

ОТЗЫВ
официального оппонента Виленской Галины Альфредовны
на диссертацию Новиковой Натальи Владимировны
на тему «Психологические особенности переживания личностью ситуации
военного конфликта», представленную на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая
психология, психология личности, история психологии» (психологические
науки)

Знакомство с диссертационным исследованием Н.В. Новиковой позволяет говорить о высокой степени актуальности проблемы, решение которой положено в его основу. Учитывая многочисленные военные конфликты, происходящие в настоящее время в разных странах, обращение к проблеме переживания человеком ситуации военного конфликта характеризуется высокой научной, социальной, политической и другими типами актуальности и значимости. Особое значение для российского психологического сообщества данная диссертация приобретает ввиду того, что настоящее исследование является одним из немногих, в котором представлены эмпирические данные и теоретические обобщения по актуальной проблеме психологии переживания личностью ситуации военного конфликта в Донбассе.

Конечно, проблематика переживания ситуации военного конфликта не является новой для теоретических и эмпирических исследований в отечественной и зарубежной психологии. Именно поэтому автором был проведен достаточно подробный теоретический анализ отечественных и зарубежных исследований, посвященных проблематике психологии личности, психологии переживания, трудных жизненных ситуаций и психологических особенностей их переживания, психологии экстремальных ситуаций и их влияния на человека. В целом можно заключить, что сформулированные автором в диссертации научные положения,

методологический аппарат, выводы опираются на многочисленные результаты теоретических и эмпирических исследований проблемы. На наш взгляд, это позволяет говорить о достаточной степени обоснованности исследования в его теоретическом и эмпирическом направлениях.

Представленные соискателем результаты теоретического и эмпирического анализа проблемы переживания личностью ситуации военного конфликта могут быть охарактеризованы как имеющие высокую степень достоверности. Методологический аппарат исследования непротиворечиво формирует программу исследования: цель, задачи, объект и предмет, гипотеза исследования в полной мере раскрывают суть идеи автора по изучению индивидуально-психологических характеристик личности при разной степени конструктивности переживания ситуации военного конфликта. Формулируя в предмете исследования изучение психологической структуры этих характеристик личности, автор использовал надежные методы ее изучения - от традиционной описательной статистики психологических особенностей личности и использования статистических методов сравнения и изучения взаимосвязей к применению оригинального метода анализа психологической структуры. Именно последнее и позволило автору дифференцировать выборку исследования по параметру конструктивности-деструктивности переживания ситуации военного конфликта. На наш взгляд, результаты анализа психологической структуры индивидуально-психологических характеристик личности при конструктивном и деструктивном переживании ситуации военного конфликта на эмоциональном, личностном, поведенческом и экзистенциальном уровнях представляют особый интерес для психологического сообщества. Эти результаты вносят существенный вклад в понимание психологической феноменологии переживания личностью ситуации военного конфликта.

Именно оригинальный подход к анализу психологической структуры индивидуально-психологических характеристик личности при

конструктивном и деструктивном переживании ситуации военного конфликта могут быть охарактеризован как имеющий научную новизну. Автор перешел от аналитического описания полученных результатов к системному, представив и личностные особенности, и особенности переживания ситуации военного конфликта на системном уровне их функционирования.

Вне всякого сомнения, полученные автором результаты характеризуются не только научной новизной, но и теоретической значимостью, так как дополняют современные представления о психологических особенностях личности в ситуации длительного и непрерывного нахождения в военном конфликте. Эти результаты будут востребованы и в организации консультативной, коррекционной, развивающей работы с людьми, пережившими ситуацию военного конфликта. Полученные автором результаты свидетельствуют, что работы с такой категорией людей должна носить комплексный характер; при этом содержание практической работы должно учитывать уровневую специфику особенностей переживания ситуации военного конфликта, охарактеризованных автором.

Текст диссертации подготовлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к квалификационным работам данного типа. Диссертация состоит из введения, в котором обоснована актуальность исследования, дан обзор исследований проблемы, сформулированы цель и задачи исследования, его объект, предмет и гипотеза, методологическая и теоретическая основа; во введении описаны этапы и методы исследования, его эмпирическая база, научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Сформулированные автором положения, выносимые на защиту, соответствуют цели, задачам, объекту и предмету, гипотезе исследования.

Основной текст диссертации включает в себя две главы. В первой главе представлены результаты теоретического исследования психологических особенностей переживания личностью ситуации военного конфликта. Автор

анализирует особенности феномена личности в современной психологии, представления о структуре личности как совокупности индивидуально-психологических характеристик личности в зарубежной и отечественной психологии, индивидуально-психологические характеристики как структурные компоненты внешнего, внутреннего и экзистенциального уровней личности, категорию переживания в современной психологии, описаны психологические характеристики трудных жизненных ситуаций и особенности их переживания. Помимо этого, автором была дана социально-психологическая характеристика экстремальной ситуации на примере современной ситуации военного конфликта в Донбассе.

