

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бессараба Степана Константиновича
«Формирование ценностных основ информационной культуры
обучающихся организации среднего профессионального образования»,
представленной на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и
технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Бессараба Степана Константиновича, безусловно, актуально и своевременно. Это связано с тем, что современное информационное общество предъявляет высокие требования к уровню информационной культуры личности, которая выражается в способности человека ориентироваться в мире информации, критично относиться к ней, быть способным отделить существенное от незначительного, надежное от сомнительного. Сегодня взрослеющий человек с самых ранних лет погружен в избыточное информационное пространство и уже находясь в нём должен выработать эффективные средства ориентации и самозащиты. Зачастую взрослое поколение более дистанцировано от информационного и цифрового мира и не может помочь ребёнку решить эти задачи. В этом случае большую роль играют образовательные учреждения, решая одну из значимых задач формирования информационной культуры воспитанника.

Определенно, при подготовке диссертационного исследования автором было проанализировано большое количество работ, касающихся различных проблем. В первую очередь, это исследования в области ценностных основ информационной культуры личности.

Новизна исследования Степана Константиновича, на наш взгляд, состоит в том, что автором обоснованы и экспериментально проверены педагогические условия формирования ценностных основ информационной культуры обучающихся организации среднего профессионального образования; определены этапы формирования ценностных основ информационной культуры обучающихся организации среднего профессионального образования, демонстрирующие динамику исследуемого процесса, смену приоритетных задач и технологий их решения; определено содержание ценностных основ информационной культуры, которое является целевым ориентиром исследуемого нами процесса в организации среднего профессионального образования и содержит перечень терминальных и инструментальных ценностей, регламентирующих взаимодействие личности с информационным миром; разработана и апробирована модель формирования ценностных основ информационной культуры, включающая в себя значимые структурные элементы, отражающие сущность процесса, и взаимосвязи между ними.

Также не вызывает сомнения практическая значимость работы Степана Константиновича. Методика формирования ценностных основ информационной культуры обучающихся организации среднего профессионального образования достаточно подробно описанная даже в автореферате может быть широко использована для совершенствования образовательного процесса в организациях СПО. Теоретические выводы и научно-методические рекомендации, разработанные в результате проведенного исследования, могут применяться при организации различных форм повышения квалификации преподавателей СПО.

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-04/639
Дата 16.05 2015 г.

Однако работа не лишена ряда недостатков, среди которых мы можем назвать следующие: при описании модели недостаточно четко описаны взаимосвязи между ее компонентами; кроме того, при характеристике опытно-экспериментальной работы в автореферате можно было бы более подробно охарактеризовать методику реализации каждого из предложенных условий.

Считаю, что диссертационное исследование С.К. Бессараба является законченной научно-квалифицированной работой на актуальную для современной педагогики тему, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24. 09. 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней». Бессараб С.К. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры математики, физики и
информатики факультета естественных и
математических наук Арзамасского
филиала федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

С.В. Напалков

Дата составления отзыва: 15 апреля 2025 года

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв: Напалков Сергей Васильевич, кандидат педагогических наук (13.00.02), доцент кафедры математики, физики и информатики факультета естественных и математических наук Арзамасского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»; Россия, 607220, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Карла Маркса, д. 36, 88314794045; nsv-52@mail.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных:  / С.В. Напалков /



