВЗ, выявляет возможные причины имеющихся признаков дизонтогенеза
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.06	Анатомия и физиология ЦНС
К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.04	Клиника интеллектуальных нарушений
К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.ДВ.05.01	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
ПК-6.3	Подбирает здоровьесберегающие технологии в соответствии с особенностями здоровья у детей дошкольного и школьного возраста
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.14	Цифровые образовательные ресурсы в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07.ДВ.03.01	Профилактика девиантного поведения детей
К.М.07.ДВ.03.02	Методы физического развития детей
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.ДВ.01.02	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников
К.М.08.ДВ.05.01	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
К.М.08.ДВ.06.01	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста
К.М.08.ДВ.06.02	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании
ПК-8	Способен осуществлять диагностику детей дошкольного возраста с нарушениями развития (слуха, зрения, эмоционально-волевой сферы, опорно-двигательного аппарата, социальной адаптации)
ПК-8.1	Анализирует документацию лиц с ОВЗ, предоставленную организациями здравоохранения, образования, ПМПК
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.01	Психология и педагогика детей с задержкой психического развития
К.М.08.02	Дошкольная олигофренопсихология
К.М.08.11	Психология детей с речевыми нарушениями
К.М.08.ДВ.01.02	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников
К.М.08.ДВ.06.01	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста
К.М.08.ДВ.06.02	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании
ПК-8.2	Выбирает и реализует диагностические методики с учетом возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.01	Психология и педагогика детей с задержкой психического развития
К.М.08.02	Дошкольная олигофренопсихология
К.М.08.11	Психология детей с речевыми нарушениями
К.М.08.ДВ.01.02	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников

	К.М.08.ДВ.06.01	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста
	К.М.08.ДВ.06.02	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании
ПК-8.3		Анализирует и документирует результаты психолого-педагогической диагностики, осуществляет консультирование родителей, педагогов, формулирует рекомендации по построению коррекционно-образовательного маршрута
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
	К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
	К.М.08.01	Психология и педагогика детей с задержкой психического развития
	К.М.08.02	Дошкольная олигофренопсихология
	К.М.08.11	Психология детей с речевыми нарушениями
	К.М.08.ДВ.01.02	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников
	К.М.08.ДВ.06.01	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста
	К.М.08.ДВ.06.02	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

Тип
УК
-
-

-

'														'																	'					

УК

-

-

-

-

'																'																			

ук
-
-
-

-

-

-

УК

-

-

-

-

-

-

-

УК
-
-
-

-

-

-

ук

-

-

-

-

-

УК

-

-

-

-

-

-

УК

-

-

-

-

-

-

ОПК

-

-

-

-

-

-

ОПК
-
-
-
-

-

ОПК

-

-

-

-

-

ОПК

-

-

-

-

-

ОПК

-

-

ОПК

-

-

-

ОПК

-

-

-

-

-

ОПК

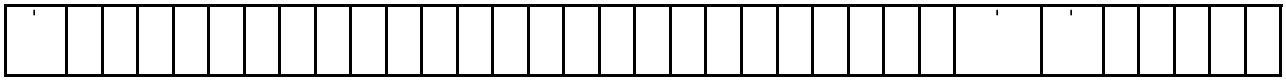
-

-

-

-

-



-

-

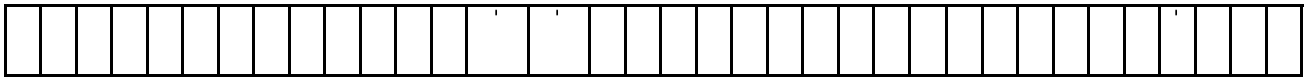
-

-

-

-

-



ПК

-

-

-

Индекс	Блок/часть	Наименование
Б1		Дисциплины (модули)
Б1.О		Обязательная часть
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2		Практика
Б2.О		Обязательная часть
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б3			Государственная итоговая аттестация
	Б3.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД			Факультативы
	ФТД.01	ФТД	Основы педагогического мастерства
	ФТД.02	ФТД	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
К.М			Комплексные модули
	К.М.01	К.М	Модуль социально-гуманитарный
	К.М.01.01	Б1.О	История (история России)
	К.М.01.02	Б1.О	История (всеобщая история)
	К.М.01.03	Б1.О	Философия
	К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум
	К.М.01.05	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
	К.М.01.06	Б1.О	Культурология

К.М.01.07	Б1.О	Социология и политология
К.М.01.08(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю
К.М.01.09(У)	Б2.О	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	К.М	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык
К.М.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи
К.М.02.03	Б1.О	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.04(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по коммуникативному модулю
К.М.02.05(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.03	К.М	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт
К.М.03.05	Б1.О	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
К.М.03.06(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Б2.О	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	К.М	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Б1.О	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.02	Б1.О	История педагогики и специального образования
К.М.04.03	Б1.О	Общая психология
К.М.04.04	Б1.О	Психология развития
К.М.04.05	Б1.О	Социальная психология
К.М.04.06	Б1.О	Педагогическая психология
К.М.04.07	Б1.О	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.08	Б1.О	Специальная педагогика
К.М.04.09	Б1.О	Педагогическая этика и деонтология

К.М.04.10(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю
К.М.04.11(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	К.М	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Б1.О	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
К.М.05.02	Б1.О	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.03(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.04(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.05(П)	Б2.О	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.06(П)	Б2.О	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.06	К.М	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Б1.О	Основы генетики
К.М.06.02	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Б1.О	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Б1.О	Невропатология
К.М.06.05	Б1.О	Психопатология
К.М.06.06	Б1.О	Анатомия и физиология ЦНС
К.М.06.07(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.08(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	К.М	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.01	Б1.О	Введение в профессию

К.М.07.02	Б1.О	Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы
К.М.07.03	Б1.О	Практикум "Основы профессиональной коммуникации"
К.М.07.04	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений
К.М.07.05	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.06	Б1.О	Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования
К.М.07.07	Б1.О	Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий
К.М.07.08	Б1.О	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью
К.М.07.09	Б1.О	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.10	Б1.О	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.11	Б1.О	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"
К.М.07.12	Б1.О	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.13	Б1.О	Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07.14	Б1.О	Цифровые образовательные ресурсы в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07.15	Б1.О	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута
К.М.07.16(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.17(К)	Б1.О	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07.19(У)	Б2.О	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.07.20(П)	Б2.О	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.21(У)	Б2.В	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)
К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Коррекционная работа средствами музыки
К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности
К.М.07.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

