

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сманова Дастана Абдрахмановича на тему «Когнитивные маркеры и предикторы прокрастинации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки)

Современная социальная среда предъявляет повышенные требования к человеку как к субъекту принятия оптимальных решений в сложных жизненных ситуациях. В этом процессе, в силу информационного и социального давления, люди зачастую прибегают к откладыванию важных дел на неопределенный срок, что может быть чревато трудностями в адаптации и другими социально-психологическими проблемами. При объективном научном интересе к феномену прокрастинации и разнообразии подходов к определению ее сути не сложилось единого понимания ее причин и механизмов, что может свидетельствовать о многоаспектности и глубине данного феномена. Несмотря на признание значимости данной проблематики в науке, когнитивная составляющая прокрастинации остается недостаточно изученной и требует дополнительных исследований. С этих позиций тема диссертационного исследования обладает несомненной социальной и научной актуальностью.

Новизна выполненной работы заключается в получении эмпирических данных о когнитивных характеристиках, которые ранее не изучались в рамках исследований прокрастинации – это когнитивная закрытость, ригидность, временной фокус. Впервые автором диссертации показано, что структура когнитивной сферы студентов с высоким уровнем прокрастинации имеет свои особенности. Впервые определен комплекс когнитивных характеристик у студентов, выступающих в качестве предикторов прокрастинации, а именно стремление к когнитивной закрытости, низкая фрустрационная толерантность, слабая бдительность, избегание и низкие показатели самоорганизации деятельности.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что оно расширяет предметное поле исследований прокрастинации, предлагает новые сведения о когнитивной составляющей откладывающего поведения за счёт раскрытия его содержания и включения в него новых когнитивных характеристик. Полученные результаты обобщают и систематизируют представления о когнитивных детерминантах откладывающего поведения. Автором изучены уникальные данные о наличии в когнитивной сфере личности с различным уровнем прокрастинации специфических характеристик, которые могут предсказывать наличие высокого или низкого уровня прокрастинации.

Практическое значение результатов работы определяется тем, что выявление конкретных когнитивных характеристик и предикторов

прокрастинации позволяет более точно осуществлять социально-психологические тренинги и психокоррекционные занятия по профилактике откладывающего поведения личности. Полученные данные о маркерах и предикторах прокрастинации могут быть рекомендованы для использования в образовательных курсах по психологии личности, педагогической психологии, психологии труда, а также учтены при разработке адаптационных программ для студентов.

Диссертационная работа имеет традиционную структуру, содержащую введение, три главы, выводы, заключение, список литературы из 298 источников, из которых 127 наименований на русском языке и 171 – на иностранном. Диссертация включает 2 приложения; иллюстрирована 19 таблицами и 8 рисунками.

Во введении обоснована актуальность работы, сформулированы объект, предмет, цель, задачи и гипотезы исследования. Детально раскрыты теоретико-методологические основания исследования, дана характеристика обследованной выборки и применяемых методов и методик, сформулирована научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, представлены основные положения, выносимые на защиту.

В первой главе автором рассматриваются работы отечественных и зарубежных исследователей проблемы прокрастинации, обосновывается целесообразность изучения когнитивных переменных, связанных с ее проявлениями в поведении, уделяется достаточное внимание вопросу о причинах возникновения и развития прокрастинации в студенческом возрасте. Стоит отметить, что тщательная теоретическая разработка проблемы исследования свидетельствует о развитых научно-исследовательских компетенциях соискателя. Во второй главе представлен организационный процесс исследования, дана характеристика выборки, эмпирическая база, этапы исследования и обоснованы конкретные психодиагностические методики. В третьей главе содержится четыре параграфа, в которых представлено описание полученных данных, их анализ и интерпретация. В заключении подводятся итоги проведенного исследования, намечаются перспективы дальнейшей работы и формулируются выводы.

Структурированность и стиль изложения материала, логичное представление полученных результатов, содержательность выводов свидетельствуют о глубине изучения проблемы, а также о высокой профессиональной культуре автора. Автореферат читается легко, с интересом, хотя в тексте встречаются незначительные синтаксические ошибки и опечатки.

Оценивая в целом диссертационное исследование Сманова Дастана Абдрахмановича, важно констатировать его завершенность, достаточный объем теоретической и практической части, обоснованность положений, выносимых на защиту, и выводов. Содержание автореферата соответствует диссертации.

Знакомство с текстом автореферата позволяет утверждать, что представленная соискателем диссертация на тему «Когнитивные маркеры и

предикторы прокрастинации» является завершенным самостоятельным исследованием, отличающимся актуальностью, новизной и высокой теоретической и практической значимостью. Диссертация отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Сманов Дастан Абдрахманович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки).

