

Сведения о ведущей организации

по диссертации Алиева Алихана Лечиевича «Развитие профессионального мастерства учителя в системе непрерывного педагогического образования, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование ведущей организации	ФГБОУ ВО ТГПУ
Тип организации	Образовательная организация
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Месторасположение	Россия
Индекс	634061
Субъект РФ	Томская область
Город	Томск
Улица	Киевская
Дом	60
Рабочий телефон	(3822) 31-14-56
E-mail	rector@tspu.ru
Официальный сайт	https://tspu.ru/

Список основных публикаций ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15)

1. Газизов, Т. Т. Развитие надпрофессиональных и личностных навыков студентов педагогических вузов / Т. Т. Газизов, Н. Ф. Долганова, Е. Е. Сартакова. – Текст: непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2023. – № 5(229). – С. 66-75.
2. Игна, О. Н. Методические понятия, отражающие генезис профессионализма учителя / О. Н. Игна. – Текст: непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2023. – № 5(229). – С. 58-65.
3. Катаев, К. С. О принципах построения модели специалиста – выпускника педагогического вуза / К. С. Катаев, С. Г. Катаев, И. В. Каменская. – Текст: непосредственный // Образование и наука. – 2023. – Т. 25, № 3. – С. 35-66.

4. Нерадовская, О. Р. Личностно-профессиональный портрет будущего педагога / О. Р. Нерадовская, В. А. Стародубцев. – Текст: непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2024. – № 1. – С. 117-129.

5. Образ инициативного учителя / О. Н. Игна, М. А. Червонный, Б. Ли, И. Н. Яковлев. – Текст: непосредственный // Праксема. Проблемы визуальной семиотики. – 2024. – № 3(41). – С. 91-116.

6. Организация образовательной среды педагогического университета: концепты и сценарий изменений / А. Н. Макаренко, Л. Г. Смышляева, И. В. Волчкова [и др.]. – Текст: непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 10. – С. 129-136.

7. Подготовка выпускников непедагогических университетов к профессиональной самореализации в сфере образования / Н. А. Киселева, Л. Г. Смышляева, Н. А. Семенова [и др.]. – Текст: непосредственный // Человек и образование. – 2024. – № 4(81). – С. 59-71.

8. Поздеева, С. И. К вопросу об обновлении методической подготовки будущего учителя / С. И. Поздеева. – Текст: непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № S3(38). – С. 25-27.

9. Поздеева, С. И. Профессиональное развитие педагога как ответ на внешние актуальные вызовы / С. И. Поздеева. – Текст: непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – № 2(42). – С. 40-47.

10. Поздеева, С. И. Ценностно-смысловой подход в высшем педагогическом образовании: постановка проблемы / С. И. Поздеева, Э. Г. Гельфман, А. А. Никитин. – Текст: непосредственный // Вестник Мининского университета. – 2024. – Т. 12, № 4(49).

11. Садиева, М. С. Подготовка педагогических кадров для региона: практики интеграции / М. С. Садиева, Н. Г. Иксанова, И. А. Дроздецкая. – Текст: непосредственный // Primo Aspectu. – 2025. – № 2(62). – С. 61-66.

12. Семенова, Н. А. Изменения содержания профессиональной подготовки будущих педагогов на основе данных оценки качества общего образования и уровня компетенций учителей / Н. А. Семенова, С. И. Поздеева. – Текст: непосредственный // Психология человека и общества. – 2022. – № 9(50). – С. 33-36.

13. Тематика, проблемное поле и оценка качества современных научно-педагогических исследований / С. И. Поздеева, О. Р. Нерадовская, О. Н. Игна [и др.]. – Томск : Томский государственный педагогический университет, 2022. – 137 с. – Текст: непосредственный.

14. Цигулева, О. В. Гуманитарные характеристики человеческого капитала в контексте компетентностного подхода к образованию / О. В. Цигулева, Н. Н. Абакумова, С. И. Поздеева. – Текст: непосредственный // Язык и культура. – 2022. – № 57. – С. 292-307.

15. Червонный, М. А. Профессиональная инициативность будущих педагогов: развитие и технологизация : коллективная монография [Электронный ресурс] / М. А. Червонный, О. Н. Игна. – Томск : Томский

государственный педагогический университет, 2024. – 156 с. – Текст: непосредственный.

С публикациями ведущей организации можно ознакомиться на сайте:
<https://www.elibrary.ru>