Подпись удостоверяю
15.04.2025 г.
 / С.В. Напалков /

ОТЗЫВ

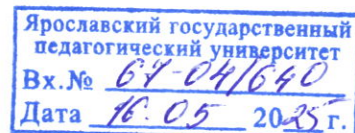
на автореферат диссертации Бессараба Степана Константиновича
«Формирование ценностных основ информационной культуры
обучающихся организации среднего профессионального
образования», представленной на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.7 Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Диссертационное исследование Бессараба С.К. посвящено теме, объединяющей тематические линии «информационная культура обучающихся» и «ценностный подход», при этом сегодня как формирование первой, так и реализация второго в образовательном процессе имеет важное значение в связи с возрастающей цифровизацией деятельности человека. Это предопределяет актуальность диссертационного исследования.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о теоретической значимости диссертационного исследования. В современных условиях информационная культура обучающихся в организации среднего профессионального образования может быть представлена с опорой на ценностное содержание, формирование которого у обучающихся Бессараб С.К. рассматривает на основе аксиологического, деятельностного, экзистенциального, технологического подходов. Это позволяет исследователю уточнить понятие «ценностные основы информационной культуры студентов среднего профессионального образования» и провести декомпозицию этого понятия с выделением двух элементов, которые автор относит к ценностным основам информационной культуры личности: терминальные ценности и инструментальные ценности. Они характеризуют в одном случае результативность работы с информацией (достоверность, полнота и т.д.), а в другом случае – мышление обучающихся (гибкость, адаптивность), их деятельностные поведенческие функции (дисциплинированность, целеустремленность и др.). Представляемая в работе декомпозиция может быть отнесена к научной новизне исследования, как и разработанные автором модель, последовательность этапов, педагогические условия формирования ценностных основ информационной культуры обучающихся в организации СПО.

Практическая значимость научного исследования представлена в автореферате программой-конструктором формирования ценностных основ информационной культуры обучающихся в организациях СПО и программой подготовки педагогов к реализации этого процесса, в которых нашли отражение результаты диссертационного исследования Бессараба С.К.

Достоверность полученных результатов исследования подтверждается выбранными параметрическими и непараметрическими методами анализа, достаточно редко используемыми в связанной совокупности в педагогическом эксперименте, именно из-за сложности установления связей между результативными признаками. Достоверность подтверждена



также количественными результатами, полученными в ходе анализа экспериментальных материалов.

Не умаляя значимости проведенного научного исследования, можно указать на следующие замечания:

1. В модели формирования ценностных основ информационной культуры обучающихся в организациях СПО (стр. 15 автореферата) динамический компонент (слово «компонент» пропущено) следовало бы отнести к методологическому компоненту, что более точно отразило бы его содержание.
2. Из содержания автореферата не ясно, каким образом может быть использована педагогом программа-конструктор, какие методические принципы реализуются при конструировании процесса обучения с помощью данной программы.
3. На странице 14 автореферата приводится вывод об отсутствии значимых различий между экспериментальной и контрольной группами, но не приводятся количественные обоснования этого вывода.

Указанные замечания не влияют на положительную оценку диссертационного исследования.

В целом, на основании анализа автореферата можно заключить, что диссертация Бессараба Степана Константиновича на тему «Формирование ценностных основ информационной культуры обучающихся организации среднего профессионального образования» соответствует требованиям ВАК, она является законченной научно-квалифицированной работой, которая представляет собой исследование актуальной темы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Бессараб Степан Константинович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
и.о. заведующего кафедрой физики и
автоматики
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
государственная сельскохозяйственная
академия»

И.А. Мамаева

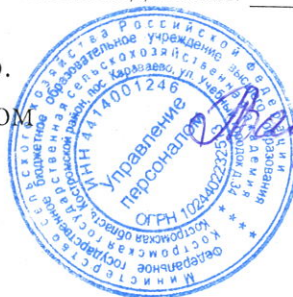
Дата составления отзыва: 6 мая 2025 года

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв: Мамаева Ирина Алексеевна, доктор педагогических наук (13.00.02), доцент, и.о. заведующего кафедрой физики и автоматики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»; 156530, Костромская область, Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 34, +7(4942) 629-130; irina-mamaeva@yandex.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных: _____ / И.А. Мамаева

Подпись Мамаевой И.А. заверяю.