К.М.07.ДВ.02.01	Б1.В	Артетерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми
К.М.07.ДВ.02.02	Б1.В	Сказкатерапия
К.М.07.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
К.М.07.ДВ.03.01	Б1.В	Профилактика девиантного поведения детей
К.М.07.ДВ.03.02	Б1.В	Методы физического развития детей
К.М.08	К.М	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.01	Б1.В	Психология и педагогика детей с задержкой психического развития
К.М.08.02	Б1.В	Дошкольная олигофренопсихология
К.М.08.03	Б1.В	Дошкольная олигофренопедагогика
К.М.08.04	Б1.В	Сурдопсихология
К.М.08.05	Б1.В	Тифлопсихология
К.М.08.06	Б1.В	Сурдопедагогика
К.М.08.07	Б1.В	Методика развития речи дошкольников
К.М.08.08	Б1.В	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.09	Б1.В	Тифлопедагогика
К.М.08.10	Б1.В	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения
К.М.08.11	Б1.В	Психология детей с речевыми нарушениями
К.М.08.12	Б1.О	Развития речи у детей с нарушениями слуха
К.М.08.13(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.14(К)	Б1.В	Экзамен по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования
К.М.08.15(П)	Б2.О	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08.16(П)	Б2.В	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.08.17(Пд)	Б2.В	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.08.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
К.М.08.ДВ.01.01	Б1.В	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
К.М.08.ДВ.01.02	Б1.В	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников
К.М.08.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
К.М.08.ДВ.02.01	Б1.В	Технологии художественного развития дошкольников
К.М.08.ДВ.02.02	Б1.В	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста

К.М.08.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
К.М.08.ДВ.03.01	Б1.В	Основы полового воспитания дошкольников
К.М.08.ДВ.03.02	Б1.В	Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)
К.М.08.ДВ.04.01	Б1.В	Дактилология. Жестовая речь
К.М.08.ДВ.04.02	Б1.В	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
К.М.08.ДВ.05	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)
К.М.08.ДВ.05.01	Б1.В	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья
К.М.08.ДВ.05.02	Б1.В	Активные методы социально-психологического обучения
К.М.08.ДВ.06	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)
К.М.08.ДВ.06.01	Б1.В	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста
К.М.08.ДВ.06.02	Б1.В	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

Формируемые компетенции
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.6; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-
УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6

УК-3.1; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6
УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-4.4
УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4
УК-7.1; УК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.4
УК-7.1
УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6
УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5
УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-6.3
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-7.5
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1
УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3
УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.5
УК-1.2; УК-1.3; УК-3.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4
УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2
УК-2.2; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2

УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-8.4
УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.5; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3
УК-2.3; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2
УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5
УК-1.3; ОПК-7.4; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3
УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.5; ОПК-8.5
УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-
УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.4; ОПК-1.5

УК-2.5; УК-2.6; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-4.6; ОПК-3.2
УК-1.3; ОПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2
УК-1.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-2.2
УК-1.4; ОПК-2.4; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.3
УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.4; ПК-5.2
УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3
УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3
УК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-6.4; ПК-4.2
УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3; ПК-6.2; ПК-6.3
УК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2
УК-1.3; ОПК-2.2; ПК-6.3
УК-1.4; УК-1.5; УК-2.6; УК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-7.4; ПК-2.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-4.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-3.1
УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ПК-3.1; ПК-6.3
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-5.1; ПК-4.3
УК-4.4; УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
УК-2.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.3
ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-1.3

ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-1.3
ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-1.3
ОПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.3
ОПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.3
ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-4.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.3
УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.4; УК-4.6; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
УК-1.5; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-5.3; ПК-7.1
ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
УК-2.5; УК-2.6; ПК-2.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-7.1; ПК-7.2
УК-1.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-7.1; ПК-7.2
ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-
УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-4.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
ПК-1.1; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-7.1

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1
УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1
ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1
ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-7.5; ОПК-8.4; ПК-7.2
ПК-1.1; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
ПК-1.1; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
ПК-1.1; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

Индекс	Наименование	Компетенции

Требования к образованию

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				231	240	247	45	55	47	51	49
	Итого по ОП (без факультативов)				231	240	240	45	55	44	47	49
Б1	Дисциплины (модули)	71%	29%	44%	162	171	171	36	40	35	30	30
Б1.О	Обязательная часть				84	171	121	36	34	23	7	21
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	84	50		6	12	23	9
Б2	Практика	83%	17%	0%	60	60	60	9	15	9	17	10
Б2.О	Обязательная часть				40	60	50	9	15	9	13	4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	40	10				4	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы						7			3	4	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					45.5	43.3	52.4	45.5	44.6	39.8
		в период гос. экзаменов										54
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					932	182	190	182	182	196
		Блок Б2					30	4.5	7.5	4.5	8.5	5
		Блок Б3					324					324
		Блок ФТД					40			18	22	
		Итого по всем блокам					1326	186.5	197.5	204.5	212.5	525
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						1	2	1	3	1
		ЗАЧЕТ (За)						15	13	10	9	11
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	9	7	7	5
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1	1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						2	2			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					36.49%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						71.2%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						14.4%					

№	Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2						
			Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП
ИТОГО (с факультативами)				**216**								7		**630**					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**216**										**630**					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				**216**	**28**	**16**		**12**		**188**				**630**	**74**	**20**	**2**	**50**	**1.5**
1	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный	За ЗаО	**144**	20	8		12		124			За(2) ЗаО	**252**	22	8		12	1.5
2	К.М.01.01	История (история России)	ЗаО	**72**	10	4		6		62									
3	К.М.01.02	История (всеобщая история)											За	**72**	10	4		6	
4	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум																	
5	К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности											За	**72**	10	4		6	
6	К.М.01.06	Культурология	За	**72**	10	4		6		62									
7	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная											ЗаО	**108**	1.5				1.5
8	К.М.02	Модуль коммуникативный								4			За К	**126**	18	2		16	
9	К.М.02.01	Иностранный язык											К	**54**	8			8	
10	К.М.02.02	Русский язык и культура речи											За	**72**	10	2		8	
11	К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность																	
12	К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)																	
13	К.М.03	Модуль здоровьесбережения		**36**	4	4				32			За(2)	**144**	16	4	2	10	
14	К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		**36**	4	4				32			За	**36**	6		2	4	
15	К.М.03.02	Основы медицинских знаний											За	**72**	10	4		6	
16	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности																	
17	К.М.03.04	Физическая культура и спорт																	

