Министерство образования и науки Российской Федерации

ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый

«___»_____2011 г.

Программа учебной дисциплины

Б3.Б.6 Психология личности

Рекомендуется для направления подготовки 030300.62 Психология

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Разработчик:

к. пс.н., доцент Л.Г.Жедунова

Утверждено
На заседании кафедры «___»_____20___ г.
Протокол №_____
Заведующий кафедрой
общей и социальной психологии _____В.А.Мазилов

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра психологии

Задачи дисциплины:

- формирование понятийного аппарата в области психологии личности (персонологии)
- формирование умения работать с библиографическими и другими информационными источниками;
- формирование умения использовать личностный подход к проблемам психологии и применение методов психологии личности.
- формирование готовности к преподаванию психологии как общеобразовательной дисциплины;
- формирование мотивации к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Психология относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин и входит в состав базовой части ОПП.

Областями профессиональной деятельности бакалавров психологии, на которую ориентируется Психология личности, является образование и социальная сфера.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующим объектами профессиональной деятельности бакалавра:

- обучение,
- консультирование и коррекция,
- развитие,
- просвещение.

Профильными для данной дисциплины является научно-исследовательская и практическая профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

(в области научно-исследовательской деятельности):

- определение содержания категории личность как предмета исследования;
- подбор адекватных методов исследования личности;
- организация психологического исследования различных свойств и проявлений личности.

(в области практической деятельности):

- выявление проблем, затрудняющих полноценное функционирование личности.

(в области педагогической деятельности):

подбор адекватного материала для определения содержания обучающих программ по психологии личности;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Для освоения дисциплины Психология личности обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения Философии Общей психологии, Истории психологии:

- философские представления о сущности личности, индивидуальности;
- важнейшие теоретические концепции и подходы, существовавшие в истории психологии личности;
- знание о становлении личностного уровня регуляции жизнедеятельности.
- понимание принципа единства сознания и деятельности;
- умение анализировать первоисточники;
- умение полемизировать;
- понимание множественности истины.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения Возрастной психологии и психологии развития, Педагогической психологии, Психологии труда, инженерной психологии и эргономики, Психологии жизненного пути личности, Основ консультативной психологии, Психологии семьи, Психотерапии. Методики преподавания психологии в средних учебных заведениях и пр.; прохождения учебной и производственной практики, подготовке к магистратуре и практической работе психолога в области образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения Психологии личности направлен на формирование следующих компетенций:

Код, компетенция	Проявления компетенции	Формы проверки компетенции	Виды заданий для самостоятельной работы
(ОК-2) Понимание современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии	Знает: современные концепции картины мира и основные достижения естественных и общественных наук. Умеет: правильно использовать понятия персонологии. Владеет: основными категориями психологии личности как области научного знания.	Семинарские занятия.	Написание конспектов и рефератов.
(ОК-6)Владеет навыками анализа своей деятельности и умение применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации собственной деятельности)	Знает: способы анализа теоретических подходов и концепций в области психологии личности. Умеет: осуществлять анализ своей профессиональной деятельности и подбирать средства ее оптимизации. Владеет: методами эмоциональной и когнитивной регуляции.	Коллоквиум.	Написание отчета о реализации программы регуляции.
(ПК-3) Умение	Знает: основные	Семинарские	Составление отчета.

описать структуру деятельности профессионала в рамках определенной сферы (психологический портрет профессионала)	положения деятельностного подхода в психологии. Умеет: составлять психологический портрет профессионала. Владеет: основными методами психологии личности.	занятия.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
Аудиторные занятии (всего)	**72**	**72**
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинары (С)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**36**
В том числе:		
Реферат	16	16
Подготовка к семинарским занятиям	20	20
Другие виды самостоятельной работы	-	
Вид промежуточной аттестации: - коллоквиум - зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость: часы	108	108
Общая трудоемкость: зачетные единицы	5	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Подходы к изучению личности в психологической науке	Проблема определения понятия личности. Этимология слова «личность». Психика и личность. Соотношение понятий: субъект, индивид, индивидуальность, личность, человек. Необходимость генетического подхода к изучению личности.
2.	Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной	Движущие силы и условия развития личности: среда, наследственность и развитие личности. Концепция

