

**Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

М.В. Груздев

« 29 » _____ 2025 г.



**Положение о порядке организации и осуществления
образовательной деятельности по образовательным программам
высшего образования — программам бакалавриата, программам
специалитета, программам магистратуры**

**г. Ярославль
2025**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее — Университет, ЯГПУ), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Устава ЯГПУ;

- Локальных нормативных актов ЯГПУ.

1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурных подразделений Университета по реализации образовательных программ (далее – ОП) на основе ФГОС ВО.

1.4. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.5. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования специалитета, программы

магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования магистратуры.

1.6. ОП имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Университет может реализовать несколько программ бакалавриата, несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль).

Профиль программы бакалавриата определяется Университетом, исходя из ориентации программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления. ОП бакалавриата может реализовываться как по профилям соответствующего направления, так и без профилей.

Направленность (профиль) ОП магистратуры определяется Университетом и конкретизирует ориентацию программы магистратуры на область знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании ОП указываются наименование специальности или направления подготовки и направленность (профиль) образовательной программы (при наличии).

1.7. Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными ОП:

- планируемыми результатами освоения ОП компетенциями выпускников, установленными ФГОС ВО и компетенциями выпускников, установленными в ОП дополнительно (при наличии);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения ОП.

1.8. Университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.9. В ОП, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО, выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Структура ОП включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть ОП и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

При реализации ОП Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением о порядке выбора и реализации элективных и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования, утвержденном в Университете. Выбранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет может включать в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Трудоемкость ОП (ее части) в зачетных единицах характеризует объем ОП (ее части). Объем ОП, а также годовой объем ОП устанавливается ФГОС ВО.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем (годовой объем) ОП.

1.10. Программы бакалавриата включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту, организованные в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, являющихся обязательными для освоения, но не переводящимися в зачетные единицы. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Университете представлен в Положении о порядке проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения при сочетании различных форм обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

II. Организация разработки и реализации образовательных программ

2.1. ОП, реализуемые в Университете, разрабатываются в соответствии с требованиями, обозначенными в Положении о порядке разработки и утверждения образовательной программы.

2.2. Формы обучения по ОП определяются ФГОС ВО. Высшее образование в университете может быть получено в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

2.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОП осуществляется разработчиком образовательной программы исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. При реализации ОП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ, может применяться модульная форма организации образовательного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания образовательных программ и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5. ОП Университета могут реализовываться посредством сетевых форм. Сетевая форма реализации ОП обеспечивает возможность освоения обучающимся ОП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.6. Объем ОП (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении ОП (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Объем ОП выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для ОП, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.7. Объем ОП в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по ОП по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации ОП, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.

2.8. Объем ОП не зависит от формы получения образования, формы обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации ОП, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.9. Объем ОП, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет от 54 до 64 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 2.10. настоящего Положения.

2.10. При очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации ОП, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в размере не более 80 зачетных единиц. При обучении по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем ОП рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся в соответствии с пунктом 3.10. настоящего Положения. Указанный объем ОП не может превышать объема, установленного ФГОС ВО.

2.11. Получение высшего образования по ОП осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО, вне зависимости от используемых при ее реализации образовательных технологий.

2.12. В срок получения высшего образования по ОП не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.13. Разработка и реализация ОП осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

III. Организация образовательного процесса по образовательным программам

3.1. В Университете образовательная деятельность по ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию ОП осуществляются в соответствии с ФГОС ВО.

3.2. Образовательный процесс по ОП разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по всем формам обучения начинается 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

3.3. При продолжительности учебного года более 300 календарных дней - продолжительность каникул составляет не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней (если иное не установлено ФГОС ВО). При продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней продолжительность каникул не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней (если иное не установлено

ФГОС ВО). При продолжительности учебного года менее 100 календарных дней продолжительность каникул не более 14 календарных дней (если иное не установлено ФГОС ВО).

При расчете продолжительности обучения и каникул не учитываются нерабочие праздничные дни. Образовательная деятельность по ОП в нерабочие праздничные дни не проводится.

По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

3.4. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- семестрам (2 семестра в рамках курса) - очная и очно-заочная формы обучения;
- триместрам (3 семестра в рамках курса) — заочная форма обучения.

Выделение периодов обучения в рамках курсов осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным ректором Университета.

3.5. Расписание учебных занятий на период обучения, проводимых в форме контактной работы, формируется до начала соответствующего периода обучения по ОП в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий не должно содержать нерациональные затраты времени обучающегося.

Продолжительность учебного занятия, проводимого в форме контактной работы, составляет 90 минут (с перерывом не менее 5 минут в середине занятия). Перерыв между занятиями составляет 10 минут; после двух первых занятий перерыв составляет 25 минут.

При планировании проектов календарных учебных графиков для заочной формы обучения необходимо предусматривать возможность выполнения студентами самостоятельной работы, которая должна быть реализована в межсессионный период.

3.6. При сетевой форме реализации ОП Университет в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации ОП в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении и Положением о сетевых формах реализации образовательных программ.

3.7. При освоении ОП обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по ОП среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОП в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по ОП, установленным Университетом в соответствии с ФГОС ВО, по решению Университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами. .

3.8 При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по ОП реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее — зачет результатов обучения) и (или) путем повышения темпа освоения ОП.

3.9. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается ректором на основании его личного заявления по представлению декана факультета. .

