

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИСКЛЮЧЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Макеева Т.В. (Ярославль)

makeeva.tatyana@inbox.ru

В последние годы проблема социальной исключенности (экссклюзии), чрезвычайно популярная в западной социологии, приобрела особое звучание в России. Так, по мнению профессора Ф. Бородкина, «свыше 50% населения России - «исключенные» [1], то есть люди, которые вынуждены существовать на обочине жизни, не будучи включенными в активные трудовые, социальные, политические отношения и культурный процесс.

Теория социальной экссклюзии сформировалась во Франции в начале 1970-х гг. С ее помощью описывались различные категории людей: инвалиды, престарелые, дети, подвергшиеся насилию, матери-одиночки, асоциальные группы и пр., все исключенные из занятости на основе системы социального обеспечения. Авторство понятия «социальная экссклюзия» приписывается Рене Ленуару (René Lenoir). Теория социальной экссклюзии в основе своей имеет деление общества на «инсайдеров» и «аутсайдеров» и учитывает не только «вертикальное» структурирование общества, но и «горизонтальные» различия. [2].

Теория социального исключения несколько позднее включила в себя более широкую проблематику: она использовалась для объяснения и анализа различных видов социального неблагополучия, связанных с социальными проблемами, в первую очередь обусловленными экономическими кризисами, длительной безработицей, растущей неустойчивостью социальных связей, в том числе среди членов семьи. Социальное исключение рассматривалось как результат разрыва социальных и символических связей между отдельными лицами и обществом и в связи с неспособностью государства к установлению солидарности.

Сегодня в любом обществе люди постоянно находятся в состоянии риска. Последствия стихийных бедствий, экологических катастроф, бесконтрольного применения современной техники и технологий, экономических спадов и политических кризисов, террористических актов и ошибочных решений в управлении не обходят стороной ни богатых, ни бедных. Особенно это касается молодежи. Молодые больше рискуют остаться без образования, не найти работы, не создать семьи, не выдержать конкуренции в бизнесе и остаться не у дел.

Поэтому, исследуя проблему социальной исключенности, особое внимание, в первую очередь, мы уделили именно молодежи. Взрослея, молодые люди неизбежно

вступают в конфликт с обществом. Этот конфликт может стать как источником развития молодежи, так и фактором её дискриминации и маргинализации. Общество (социум) сознательно создает барьеры для людей. Специфику молодежных барьеров (конфликтов) можно обозначить следующим образом.

Во-первых, молодежь обладает неполным (незавершенным) социальным статусом, что вызывает неудовлетворенность реальностью.

Во-вторых, конфликты часто возникают в результате инновационной, преобразовательной деятельности молодежи.

В-третьих, имеют место конфликты в связи с принадлежностью молодежи к иному типу культуры - субкультуре.

Молодежь, проходя процесс социального развития, сталкивается с различными рисками, которые могут кардинально повлиять на будущее.

1. *Ситуации, связанные с угрозой здоровью и жизни молодых людей.* Если общество не создает условий для физического развития молодого человека, для охраны его здоровья и безопасности его жизни, появляются реальные основания для риска.

2. *Неопределенность возможностей для жизненного старта молодежи.* Чем ниже аскриптивный статус молодых людей, унаследованный от родителей, тем больше неопределенность возможностей для выбора ими своего жизненного пути. Если для выходцев из высокостатусных семей стартовые позиции в учебе, в работе, в создании собственной семьи являются своеобразным трамплином, обеспечиваемым возможностями родителей, то для всех других выравнивание возможностей жизненного старта определяется либо собственными способностями, трудолюбием предприимчивостью, либо помощью со стороны государства.

3. *Неопределенность возможностей самореализации молодежи.* Включение в социальную жизнь – процесс, полный драматизма, сопровождаемый нереализованными амбициями, несбывшимися надеждами, разрушенными планами.

4. *Ценностно-нормативная неопределенность.* Ценности и нормы играют решающую роль в интеграции любого общества, придавая устойчивый, необратимый характер социальным связям. В индивидуально-личностном плане они являются своеобразным стержнем, на котором базируется весь внутренний мир человека. В обществе риска, с его неопределенностью и непредсказуемостью, происходит существенная деформация этого механизма. В этих условиях возникает множество ситуаций безнормности, при которых молодой человек теряет привычные ориентации, чувство опоры, утрачивает связи с обществом.

5. *Неопределенность идентичности.* Процесс интеграции молодых людей в общество не ограничивается механическим включением их в общественные структуры, а сопровождается внутренней идентификацией с ними. Это придает процессу устойчивый характер. Поэтому, стремясь к стабилизации и к сохранению своей целостности, общество заинтересовано в воспроизводстве социально значимых оснований идентичности [3].

Социальное исключение предполагает отсутствие или отрицание ресурсов и прав у ряда сообществ, следствием чего является их неспособность участвовать в жизни общества, что влияет на качество жизни социально исключенных людей и негативно отражается на обществе в целом.

На современном этапе к социально исключенным можно отнести следующие общности: безработные; работники, имеющие непостоянные контракты; низкооплачиваемые работники; инвалиды; заключенные, условно-осужденные, вышедшие из мест лишения свободы; дети, выросшие в проблемных семьях; иммигранты; расовые, религиозные, языковые и этнические меньшинства; бездомные, без определенных занятий и места жительства; «люди, чье потребление, времяпрепровождение и другие виды деятельности (в потреблении алкоголя или наркотиков, соблюдении общественного порядка, стиле одежды, общения, манерах поведения) осуждаются или признаются отклоняющимися от нормы» [2]. Данные общности, как правило, образует наше молодое поколение.