	жизни.	двойной детерминации развития личности. Образ жизни, индивидные свойства человека, совместная деятельность - предпосылки и основание развития личности.
3.	Онтогенез личности.	Периодизация развития индивида, личности и индивидуальности. Психологический возраст личности, периодизация психического развития. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности: эволюционный аспект изучения индивидуальных различий, организация личности и индивидные свойства человека.
4.	Социогенез личности.	Социально-исторический образ жизни – источник развития личности. Социотипическое поведение личности и его надсознательные проявления – национальный и социальный характер, социогенетические истоки развития личности, диспозиционная регуляция социотипического поведения личности.
5	Персоногенез.	Индивидуальность личности, её жизненный путь. Продуктивные и инструментальные проявления индивидуальности, мотивационно-смысловые отношения индивидуальности и их динамика. Основные подходы к изучению мотивации индивидуальности.
6	Структура личности.	Структура личности и различные методические подходы к её изучению в психологии: личности характер, клинический подход к изучению характера, динамический подход к изучению характера, методические приёмы практической психологии личности – методический подход принцип прерывания деятельности, методический принцип деятельностного опосредования мотивов и смысловых установок личности.
7.	Основные современные теории личности.	Место теории личности в системе психологического знания. Основные компоненты теории личности. Психоаналитические теории личности. Экзистенциально-гуманистические теории личности. Социокультурный подход в психологии личности. Динамика представления о личности в отечественной психологии.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин													
		1	2	3	4	5	6	7							
1	Возрастная психология	+		+											
2	Педагогическая психология			+	+	+									
3	Психотерапия		+				+	+							
4	Психология труда			+	+		+	+							
5	Основы консульт. психологии					+	+	+							
6	Психология семьи		+	+	+	+									
7	Психология жизненного пути личности			+	+	+									
8	Методика преподавания психологии	+	+	+	+	+	+	+							

5.3 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Всего
1	Подходы к изучению личности в психологической науке	2	4	6	12
2.	Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни.	2	2	2	6
3.	Онтогенез личности.	2	4	4	10
4.	Социогенез личности		4	4	8
5	Персоногенез.	2	4	4	10
6	Структура личности.	2	2	6	10
7.	Основные современные теории личности	2	4	10	16

6. Лекции

№ п/п	**№ раздела дисципли**	**Тематика лекций**	**Трудо емкос**

	ны		ть (час.)
1	**1**	Подходы к изучению личности в психологической науке.	2
2	**2**	Движущие силы и условия развития личности.	2
3	**3**	Психологический возраст личности, периодизация психического развития.	2
4	**4**	Социально-исторический образ жизни – источник развития личности.	2
5	**5**	Индивидуальность личности, её жизненный путь.	2
6	**6**	Структура личности и различные методические подходы к её изучению в психологии.	2

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоем-кость (час)
1.	1	Подходы к изучению личности в психологической науке	4
2.	2	Принцип историзма в исследовании личности	2
3.	3	Развитие личности в онтогенезе.	4
4.	4	Основные проявления социотипического поведения личности	4
5.	5	Индивидуальнось личности и ее жизненный путь	2
6.	6	Основные модели структуры личности	2
7.	7	Основные современные теории личности	4

9. Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

9.1 Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Трудоемкость (час.)**
1	Подходы к изучению личности в психологической науке.	Чтение литературы, подготовка конспекта.	6
2	Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной	Чтение и анализ литературы, подготовка	2

	жизни.	выступления на семинаре.	
3	Онтогенез личности.	Сравнительный анализ изучения личности в возрастной психологии и персонологии.	4
4	Социогенез личности.	Подготовка конспекта .	4
5	Персоногенез.	Чтение литературы, подготовка конспекта.	4
6	Структура личности.	Подготовка к выступлению на семинаре.	6
7	Основные современные теории личности.	Реферат	10

9.2. Содержание вариативной (необязательной) составляющей самостоятельной работы

№ п/п	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Трудоемкость (час.)**
1	Чтение биографической литературы об авторах основных теорий личности.	**6**
2	Сопоставление основных подходов к личности с точки зрения их соответствия статусу теории.	4

10. Примерная тематика рефератов:

1. Личность и ее составляющие.
2. Самосознание личности и ее жизненный путь.
3. Динами представлений о личности в Психоанализе.
4. Проблемы определения понятия «личность».
5. Национальный и социальный характер.
6. Динамика мотивационно-смысловых отношений индивидуальности.
7. Экзистенциально-феноменологический подход к личности.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
А) основная литература

1. Ермакова П.Н., Лабунская В.А. Психология личности: Уч. Пособие.- М.: Эксмо. – 2007.
2. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология: Учебник. М.: Юрайт-Издат. -2007.
3. Психология личности: Хрестоматия /Под. Ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырея В.В. Архангельской. – Издат. Апрель. – М, 2009.