3.10. Зачет результатов обучения осуществляется по заявлению обучающегося, на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения:

- обучающемуся по программе бакалавриата, по программе специалитета на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения;

- обучающемуся по программе магистратуры на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

Зачет осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов по соответствующей части (учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике) ОП, которую осваивает обучающийся (далее - часть осваиваемой ОП), и результатов пройденного обучения, определенных освоенной ранее обучающимся ОП (ее частью).

Зачету не подлежат результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Университет производит зачет при установлении соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения

по соответствующей части осваиваемой ОП (далее - установление соответствия).

С целью установления соответствия университет может проводить оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой ОП (далее - оценивание).

Процедура установления соответствия, в том числе случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения, определяются локальным нормативным актом Университета.

Зачтенные результаты пройденного обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы.

Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

3.11. Повышение темпа освоения ОП может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, с учетом требований, установленных пунктом 2.10 настоящего Положения.

3.12. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется с его письменного согласия.

3.13. Организация образовательного процесса по ОП различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с настоящим Положением и локальными нормативными актами Университета.

3.14. Срок получения высшего образования по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается Университетом по сравнению со сроком получения высшего образования по ОП по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС ВО, на основании письменного заявления обучающегося.

3.15. Образовательная деятельность по ОП может проводиться:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях (далее — преподаватели, далее — контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

3.16. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

3.17. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях, обучающимся);

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

- групповые консультации;

- индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Также контактная работа включает:

- индивидуальную работу с обучающимся в процессе курсового проектирования (написание курсовых работ, выполнение курсовых проектов) по дисциплине (модулю);

- групповую и индивидуальную работу с обучающимися в период практики;

- групповые и (или) индивидуальные занятия в электронной информационно-образовательной среде.

3.18. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы численностью не менее 15 человек. Уменьшение численности подгруппы возможно только в исключительных случаях при обосновании необходимости по представлению от декана факультета.

Учебная аудиторная нагрузка в рамках дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (физическая культура и спорт и элективные дисциплины по физической культуре и спорту) составляет 36 академических часов в одном семестре.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью 25-30 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту не включаются в образовательные программы, реализуемые в очно-заочной и заочной формах обучения, если иное не предусмотрело ФГОС ВО.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

3.19. Разработчики ОП должны предусматривать применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3.20. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы) в неделю не может составлять более 60 академических часов (45 астрономических часов) без учета факультативов (факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем (годовой объем) образовательной программы).

3.21. Объем контактной работы устанавливается в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО. При отсутствии во ФГОС ВО данных требований для расчета минимального объема контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей), для ОП бакалавриата и специалитета следует руководствоваться следующим:

- по очной форме обучения — от 35 % до 40 %,
- по очно-заочной форме обучения — от 15 % до 25 %,
- по заочной форме обучения — от 8 % до 14 %;

для расчета минимального объема контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей), для ОП магистратуры следует руководствоваться следующим:

- по очной форме обучения — от 20 % до 30 %,
- по заочной форме обучения — от 8 % до 14 %.

3.22. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в Университете по программам бакалавриата и специалитета составляет:

- по очной форме обучения 12 академических часов в неделю;
- по очно-заочной форме обучения 8 академических часов в неделю;
- по заочной форме обучения не менее 120 академических часов в год, в последний семестр обучения не менее 40 академических часов.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем (без учета факультативов) при освоении ОП в Университете составляет:

- по очной форме обучения 26 академических часов в неделю;
- по очно-заочной форме обучения 14 академических часов в неделю;
- по заочной форме обучения 200 академических часов в год.

Данные нормативы объема контактной работы используются, если в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) не определяет требования к объему контактной работы обучающихся с преподавателем при освоении ОП.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем в Университете по программам магистратуры составляет:

- по очной форме обучения от 9 до 15 академических часов в неделю;
- по заочной форме обучения от 120 до 200 академических часов в год, в последний семестр обучения не менее 20 академических часов.

3.23. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

3.24. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)). Контроль успеваемости обучающихся в Университете осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения, осуществляемой преподавателями в информационной образовательной среде Университета.

3.25. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Университета.

3.26. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документы об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования соответствующего уровня и квалификации по специальности или направлению подготовки, относящихся к соответствующему уровню высшего образования:

- высшее образование бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- высшее образование специалитет (подтверждается дипломом специалиста);
- высшее образование магистратура (подтверждается дипломом магистра).

3.27. Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного Университетом образца.

IV. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2. Обучение по ОП инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных ОП и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. В целях доступности получения высшего образования по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (при наличии таких обучающихся):

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (при наличии таких обучающихся):

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.6. При получении высшего образования по ОП, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу со дня его принятия ученым советом университета (с учетом мнения студенческого совета и выборного органа первичной профсоюзной организации) и утверждения ректором. Настоящее Положение после вступления его в силу действует без ограничения срока действия.

5.2. Дополнения и изменения к настоящему Положению принимаются с учетом мнения студенческого совета и выборного органа первичной профсоюзной организации решением ученого совета университета и утверждаются ректором.

5.3. Признать утратившими силу Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное 21.12.2017.

Согласовано:

Проректор по учебной работе



Д.Е. Палатников

И.о. начальника учебно-методического
управления



М.Ю. Хахина

Начальник юридического отдела



Е.С. Белозерова

Председатель первичной
профсоюзной организации работников
и учащихся университета



Н.А. Пятунина

Руководитель объединенного
совета обучающихся



С.Ю. Грачева

Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры принято на заседании Ученого совета университета 29 04 2025 года, протокол № 10

Ученый секретарь



Ю.С. Никифоров