18	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту												**36**					
19	К.М.03.06(К)	Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения																	
20	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический												**72**	12	6		6	
21	К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности												**36**	2	2			
22	К.М.04.03	Общая психология												**36**	10	4		6	
23	К.М.04.04	Психология развития																	
24	К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология																	
25	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога		**36**	4	4				32			За	**36**	6			6	
26	К.М.06.01	Основы генетики		**36**	4	4				32			За	**36**	6			6	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			За ЗаО										За(6) ЗаО К						
ПРАКТИКИ		(План)																	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТА		(План)																	
КАНИКУЛЫ																			

			Сессия 3										Итого за курс											
				Академических часов										Академических часов							з.е.			
СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Всего	Недель	Каф.
		14		**878**								18		**1724**								**45**	39 5/6	
				878										**1724**								**45**		
														43.3										
														187										
556.5				**878**	**85**	**26**		**56**	**3**	**757**	**36**			**1724**	**186.5**	**62**	**2**	**118**	**4.5**	**1501.5**	**36**	**45**	ТО: 33 1/2 Э: 6 1/3	
230.5			За	**72**	10	4		6		62			За(4) ЗаО(2)	**468**	51.5	20		30	1.5	416.5		13		
													ЗаО	**72**	10	4		6		62		2		20
62													За	**72**	10	4		6		62		2		3
			За	**72**	10	4		6		62			За	**72**	10	4		6		62		2		52
62													За	**72**	10	4		6		62		2		20
													За	**72**	10	4		6		62		2		13
106.5													ЗаО	**108**	1.5				1.5	106.5		3		14
108			За(2) ЗаО К	**342**	21	2		16	3	321			За(3) ЗаО К(2)	**468**	39	4		32	3	433		13		
46			За К	**54**	8			8		46			За К(2)	**108**	16			16		92		3		10
62													За	**72**	10	2		8		62		2		44
			За	**72**	10	2		8		62			За	**72**	10	2		8		62		2		48
			ЗаО	**216**	3				3	213			ЗаО	**216**	3				3	213		6		14
128			Эк За(3)	**212**	22	10		12		154	36		Эк За(5)	**392**	42	18	2	22		314	36	8		
30													За	**72**	10	4	2	4		62		2		47
62													За	**72**	10	4		6		62		2		17
			За	**72**	10	4		6		62			За	**72**	10	4		6		62		2		2
			За	**36**	12	6		6		24			За	**36**	12	6		6		24		1		21

36			За	**68**						68			За	**104**						104				21
			Эк	**36**							36		Эк	**36**							36	1		23
60			За(2) ЗаО(2)	**252**	32	10		22		220			За(2) ЗаО(2)	**324**	44	16		28		280		9		
34			ЗаО	**72**	12	4		8		60			ЗаО	**108**	14	6		8		94		3		36
26			ЗаО	**36**	2			2		34			ЗаО	**72**	12	4		8		60		2		33
			За	**72**	12	4		8		60			За	**72**	12	4		8		60		2		33
			За	**72**	6	2		4		66			За	**72**	6	2		4		66		2		23
30													За	**72**	10	4		6		62		2		
30													За	**72**	10	4		6		62		2		23
			Эк За(8) ЗаО(3) К										Эк За(15) ЗаО(5) К(2)											
																						10		

Курсы

123
1
1
1
1
1
1
12
12
1
1
1
123
1
1
1
12

123
1
123
1
1
1
1
1234
1

№	Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2						
			Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП
ИТОГО (с факультативами)												0		**702**					
ИТОГО по ОП (без факультативов)														**702**					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ														**702**	**90**	**32**		**56**	**1.5**
1	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный											За	**72**	10	4		6	
2	К.М.01.07	Социология и политология											За	**72**	10	4		6	
3	К.М.01.08(К)	Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю																	
4	К.М.02	Модуль коммуникативный											За К	**54**	8			8	
5	К.М.02.01	Иностранный язык											За К	**54**	8			8	
6	К.М.02.04(К)	Комплексный экзамен по коммуникативному модулю																	
7	К.М.03	Модуль здоровьесбережения											За ЗаО	**180**	14	6		6	1.5
8	К.М.03.04	Физическая культура и спорт											За	**36**	12	6		6	
9	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту												**36**					
10	К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)											ЗаО	**108**	1.5				1.5
11	К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)																	
12	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический											За	**108**	12	6		6	
13	К.М.04.02	История педагогики и специального образования												**36**	2	2			
14	К.М.04.05	Социальная психология																	

15	К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании											За	**72**	10	4		6	
16	К.М.04.08	Специальная педагогика																	
17	К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)																	
18	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога												**72**	10	4		6	
19	К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения																	
20	К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности												**72**	10	4		6	
21	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога											За	**72**	10	4		6	
22	К.М.07.01	Введение в профессию											За	**72**	10	4		6	
23	К.М.07.02	Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы																	
24	К.М.07.03	Практикум "Основы профессиональной коммуникации"																	
25	К.М.07.04	Клиника интеллектуальных нарушений																	
26	К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)																	
27	К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования											За	**144**	26	8		18	
28	К.М.08.01	Психология и педагогика детей с задержкой психического развития											За	**72**	12	4		8	
29	К.М.08.02	Дошкольная олигофренопсихология												**72**	14	4		10	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ													За(6) ЗаО К						
ПРАКТИКИ		(План)																	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦ		(План)																	
КАНИКУЛЫ																			

