

С 2011 года впервые в России и в ЯГПУ им. К. Д. Ушинского на факультете социального управления начинается подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей

Не является секретом, что современный мир требует от человека широты различных знаний и умений, творческой раскрепощенности, инициативности и деловой активности. Но, конечно же, при всем желании общеобразовательная школа не может дать всю полноту необходимых компетенций. И здесь на помощь приходит дополнительное образование - пожалуй, один из самых успешных и доступных способов развития склонностей, способностей и интересов подрастающего поколения.

Музыкальные школы, спортивные секции, художественные студии, кружки прикладного творчества, станции юных туристов, техников, естествоиспытателей, многопрофильные культурологические центры - все эти детские учреждения занимаются обучением детей, выходящим за рамки общеобразовательных стандартов, то есть дают дополнительное образование.

С 2011 года одним из первых в России ЯГПУ им. К. Д. Ушинского на факультете социального управления начинается подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей.

О том, чему и как будут обучать студентов по профилю «Дополнительное образование», и об условиях поступления мы побеседовали с деканом факультета социального управления, кандидатом педагогических наук, доцентом Дмитрием МОЛОКОВЫМ.

**- Дмитрий Сергеевич, давайте начнем с самого, пожалуй, главного вопроса, которым интересуются абитуриенты: будут ли востребованы на рынке труда специалисты этого профиля и в каких организациях и учреждениях города и области ждут будущих выпускников - педагогов дополнительного образования?**

- Открытие новой специальности - это своего рода прорыв в области образования: впервые за 95-летнюю историю дополнительного образования в нашей стране начинается профессиональная подготовка кадров для этой отрасли в системе высшего профессионального образования. Сегодня в ярославском регионе действуют свыше 100 различных учреждений дополнительного образования, которые посещают более 80 тысяч воспитанников. И, конечно, эти учреждения нуждаются в профессиональных кадрах. Мало того, современная система дополнительного образования, как в нашем регионе, так и во всей стране, непрерывно совершенствуется. Постоянно открываются новые детские центры, которые работают по новым современным технологиям, нацеленным на разностороннее развитие детей и подростков. А новые подходы всегда требуют более высокой квалификации от специалистов. Поэтому я убежден, что специальности «Педагог дополнительного образования», «Педагог-организатор»

# Новая специальность ЯГПУ - прорыв в области образования



Декан факультета социального управления Дмитрий Молоков.

будут востребованы в системе образования с каждым днем все больше.

**- Нужно ли абитуриентам, поступающим на профиль «Дополнительное образование», проходить какие-либо специальные испытания, подтверждающие их профпригодность? Ведь педагоги дополнительного образования занимаются с детьми и подростками по разным направлениям: обучают рисованию, прикладным искусствам, пению и танцам, преподают в спортивных кружках и секциях, руководят театральными студиями, изучают естественные, технические и даже экономические науки - продолжать можно до бесконечности.**

- Никаких специальных испытаний проходить не нужно. И «корочек», подтверждающих, что абитуриент, к примеру, имеет художественное, музыкальное образование или имеет спортивные достижения, мы не требуем. Абитуриенты зачисляются по результатам ЕГЭ по русскому языку, обществознанию и математике. Кого мы приглашаем на наш факультет получить профессию педагога дополнительного образования? Всех, кто имеет склонности и способности к какому-либо виду деятельности и хочет передать свой знания. А главное - имеет огромное желание работать с детьми. Мы даем базовую педагогическую подготовку, которая в работе с детьми абсолютно необходима. Жизнь показывает: мало хотеть преподавать, нужно уметь это делать. Тому свидетельством немало примеров, когда талантливейший в своей области человек ничему не мог научить других - ему попросту не хватало педагогических знаний. Работа в детском коллективе - это умение управлять педагогическим процессом, решать конфликтные ситуации, это понимание психологии ребенка. Это искусство! Поэтому, кроме выпускников 2011 года, мы приглашаем получить специальное образование тех, кто уже работает в системе дополнительного образования, но, тем не менее, нуждается в специальных знаниях и умениях.

**- Самое время рассказать, какие формы обучения есть на новом направлении и какое количество бюджетных мест предусмотрено на этот год.**

Прием ведется на бакалавриат, как на очную, так и на заочную формы обучения. В нынешнем году предусмотрено 15 бюджетных мест на дневное и 9 на заочное отделение. В масштабе всего вуза - это немало. Конечно, желающих примем и на коммерческой основе. Продолжить образование в рамках направления «Педагогическое образование» бакалавры смогут в магистратуре по магистерской программе «Дополнительное образование», а затем и в аспирантуре. В этом году в ЯГПУ им. К. Д. Ушинского открыта аспирантура по специальности 13.00.05 - «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности», ведется подготовка документов к открытию диссертационного совета по этой специальности.