Заведующая кафедрой общей и социальной психологии
ФГБОУ ВО «Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена»,
доктор психологических наук, профессор

Е.Ю. Коржова

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА,
подпись *Е.Ю. Коржова*

удостоверяю « 15 » 04 2024 г.
Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению



*Ведущий документовед
отдела кадров*

Ю.В. Пасечник

Сведения о лице, составившем отзыв: Коржова Елена Юрьевна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»; 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 1; +7 (812) 570-08-62 (доб. 36-16), elenakorjova@herzen.spb.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сманова Дастана Абдрахмановича на тему «Когнитивные маркеры и предикторы прокрастинации», представленной на соискание учёной степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки)

Диссертационное исследование Д.А. Сманова посвящено актуальной проблеме – выявлению когнитивных маркеров и предикторов прокрастинации. Прокрастинация является формой откладывающего поведения, сопровождающегося стрессом, тревогой, депрессией, что отражено во многих современных психологических исследованиях. При этом остаются недостаточно изученными когнитивные компоненты избегающего поведения, не выявлена специфика когнитивной сферы личности, склонной к прокрастинации, слабо представлены разработки программ психологической коррекции прокрастинации с использованием когнитивно-поведенческого подхода. Таким образом, проведенное диссертантом исследование является актуальным и практически значимым.

Научная новизна диссертационного исследования Д.А. Сманова состоит как в самой постановке научной проблемы, так и в полученных результатах. Автором впервые рассмотрены когнитивные характеристики, которые ранее не изучались в рамках исследований прокрастинации – это когнитивная закрытость, ригидность, временной фокус. Впервые выявлены особенности структуры когнитивной сферы студентов с высоким уровнем прокрастинации. Диссертант обнаружил достоверные связи отдельных когнитивных характеристик у студентов с различным уровнем прокрастинации. Впервые установлено, что значимыми предикторами прокрастинации у студентов является комплекс когнитивных характеристик, так как стремление к когнитивной закрытости, слабая ориентация на настоящее, низкая фрустрационная толерантность, слабая бдительность, избегание и низкие показатели самоорганизации деятельности.

Теоретическая значимость работы заключается в обогащении научных знаний в области изучения прокрастинации и когнитивных механизмов откладывающего поведения. Исследование Д.А. Сманова существенно дополняет научные представления о природе прокрастинации, расширяет предметное поле когнитивного компонента прокрастинации за счет включения в него новых свойств и характеристик, вносит значительный вклад в понимание когнитивных феноменов, связанных с проявлениями прокрастинации. Автором получены данные о наличии в когнитивной сфере личности с различным уровнем прокрастинации специфических характеристик.

Представленная работа оригинальна и отражает новые подходы к анализу взаимосвязей избегающего поведения и когнитивных особенностей личности в студенческом возрасте, что позволяет создать более целостное представление о прокрастинации как устойчивого личностного образования.

Практическая значимость работы состоит в возможности использования результатов исследования в качестве рекомендаций преподавателям и психологам высших учебных заведений при планировании и организации учебного процесса. Полученные диссертантом данные могут применяться при проведении индивидуальных консультаций со студентами; для создания и реализации программ адаптации студентов к обучению в ВУЗе. В обсуждаемом исследовании автору удалось выделить комплекс диагностических методик, который может быть полезен для проведения диагностической и коррекционной работы со студентами с проблемой откладывания важных дел. Выявленные когнитивные маркеры и предикторы прокрастинации делают данное исследование востребованным и определяет его практическую и теоретическую значимость.

Диссертационная работа обладает достаточно четкой и обоснованной структурой, состоит из введения, в котором представлены все необходимые компоненты программы научного исследования, трех основных глав, выводов, заключения, списка литературы и приложений.

Глава 1 «Теоретические подходы к изучению когнитивной сферы личности, склонной к прокрастинации» раскрывает концептуальные подходы к изучению проблемы.

Глава 2 «Организация и методы исследования когнитивных маркеров и предикторов прокрастинации» представляет организацию, выборку, эмпирическую базу, этапы и методы исследования.

Глава 3 «Эмпирическое исследование когнитивных маркеров и предикторов прокрастинации» содержит основные результаты, полученные с применением адекватных цели математико-статистических методов, и их интерпретацию. В работе содержится 19 таблиц, 8 рисунков, 2 приложения. Объем работы 183 страниц, без учета приложений. Список использованной литературы включает 298 источников, в том числе 171 на английском языке.

Описание содержания диссертации в автореферате соответствует требованиям научного анализа исследуемой проблемы. При положительной оценке работы в целом, отметим наличие отдельных стилистических погрешностей, не снижающих ценности исследования.


Знакомство с текстом позволяет утверждать, что диссертация Д.А. Сманова на тему «Когнитивные маркеры и предикторы прокрастинации» является завершенной научно-исследовательской работой, характеризующейся актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор - Сманов Дастан Абдрахманович - заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки).