			Сессия 3										Итого за курс											
				Академических часов										Академических часов								з.е.		
СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Всего	Недель	Каф.
		19		**1382**								20		**2084**								**55**	39 5/6	
				1382										**2084**								**55**		
														52.4										
														198										
612.5				**1382**	**108**	**32**		**70**	**6**	**1202**	**72**			**2084**	**197.5**	**64**		**126**	**7.5**	**1814.5**	**72**	**55**	ТО: 31 5/6 Э: 8	
62			Эк	**36**							36		Эк За	**108**	10	4		6		62	36	3		
62													За	**72**	10	4		6		62		2		26
			Эк	**36**							36		Эк	**36**							36	1		26
46			Эк ЗаО К	**90**	8			8		46	36		Эк За ЗаО К(2)	**144**	16			16		92	36	4		
46			ЗаО К	**54**	8			8		46			За ЗаО К(2)	**108**	16			16		92		3		10
			Эк	**36**							36		Эк	**36**							36	1		44
166.5			За ЗаО	**212**	2				2	210			За(2) ЗаО(2)	**392**	15.5	6		6	3.5	376.5		8		
24													За	**36**	12	6		6		24		1		21
36			За	**68**						68			За	**104**						104				21
106.5													ЗаО	**108**	1.5				1.5	106.5		3		23
			ЗаО	**144**	2				2	142			ЗаО	**144**	2				2	142		4		23
96			За(2) ЗаО(3)	**504**	46	16		28	2	458			За(3) ЗаО(3)	**612**	58	22		34	2	554		17		
34			ЗаО	**72**	10	4		6		62			ЗаО	**108**	12	6		6		96		3		14
			За	**108**	12	4		8		96			За	**108**	12	4		8		96		3		33

62			ЗаО	**108**	12	4		8		96			3а ЗаО	**180**	22	8		14		158		5		33
			3а	**72**	10	4		6		62			3а	**72**	10	4		6		62		2		33
			ЗаО	**144**	2				2	142			ЗаО	**144**	2				2	142		4		14
62			3а ЗаО	**108**	10	4		6		98			3а ЗаО	**180**	20	8		12		160		5		
			3а	**72**	8	4		4		64			3а	**72**	8	4		4		64		2		23
62			ЗаО	**36**	2			2		34			ЗаО	**108**	12	4		8		96		3		23
62			3а(3) ЗаО	**360**	32	8		22	2	328			3а(4) ЗаО	**432**	42	12		28	2	390		12		
62													3а	**72**	10	4		6		62		2		14
			3а	**72**	10	4		6		62			3а	**72**	10	4		6		62		2		23
			3а	**72**	10			10		62			3а	**72**	10			10		62		2		33
			3а	**72**	10	4		6		62			3а	**72**	10	4		6		62		2		14
			ЗаО	**144**	2				2	142			ЗаО	**144**	2				2	142		4		14
118			ЗаО	**72**	10	4		6		62			3а ЗаО	**216**	36	12		24		180		6		
60													3а	**72**	12	4		8		60		2		33
58			ЗаО	**72**	10	4		6		62			ЗаО	**144**	24	8		16		120		4		33
			Эк(2) 3а(7) ЗаО(8) К										Эк(2) 3а(13) ЗаО(9) К(2)											

Курсы

123
2
2
12
12
2
123
12
123
2
2
123
2
2

2
2
2
1234
2
2
2345
2
2
2
2
2
2345
2
2

№	Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2						
			Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП
ИТОГО (с факультативами)												0		**666**					
ИТОГО по ОП (без факультативов)														**666**					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ														**666**	**96**	**40**		**56**	
1	ФТД.01	Основы педагогического мастерства																	
2	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный												**72**	14	6		8	
3	К.М.01.03	Философия												**72**	14	6		8	
4	К.М.03	Модуль здоровьесбережения											За	**54**					
5	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту											За	**54**					
6	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический												**72**	10	4		6	
7	К.М.04.06	Педагогическая психология												**72**	10	4		6	
8	К.М.04.10(К)	Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю																	
9	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании											За	**72**	16	6		10	
10	К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности											За	**72**	16	6		10	
11	К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)																	
12	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога								144			За	**216**	24	12		12	
13	К.М.06.04	Невропатология												**108**	12	6		6	
14	К.М.06.05	Психопатология												**36**	2	2			
15	К.М.06.06	Анатомия и физиология ЦНС											За	**72**	10	4		6	
16	К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)																	

17	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога																	
18	К.М.07.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья																	
19	К.М.07.06	Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования																	
20	К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога																	
21	К.М.07.ДВ.01.01	Коррекционная работа средствами музыки																	
22	*К.М.07.ДВ.01.02*	*Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности*																	
23	К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования											За(2)	**180**	32	12		20	
24	К.М.08.03	Дошкольная олигофренопедагогика												**36**	6	2		4	
25	К.М.08.04	Сурдопсихология											За	**72**	14	6		8	
26	К.М.08.05	Тифлопсихология											За	**72**	12	4		8	
27	К.М.08.ДВ.02.01	Технологии художественного развития дошкольников																	
28	*К.М.08.ДВ.02.02*	*Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста*																	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ													За(5)						
ПРАКТИКИ		(План)																	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТА		(План)																	
КАНИКУЛЫ																			

			Сессия 3										Итого за курс											
				Академических часов										Академических часов								з.е.		
СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Всего	Недель	Каф.
		24		**1146** **1038**								25		**1812** **1704**								**47** **44**	39 5/6	
														45.5 **187**										
570				**1146**	**108.5**	**36**		**68**	**4.5**	**1001.5**	**36**			**1812**	**204.5**	**76**		**124**	**4.5**	**1571.5**	**36**	**47**	ТО: 30 Э: 9 5/6	
			За	**108**	18	6		12		90			За	**108**	18	6		12		90		3		23
58			ЗаО	**36**	2			2		34			ЗаО	**108**	16	6		10		92		3		
58			ЗаО	**36**	2			2		34			ЗаО	**108**	16	6		10		92		3		49
54			За	**66**						66			За(2)	**120**						120				
54			За	**66**						66			За(2)	**120**						120				21
62			Эк ЗаО	**72**	2			2		34	36		Эк ЗаО	**144**	12	4		8		96	36	4		
62			ЗаО	**36**	2			2		34			ЗаО	**108**	12	4		8		96		3		33
			Эк	**36**							36		Эк	**36**							36	1		33
56			ЗаО	**180**	2.5				2.5	177.5			За ЗаО	**252**	18.5	6		10	2.5	233.5		7		
56													За	**72**	16	6		10		56		2		28
			ЗаО	**180**	2.5				2.5	177.5			ЗаО	**180**	2.5				2.5	177.5		5		14
192			ЗаО(3)	**252**	16	4		10	2	236			За ЗаО(3)	**468**	40	16		22	2	572		13		
96			ЗаО	**36**	2			2		34			ЗаО	**144**	14	6		8		130		4		23
34			ЗаО	**72**	12	4		8		60			ЗаО	**108**	14	6		8		94		3		23
62													За	**72**	10	4		6		62		2		23
			ЗаО	**144**	2				2	142			ЗаО	**144**	2				2	142		4		23

