

## **Сведения о ведущей организации по диссертации**

Гао Шэнхана на тему «Педагогические условия подготовки учителей китайского языка как иностранного в России», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование ведущей организации	ФГБОУ ВО «НГПУ»
Тип организации	Образовательная организация
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения
Месторасположение	Россия
Индекс	630126
Субъект РФ	Новосибирская область
Город	Новосибирск
Улица	Вилюйская
Дом	28
Рабочий телефон	+7 (383) 244-11-61
E-mail	rector@nspu.ru
Официальный сайт	<a href="https://nspu.ru/">https://nspu.ru/</a>

## **Список основных публикаций ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15)**

1. Зензеров, В. Н. Использование сопоставительного метода при обучении студентов иностранным языкам разной типологии (на примере английского и китайского языков) / В.Н. Зензеров. – Текст: непосредственный // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. – 2020. – Т. 14. – С. 162–168.

2. Костина, Е. А. Развитие академической мобильности будущего учителя иностранного языка / Е.А. Костина, Л.В. Безденежных. – Текст: непосредственный // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкоznания и педагогики. – 2024. – № 2. – С. 125–137.

3. Костина, Е. А. Модель адаптации студентов первого курса языкового факультета педагогического университета к обучению в вузе / Е.А. Костина,

Л.Н. Кретова, А.В. Говорушенко. – Текст: непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2024. – № 3. – С. 90–98.

4. Костина, Е. А. Всероссийская лингвометодическая школа "Инновации в обучении иностранным языкам" как фактор развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка / Е.А. Костина, Л.Н. Кретова, Л.В. Безденежных. – Текст: непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 8. – С. 83–88.

5. Костина, Е. А. Развитие цифровой грамотности как компонента функциональной грамотности при обучении студентов китайскому языку / Е.А. Костина, Ж.С. Соболева, Л.А. Макаренко. – Текст: непосредственный // Язык и культура. – 2023. – №61. – С. 215–234.

6. Костина, Е. А. Академическая мобильность студентов в контексте кросс-культурного подхода: монография – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2022. – 123 с. – Текст: непосредственный.

7. Костина, Е. А. Формирование мобильной компетенции будущих учителей иностранного языка / Е.А. Костина. – Текст: непосредственный // Образование и общество. – 2022. – № 6(137). – С. 95–102.

8. Костина, Е. А. Опыт реализации кросс-культурных студенческих проектов на языковом факультете педагогического вуза / Е.А. Костина, Л.В. Безденежных. – Текст: непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 5. – С. 121–130.

9. Костина, Е. А. Исследование готовности студентов педагогических специальностей к преподаванию на английском языке / Е.А. Костина. – Текст: непосредственный // Science for Education Today. – 2020. – Т. 10. № 4. – С. 7–26.

10. Костина, Е. А. Теоретическое осмысление сущности и структуры понятий «педагогическая технология», «технологизация образовательного процесса», «технологичность», «критерии технологичности» в рамках вузовского иноязычного образования / Е.А. Костина, Ж.С. Соболева. – Текст: непосредственный // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – 2020. – №3. – С. 49–56.

11. Kostina, E. A. The role of the teacher's acmeological competence in the context of trilingual education / E.A. Kostina, G.K. Tleuzhanova, D.K. Dzholdanova. – Текст: непосредственный // Bulletin of the Karaganda university. Pedagogy series. – 2020. – Т. 100. № 4. – С. 173–177.

12. Макаренко, Л. А. Особенности обучения иероглифике китайского языка в педагогическом вузе / Л.А. Макаренко, Ж.С. Соболева. – Текст: непосредственный // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. – 2021. – Т. 15. – С. 215–220.

13. Мусаев, С. Г. Обучение в кросс-культурной среде как фактор формирования межнациональной толерантности / С.Г. Мусаев, Е.А. Костина. – Текст: непосредственный // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. – 2022. – Т. 16. № 1. – С. 138–145.

14. Соболева, Ж. С. Возможности цифровой языковой образовательной среды при обучении китайскому языку / Ж.С. Соболева. –

Текст: непосредственный // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. – 2023. – Т. 17. № 2. – С. 183–188.

С публикациями ведущей организации можно ознакомиться на сайте:  
<https://www.elibrary.ru>