

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации**  
**Наумовой Евгении Михайловны**  
**на тему: «Формирование личной**  
**организованности подростков в физкультурно-**  
**спортивной деятельности»,**  
**представленной на соискание ученой степени**  
**кандидата педагогических наук по специальности**  
**13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и**  
**образования**

Представленный для отзыва автореферат диссертации Наумовой Евгении Михайловны дает представление о содержании и объеме проведенного диссертантом исследования, позволяет познакомиться с целевыми установками автора.

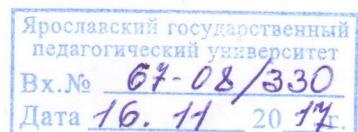
Данное исследование отвечает актуальным задачам модернизации внеурочной деятельности в образовательных организациях. На основании концептуального понимания процесса формирования личной организованности подростков, с позиций экзистенциального подхода, соискателем представлено моделирование процесса формирования личной организованности подростка в физкультурно-спортивной деятельности.

Судя по автореферату, автору удалось определить и характеризовать педагогические потенциалы физкультурно-спортивной деятельности в формировании личной организованности подростков. К основным потенциалам физкультурно-спортивной деятельности в формировании личной организованности подростков Наумова Е.М. относит: социально-адаптирующий, мобилизационно-мотивирующий, преобразующе-регулятивный.

На ряду с педагогическими потенциалами диссертант определяет значимым индивидуализацию обучения в физкультурно-спортивной деятельности. Под индивидуализацией в физкультурно-спортивной деятельности автором понимается работа с обучающимися по одной программе, но на разном уровне сложности в рамках системы заданий с целью развития способностей каждого учащегося

Судя по представленному материалу в автореферате, автору удалось решить важную для теории и практики проблему формирования у подростков личной организованности, что имеет большое значение для педагогической науки в целом. Диссертант не только доказал необходимость глубокого изучения этого явления, но и системно рассмотрел педагогические условия и комплекс средств обеспечивающих успешность решения поставленной задачи в условиях внеурочной деятельности в образовательной организации.

Наумова Е.М. в своей работе отмечает важным отказ от авторитарности педагогического воздействия, которое вступает в



противоречие с субъективно переживаемой подростком «взрослостью» и вызывает сопротивление, предлагая для процесса формирования личной организованности не директивную технологию – педагогическое сопровождение, которое, по мнению автора, отличается от директивных методов педагогического воздействия не столько уменьшением степени вмешательства взрослого человека в процесс индивидуального образования ребенка, сколько опорой на самостоятельность растущего человека в разрешении учебных и личностных проблем.

В то же время, следует отметить, высокий уровень литературного языка излагаемого материала. Не смотря на то, что это научная работа, текст автореферата читается и воспринимается достаточно легко.

Однако, работа только бы выиграла, если в автореферате был более широко представлен зарубежный опыт формирования организованности подростков.

Отмеченное замечание носит дискуссионный характер и не снижает значимости проведенного Е.М. Наумовой исследования.

Судя по автореферату, диссертация на тему: «Формирование личной организованности подростков в физкультурно-спортивной деятельности» Наумовой Е.М. представляет собой законченное исследование, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью. Полностью отвечает требованиям п.9. Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор Наумова Евгения Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой  
психолого-педагогического образования,  
доктор педагогических наук, профессор  
Института педагогики и психологии  
Федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
"Костромской государственный университет"  
Адрес: 156012, г. Кострома, п. Новый, д. 1, аудитория № 220  
Телефон: 8-903-899-80-12, 8(4942) 49-21-52 доб. (3414)  
E-mail: kaf\_sozped@ksu.edu.ru

Ж.А. Захарова