			За(3) КР	**252**	40	16		24		212			За(3) КР	**252**	40	16		24		212		7			
			За	**108**	14	6		8		94			За	**108**	14	6		8		94		3			33
			За	**72**	14	6		8		58			За	**72**	14	6		8		58		2			33
			КР										КР												33
			За	**72**	12	4		8		60			За	**72**	12	4		8		60		2			14
			За	**72**	12	4		8		60			За	**72**	12	4		8		60		2			14
148			За ЗаО	**180**	28	10		18		152			За(3) ЗаО	**360**	60	22		38		300		10			
30			ЗаО	**72**	12	4		8		60			ЗаО	**108**	18	6		12		90		3			33
58													За	**72**	14	6		8		58		2			33
60													За	**72**	12	4		8		60		2			23
			За	**108**	16	6		10		92			За	**108**	16	6		10		92		3			33
			За	**108**	16	6		10		92			За	**108**	16	6		10		92		3			33
			Эк За(6) ЗаО(7) КР										Эк За(11) ЗаО(7) КР												
																							10		

Курсы

3
123
3
123
123
123
3
3
34
3
3
1234
3
3
3
3

2345
3
3
3
3
2345
3
3
3
3
3

№	Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2						
			Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП
ИТОГО (с факультативами)												0		**756**					
ИТОГО по ОП (без факультативов)														**756**					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ														**648**	**94**	**38**		**54**	**1.5**
1	ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта																	
2	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании											За ЗаО	**180**	16	6		8	1.5
3	К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании											За	**72**	14	6		8	
4	К.М.05.03(К)	Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании																	
5	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога											Эк	**36**					
6	К.М.06.07(К)	Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога											Эк	**36**					
7	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога											ЗаО	**162**	18	6		10	1.5
8	К.М.07.07	Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий												**54**	16	6		10	
9	К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)											ЗаО	**108**	1.5				1.5
10	К.М.07.21(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)																	

11	К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования											Эк За(3)	**378**	62	26		36	
12	К.М.08.06	Сурдопедагогика																	
13	К.М.08.07	Методика развития речи дошкольников																	
14	К.М.08.08	Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья																	
15	К.М.08.09	Тифлопедагогика																	
16	К.М.08.10	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения												**54**	12	6		6	
17	К.М.08.11	Психология детей с речевыми нарушениями																	
18	К.М.08.13(К)	Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования																	
19	К.М.08.14(К)	Экзамен по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования											Эк	**36**					
20	К.М.08.ДВ.01.01	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата											За	**108**	18	8		10	
21	*К.М.08.ДВ.01.02*	*Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников*											За	**108**	18	8		10	
22	К.М.08.ДВ.04.01	Дактилология. Жестовая речь											За	**108**	16	6		10	
23	*К.М.08.ДВ.04.02*	*Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья*											За	**108**	16	6		10	
24	К.М.08.ДВ.06.01	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста											За	**72**	16	6		10	
25	*К.М.08.ДВ.06.02*	*Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании*											За	**72**	16	6		10	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ													Эк(2) За(4) ЗаО						
ПРАКТИКИ		(План)																	
	К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая											ЗаО	108	1.5				1.5
	К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)																	
	К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)																	

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТА	(План)																	
КАНИКУЛЫ																		

			Сессия 3										Итого за курс											
				Академических часов										Академических часов							з.е.			
СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Всего	Недель	Каф.
		23		**##**								26		**1836**								**51**	39 5/6	
				936										**1692**								**47**		
														44.6										
														186										
482.5	**72**			**828**	**114**	**44**		**68**	**2**	**678**	**36**			**1476**	**207.5**	**82**		**122**	**3.5**	**1160.5**	**108**	**41**	ТО: 25 1/6 Э: 8	
			За	**144**	22	10		12		122			За	**144**	22	10		12		122		4		23
164.5			Эк ЗаО	**144**	1.5				1.5	107	36		Эк За ЗаО(2)	**324**	17	6		8	3	271	36	9		
58													За	**72**	14	6		8		58		2		23
			Эк	**36**							36		Эк	**36**							36	1		23
	36												Эк	**36**							36	1		
	36												Эк	**36**							36	1		23
144.5			ЗаО(3)	**342**	16	4		8	4	326			ЗаО(4)	**504**	33.5	10		18	5.5	470.5		14		
38			ЗаО	**54**	12	4		8		42			ЗаО	**108**	28	10		18		80		3		33
106.5													ЗаО	**108**	1.5				1.5	106.5		3		23
			ЗаО	**144**	2				2	142			ЗаО	**144**	2				2	142		4		23

280	36		За(5) ЗаО КР	**450**	78	30		48		372			Эк За(8) ЗаО КР	**828**	140	56		84		652	36	23		
			За	**72**	14	6		8		58			За	**72**	14	6		8		58		2		14
			За	**108**	16	6		10		92			За	**108**	16	6		10		92		3		14
			За	**72**	12	4		8		60			За	**72**	12	4		8		60		2		33
			За	**72**	14	6		8		58			За	**72**	14	6		8		58		2		33
42			ЗаО	**54**	6	2		4		48			ЗаО	**108**	18	8		10		90		3		33
			За	**72**	16	6		10		56			За	**72**	16	6		10		56		2		33
			КР										КР											33
	36												Эк	**36**							36	1		33
90													За	**108**	18	8		10		90		3		23
90													За	**108**	18	8		10		90		3		14
92													За	**108**	16	6		10		92		3		33
92													За	**108**	16	6		10		92		3		33
56													За	**72**	16	6		10		56		2		23
56													За	**72**	16	6		10		56		2		23
			Эк За(6) ЗаО(3) КР										Эк(3) За(10) ЗаО(4) КР											
														360	5				5	355		10	6 2/3	
106.5													ЗаО	108	1.5				1.5	106.5		3	2	
			ЗаО	108	1.5				1.5	107			ЗаО	108	1.5				1.5	106.5		3	2	
			ЗаО	144	2				2	142			ЗаО	144	2				2	142		4	2 2/3	