В качестве небольшого замечания можно пожелать автору более широко представить аргументацию актуальности темы исследования.

Профессор кафедры «Общей психологии и конфликтологии»
Института психологии УрГПУ
Доктор психологических наук
(по специальности 5.3.1)

Смирнов Александр Васильевич

25 апреля 2024 года



Сведения о лице, составившем отзыв:

Смирнов Александр Васильевич, доктор психологических наук, доцент.

Должность: профессор кафедры «Общей психологии и конфликтологии» Института психологии Уральского государственного педагогического университета.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет».

Адрес: 620017, Российская Федерация, г. Екатеринбург, Проспект Космонавтов, д. 26.

Тел.: +7(343)336-15-87; 8-912-284-10-86.

e-mail: k-66756@planet-a.ru;

<https://uspu.ru/sveden/>



А. В. Смирнов

И. А. Дуванов

ОТЗЫВ

**кандидата психологических наук, доцента М.Г. Дебольского
на автореферат диссертации Сманова Дастан Абдрахмановича
«Когнитивные маркеры и предикторы прокрастинации»,**

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Актуальность. Автор диссертационного исследования проанализировал значительный объем зарубежной и отечественной литературы по теме прокрастинации и следующим образом сформулировал научную проблему исследования: с одной стороны, происходит усиление прокрастинации в современном обществе, с другой стороны, конструкт когнитивной природы прокрастинации до сих пор четко не проработан, не обнаружено универсальной классификации когнитивных составляющих этого феномена, а набор методических инструментов для их диагностики довольно ограничен.

Судя по автореферату **работа выполнена на высоком методологическом уровне.** Теоретико-методологической основой диссертационного исследования явились *принципы изучения личности*: принцип системной организации психики человека, принцип развития (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн), принцип детерминизма (С.Л. Рубинштейн); современные подходы в исследовании феномена прокрастинации, когнитивный подход к изучению прокрастинации, теоретико-методологические положения в исследовании психологического развития в учебной деятельности студентов.

В работе четко сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования, основная и честные гипотезы. Они логично соотносятся друг с другом с выводами и с положениями, выносимыми на защиту.

Основные результаты диссертационного исследования сформулированы в виде положений, выносимых на защиту (с. 7-8). Каждое положение, раскрывает когнитивные особенности проявления прокрастинации. Но пожалуй, ведущим является следующее: «В качестве когнитивных предикторов прокрастинации у студентов выступают следующие феномены: слабая ориентация на настоящее, избегание ответственности, пониженная бдительность, стремление к когнитивной закрытости, низкая толерантность к фрустрации и низкий уровень самоорганизации деятельности. Эти свойства позволяют предсказать появление прокрастинации у студентов и, следовательно, могут быть

использованы в целях диагностики, профилактики и коррекционной работы».

Теоретическая значимость исследования. Исследование развивает теоретические представления о когнитивных механизмах, лежащих в основе прокрастинации. Обобщены и систематизированы представления о когнитивных детерминантах откладывания дел, изучены и систематизированы когнитивные феномены, связанные с проявлениями прокрастинации. Расширено предметное поле когнитивного компонента прокрастинации за счет включения в него новых свойств и характеристик (когнитивная закрытость, ригидность, временной фокус, рефлексия).

Научная новизна исследования заключается в попытке системно рассмотреть когнитивные особенности и предикторы прокрастинации в студенческом возрасте. Впервые рассмотрены когнитивные характеристики, которые ранее не изучались в рамках исследований прокрастинации. На эмпирическом материале обнаружено психологическое своеобразие когнитивной структуры у студентов, склонных к прокрастинации. Установлены когнитивные параметры, предсказывающие наличие высокого или низкого уровня прокрастинации, определена их значимость и направленность.

Практическая значимость исследования. Результаты и выводы, содержащиеся в диссертационной работе, могут быть использованы в качестве рекомендаций преподавателям и психологам высших учебных заведений при планировании и организации учебного процесса, а также могут применяться при проведении индивидуальных консультаций со студентами.

Достоверность результатов и выводов исследования обеспечена теоретической и методологической проработкой проблемы и обоснованностью положений исследования; использованием комплекса апробированных и надежных методик, адекватных предмету, цели, задачам и гипотезе исследования; достаточным объемом выборки; применением соответствующих математических методов для корректной обработки и анализа данных; сравнением полученных результатами исследования с уже имеющимися данными из отечественных и зарубежных работ.

