

**Сведения о первом официальном оппоненте
по диссертации на соискание учёной степени
кандидата филологических наук
Ребровой Наталии Евгеньевны
«Лексикографический статус эвфемизмов как языковых средств
репрезентации лингвокультурной информации
(на материале английского и немецкого языков)»
по специальности 10.02.19 – теория языка (филологические науки)**

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Попова Татьяна Георгиевна
Учёная степень	доктор филологических наук
Наименование отрасли науки, по которой была защищена диссертация	филологические науки
Наименование научной специальности, по которой защищена диссертация	10.02.19 – теория языка
Учёное звание	профессор
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы на момент представления отзыва в диссертационный совет	федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации
Должность	Профессор кафедры английского языка (второго) факультета иностранных языков
Индекс	123001
Субъект РФ	Московская область
Город	г. Москва
Улица	Ул. Б. Садовая
Дом	14
Телефон	8(495) 684-95-36
E-mail	tatyana_27@mail.ru
Web-сайт	http://www.mil.ru

Список основных публикаций оппонента
по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет
(не более 15 публикаций):

1. Попова, Т. Г. Картина мира как феномен языка и культуры / Т. Г. Попова, Ю. С. Бокова. – Текст : непосредственный // Политическая лингвистика. Проблематика, методология, аспекты исследования и перспективы развития научного направления: Материалы Международной научной конференции (Екатеринбург, 26 – 30.09.2016). – Екатеринбург : Изд-во ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет, 2016. – С. 39–42.

2. Попова, Т. Г. Семантические сложности перевода / Т. Г. Попова. – Текст : непосредственный // Сборник научных статей. – Санкт-Петербург : Военная академия МТО им. Генерала армии А. В. Хрулева, 2016. – С. 87–91.

3. Попова, Т. Г. Метафора как ассоциативный механизм и объект интерпретации и восприятия речи / Т. Г. Попова. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. – 2016. – Т. 22, № 4. – С. 141–144.

4. Попова, Т. Г. Метафора в межкультурной коммуникации / Т. Г. Попова. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. – 2016. – Т. 22, № 5. – С. 188–190.

5. Попова, Т. Г. Метафора в официально-деловом стиле / Т. Г. Попова. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. – 2016. – Т. 22, № 5. – С. 191–193.

6. Попова, Т. Г. Экстралингвистические знания как компонент речевой коммуникации / Т. Г. Попова, О. В. Мингалева. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета: Научно-методический журнал. – 2018. – Т. 24, № 1. – С. 121–123.

7. Попова, Т. Г. Стереотипы как ядро дифференциального моделирования / Т. Г. Попова. – Текст : непосредственный // Царицынские рождественские чтения : Изд-во ООО РА «Фортесс», 2019. – С. 156–174.

8. Попова, Т. Г. Роль фоновой информации в межкультурной коммуникации / Т. Г. Попова. – Текст : непосредственный // Семантика и прагматика языковых единиц: Доклады Международной научной конференции (20–21 сентября 2019 г.). – Калуга : КГУ им. К. Э. Циолковского, 2019. – С. 206–214.

9. Попова, Т. Г. Факторы, влияющие на формирование национального характера / Т. Г. Попова, Е. В. Саушева. – Текст : непосредственный // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова. – 2019. – Вып. 45. – С. 58–67.

10. Попова, Т. Г. Лингвокультурная информация в коммуникации / Т. Г. Попова, Е. В. Саушева. – Текст : непосредственный // Лингвистика и

лингводидактика в высшей школе: Материалы международной конференции.
– Смоленск : ВА ВПВО ВС РФ, 2019. – С. 177–181.

11. Попова Т. Г. Вербально-речевой уровень языковой личности / Т. Г. Попова, К. А. Кокорина. – Текст : непосредственный // Политическая лингвистика. – Екатеринбург : ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2020. – С. 105-111.