Курсы

4
34
4
4
1234
4
2345
4
4
4

2345
4
4
4
4
4
4
4
4
4
4
4
4
4

№	Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2						
			Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП
ИТОГО (с факультативами)												0		**612**					
ИТОГО по ОП (без факультативов)														**612**					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)														**468**	**98**	**44**		**54**	
1	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога											За(4)	**324**	74	34		40	
2	К.М.07.08	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью											За	**72**	16	6		10	
3	К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения											За	**72**	18	8		10	
4	К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра																	
5	К.М.07.11	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"																	
6	К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии												**36**	4	4			
7	К.М.07.13	Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании																	
8	К.М.07.14	Цифровые образовательные ресурсы в специальном и инклюзивном образовании																	
9	К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута																	
10	К.М.07.16(К)	Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога																	
11	К.М.07.ДВ.02.01	Артетерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми											За	**72**	18	8		10	
12	*К.М.07.ДВ.02.02*	*Сказкатерапия*											За	**72**	18	8		10	
13	К.М.07.ДВ.03.01	Профилактика девиантного поведения детей											За	**72**	18	8		10	

14	*К.М.07.ДВ.03.02*	*Методы физического развития детей*											За	**72**	18	8		10	
15	К.М.08	Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования											За ЗаО	**288**	26	10		14	2
16	К.М.08.12	Развития речи у детей с нарушениями слуха												**36**	10	4		6	
17	К.М.08.ДВ.03.01	Основы полового воспитания дошкольников																	
18	*К.М.08.ДВ.03.02*	*Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья*																	
19	К.М.08.ДВ.05.01	Ранняя помощь детям с проблемами здоровья											За	**108**	14	6		8	
20	*К.М.08.ДВ.05.02*	*Активные методы социально-психологического обучения*											За	**108**	14	6		8	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ													За(5)						
ПРАКТИКИ		(План)																	
	К.М.08.15(П)	Производственная практика, педагогическая практика											ЗаО	144	2				2
	К.М.08.16(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа																	
	К.М.08.17(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика																	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТА		(План)																	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																	
КАНИКУЛЫ																			

			Сессия 3										Итого за курс												
				Академических часов										Академических часов								з.е.			
СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контроль	Всего	Недель	Каф.	Курсы
		23		**##** **##**								26		**1764** **1764**								**49** **49**	39 5/6		
														39.8 **196**											
370				**612**	**98**	**28**		**70**		**478**	**36**			**1080**	**196**	**72**		**124**		**848**	**36**	**30**	ТО: 18 Э: 9 1/6		
250			Эк За(5) ЗаО	**504**	82	24		58		386	36		Эк За(9) ЗаО	**828**	156	58		98		636	36	23			2345
56													За	**72**	16	6		10		56		2		14	5
54													За	**72**	18	8		10		54		2		33	5
			За	**72**	16	6		10		56			За	**72**	16	6		10		56		2		33	5
			За	**72**	10			10		62			За	**72**	10			10		62		2		33	5
32			ЗаО	**72**	12	2		10		60			ЗаО	**108**	16	6		10		92		3		23	5
			За	**72**	16	6		10		56			За	**72**	16	6		10		56		2		23	5
			За	**72**	12	4		8		60			За	**72**	12	4		8		60		2		14	5
			За	**108**	16	6		10		92			За	**108**	16	6		10		92		3		14	5
			Эк	**36**							36		Эк	**36**							36	1		33	5
54													За	**72**	18	8		10		54		2		33	5
54													За	**72**	18	8		10		54		2		33	5
54													За	**72**	18	8		10		54		2		23	5

54													За	**72**	18	8		10		54		2		23	5
262			За ЗаО(3)	**324**	19	4		12	3	305			За(2) ЗаО(4)	**612**	45	14		26	5	567		17			2345
26			ЗаО	**36**	4			4		32			ЗаО	**72**	14	4		10		58		2		33	5
			За	**72**	12	4		8		60			За	**72**	12	4		8		60		2		33	5
			За	**72**	12	4		8		60			За	**72**	12	4		8		60		2		33	5
94													За	**108**	14	6		8		94		3		33	5
94													За	**108**	14	6		8		94		3		33	5
			Эк За(6) ЗаО(2)										Эк За(11) ЗаО(2)												
														360	5				5	355		10	6 2/3		
142													ЗаО	144	2				2	142		4	2 2/3		
			ЗаО	108	1.5				1.5	107			ЗаО	108	1.5				1.5	107		3	2		
			ЗаО	108	1.5				1.5	107			ЗаО	108	1.5				1.5	107		3	2		
														324	324				324			9	6		
				108	108				108					108	108				108			3			
				216	216				216					216	216				216			6	4		
																							10		

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)		Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика										
Учебная практика, ознакомительная	1			2						
		14	+	2		0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)	1			4						
		14	+	4		0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)	2			2						
		23	+	2		0	0	0	0	0
Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)	2			2	2/3					
		23	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)	2			2	2/3					
		14	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)	2			2	2/3					
		14	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)	3			3	1/3					
		14	+	3	1/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)	3			2	2/3					

		23	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)	4			2						
		23	+	2		0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)	4			2	2/3					
		14	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Вид практики: Производственная практика										
Производственная практика, проектно-технологическая	4			2						
		14	+	2		0	0	0	0	0
Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)	4			2						
		14	+	2		0	0	0	0	0
Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)	4			2	2/3					
		14	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Производственная практика, педагогическая практика	5			2	2/3					
		14	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Производственная практика, научно-исследовательская работа	5			2						
		14	+	2		0	0	0	0	0
Вид практики: Преддипломная практика										
Производственная практика, преддипломная практика	5			2						
		14	+	2		0	0	0	0	0
Итого по факту				40						
Итого по плану				40						