Добавлю, что иногородним предоставляем общежитие.

**- Наверняка будущим студентам интересно, какие предметы они будут изучать, получая профессию «Педагог дополнительного образования»?**

- Это классические дисциплины, которые изучаются на гуманитарных факультетах университетов, например, такие как философия и история. Специальные дисциплины: педагогика, психология, социология, конфликтология. И, конечно, дисциплины, которые необходимы педагогам дополнительного образования для их будущей деятельности. От изучения отечественного и зарубежного опыта организации досуга детей до образовательных технологий, которые применяются в

нашей стране в сфере дополнительного образования.

**- С какими компетенциями выйдет выпускник с квалификацией «Педагог дополнительного образования»?**

- Бакалавр педагогики сможет разрабатывать и реализовывать образовательные программы дополнительного образования детей, организовывать работу детских клубов, кружков, секций и других образовательных объединений. Кроме того, осуществлять социально-педагогическое сопровождение детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья), а также организовывать каникулярный отдых обучающихся. В целом специалист будет владеть как формами и методами, так и технологиями организации дополнительного образования детей.

**- Современного абитуриента привлекают вузы, которые не только дают хорошие знания, но и обеспечивают передовыми ресурсами, внедряют новые техно-**

Плоцке (Республика Польша). Программы обмена преподавателями, аспирантами и студентами затрагивают не только этот вуз: за последние три года наши студенты побывали в Варшаве, Братиславе, Бресте. В прошлом году был заключен договор о научном сотрудничестве с Киевским национальным педагогическим университетом. Тесными можно назвать контакты с Италией, Чехией, США.

Мы гордимся, что ярославская научная школа по проблемам дополнительного образования известна не только в нашей стране, но и за рубежом. Так, например, заведующая кафедрой управления образованием доктор педагогических наук, профессор Ангелина Золотарева является действительным членом Европейской ассоциации учреждений свободного времени детей (EAICY), штаб-квартира которой находится в Праге.

Наши студенты имеют возможность посещать фундаментальную библиотеку ЯГПУ, ресурсные и учебно-методические центры. Занятия проводятся в аудиториях, оборудованных с учетом технических достижений последних лет. В каждом учебном корпусе и общежитиях функционируют ресурсные центры с современными компьютерами, электронными досками, медиапроекторами, а также выходом в Интернет. В коридорах факультета установлена копировальная техника. У студентов широкие возможности и для научной деятельности. И все их стремления мы активно поощряем. Например, проводим конкурс научных работ на соискание гранта факультета «Шаг в науку». Ну и, конечно, жизнь факультета очень богата на внеучебные события. Студенты участвуют в различных мероприятиях как на уровне области, так и на уровне страны: творческих, спортивных, социально значимых. Словом, молодежь на факультете социального управления может реализовать себя разносторонне.

**Вера КУЗНЕЦОВА.**

ЯГПУ им. Ушинского Лицензия: серия АА № 000012 от 05.06.2008г. Свид-во об аккредитации № 1332 от 23.06.2008 г. серия А № 001365. Реклама.



Выступление команды факультета на «Студенческой весне».

**логии и не ограничивают учебный процесс только стенами учебного заведения. Какими возможностями в этом плане обладает факультет социального управления?**

- У факультета социального управления, входящего в структуру института педагогики и психологии ЯГПУ, обширные контакты с партнерами ближнего и дальнего зарубежья. Благодаря этому студенты, аспиранты и преподаватели могут познакомиться с передовым зарубежным опытом от педагогики, психологии, менеджмента. Нашим постоянным партнером является Высшая школа им. Павла Влодковица в городе

**Перечень профилей подготовки, на которые объявляется прием на факультет социального управления ЯГПУ им. К. Д. Ушинского на 2011 - 2012 учебный год**

Адрес приемной комиссии: 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, 108, каб. 210. Тел. (4852) 32-98-63, <http://www.yspu.org>

Код	Наименование профиля подготовки (специальности)	Перечень вступительных испытаний	Форма обучения
030300.62	Психология	Русский язык, биология, математика	Очная
050400.62	Психология образования	Русский язык, биология, математика	Очная, заочная
050400.62	Психология и социальная педагогика	Русский язык, биология, математика	Очная, заочная
050100.62	Дополнительное образование	Русский язык, обществознание, математика	Очная, заочная
080200.62	Менеджмент	Русский язык, обществознание, математика	Очная, заочная
040400.62	Социальная работа	Русский язык, история, обществознание	Очная, заочная
040700.62	Организация работы с молодежью	Русский язык, история, обществознание	Очная, заочная
040300.62	Конфликтология	Русский язык, история, обществознание	Очная, заочная