Начальник управления персоналом



/Васильева Т.Н./

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бессараба Степана Константиновича
«Формирование ценностных основ информационной культуры
обучающихся организации среднего профессионального образования»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)

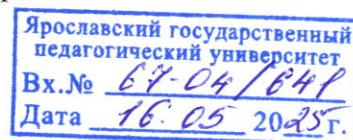
Исследование С.К. Бессараба посвящено изучению процесса формирования ценностных основ информационной культуры обучающихся организации среднего профессионального образования. Значимость исследования обусловлена тем, что в современный мир характеризуется высокими темпами производства информации, увеличением её объемов и доступности. Информация в цифровой форме включается во все сферы жизни человека, коренным образом меняя ее. Новые условия взросления повышают требования к ориентации в мире информации, к ее обработке, критическому отношению к ней. Решение этих задач обеспечивается компетенциями в области взаимодействия с информацией, которые часто называют информационной культурой. Перед современным образованием и, в частности, перед средним профессиональным образованием стоит задача поиска тех педагогических средств, с помощью которых можно эффективно решать задачи формирования информационной культуры, и в том числе её ценностных составляющих.

Поэтому для теории и практики профессионального образования представляет интерес выявление условий, обеспечивающих эффективность формирования ценностных основ информационной культуры обучающихся организации среднего профессионального образования. Автореферат построен грамотно, непротиворечиво. Методологический аппарат исследования последователен и взаимосвязан. Практическую значимость представляет методическое обеспечение, а также совокупность методов, форм и средств, способствующих формированию ценностных основ информационной культуры обучающихся организации СПО.

Структура работы адекватно отражает научный поиск автора и поэтапное решение исследовательских задач. Рецензируемый автореферат свидетельствует о подготовленности диссертанта, его корректности в использовании научного материала.

В исследовании дан развернутый анализ взглядов представителей различных наук и областей знания на феномены и категории «информационная культура личности», «ценностные основы информационной культуры студентов среднего профессионального образования», определены особенности процесса формирования ценностных основ информационной культуры студентов среднего профессионального образования.

Особый интерес вызывает описание педагогических условий формирования ценностных основ информационной культуры студентов СПО. Важно, что в работе прослеживается связь между условиями и этапами процесса формирования ценностных основ информационной культуры. Это позволяет проявить богатство реальных образовательных процессов – сплетение динамики их развития с теми переменными, которые педагог-исследователь стремится внедрить в экспериментальном режиме.



Однако, вместе с указанием на достоинства работы, хотелось бы уточнить, использовался ли автором диагностический инструментарий только для фиксации личностных изменений, произошедших со студентами, или автором были применены какие-то конкретные приемы и средства диагностики, позволяющие проверить эффективность реализации каждого из предложенных условий.

Содержание исследования нашло отражение в 19 научных работах автора, 4 из которых опубликовано в журналах, рекомендованных ВАК позволяет сделать вывод о том, что диссертация Бессараба С.К. на тему «Формирование ценностных основ информационной культуры обучающихся организации среднего профессионального образования», в полной мере отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а её автор – Бессараб Степан Константинович заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры общей и
педагогической психологии федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Владимирский
государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая
Григорьевича Столетовых»



Е.Е. Блинова

Дата составления отзыва: 22 апреля 2025 года

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв: Блинова Елена Евгеньевна, доктор психологических наук (научная специальность – 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология), профессор, профессор кафедры общей и педагогической психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»; 600000, г. Владимир, ул. Горькова, д. 87; +7-919-020-61-93; elena.blynova@yandex.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных:  / Е.Е. Блинова

Подпись Е.Е. Блиновой удостоверяю:



ПОДПИСЬ
НАЧАЛЬНИКА
КАФЕДРЫ
МАТЕМАТИКИ
ЗАБЕРЯЮ
УПРАВЛЕНИЯ
ВЛГУ
М.М.