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога				
КР	3	14	0	
Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования				
КР	4	14	0	

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Консультации по				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии	
Примечания к комиссиям ГЭК	

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии	
Дежурство	
Примечания к комиссиям ГЭК	

з.е.	Распределение з.е. по курсам и семестрам									
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4		Сем 5	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	**45**		**55**		**47**		**51**		**49**	
Всего	**45**		**55**		**47**		**51**		**49**	
1	К.М.01.01 Модуль социально-гуманитарный: История (история России) [ЗаО] УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5	2	К.М.01.07 Модуль социально-гуманитарный: Социология и политология [За] УК-3.1; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5	2	К.М.01.03 Модуль социально-гуманитарный: Философия [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3	3	К.М.05.02 Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании [За] УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	2	К.М.07.08 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью [За] УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.4; ПК-5.2	2
2										
3	К.М.01.02 Модуль социально-гуманитарный: История (всеобщая история) [За] УК-5.1; УК-5.2;	2	К.М.01.08(К) Модуль социально-гуманитарный: Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю [Эк]	1			К.М.05.03(К) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании	1	К.М.07.09 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Психология и педагогика детей с нарушениями поведения [За]	2
							К.М.06.07(К) Модуль Медико-биологические основы профессионально			

4	УК-5.3; УК-5.5	К.М.02.01 Модуль коммуникативный: Иностранный язык [За, ЗаО, 2К] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 3	К.М.04.06 Модуль Психолого-педагогический: Педагогическая психология [ЗаО] УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3 3	й деятельности педагога-дефектолога: Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога 1	УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3
5	К.М.01.04 Модуль социально-гуманитарный: Финансово-экономический практикум [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5 2			К.М.07.07 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий [ЗаО] УК-1.4; ОПК-2.4; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ПК-1.3 3	К.М.07.10 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра [За] УК-2.1; ОПК-5.3; 2
6					
7	К.М.01.05 Модуль социально-гуманитарный: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5 2	К.М.02.04(К) Модуль коммуникативный: Комплексный экзамен по коммуникативному модулю [Эк] 1	К.М.04.10(К) Модуль Психолого-педагогический: Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю 1		К.М.07.11 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта" [За] УК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-6.4; ПК-4.2 2
8		К.М.03.04 Модуль здоровьесбережения: Физическая культура и спорт [За] УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5 1	К.М.05.01 Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности [За] УК-2.3; УК-2.4; 2	К.М.08.06 Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Сурдопедагогика [За] УК-2.5; УК-2.6; ПК-2.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3 2	
9	К.М.01.06 Модуль социально-гуманитарный:	К.М.04.02 Модуль			К.М.07.12 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-

	Гуманитарный: Культурология [За] УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6 2	Психолого-педагогический: История педагогики и специального образования [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1 3	УК-2.3; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; ОПК-1.1; ОПК-	ПК-7.2; ПК-7.3	дефектолога: Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии [ЗаО] УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК- 3
10			К.М.06.04 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Невропатология [ЗаО] УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2 4	К.М.08.07 Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Методика развития речи дошкольников [За] ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-7.1; ПК-7.2 3	
11	К.М.02.01 Модуль коммуникативный: Иностранный язык [За, 2К] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 3	К.М.04.05 Модуль Психолого-педагогический: Социальная психология [За] УК-1.2; УК-1.3; УК-3.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 3		К.М.08.08 Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья [За] УК-1.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-7.1; ПК-7.2 2	К.М.07.13 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании [За] УК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2 2
12					
13					
14	К.М.02.02 Модуль коммуникативный: Русский язык и культура речи [За] УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6 2		К.М.06.05 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Психопатология [ЗаО] УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 3		К.М.07.14 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Цифровые образовательные ресурсы в специальном и инклюзивном образовании [За] УК-1.3; ОПК-2.2; ПК-6.3 2
15				К.М.08.09 Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Тифлопедагогика [За] ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК- 2	
16	К.М.02.03 Модуль коммуникативный: Цифровая информационно-				К.М.07.15 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность

	образовательная среда и кибербезопасность [За] УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-4.4 2	К.М.04.07 Модуль Психолого-педагогический: Психология детей с особыми потребностями в образовании [За, ЗаО] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4 5		5.1; ПК-5.2; ПК-	педагога-дефектолога: Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута [За] УК-1.4; УК-1.5; УК-2.6; УК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-7.4; ПК-2.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2 3
17			К.М.06.06 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Анатомия и физиология ЦНС [За] УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2 2	К.М.08.10 Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения [ЗаО] УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3 3	
18	К.М.03.01 Модуль здоровьесбережения: Возрастная анатомия, физиология и гигиена [За] УК-7.1; УК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.4 2				
19			К.М.07.05 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья [За] УК-1.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-4.3 3		К.М.07.16(К) Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога 1
20	К.М.03.02 Модуль здоровьесбережения: Основы медицинских знаний [За] УК-7.1 2	К.М.04.08 Модуль Психолого-педагогический: Специальная педагогика [За] УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2 2		К.М.08.11 Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Психология детей с речевыми нарушениями [За] ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 2	К.М.08.12 Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Развития речи у детей с нарушениями слуха [ЗаО] УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-7.1; 2
21					
			К.М.07.06	К.М.08.14(К) Модуль Технологии и	