Апробация диссертационного исследования осуществлялась в форме докладов на научно-практических конференциях и публикаций. По материалам исследования подготовлено 11 публикаций автора, из них 4 размещены в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

С целью внедрения результатов диссертационного исследования в практику, хотелось бы пожелать диссертанту разработать методические рекомендации для сотрудников психологической службы вузов по выявлению

студентов, склонных к прокрастинации и проведения с ними психологического консультирования.

Диссертационная работа «Когнитивные маркеры и предикторы прокрастинации» полностью отвечает требованиям паспорта научной специальности ВАК 5.3.1 – «Общая психология, психология личности, история психологии», а её автор, Сманов Дастан Абдрахманович заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук.

Кандидат психологических наук

по специальности 19.00.05 – социальная психология (1979 г.)

Ученое звание: доцент

Должность: профессор кафедры юридической психологии и права, факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (МГППУ).

Адрес места работы: 127 051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29,

Адрес электронной почты, номер телефона: <http://www.jp.mgppu.ru> ;
8 495 632 99 97

Дебольский Михаил Георгиевич



Дата: 04.05.2024

Сведения об организации:

Индекс: 127 051,

Почтовый адрес: г. Москва, ул. Сретенка, д. 29,

Электронный адрес: <https://mgppu.ru/>

Телефон: +7 495 607 64 17

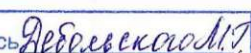
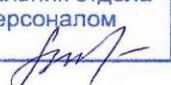
Сайт: https://mgppu_official

Я, Дебольский Михаил Георгиевич, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Д.А. Сменова



Подпись кандидата психологических наук, доцента, профессора кафедры юридической психологии и права Факультета юридической психологии ФГБОУ ВО МГППУ заверяю:



Подпись 
заверяю, начальник отдела
по работе с персоналом
Ракович Е.В. 

подпись

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сманова Дастана Абдрахмановича на тему «Когнитивные маркеры и предикторы прокрастинации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки)

Диссертация Д.А. Сманова посвящена изучению когнитивных маркеров и предикторов прокрастинации в студенческом возрасте. Определяя проблему исследования и ее актуальность, автор методологически верно и корректно отмечает, что на сегодняшний день недостаточно исследований, раскрывающих в полной мере когнитивные факторы, обуславливающие склонность к прокрастинации у различных категорий населения. Вместе с тем, широкая распространённость данного явления, приводящего к негативным последствиям, включает необходимость обоснованного выделения когнитивных механизмов откладывающего поведения и выявления комплекса когнитивных свойств, которые помогут спрогнозировать склонность к прокрастинации у студентов. Подобное исследование позволит обогатить науку новым эмпирическим и теоретическим знанием в области прокрастинации, ее когнитивной природы и предложить новые подходы для профилактики и коррекции ее негативных проявлений.

Обращение автора к когнитивному направлению как теоретико-методологической основе исследования расширяет поле интерпретации феномена прокрастинации, усиливая новизну и практическую значимость исследования.

Особого внимания заслуживает выявление ряда когнитивных характеристик, которые ранее не исследовались при изучении прокрастинации, а именно: когнитивной закрытости, ригидности, временного фокуса. Весьма интересными являются данные, относящиеся к выявлению когнитивных предикторов, позволяющих повысить точность прогноза формирования прокрастинации. Кроме того, автором получено большое количество эмпирических данных о когнитивных особенностях личности,

склонной к прокрастинации, которые приведены в стройную систему и представляют собой новое научно-теоретическое знание, вносящее вклад в разделы общей психологии и психологии личности. Результаты исследования могут быть использованы в образовательной практике вузов, а также в практике индивидуальных консультаций со студентами с проблемами прокрастинирования, в том числе с применением техник когнитивной терапии.

Основное содержание работы позволяет сделать вывод о высоком научном уровне исследования. Научный аппарат диссертации Д.А. Сманова, представленный в автореферате, показывает, что диссертант владеет методологией исследовательской работы на высоком уровне.

В первой главе автором проведен глубокий теоретико-методологический анализ проблемы прокрастинации и связанных с ней когнитивных феноменов. Это позволило наметить основные контуры собственного эмпирического исследования. Необходимо отметить масштабность проведенного исследования, которая позволяет сделать вывод о надежности полученных результатов. Во второй части работы логично выстроена стратегия исследования, обоснован методический инструментарий, представлены данные, в которых отражается последовательное решение поставленных задач и обоснование выдвинутых гипотез. Можно полагать, что достоверность полученных результатов определялась репрезентативной выборкой (в исследование включены 311 испытуемых, представляющих группы студентов различных курсов, направлений обучения и места проживания), использованием надёжного и валидного психодиагностического инструментария, применением современных методов статистической обработки полученных данных. В эмпирической части автор применяет современные методы математико-статистического анализа, проводит их корректную интерпретацию. В целом, на основе содержания автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутые гипотезы подтверждены.

