



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

ЮУрГУ

Проспект Ленина, 76, Челябинск, Россия 454080, тел./факс (351)267-99-00, e-mail: info@susu.ru, www.susu.ru
ОКПО 02066724, ОГРН 1027403857568, ИНН/КПП 7453019764/745301001

№ _____
На № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по научной
работе ФГАОУ ВО «Южно-Уральский
государственный университет
(национальный исследовательский
университет)», д-р техн. наук, доцент



А.В. Корзов

« 4 » _____ 2024 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» на диссертацию Новиковой Натальи Владимировны на тему «Психологические особенности переживания личностью ситуации военного конфликта», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки).

Диссертационное исследование Новиковой Натальи Владимировны посвящено решению актуальной проблемы исследования индивидуально-психологических характеристики личности и их связи с переживанием

ситуации военного конфликта. Актуальность решения данной проблемы определяется тем, что в настоящее время в мире происходит множество военных конфликтов, оказывающих выраженное негативное влияние на человека. Именно поэтому изучение психологической специфики переживания ситуации военного конфликта открывает широкие возможности для профилактической, коррекционной, развивающей работы.

По результатам знакомства и оценки диссертационного исследования в первую очередь необходимо отметить непротиворечивость между методологическим аппаратом исследования, результатами теоретического и эмпирического исследования, а также основными выводами и заключением работы. Автор дает достаточно широкий обзор отечественных и зарубежных исследований проблемы, что позволило ему сформулировать оригинальную идею по анализу психологической структуры индивидуально-психологических характеристик личности при разной степени конструктивности переживании ситуации военного конфликта. Эта идея нашла адекватное отражение в формулировке цели и задач исследования, его объекта и предмета, гипотезы, положений, вынесенных на защиту. Сформулированные таким образом основные идеи диссертации нашли адекватное отражение во всех логических и структурных элементах работы – не только в теоретической и эмпирической главе, но и в заключении работы.

Отметим, что непротиворечивость всех составляющих диссертационного исследования обеспечивается высокой степенью достоверности результатов теоретического и эмпирического анализа проблемы. Глубокий теоретический обзор проблемы переживания личностью ситуации военного конфликта позволил автору определить оригинальный путь в решении поставленных задач; при этом он основывается на широко известных положениях в отечественной и зарубежной психологии личности.

Помимо этого, достоверность полученных автором результатов подтверждается грамотным и достаточным использованием хорошо

известных методов математической статистики в обработке результатов эмпирического исследования. Автором были использованы методы описательной статистики, методы сравнения, корреляционный анализ, структурный анализ психологических особенностей личности. Все это в целом и позволило получить достоверные результаты и сформулировать обоснованные выводы.

Научная новизна диссертационного исследования Н.В. Новиковой обосновывается тем, что ею был использован уровневый подход к анализу психологических особенностей личности и переживания ею ситуации военного конфликта. Уровневый подход открывает широкие возможности для описания и объяснения психологических особенностей человека, интеграции многочисленных данных, реализации междисциплинарных исследований. Конечно, перед автором не стояла задача раскрытия всего уровневого разнообразия переживании ситуации военного конфликта – в исследовании представлен лишь субъектный и личностный уровни переживания. Однако и это позволило показать сложность и многогранность феномена переживания личностью ситуации военного конфликта.

Объединение в исследовании уровневого подхода и структурного анализа психологических особенностей личности и переживания ею ситуации военного конфликта позволило автору получить результаты, которые, вне всякого сомнения, характеризуются теоретической значимостью. Полученные результаты будут востребованы не только в психологии личности, но и в таких областях психологического знания, как психология экстремальных ситуаций, психология безопасности личности и др.

Обозначенная научная новизна и теоретическая значимость исследования позволяют также говорить о том, что полученные автором диссертации результаты характеризуются высокой практической значимостью. Конечно, в отечественной и зарубежной психологии имеется

множество исследований, в которых освещаются проблемы психологии экстремальных ситуаций и их влияния на личность и деятельность человека. Однако отличительной особенностью данного исследования является то, что в качестве объекта были выбраны граждане, длительное время находящиеся в ситуации военного конфликта, и оказание им психологической помощи является современной гуманитарной задачей. Уверены, что полученные автором результаты внесут существенный вклад в организацию работы по психологическому сопровождению, коррекции и развитию адаптивных форм поведения в ситуации военного конфликта.

Структура диссертации Н.В. Новиковой построена в традиционном для подобных исследований виде. Она включает введение, теоретическую главу, эмпирическую главу, заключение, библиографический список и приложения. На наш взгляд, учитывая цель и задачи исследования, такая структура работы более чем достаточна для их реализации. Во введении автором обосновывается актуальность решения проблемы, дается обзор отечественных и зарубежных исследований, формулируется методологический аппарат работы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, сформулированы положения, выносимые на защиту.