М. Вольф предлагает следующую классификацию ситуаций социальной эксклюзии.

Эксклюзия от средств к существованию. Так, сокращение доходов заставляет отказаться от привычного жизненного уклада. Такая эксклюзия означает инклюзию в мир опасных жизненных стратегий и размывание классовой самоидентификации.

Эксклюзия от социальных услуг, благосостояния и сетей социальной безопасности. До 80-х годов во всех странах росли ожидания относительно социальных прав и услуг, гарантированных государством: права на образование и здравоохранение для всех; социальной безопасности в отношении нужды; прав на жилище, безопасное водоснабжение и вывоз отходов, иных гарантий. Результатом урезания ряда социальных услуг по отношению к одним группам населения и сохранения услуг для других становится рост числа незащищенных групп.

Эксклюзия от культуры потребления. Для значительной части населения эксклюзия означает нищету, нужду и невозможность удовлетворения базовых потребностей в еде и крове. Однако для еще большей части населения эксклюзия от потребления представляет собой более сложную проблему, связанную с доступом к

информации о разнообразных и меняющихся нормах потребления. Следствие неосуществленных потребительских стремлений – эксклюзия из сферы общественных услуг и сетей безопасности, а также из сферы политического выбора.

Эксклюзия из политического выбора. С одной стороны, в большинстве стран люди могут участвовать в относительно свободных выборах, имеют доступ к различным источникам информации и т.д. Однако в этих условиях эксклюзия из политического выбора не устраняется вследствие олигархических и бюрократических черт политических партий, доверие к которым оставляет желать лучшего. Обязательства политических лидеров перед избирателями часто отступают на второй план под давлением мировой экономической системы и баланса сил в собственной стране. Результаты такого рода эксклюзии из политического выбора могут варьировать от политической апатии до насильственных реакций.

Эксклюзия от массовых организаций и солидарностей. Организации и менее формально выраженные формы солидарности, с помощью которых люди борются за преодоление эксклюзии, основаны на стремлении контролировать источники средств к существованию, стремлении удовлетворить свои потребительские предпочтения, отношении к государственным услугам, услугам муниципальных или добровольных организаций, принадлежности к местным территориальным сообществам, потребностей в религиозных и этнических идентичностях.

Эксклюзия от возможности понимания происходящего. Становление «информационного общества» порождает специфическую форму эксклюзии, связанную с «шоком со стороны будущего» (О. Тоффлер). Для одних «информационное общество» означает максимально широкий выбор жизненных стилей, гендерной и возрастной идентификации. Для других это влечет за собой усложнение стратегий выживания и возрастание рисков. Значительная часть населения довольствуется и довольна сообщениями о спортивных событиях, частной жизни знаменитостей при практическом отсутствии по-настоящему тревожной информации.

С точки зрения экзистенциального анализа человек не является «целостным» из себя самого, даже если он здоров и его потребности удовлетворены. Человек в соответствии со своей сущностью предрасположен к тому, чтобы выйти за пределы самого себя и обратиться к другому (тому, что не есть он сам) – вещам, людям, задачам – и только благодаря этому он получает свое экзистенциальное исполнение. Базисное положение экзистенциального анализа – это диалогические отношения с миром и с самим собой. «Быть в этом мире означает быть открытым для мира снаружи и изнутри. Нарушение диалога с собой или с миром – ведет к снижению энергии, жизненности, т. е. к

утрате экзистенции» (А. Лэнгле). Рассмотрим основные фундаментальные жизненные мотивации человека с позиции экзистенциального анализа.

В первой фундаментальной мотивации основным мотивом является «мочь быть».

Во второй фундаментальной мотивации речь идет о том, что человек ориентирован на то, чтобы жизнь нравилась.

В третьей фундаментальной мотивации говорится о стремлении человека «быть самим собой».

В четвертой фундаментальной мотивации перед человеком встает вопрос: «Я есть, но какой в этом смысл?» Здесь человек осознает, о чем идет речь в его жизни.

От того, насколько успешно / неуспешно молодой человек ощущает себя в каждой из перечисленных мотиваций, зависит его социальная успешность / социальная исключенность. Если человек не видит будущего, его экзистенция заблокирована.

Лэнгле выделяет три основные причины таких блокировок.

1. *Груз прошлого заслоняет настоящее.*
2. *Неверные установки человека по отношению к самому себе и плохое знание своих возможностей.*
3. *Экзистенциальный вакуум.* «У людей есть все для того, чтобы жить, но у них нет того, ради чего жить» [4].

Таким образом, социальная эксклюзия в тех ее формах, как она начинает складываться в России, достаточно типична, и процессы глобализации, в которые после начала реформ оказалась включена и Россия, к сожалению, привели к характерным в последние годы для всего мира процессам изменения социальной структуры.

Библиографический список:

1. Бородкин Ф. Социальные эксклюзии // Социологический журнал. 2000. N3/4. С.5-17.
2. Социальная эксклюзия социально депривированных групп населения (на примере наркопотребителей и ВИЧ-инфицированных) / М.Ю. Ефлова. – Казань: Казан ун-т, 2012. – 164 с.
3. Чупров В.И., Зубок Ю.А., Уильямс К. Молодежь в обществе риска. М.: Наука, 2003. -161с.
4. Экзистенциальный анализ Альфрида Лэнгле. Учение о духовно-экзистенциальной мотивации [Электронный ресурс] // URL: <http://hpsy.ru/public/x1435.htm> (дата обращения 15.10.2013)