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Бессараба Степана Константиновича

«Формирование ценностных основ информационной культуры обучающихся
организации среднего профессионального образования»,

представленной на соискание учёной степени

кандидата педагогических наук по научной специальности

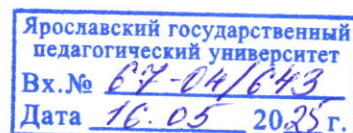
5.8.7 – Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Диссертационное исследование Бессараба С.К. посвящено формированию ценностных основ информационной культуры обучающихся организации среднего профессионального образования. В эпоху стремительного развития цифровых технологий, объём и доступность информации заметно расширяется. Они значительно выросли по сравнению с тем количеством и уровнем сложности, который существовал пятнадцать лет назад. Одновременно стало намного важнее уметь анализировать источник данных и определять степень достоверности информации, принимать решения и делать выборы в этически сложных ситуациях. Поэтому актуальной проблемой является формирование ценностных основ информационной культуры личности. В связи с этим исследование Бессараба С.К. является актуальным и своевременным.

Методологический аппарат исследования выстроен грамотно и логично. Поставленные автором задачи исследования полно и содержательно отражены в выводах работы. К достоинствам представленной работы относится глубокий теоретический анализ центрального феномена исследования – формирование ценностных основ информационной культуры. Широкий круг проанализированных источников позволяет автору квалифицированно определиться в собственном понимании ценностных основ информационной культуры.

Описание и анализ опытно-экспериментальной работы, проведенной автором, демонстрируют владение широким диапазоном педагогических методов и приемов. В автореферате подробно представлены эмпирические результаты исследования и предложена интерпретация полученных данных.

Таким образом, на основе достаточного анализа предметной области, адекватной постановки научной проблемы и частных задач исследования, корректного применения наукоемких методов можно сделать вывод, что автором получены вполне достоверные и обоснованные результаты.



Работа обсуждена и апробирована на научных конференциях, что подтверждается опубликованными статьями и тезисами. По работе опубликовано 4 статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Вместе с тем, в ходе ознакомления с авторефератом, были отмечены следующие недостатки:

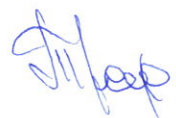
1. Из текста автореферата не ясны аргументы автора, на основании которых он относит ряд известных понятий к категориям терминальных или инструментальных ценностей. Например, достоверность и полнота информации являются её свойствами, а по определению автора это убеждения, связанные с целеполаганием. Честность и дисциплинированность отнесены автором к инструментальным ценностям, ответственность и критичность – к терминальным, хотя все эти понятия характеризуют качества личности. Также не понятно, что значит справедливость по отношению к информации?

2. Достигнутые дидактические эффекты (приращения) измерены автором в процентах (стр. 20 автореферата), что, на наш взгляд, является не совсем корректным, так как такой результат может быть получен только при измерении в шкале отношений. Педагогические измерения обычно проводятся или в порядковой шкале, для которой неприменимы арифметические операции (например, низкий уровень, средний уровень, высокий уровень), или в шкале интервалов, которая позволяет вычислять различия между значениями, однако умножение, деление и соотношения не имеют смысла (например, при получении одним студентом оценки «хорошо», а другим – «отлично» мы можем констатировать, что оценка второго студента на один балл выше, чем у первого, но при этом мы не можем сказать, что второй студент на 25% знает лучше первого студента).

Впрочем, отмеченные недостатки, не снижают ценности проведенного исследования. Диссертация Бессараба Степана Константиновича на тему «Формирование ценностных основ информационной культуры обучающихся организации среднего профессионального образования» является завершённой научно-квалифицированной работой, которая представляет собой исследование актуальной темы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям пунктов 9-11, 13 и 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (ред. от 16.10.2024), а Бессараб Степан Константинович достоин присуждения ученой степени

кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой высшей математики и
системного моделирования сложных процессов
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам
гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий стихийных бедствий
имени Героя Российской Федерации
генерала армии Е.Н. Зиничева»



Трофимец Е.Н.

«21» апреля 2025 г.