Среди несомненных достоинств работы можно выделить содержательный и разносторонний анализ полученных эмпирических данных, системность, структурность и логичность изложения теоретического и эмпирического материала.

Анализ содержания автореферата, тематики 11-ти публикаций и результатов исследования позволяет утверждать, что диссертация Д.А. Сманова на тему «Когнитивные маркеры и предикторы прокрастинации» является завершённой научно-исследовательской работой, характеризующейся актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Сманов Дастан Абдрахманович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки).

И.о. зав. кафедрой политической психологии
факультета психологии
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет»,
доктор психологических наук, профессор
06.05.2024 г.



О.С. Дейнека

Сведения о лице, составившем отзыв: Дейнека Ольга Сергеевна, доктор психологических наук, профессор, с возложенными обязанностями. зав. кафедрой политической психологии, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»; 199034 Санкт-Петербург, набережная Макарова, д.6; +7(812) 328-94-16; o.deyneka@spbu.ru
Сведения о организации: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»; 199034 Санкт-Петербург, набережная Макарова, д.6; +7(812) 324-25-44; office@psy.spbu.ru

Личную подпись _____

Дейнека О.С.

заверяю

Документ подготовлен по личной инициативе
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте
СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>
Ведущий специалист по кадрам _____

О.Н. Романова



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Сманова Дастана Абдрахмановича** «Когнитивные маркеры и предикторы прокрастинации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 – «Общая психология, психология личности, история психологии».

Одной из важнейших задач современного человека является продуктивная организация своей деятельности и незамедлительное решение сложных ситуаций. Актуальная ситуация в стране и в мире ставит перед человеком преграды, к которым можно отнести – стремительно ускоряющийся темп современной жизни, огромное количество новой информации и т.п. Нарастающая тенденция снижения активности личности в решении учебных и профессиональных задач повышает значимость проблемы исследования процесса прокрастинации.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключаются в том, что впервые рассмотрены когнитивные характеристики (когнитивная закрытость, ригидность, временный фокус). Также определен комплекс когнитивных характеристик как предикторов прокрастинации – стремление к когнитивной закрытости, низкая фрустрационная толерантность, слабая бдительность, избегание и низкие показатели самоорганизации деятельности.

Представленная диссертация имеет выраженную прикладную значимость. В частности, разработанный комплекс диагностических методик может использоваться в работе с студентами при диагностике и коррекции проблем прокрастинации, а полученные данные послужат основой при когнитивной терапии.

В качестве несомненных плюсов работы можно отнести грамотную организацию исследования, комплексность и многоплановость методического аппарата исследования, а также корректно подобранные

методы математико-статистической обработки данных, отвечающие целям и задачам исследования. Считаю, что настоящая работа имеет теоретическую и практическую значимость, выполнена на высоком научном уровне.

Основные результаты исследования отражены в 11 публикациях, из них 4 опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертационное исследование Сманова Д.А. на тему: «Когнитивные маркеры и предикторы прокрастинации» представляет собой самостоятельное, законченное исследование. Автореферат диссертации производит положительное впечатление и заслуживает высокой оценки, а автор Сманов Дастан Абдрахманович заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 – «Общая психология, психология личности, история психологии».

Доктор медицинских наук, профессор,
профессор кафедры общей психологии,
психодиагностики и психологического
консультирования Высшей медико-
биологической школы Федерального
государственного автономного
образовательного
учреждения высшего образования
«Южно-Уральский государственный
университет (национальный
исследовательский университет)»

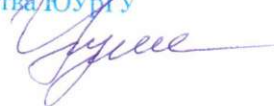


Рычкова
Лидия Сергеевна

03 мая 2024 г.



ВЕРНО
Начальник службы
делопроизводства ЮУрГУ
Н.Е. Цибулина



Сведения об организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

Адрес: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, просп. В.И. Ленина, д. 76

Телефон: +7 (351) 267-99-00 Электронный адрес: info@susu.ru

Официальный сайт: : <https://www.susu.ru/>

ОТЗЫВ

доктора психологических наук, доцента, заведующего кафедрой общей и консультативной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского»

Фроловой Светланы Владимировны

на автореферат диссертации Сманова Дастана Абдрахмановича на тему «Когнитивные маркеры и предикторы прокрастинации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки)

Стремление к успеху, быстрому достижению целей и высоким результатам в современном обществе повышают требования к развитию способностей и возможностей человека. В процессе социальных трансформаций, связанных с технологическим развитием, меняются жизненные ценности, улучшается качество жизни и повышается степень свободы каждого человека. Однако вместе с тем растет количество случаев, связанных с избеганием выполнения намеченных целей, откладыванием срочных задач на потом, стремлением к легкому разрешению жизненно важных проблем. В связи с этим актуальность диссертационного исследования совершенно обоснована.