Вторая глава диссертации посвящена результатам анализа психологической структуры индивидуально-психологических характеристик личности при конструктивном и деструктивном переживании ситуации военного конфликта. В ней описана методология и методы эмпирического исследования; охарактеризованы психологические особенности переживания ситуации военного конфликта на эмоциональном, личностном, поведенческом и экзистенциальном уровнях. Описание результатов хорошо структурировано. Для каждого уровня переживания конфликта автор вначале дает описание индивидуально-психологических особенностей переживания ситуации военного конфликта, а затем раскрывает особенности психологической структуры индивидуальных характеристик. Это позволяет провести удобное и корректное сравнительное сопоставление полученных результатов на каждом уровне переживания ситуации военного конфликта. Например, последнее хорошо отражается в тексте автореферата, где основные результаты представлены в четырех таблицах (1, 2, 3, 4) - этого вполне достаточно, чтобы понять основную идею автора диссертационного исследования.

В завершение работы автор представил заключение, библиографический список и приложения. В тексте заключения автором в полной мере отражены основные результаты теоретического и

эмпирического исследования, сделаны требуемые обобщения. Текст заключения не противоречит сформулированному во введении методологическому аппарату, в том числе положениям, выносимым на защиту. Знакомство с библиографическим списком диссертации позволяет говорить о его достаточности для освещения основных подходов к изучению проблемы исследования. Приложения к диссертации содержат таблицы с результатами статистического анализа эмпирических данных.

В целом же следует заключить, что текст диссертации отвечает всем требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого типа. При этом стоит отметить, что описание полученных автором результатов представлено в концентрированном виде, что позволяет говорить о хорошей способности автора к анализу и обобщению научных данных.

Несмотря на в целом положительную оценку диссертационного исследования Н.В. Новиковой, следует высказать ряд замечаний и пожеланий.

1. Несмотря на достаточно полный анализ работ, посвященных психологии личности, категории переживания, психологии трудных жизненных ситуаций, некоторые подходы остались за рамками данной работы, хотя могли бы обогатить ее и на теоретическом, и на методологическом уровне – это динамический подход к развитию личности Л.И. Анцыферовой, процессуальный подход С.В. Костроминой и Н.В. Гришиной, работы по психологии духовности Г.В. Ожигановой, исследования психологии посттравматического стресса Н.В. Тарабриной.

2. Выборка заметно не сбалансирована по половому признаку (170 дев., 25 юн.). Это, скорее всего, оказало влияние на результаты исследования, и можно предположить, что юноши и девушки будут по-разному переживать рассматриваемую ситуацию, однако нигде в тексте работы это не обсуждается

3. Юношеский и молодой возраст – время динамичных изменений в жизни человека. Респонденты в возрасте 18 и 25 лет находятся на разных

этапах развития, обладают разными ресурсами (например, более старшие респонденты могут уже работать, иметь собственную семью, в то время как младшие переживают «кризис первого курса»). Это тоже может оказать влияние на способы переживания трудной жизненной ситуации.

4. Вызывает вопрос определение конструктивности/деструктивности на личностном уровне. Полученные результаты заставляют предположить, что высокая включенность в ситуацию и высокая значимость военных событий означают не деструктивный, а конструктивный уровень переживания. И это логично, человек не отрицает реальность, он включен в нее, адекватно оценивает и может к ней адаптироваться (см., напр., работы Ф.Е. Василюка).

5. Весьма интересный вопрос, возникающий при прочтении работы - как соотносятся выделенные автором уровни между собой? Бывает ли, что человек на 1, 2, 3 уровнях конструктивен, а на других – нет? Как в этом случае оценивать конструктивность его переживания? Может быть, целесообразно вести речь о разных профилях переживания?

6. Для работы было бы очень полезным, если бы автор при обсуждении результатов соотнес полученные данные с теоретическими положениями, особенно теми, которые заявлены как основа для исследования.

7. Замечания, касающиеся оформления: а) было бы значительно проще для читателя, если бы критерии разделения на группы конструктивно и деструктивно переживающих приводились бы сразу, а не после описания межгрупповых различий; б) в работе отсутствует раздел «Выводы», хотя раздел «Заключение» содержательно ему соответствует.

В заключение следует сказать, что диссертация Н.В. Новиковой на тему «Психологические особенности переживания личностью ситуации военного конфликта» представляет собой целостную научно-исследовательскую работу, имеющую актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Диссертация отвечает

требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор - Новикова Наталья Владимировна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки).

Официальный оппонент
кандидат психологических наук,
ведущий научный сотрудник лаборатории
психологии развития субъекта в нормальных
и посттравматических состояниях
ФГБУН Институт психологии
Российской академии наук

Г.А. Виленская

09.09.2024

личную подпись Виленской Галины Альфредовны
заверяю Соловьева Ю.Д. Граф
должность Зам.дир.ра по кафедре маг. Виленская
09.09.2024

Сведения об официальном оппоненте: Виленская Галина Альфредовна, кандидат психологических наук (19.00.01), ведущий научный сотрудник лаборатории психологии развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт психологии Российской академии наук; 129366, г. Москва, ул. Ярославская, д. 13, к. 1; +7 (495) 683-38-09; vga2001@mail.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

С публикациями официального оппонента можно познакомиться по адресу: https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=76092