Б) дополнительная литература

1. Абрамова Г.С.Практикум по психологическому консультированию – Екатеринбург. М., 2006.
2. Асмолов А.Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа. М.: Смысл. 2002.
3. Аверинцев С.С. «Аналитическая психология К.Г. Юнга» и закономерности творческой фантазии //О буржуазной эстетике. М., 1971.
4. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М., 2000.
5. Леонтьев Д.А. Очерк психологии личности. М., 1999.
6. Мадди С. Теории личности. Сравнительный анализ. С.- Птб., 2002.
7. Мамардашвили М.К. Философия и личность //Человек. М., 1994, №5. С. 5-19.
8. Мельников В.М., Ямпольский Л.Т. Введение в экспериментальную психологию личности. М., 1985.
9. Орлов А.Б. Психология личности и сущности человека: Парадигмы, проекции, практики. М., 2002.
10. Психология индивидуальных различий /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова, М., 2000.
11. Рубинштейн С.Л. Самосознание личности и ее жизненный путь //Психология личности. Тексты /под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырея. М., 1982.
12. Холл К.С., Линдсей Г. Теории личности. М., 1997.
13. Хьелл Д., Зиглер Д. Теории личности. С.- Пб., 1997.
14. Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия. М., «Трикста», 2006.
15. Ялом И. Дар психотерапии. М., 2007.

в) программное обеспечение

- пакет Microsoft Office 2007;
- программные продукты Word, Excel, Access, Power Point, Publisher, InfoPath, Outlook;

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Book-ua:org – библиотека электронных учебников
2. eLIBRARY.ru – научная электронная библиотека
3. www.gumfak.ru – электронная гуманитарная библиотека
4. Библиотека учебной и научной литературы РГИУ. http://www.i-u.ru/
5. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-db.informika.ru/
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/window/library
7. Журнал «Учитель» http://www.ychitel.com/
8. Каталог образовательных Интернет-ресурсов http://catalog.vlgmuk.ru/?8.42.0.0.5.0.0
9. Каталог образовательных ресурсов http://window.edu.ru/window?p_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30
10. Официальный сайт **Министерства Образования и Науки РФ** http://mon.gov.ru/
11. Педагогическая библиотека http://pedlib.ru/
12. Управление образовательными системами) http://www.pedpro.ru/
13. Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/

14. Сайт Федерального государственного образовательного стандарта http://standart.edu.ru/
15. Университетский Банк Данных "Ресурс образования" (общество и образование; управление и исследование; обучение; учащиеся и учителя; развитие и учения; содержание образования (воспитания). http://pedagogik.mgou.ru/
16. Электронная библиотека Грамотей (теория обучения, теория воспитания) http://www.gramotey.com/?open_file=1269033259
17. Электронная интернет-библиотека http://www.internet-biblioteka.ru/

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература библиотеки ЯГПУ и кафедры общей и социальной психологии.

13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении курса Психология личности целесообразно использовать не только учебники и учебные пособия, но и первоисточники (с обязательным обсуждением и дискуссиями). На лекционных и семинарских занятиях широко применять активные методы изучения предмета. По ключевым темам – готовить эссе и курсовые работы. Использовать материал лекционных и практических занятий для осуществления наблюдения и самонаблюдения в жизненных ситуациях.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются коллоквиумы, проверка рефератов, доклады по дополнительной литературе.

Вопросы к экзамену

1. Представление о теории личности. Основные компоненты теории личности.
2. Опросные методы в исследовании личности. Общая характеристика опросных методов.
3. Представление о личности в классическом психоанализе *З. Фрейда*.
4. Проективные методы в исследовании личности. Общая характеристика проективных методов.
5. Основные детерминанты поведения человека в психодинамическом подходе к личности.
6. Теория факторов *(Р. Кеттел*) и теория типов *(Г. Айзенк*) личности.
7. Психологическая защита и совладание - механизмы овладения поведением.
8. Структура личности в аналитической психологии *К. Г. Юнга*.
9. Тревога и психологические механизмы защиты личности.
10. Понятие архетипа. Определение и символическое выражение главных архетипов в составе личности.
11. Движущие силы и условия развития личности.
12. Психологическая характеристика невротической личности в концепции *К. Хорни*.
13. Периодизация психического развития. Психологический возраст личности.
14. Социальные детерминанты в гуманистической теории личности *Э. Фромм*.
15. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности.

16. Социокультурный подход в психологии личности. Теория личностных черт *Г. Олпорта*.
17. Личность и характер. Клинический и динамический подходы к изучению характера.
18. Социально-когнитивные теории личности *А. Бандуры и Д. Келли.*
19. Гуманистическая теория личности *А. Маслоу.*
20. Жизненный путь личности. Представления об уровнях проживания жизни *А.Ф. Лазурского, Ф.Е. Василюка.*
21. Феноменологический подход к личности *К. Роджерса*.
22. Исследования проблем психологии личности в отечественной психологической науке.
23. Соотношение понятий: субъект, индивид, индивидуальность, личность, человек.
24. Представление о развитии личности в концепции *З. Фрейда*: стадии психосексуального развития.

14. Интерактивные формы занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Форма проведения занятия	Трудоемкость (час.)
1	Основные современные теории личности.	коллоквиум	2
2	Методические подходы к изучению личности.	Защита самостоятельной работы.	2