В психологической науке существует достаточно большое количество теоретических и практических исследований, посвященных изучению прокрастинации, в том числе у студентов высших учебных заведений. Вместе с тем, глубокого системного понимания когнитивной стороны этого феномена до сих пор не сложилось. Между тем, потребность в исследовании когнитивных характеристик личности, тех свойств, которые определяют особенности восприятия и переработки информации перед принятием решений, существует. Необходимость выявления когнитивных маркеров и предикторов прокрастинации обусловлена противоречием между усилением тенденции к откладыванию важных дел в современном обществе и недостаточной проработкой конструкта когнитивной природы прокрастинации.

Научная новизна диссертационного исследования заключается, прежде всего, в определении ключевых когнитивных свойств, являющихся маркерами и предикторами откладывающего поведения, описании их содержательных характеристик, подробном исследовании различий

сформированности когнитивных качеств у студентов с низким и высоким уровнем прокрастинации. Автором впервые получены результаты, свидетельствующие о своеобразности структуры когнитивной сферы у прокрастинаторов. Это позволяет систематизировать имеющиеся данные и получить более полное представление об исследуемом явлении.

Теоретическая значимость исследования состоит в расширении и систематизации современных представлений о когнитивных причинах прокрастинации у студентов высших учебных заведений, в конкретизации представления о связи когнитивных феноменов с проявлениями откладывающего поведения, в обосновании связи уровня сформированности прокрастинации с когнитивными параметрами, позволяющими спрогнозировать наличие высокого или низкого уровня прокрастинации.

Представленная диссертация имеет выраженную **практическую значимость**. В частности, результаты и выводы, содержащиеся в диссертационной работе, могут быть использованы в практике педагогов-психологов в качестве рекомендаций, направленных на профилактику прокрастинирующего поведения студентов через развитие когнитивных свойств. Выдвинутые автором теоретические положения, фактический материал могут использоваться как в преподавании общих и специальных курсов, так и при решении прикладных вопросов преодоления прокрастинации в высших учебных заведениях.

Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературы, двух приложений. Автореферат Д.А. Сманова является логически стройным, четко структурированным, грамотно оформленным и отражает основное содержание исследования. Положения, выносимые на защиту, раскрываются достаточно подробно. Результаты эмпирического исследования, подкрепленные серьезной математической статистикой, не вызывают сомнений. В заключении обобщены результаты исследования, сформулированы основные выводы, намечены контуры будущих разработок в этой области.

К основным достоинствам работы можно отнести солидный анализ зарубежных и отечественных исследований, связанных с различными аспектами прокрастинации, системное представление основных когнитивных феноменов, связанных с откладыванием важных дел, а также широкий пласт эмпирических данных, который позволил автору установить когнитивные характеристики, позволяющие прогнозировать откладывающее поведение. Особо хочется отметить тот большой объем материала, который

проанализирован в ходе теоретического осмысления этой категории. Даны развернутые объяснения и суждения относительно релевантных категорий. Масштабная работа проведена Д.А. Смановым по освещению когнитивной природы самого феномена прокрастинации, что довольно редко делается в современных психологических исследованиях. Благодаря теоретико-методологической проработке проблемы, использованию системы апробированных методик, соблюдению требований к сбору эмпирического материала и использованию широкого арсенала современных статистических методов обработки результатов, автор сформулировал достоверные выводы, логично вытекающие из цели и задач исследований. Изучение когнитивных маркеров и предикторов прокрастинации имеет особую ценность для прогноза и разработки конкретных методов профилактики откладывающего поведения. Автором выявлены когнитивные предикторы, позволяющие прогнозировать прокрастинацию среди студентов посредством определения таких характеристик, как стремление к когнитивной закрытости, слабая ориентация на настоящее, низкая фрустрационная толерантность, слабая бдительность, избегание и низкие показатели самоорганизации деятельности.

Положения и выводы диссертации, полученные в ходе теоретического анализа и эмпирического исследования, в достаточной степени обоснованы и аргументированы, научные задачи успешно решены, цель достигнута. Следует отметить, что диссертантом проведена большая работа и получены результаты, имеющие ценность не только для общей психологии, но также для когнитивной психологии, психологии личности и психологии труда.

Уровень проведенного научного исследования, обоснованность представленных положений и выводов, доказательность и новизна полученных результатов дает основание признать, что диссертация Д.А. Сманова на тему «Когнитивные маркеры и предикторы прокрастинации» является завершенной научно-исследовательской работой, характеризующейся актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Сманов Дастан Абдрахманович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки).

Отзыв подготовлен Фроловой Светланой Владимировной, доктором психологических наук, доцентом, обсужден на заседании кафедры общей и консультативной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», протокол № 10 от 25.04.2024 г.

