

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное образование»

Современное дополнительное образование - это:

- поисковое, вариативное образование, предоставляющее личности всеоразличные возможности выбора своей судьбы;
- система, направленная на удовлетворение запросов детей и молодежи, творческое освоение информации, формирование новых жизненных умений и способностей, получение практического опыта в разнообразных сферах науки, культуры, искусства, туризма, производства, физической культуры и спорта;
- образование, которое не регламентируется стандартами, а его содержание определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов.

Кому адресован профиль?

Профиль «Дополнительное образование» выбирают те абитуриенты, которые:

- стремятся к совершенствованию профессионального мастерства в сфере дополнительного образования; к обогащению и передаче своего педагогического опыта, практических навыков, инновационных достижений;
- увлекаются поиском новых форм, методов и технологий организации свободного времени детей и подростков;
- хотят посвятить себя работе в сфере творчества и досуга; в педагогическом коллективе, где царит атмосфера креатива и позитива; в самых уникальных образовательных организациях дополнительного образования детей;
- желают научиться эффективно работать с детьми разных возрастов и категорий, учитывая их способности, возможности, интересы, используя прогрессивные технологии организации их досуга.

Сферы профессиональной деятельности

По профилю «Дополнительное образование» ведется подготовка педагога-организатора и педагога дополнительного образования.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает образование, социальную сферу и культуру.

Педагог-организатор реализует следующую деятельность:

- организует внеклассную и внешкольную работу в сфере дополнительного образования детей;
- руководит работой клубов, кружков, секций и других объединений, функционирующих в образовательных учреждениях;
- проводит массовые мероприятия (вечера, праздники, олимпиады и пр.);
- организует отдых детей в каникулярное время;
- обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Преподаватель в сфере дополнительного образования детей:

- преподает по дополнительным общеобразовательным программам.
- реализует организационно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществляет организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Карьерные перспективы

Выпускник профиля «Дополнительное образование» имеет разнообразные варианты развития своей карьеры.

Во-первых, он получает классическое фундаментальное университетское образование, которое необходимо любому современному человеку.

Во-вторых, продолжив обучение в магистратуре, выпускник получает право продолжать научную карьеру в аспирантуре, а также преподавать в педагогическом вузе.

В-третьих, присвоение квалификации «академический бакалавр» позволяет трудоустроиться в образовательные организации всех типов, начиная от дошкольных, заканчивая профессиональными учреждениями.

Кроме этого, выпускники профиля «Дополнительное образование» имеет право работать в сфере культуры, спорта, молодежной политики как педагоги-организаторы.

Особенности обучения

Обучение по данному профилю ведется с использованием активных форм и методов: коллективное планирование, групповая работа, «мозговые штурмы», «круглые столы», дебаты, подготовка мультимедийных презентаций, метод кейсов, поисковый метод, работа с документами, их изучение по критериям и показателям, коллективное обсуждение, подготовка творческих заданий, разработка «дерева решений», разработка проектов мероприятий, деловые игры, индивидуальная и коллективная рефлексия, групповой анализ и др.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Модули / дисциплины

Модуль 1 «Концептуальные и нормативно-правовые основы дополнительного образования» представлен такими дисциплинами, как: «История развития системы дополнительного образования», «Нормативно-правовая база деятельности системы дополнительного образования детей», «Концептуальные подходы к организации дополнительного образования детей».

Модуль 2 «Организационно-педагогические основы дополнительного образования детей» состоит из таких дисциплин, как: «Структура и функции системы дополнительного образования», «Формы организации дополнительного образования детей», «Проектирование дополнительных образовательных программ», «Основы мониторинга результатов дополнительного образования детей», «Качество дополнительного образования».

В модуль 3 «Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании» входят следующие дисциплины: «Технологии организаторской деятельности в учреждениях дополнительного образования», «Организация массовых мероприятий», «Технологии развития детского самоуправления в коллективах дополнительного образования», «Технологии организации деятельности детских объединений в условиях дополнительного образования», «Организация внеурочной деятельности».

Модуль 4 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования» представлен такими дисциплинами, как: «Общие основы психолого-педагогического сопровождения детей в дополнительном образовании», «Педагогическая поддержка социально-профессионального самоопределения детей», «Технологии развития творческих способностей детей», «Проектирование индивидуальной образовательной деятельности ребенка в дополнительном образовании», «Портфолио в системе дополнительного образования детей».

Модуль 5 «Дети с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании» состоит из следующих дисциплин: «Организация работы с одаренными детьми», «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», «Социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением», «Взаимодействие педагога с детьми-сиротами в дополнительном образовании».

В модуль 6 «Социально-педагогическая деятельность в системе дополнительного образования» входят следующие дисциплины: «Основы социально-педагогической работы», «Методика и технология работы социального педагога», «Взаимодействие педагога с семьей».

Кроме основных дисциплин в учебный план подготовки бакалавра дополнительного образования входят следующие дисциплины по выбору: «Маркетинговые исследования в дополнительном образовании» / «Социологические исследования в дополнительном образовании», «Диалоговые технологии» / «Поисково-исследовательские технологии», «Организация школьного дополнительного образования» / «Организация дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении» и другие.

Организация практики

На практике студенты отрабатывают знания и умения, полученные на аудиторных занятиях, приобретают навыки и опыт профессиональной работы.

Организации-партнеры: МОУ ДОД КОЦ «ЛАД», ГОАУ ДО ЯО Центр детско-юношеского технического творчества. Детский технопарк «Кванториум», МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич», МОУ ДО ЦДТ «Витязь».

Научные исследования студентов и преподавателей

- Ценностно-смысловые ориентации современного дополнительного образования
- Доступность дополнительного образования
- Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в сложной социальной ситуации
- Метапредметные компетенции педагога дополнительного образования
- Волонтерская деятельность в дополнительном образовании
- Профилактика девиантного поведения в рамках реализации дополнительных образовательных программ
- Тьюторское сопровождение талантливого старшеклассника в условиях дополнительного образования
- Развитие творческих способностей обучающихся