

Сведения об официальном оппоненте по диссертации
 Мироновой Анны Николаевны на тему «Подготовка будущих педагогов к реализации субъектно-ориентированных технологий в профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности или 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Бурлакова Татьяна Вячеславовна
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Педагогические науки
Научная специализация, по которой защищена диссертация	13. 00.08 – Теория и методика профессионального образования
Ученое звание	профессор
Основное место работы	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»(Шуйский филиал)
Должность	профессор кафедры математики, информатики и методики обучения
Адрес (с индексом)	155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24 Административный корпус, 6 этаж, кабинет 604
Телефон организации (с кодом города)	+7 (49351) 3-11-22
Адрес организации в сети Интернет	https://sspu.ru/

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Бурлакова, Т. В. Совершенствование подготовки студентов – будущих педагогов к использованию электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности / А. А. Михайлов, Т. В. Бурлакова, М. В. Бурлакова, А. Д. Малыгин. – Текст: непосредственный // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2023. – № 2(70). – С. 170-177.
2. Совершенствование поликультурного образования студентов – будущих педагогов на занятиях по иностранному языку в полиэтнической группе классического университета / А. А. Михайлов, М. В. Бурлакова, Т. В.

Бурлакова. – Текст: непосредственный // Пожарная и аварийная безопасность. – 2022. – № 1(24). – С. 95-102.

3. Бурлакова, М. В. Культурная карта как средство индивидуализации образовательного процесса в полиэтнической группе / М. В. Бурлакова, Т. В. Бурлакова. – Текст: непосредственный // Школа будущего. – 2021. – № 1. – С. 52-63.

4. Бурлакова, Т. В. Вариативно-рефлексивный подход в реализации процесса индивидуализации обучения будущих педагогов / Т. В. Бурлакова. – Текст: непосредственный // Школа будущего. – 2021. – № 2. – С. 30-41.

5. Бурлакова, М. В. Подготовка студентов к профессиональной деятельности в условиях полиэтнической группы / М. В. Бурлакова, Т. В. Бурлакова. – Текст: непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2021. – № 2(119). – С. 19-25.

6. Бурлакова, Т. В. Совершенствование подготовки студентов педагогического вуза в контексте идей индивидуализации обучения / Т. В. Бурлакова. – Текст: непосредственный // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2021. – № 46(65). – С. 45-51.

7. Бурлакова, Т. В. Реализация теории индивидуализации педагогической практики студентов / Т. В. Бурлакова. – Текст: непосредственный // Научный поиск. – 2020. – № 2(36). – С. 3-10.

8. Бурлакова, Т. В. Подготовка студентов к преподаванию математики в классах физико-математического профиля / Т. В. Бурлакова. – Текст: непосредственный // Наука и образование в современном вузе: вектор развития: сборник материалов научно-практической конференции, Шуя, 16 мая 2024 г. – Шуя: Шуйский филиал ИвГУ, 2024. – С. 38-41.

9. Бурлакова, Т. В. Роль факультативных дисциплин в процессе подготовки будущего учителя в вузе / Т. В. Бурлакова. – Текст: непосредственный // Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века: сборник научных статей III международной научно-практической конференции, Калуга, КГУ им. К.Э. Циолковского, 19 апреля 2024 г. – Калуга: Издательство КГУ им. К.Э. Циолковского, 2024. – С. 30-32.

10. Бурлакова, Т. В. Подготовка будущих учителей к применению цифровых ресурсов в профессиональной деятельности / Т. В. Бурлакова, И. Д. Борзов. – Текст: непосредственный // Наука и образование в современном вузе: вектор развития: сборник материалов научно-практической конференции, Шуя, 16 мая 2024 г. – Шуя: Шуйский филиал ИвГУ, 2024. – С. 41-43.

11. Бурлакова, М. В. Роль индивидуализации в подготовке студентов полиэтнической группы педагогического вуза / М. В. Бурлакова, Т. В. Бурлакова. – Текст: непосредственный // Наука, образование и культура: Сборник научных статей по итогам XII Международной научно-практической конференции, Шуя, 05 ноября 2021 года / отв. редактор А.А.

Михайлов. – Шуя: Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ивановский государственный университет", 2022. – С. 4-6.

12. Бурлакова, Т. В. Значение смешанного обучения при реализации концепции индивидуализации подготовки студентов в педагогическом вузе / Т. В. Бурлакова, М. В. Бурлакова. – Текст: непосредственный // Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых : Материалы XIV Международной научной конференции, посвященной Году науки и технологий Российской Федерации, 205-летию начала подготовки педагогов в Ивановской области, Москва-Иваново-Шуя, 06–07 октября 2021 года / отв. редактор А.А. Червова. – Москва-Иваново-Шуя: Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ивановский государственный университет", 2021. – С. 14-15.

13. Бурлакова, Т. В. Индивидуализация обучения и профессиональная компетентность обучающихся: новая реальность педагогического вуза / Т. В. Бурлакова. – Текст: непосредственный // Развитие профессиональной компетентности будущего педагога в вузе: опыт и перспективы. – Москва : Русский журнал, 2021. – С. 187-197.

14. Бурлакова, Т. В. Перспективы развития концепции индивидуализации обучения в современных условиях / Т. В. Бурлакова // На пути к новым открытиям: направления исследований ученых кафедры педагогических технологий: коллективная монография. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2021. – С. 8-22. – Текст: непосредственный.

15. Бурлакова, Т. В. Реализация современных педагогических концепций в период педагогической практики (на примере концепции индивидуализации обучения) / Т. В. Бурлакова. – Текст: непосредственный // Наука и образование в современном вузе: вектор развития: сборник материалов научно-практической конференции, Шуя, 13 мая 2020 г. – Шуя: Шуйский филиал Ивановского государственного университета, 2020. – С. 27-30.