Заведующий кафедрой общей и консультативной психологии ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», доктор психологических наук, доцент


С.В. Фролова
подпись



Сведения о лице, составившем отзыв: Фролова Светлана Владимировна, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и консультативной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83; +7(8452)21-36-04, frolovasv71@mail.ru

Сведения о лице, подписавшем отзыв: Фролова Светлана Владимировна, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и консультативной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83; +7(8452)21-36-04, frolovasv71@mail.ru

Сведения об организации: ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83; +7(8452)26-16-96, rector@sgu.ru

« 07 » маю 2024 г.

ОТЗЫВ

кафедры общей и социальной психологии
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
на автореферат диссертации Сманова Дастана Абдрахмановича
на тему «Когнитивные маркеры и предикторы прокрастинации»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология
личности, история психологии» (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования, выполненного Смановым Д.А., обусловлена распространённостью прокрастинации в поведении студентов высших учебных заведений. Это создает ряд психологических и социальных проблем, связанных со снижением успешности и продуктивности в учебе, неудовлетворенности результатами своей деятельности. Данный феномен представляет научный и практический интерес в силу своей сложности, неоднозначности причин и последствий. Когнитивные механизмы прокрастинации, ее когнитивная структура, формы и способы когнитивных проявлений не получают системного отражения в существующих исследованиях. В связи с этим, исследование когнитивных маркеров и предикторов прокрастинации является актуальной проблемой и соответствует современным запросам науки и практики.

Автором проведен концептуально-методологический анализ основных определений прокрастинации, выделены современные подходы к исследованию данного феномена в зарубежной и отечественной психологической науке. На основе теоретического анализа систематизированы основные направления изучения когнитивных феноменов, связанных с прокрастинацией, раскрыты особенности ее проявления в студенческом возрасте. В ходе организации эмпирического исследования была грамотно сформирована выборка, отвечающая критериям репрезентативности, определены основные этапы анализа данных, подобраны методы и методики, позволяющие проверить гипотезу и достичь цели исследования. Для реализации поставленных задач и подтверждения исходных положений исследования были использованы современные статистические методы, в том числе многомерные (факторный и дискриминантный виды анализа). С помощью этих методов определены когнитивные факторы и предикторы откладывающего поведения у студентов с высоким уровнем прокрастинации.

Научная новизна работы Сманова Д.А. состоит в теоретически и методологически обоснованной попытке системно рассмотреть когнитивные особенности и предикторы прокрастинации в студенческом возрасте. Новым для отечественной и зарубежной психологии стало нахождение в когнитивной сфере прокрастинации таких маркеров, как когнитивная закрытость, повышенная ригидность, сниженный временной фокус на настоящем и будущем. На основе анализа эмпирического материала Д.А. Сманов определил ключевые особенности структуры когнитивной сферы студентов с

высоким уровнем прокрастинации. Обращает на себя внимание проведенный автором глубокий анализ полученных результатов исследования посредством методов корреляционного и факторного анализа, на основе чего предложена факторная структура когнитивной сферы в группах студентов с высоким и низким уровнями прокрастинации. Впервые определен комплекс когнитивных характеристик, выступающих в качестве предикторов прокрастинации у студентов, который включает в себя стремление к когнитивной закрытости, слабую ориентацию на настоящее, низкую фрустрационную толерантность, слабую бдительность, избегание и низкие показатели самоорганизации деятельности.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что его результаты и выводы вносят существенный вклад в научные представления о наличии в когнитивной природе прокрастинации специфических свойств и характеристик. Проведенный диссертантом обширный теоретический анализ отечественных и зарубежных трудов, посвященных изучению когнитивных феноменов, связанных с прокрастинацией, демонстрирует тщательную проработку изучаемой проблемы и позволяют расширить представление о когнитивных особенностях и детерминантах откладывания важных дел.

Практическая значимость проведенного исследования обусловлена ценностью полученных автором данных, которые могут быть использованы при разработке и проведении учебных курсов по психологии личности, педагогической психологии, психологии труда, при оказании индивидуальных консультаций, а также при диагностике и профилактике прокрастинации у студентов.

Что касается структуры диссертации и ее завершенности, следует отметить, что, судя по содержанию автореферата, она представляет собой стройное законченное исследование, имеющее несомненную научную значимость. Сформулированные автором результаты о когнитивной природе прокрастинации показывают достаточную степень апробации в научном сообществе, о чем свидетельствует солидный перечень публикаций, в том числе четыре статьи в рецензируемых научных изданиях перечня ВАК Минобрнауки России.

В качестве пожелания отметим, что можно было бы расширить выборку, включив испытуемых юношеского возраста, не обучающихся в высших учебных заведениях, с целью определения универсальности когнитивных маркеров и предикторов прокрастинации. Указанное замечание намечает пути перспективных исследований, и принципиально не снижает качества и высокой оценки диссертационной работы Д.А. Сманова.