В первой главе работы автором представлены результаты теоретического анализа проблемы психологических особенностей переживания личностью ситуации военного конфликта. Подробно характеризуется феномен личности в психологии и структурное представление о ней, как о целостной совокупности индивидуально-психологических характеристик. Помимо этого, автор диссертации раскрывает психологические особенности феномена переживания в современной психологии. Подробный анализ категорий личности и переживания, в том числе переживания в трудных жизненных ситуациях, позволил автору реализовать структурный и уровневый подход к решению

заявленной проблемы. Помимо этого необходимо отметить, что интерес вызывает содержание психологической и социально-психологической характеристик экстремальной ситуации на примере современной ситуации военного конфликта в Донбассе. Решение этой теоретической задачи потребовалось автору для обоснования специфических особенностей выборки исследования – граждан, длительное время находящихся в ситуации военного конфликта. Отметим также, что библиографический список диссертации представлен достаточным количеством источников, посвященных проблеме психологических особенностей переживания личностью ситуации военного конфликта.

Вторая глава диссертационного исследования посвящена описанию результатов эмпирического исследования структуры индивидуально-психологических характеристик личности при конструктивном и деструктивном переживании ситуации военного конфликта. Глава включает в себя подробное описание методологии исследования (методы и методики, этапы исследования), результатов анализа психологических особенностей личности на разных уровнях переживания ситуации военного конфликта – на эмоциональном, личностном, поведенческом, экзистенциальном. Учитывая, что автором был получен достаточно большой объем эмпирических данных, отметим четкость и последовательность структуры их презентации в работе. Автор выбрал единую для анализа всех уровней переживания схему: во-первых, описание наиболее общих психологических характеристик переживания, во-вторых, характеристика психологической структуры личности на каждом уровне переживания. На наш взгляд, такой подход позволил представить все многообразие полученных данных в едином логическом алгоритме и выделить наиболее общие особенности конструктивного и деструктивного переживания ситуации военного конфликта.

Результаты теоретического и эмпирического анализа проблемы нашли полное отражение в выводах и заключении диссертации. Отметим, что в заключении отражены выводы, согласующиеся с целью и задачами исследования, а также положениями, выносимыми на защиту. Таким образом, можно говорить о целостности и логической последовательности всего диссертационного исследования Н.В. Новиковой. В приложениях автор разместил ряд статистических таблиц, подтверждающих данное в тексте диссертации описание результатов эмпирического исследования.

Текст диссертации написан грамотным научным языком, сочетающим необходимую глубину и ясность изложения.

Наряду с общей положительной оценкой диссертационного исследования Н.В. Новиковой, все же следует высказать ряд замечаний и пожеланий, которые автор может учесть в организации будущих исследований.

1. Было бы целесообразно конкретизировать общую гипотезу в ряде частных предположений, позволяющих более четко соотнести гипотетические основания с полученными результатами.

2. В теме диссертации заявлены «Психологические особенности переживания личностью ситуации военного конфликта», между тем, название исследовательской главы «Психологическая структура индивидуально-психологических характеристик личности при конструктивном и деструктивном переживании ситуации военного конфликта». По факту, речь действительно идет преимущественно о структуре, хотя было бы неплохо дать более содержательную характеристику психологических особенностей переживания, возможно с применением качественных методов. На наш взгляд, это улучшило бы работу.

3. Возникает вопрос относительно использования термина «факторы» применительно к данным, полученным посредством корреляционного анализа. Может в этом случае было бы более уместно использовать слово

«корреляты», поскольку первое предполагает использование факторного анализа?

4. Исходя из специфики изучаемого контингента испытуемых понятно преобладание в выборке респондентов представителей женского пола (педагогический вуз), поэтому было бы интересно в дальнейшем рассмотреть особенности переживания личностью ситуации военного конфликта с достаточной репрезентацией лиц мужского пола, а также проведение сравнительного анализа.

В целом, диссертация Н.В. Новиковой на тему «Психологические особенности переживания личностью ситуации военного конфликта» является актуальным научным исследованием, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор Новикова Наталья Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки).

Отзыв составлен Рыльской Еленой Александровной, доктором психологических наук, доцентом, заведующим кафедрой «Психология управления и служебной деятельности» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет).

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры «Психология управления и служебной деятельности» федерального государственного

автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», протокол № 1 от 03.09.2024 г.

Доктор психологических наук,
доцент, заведующий кафедрой
«Психология управления и служебной деятельности»
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный
университет (национальный
исследовательский университет)»

Е.А. Рыльская

Сведения о ведущей организации: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»; 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 76; тел.: 8(351)267-99-00; e-mail: info@susu.ru; www.susu.ru

Сведения о лице, составившем отзыв: Рыльская Елена Александровна, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Психология управления и служебной деятельности» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет); тел.: 8(351)267-99-81; e-mail: rylskaiaea@susu.ru

Подпись Рыльская удостоверяю
Начальник управления
по работе с кадрами И.И.И. Н.С. Минакова