22	К.М.03.03 Модуль здоровьесбережения: Безопасность жизнедеятельности [За] УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6 2	К.М.06.02 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения [За] УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2 2	К.М.07.00 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-2.2 2	методики специального дошкольного образования: Экзамен по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования [Эк] 1	К.М.07.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Артетерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми [За] (/ Сказкатерапия) ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-1.3 2
23				К.М.08.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата [За] (/ Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников) ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3 3	
24	К.М.03.04 Модуль здоровьесбережения: Физическая культура и спорт [За] УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5 1	К.М.06.03 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности [ЗаО] УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2 3	К.М.07.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Коррекционная работа средствами музыки [За] (/ Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности) ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.3 2		К.М.07.ДВ.03.01 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3): Профилактика девиантного поведения детей [За] (/ Методы физического развития детей) ОПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.3 2
25	К.М.03.06(К) Модуль здоровьесбережения: Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения 1				
26	К.М.04.01 Модуль Психолого-педагогический: Теория и методика педагогической деятельности [ЗаО] ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1 3		К.М.08.03 Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Дошкольная олигофренопедаг 3	К.М.08.ДВ.04.01 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4): Дактилология. Жестовая речь [За] (/ Социально-коммуникативное развитие 3	К.М.08.ДВ.03.01 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3): Основы полового воспитания дошкольников [За] (/ Развитие полоролевых, социальных отношений у дошкольников с ограниченными 2
27		К.М.07.01 Модуль Коррекционно-развивающая			

27	1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-7.5	деятельность педагога-дефектолога: Введение в профессию [За] УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.4; ОПК-1.5 2	огика [ЗаО] УК-1.5; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-5.3; ПК-7.1	дошкольников с ограниченными возможностями здоровья) УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	возможностями здоровья) ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;
28					К.М.08.ДВ.05.01 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5): Ранняя помощь детям с проблемами здоровья [За] (/ Активные методы социально-психологического обучения) ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1 3
29	К.М.04.03 Модуль Психолого-педагогический: Общая психология [ЗаО] УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3 2	К.М.07.02 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы [За] УК-2.5; УК-2.6; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 2	К.М.08.04 Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Сурдопсихология [За] ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 2	К.М.08.ДВ.06.01 Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7): Методика физического воспитания детей дошкольного возраста [За] (/ Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании) ПК-1.1; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1;	
30					
31	К.М.04.04 Модуль Психолого-педагогический: Психология развития [За] УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.5 2	К.М.07.03 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Практикум "Основы профессиональной коммуникации" [За] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; 2	К.М.08.05 Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Тифлопсихология [За] ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 2	К.М.05.05(П) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Производственная практика, проектно-технологическая [ЗаО] УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; 3	К.М.08.15(П) Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Производственная практика, педагогическая практика [ЗаО] УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; 4
32					
33	К.М.04.09 Модуль Психолого-педагогический: Педагогическая этика и деонтология 2	К.М.07.04 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: 2	К.М.08.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Технологии художественного развития	К.М.05.06(П)	

34	[За] УК-2.2; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2	2	дефектолога: Клиника интеллектуальных нарушений [За] УК-1.3; ОПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2	2	дошкольников [За] (/ Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста) ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) [ЗаО] УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ПК-1.1;	3	ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.2	
35	К.М.06.01 Модуль Медико-биологические основы профессионального деятельности педагога-дефектолога: Основы генетики [За] УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2	2	К.М.08.01 Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Психология и педагогика детей с задержкой психического развития [За] ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	2	К.М.05.04(У) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей) [ЗаО] УК-1.3; ОПК-7.4; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3	5	К.М.07.19(У) Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) [ЗаО] УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-5.1;	3	К.М.08.16(П) Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Производственная практика, научно-исследовательская работа [ЗаО] УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-4.3	3
36										
37	К.М.01.09(У) Модуль социально-гуманитарный: Учебная практика, ознакомительная [ЗаО] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5	3	К.М.08.02 Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Дошкольная олигофренопсихология [ЗаО] ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	4					К.М.08.17(Пд) Модуль Технологии и методики специального дошкольного образования: Производственная практика, преддипломная практика [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3	3
38										
39										
40									Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача	

41	К.М.02.05(У) Модуль коммуникативный: Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) [ЗаО] УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6	6	К.М.03.07(У) Модуль здоровьесбережения: Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии) [ЗаО] УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4	3	К.М.06.08(У) Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) [ЗаО] УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	4	К.М.07.20(П) Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) [ЗаО] УК-4.4; УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	4	государственного экзамена УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-	3
42								
43								
44			К.М.03.08(У) Модуль здоровьесбережения: Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования) [ЗаО] УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.4;	4			К.М.07.21(У) Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной	4	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.3; УК-4.5;
45					ФТД.01 Основы педагогического мастерства [За] УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1;	3				
46										

47		УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4	ПК-1.2; ПК-1.3	деятельности) [ЗаО] УК-2.1; ПК-7.1;	УК-4.5; УК-4.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	6
48		К.М.04.11(У) Модуль Психолого-педагогический: Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) [ЗаО] УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-		ФТД.02 Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта [За] ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3		4
49						
50						
51						
52		К.М.07.18(У) Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) [ЗаО] УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1;				4
53						
54						

55		УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Кафедра английского языка
2		Кафедра безопасности жизнедеятельности
3		Кафедра всеобщей истории
4		Кафедра физической географии
5		Кафедра геометрии и алгебры
6		Кафедра дополнительного образования
7		Кафедра дошкольной педагогики и психологии
8		Кафедра журналистики и издательского дела
10		Кафедра иностранных языков
11		Кафедра иностранного языка как второй специальности
13		Кафедра культурологии
14		Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
15		Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике
16		Кафедра медико-биологических основ спорта
17		Кафедра медицины
18		Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
19		Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин
20		Кафедра отечественной истории
21		Кафедра физического воспитания
22		Кафедра общей и социальной психологии
23		Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
25		Кафедра педагогики и психологии начального обучения
26		Кафедра политологии и социологии
27		Кафедра педагогической психологии
28		Кафедра педагогических технологий
29		Кафедра романских языков
30		Кафедра русского языка
31		Кафедра русской литературы
32		Кафедра спортивных дисциплин

33		Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
34		Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью
35		Кафедра теологии
36		Кафедра теории и истории педагогики
37		Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания
38		Кафедра теории и методики обучения информатике
39		Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков
40		Кафедра теории и методики профессионального образования
41		Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
42		Кафедра теории и практики перевода
43		Кафедра социально-экономической географии и туризма
44		Кафедра теории коммуникации и рекламы
45		Кафедра теории физической культуры
46		Кафедра теории языка и немецкого языка
47		Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии
48		Кафедра физики и информационных технологий
49		Кафедра философии
50		Кафедра химии, теории и методики преподавания химии
52		Кафедра экономической теории и менеджмента