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв:

Трофимец Елена Николаевна, кандидат педагогических наук (13.00.02), доцент по кафедре высшей математики, заведующий кафедрой высшей математики и системного моделирования сложных процессов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»

Почтовый адрес: 196105, Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 149

Тел.: +7 (812) 645-20-15

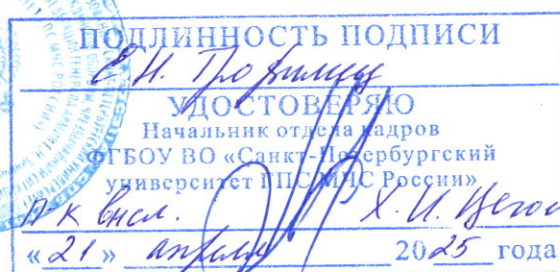
Адрес официального сайта в сети интернет: <https://igps.ru>

Адрес электронной почты Е.Н. Трофимец: trofimec.e@igps.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных:



Е.Н. Трофимец



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бессараба Степана Константиновича
«Формирование ценностных основ информационной культуры
обучающихся организации среднего профессионального образования»,
представленной на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и
технология профессионального образования (педагогические науки)

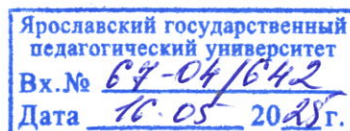
Рассмотрение различных аспектов проблемы формирования ценностных основ информационной культуры личности в образовательных организациях любого типа, в частности в организациях среднего профессионального образования, своевременно и актуально на сегодняшний день. Профессионализация личности, безусловно, предполагает не только формирование профессиональной компетентности, но и укрепление его гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей. Организация среднего профессионального образования обладает практическим опытом, включающим в себя элементы влияния на мировоззренческие компоненты информационной культуры. Автор представленного на отзыв диссертационного исследования посвятил свою работу поиску путей и способов формирования ценностных основ информационной культуры обучающихся организации среднего профессионального образования.

Методологический аппарат исследования выстроен грамотно и непротиворечиво. Структура работы адекватно отражает научный поиск автора и поэтапное решение им поставленных задач. Цель и задачи работы полностью отражены в её теоретических выводах, научной новизне исследования, положениях, выносимых на защиту.

В работе С.К. Бессараба оптимально сочетается философский, психологический и собственный педагогический взгляд на предмет исследования. В первой части основного содержания автореферата представлены теоретические основы исследования: рассмотрены категории «культура», «информация», «информационная культура», «ценности», «ценностные ориентации», «ценностные основы» и др., описаны особенности процесса формирования ценностных основ информационной культуры обучающихся организации среднего профессионального образования и модель формирования ценностных основ информационной культуры обучающихся организации среднего профессионального образования.

Вторая часть основного содержания автореферата посвящена апробации модели, доказательству этапов и педагогических условий формирования ценностных основ информационной культуры. Здесь представлено авторское видение этапности исследуемого процесса, определяются его механизмы и условия эффективности. Главным результатом работы, на наш взгляд, является определение названных автором педагогических условий, обеспечивающих эффективность процесса формирования ценностных основ информационной культуры обучающихся организации среднего профессионального образования.

При общей положительной оценке работы, хотелось бы отметить, что было бы интересно, если в качестве контрольной группы автор привлёк студентов другой организации среднего профессионального образования. Кроме того, хотелось бы



спросить: не испытывал ли автор дефицит времени, насыщая занятия информационными, рефлексивными и другими формами работы?

В завершении хочется сказать, что исследование вызывает интерес, является самостоятельным и содержит научную новизну. Считаем, что работа соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание степени кандидата педагогических наук, диссертация является законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной темы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п. 9, п.10, п. 11, п. 13, п. 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Бессараб Степан Константинович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, декан
факультета управления, Областного
государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Костромской областной
институт развития образования»

Н.А. Шалимова

Дата составления отзыва: 21 апреля 2025 года

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв: Шалимова Наталья Александровна, кандидат педагогических наук (13.00.01), декан факультета управления Областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»; 156005, г. Кострома, ул. Сусанина Ивана, д. 52, +7 (4942) 31-77-91; svet5577@yandex.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных: _____ / Н.А. Шалимова

Подпись Н.А. Шалимовой удостоверяю:



Подпись Шалимовой Натальи Александровны
Секретарь по кадрам Смирнова
А.М. Смирнова

