

**Сведения об официальном оппоненте по диссертации**  
**Анастасии Александровны Корсаковой на тему «Педагогические условия формирования социальной креативности студентов в процессе проектной деятельности», представленной на соискание**  
**ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Кашапов Мергалияс Мергалимович
Ученая степень	Доктор психологических наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Психологические науки
Научная специализация, по которой защищена диссертация	19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)
Ученое звание	профессор
Основное место работы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова»
Должность	Заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии
Адрес (с индексом)	150003, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Советская, д. 14
Телефон организации (с кодом города)	+7 (4852) 78-86-05
Адрес организации в сети Интернет	<a href="https://www.uniyar.ac.ru/">https://www.uniyar.ac.ru/</a>

**Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:**

1. Кашапов М.М., Скакунова О.А. Креативность как когнитивный ресурс в лечебной деятельности начинающих врачей / М.М. Кашапов, О.А. Скакунова. – Текст: непосредственный // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. – 2019. – Т. 27. – С. 16-31.

2. Кашапов М.М., Перевозкина Ю.М., Перевозкин С.Б. Социальная роль как фактор учебной мотивации кадет / М.М. кашапов, Ю.М. Перевозкина, С.Б. Перевозкин. – Текст: непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2019. – № 4. – С. 113 – 118.

3. Кашапов М.М. Абнотивность как характеристика профессионализации мышления педагога / М.М. Кашапов. – Текст: непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. – 2019. – Т. 29. – № 2. – С. 137-147.

4. Кашапов М.М., Смирнов А.А., Соловьева Е.В. Эмпатия как интересубъектный ресурс вузовской адаптации студентов в условиях цифровизации образовательной среды / М.М. Кашапов, А.А. Смирнов, Е.В. Соловьева. – Текст: непосредственный // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 2 (56). – С. 153–167.

5. Кашапов М.М., Воскресенский А.М., Кашапов А.С. Креативный компонент конфликтной компетентности студентов / М.М. Кашапов, А.М. Воскресенский, А.С. Кашапов. – Текст: непосредственный // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2022. – № 50 (69). – С. 140–155.

6. Кашапов М.М., Сурина Н.В. Психология ресурсности мышления педагогических работников / М.М. Кашапов, Н.В. Сурина. – Текст: непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2022. – Т. 28. – № 3. – С. 84–92.

7. Кашапов М.М. Структурно-функциональные характеристики ресурсного мышления педагога / М.М. Кашапов. – Текст: непосредственный // Мир психологии. – 2023. – № 2 (113). – С. 21–29.