Знакомство с текстом автореферата позволяет утверждать, что диссертация Д.А. Сманова на тему «Когнитивные маркеры и предикторы прокрастинации» является завершенной научно-исследовательской работой, характеризующейся актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сманова Дастана Абдрахмановича на тему «Когнитивные маркеры и предикторы прокрастинации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки)

Диссертационная работа Сманова Дастана Абдрахмановича посвящена значимой как с теоретической, так и с практической точки зрения, проблеме когнитивных маркеров и предикторов прокрастинации. Даная проблема является важной, поскольку вносит вклад в прояснение механизмов откладывающего поведения, одного из сложных вопросов современной психологической науки. Сложность этой проблемы обусловлена тем, что несмотря на распространенность прокрастинации в обществе и популярность ее исследования в отечественной и зарубежной психологической литературе, большая часть публикаций направлена на изучения мотивационных и эмоционально-волевых составляющих откладывающего поведения. При этом существует определённый дефицит работ по исследованию когнитивных механизмов откладывания дел на потом. Недостаточно разработанными остаются вопросы о том, что является когнитивной сутью прокрастинации и какое влияние когнитивные особенности личности оказывают на выраженность откладывающего поведения. Рассмотрение прокрастинации с данного ракурса способствует более целостному ее осмыслению на теоретическом уровне, а на практическом уровне создаёт возможность прогноза откладывающего поведения на основе выраженности определённых когнитивных свойств личности.

Научная новизна проведенного исследования определяется тем, что в работе предпринята успешная попытка преодоления фрагментарности теоретико-эмпирических данных в данном проблемном поле. В диссертационном исследовании впервые рассмотрены когнитивные характеристики, которые ранее не изучались в рамках исследования прокрастинации (когнитивная закрытость, ригидность, временной фокус). Диссертантом впервые обнаружены особенности структуры когнитивной сферы личности студентов с высоким уровнем прокрастинации. Впервые определен комплекс когнитивных характеристик, выступающих в качестве предикторов прокрастинации у студентов, а именно стремление к когнитивной закрытости, слабая ориентация на настоящее, низкая

фрустрационная толерантность, слабая бдительность, избегание и низкие показатели самоорганизации деятельности.

Теоретическая значимость исследования заключается в систематизации и конкретизации когнитивного компонента прокрастинации. Так, автором был проведен основательный анализ российских и зарубежных подходов к изучению прокрастинации, систематизированы и обобщены когнитивные феномены, связанные с проявлениями прокрастинации. Важно отметить, что автором расширено предметное поле когнитивного компонента прокрастинации за счет включения в него новых свойств и характеристик, доказано психологическое своеобразие когнитивной структуры личности со склонностью к прокрастинации, обозначены параметры, предсказывающие наличие высокого или низкого уровня прокрастинации у студентов.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты исследования могут применяться в образовательных курсах по психологии личности, педагогической психологии, психологии труда. Кроме того, Д.А. Смановым были основательно разработаны процедура и этапы исследования когнитивных составляющих прокрастинации, корректно подобрана батарея психодиагностических методик, что может представлять интерес для специалистов психологических служб в целях проведения диагностической работы со студентами.

Согласно формальным параметрам, автореферат Д.А. Сманова составлен по классической схеме: он включает введение, где указаны актуальность, степень разработанности проблемы, лаконично и четко сформулированный методологический аппарат. Здесь же обозначены положения, выносимые на защиту, основные научные результаты и их новизна, теоретическая и практическая значимость, представлена база исследования и данные об апробации работы. Структура и объем диссертации по данным автореферата также соответствует современным требованиям.

Демонстрация основного содержания работы в автореферате дает представление о главах диссертации и их параграфах. Современный формат статистической обработки данных, представленный в работе, соответствует поставленным задачам и многомерности изучаемого конструкта, а также позволяет достоверно и многоаспектно иллюстрировать полученные результаты. Выводы, приводимые в конце автореферата, отражают суть работы, изложены понятно и последовательно.

Знакомство с текстом автореферата позволяет утверждать, что диссертация Д.А. Сманова на тему «Когнитивные маркеры и предикторы прокрастинации» является завершенной научно-исследовательской работой,

характеризующейся актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Сманов Дастан Абдрахманович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки).

Доцент кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова,
кандидат психологических наук

 Л.С. Печникова

13.05.2024

Сведения о лице, составившем отзыв: Печникова Леонора Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова; 125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, с. 9, +7 (495) 629-37-23, adm.psy@mail.ru

Сведения о организации: Факультет психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, 125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, с. 9, +7 (495) 629-37-23, adm.psy@mail.ru

