

## **Сведения об официальном оппоненте по диссертации**

Оксаны Александровны Мусихиной на тему «Формирование у старших дошкольников опыта познавательной и творческой деятельности в техносфере», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности

### **5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

**(педагогические науки)**

|   |  |
|---|--|
| Фамилия, имя, отчество (полностью)                          | Иванова Наталия Михайловна   |
| Ученая степень  | Кандидат педагогических наук   |
| Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация | Педагогические науки   |
| Научная специализация, по которой защищена диссертация      | 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)  |
| Ученое звание   | доцент   |
| Основное место работы                                       | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Костромской государственный университет (г. Кострома) |
| Должность   | Доцент кафедры педагогики и акмеологии личности  |
| Адрес (с индексом)  | г. Кострома, ул. Дзержинского, 17/11, 156005   |
| Телефон организации (с кодом города)                        | +7 (4942) 63-49-00 (доб. 1010)   |
| Адрес организации в сети Интернет                           | <a href="http://kosgos.ru">http://kosgos.ru</a>  |

### **Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:**

1. Иванова, Н. М. Преемственность в формировании функциональной грамотности обучающихся (от дошкольного образования к основному общему образованию) / Н. М. Иванова, О. А. Павлова, М. Ю. Коваленко, Л. А. Медникова. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета: научно-методический журнал. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2023. – Т. 29. – № 2. – С. 26–36.

2. Иванова, Н. М. Музейная педагогика как средство формирования познавательного интереса к природе у детей старшего дошкольного возраста / Н. М. Иванова. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета: научно-методический журнал. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2023. – Т. 29. – № 3. – С. 134–140.

3. Иванова, Н. М. Организационно-педагогические условия развития технического творчества детей старшего дошкольного возраста / Н. М. Иванова, Н. А. Целикова. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета: научно-методический журнал. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2023. – Т. 29. – № 4. – С. 73–78.

4. Иванова, Н. М. Сохраняя традиции: приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию родного края / Н. М. Иванова, С. А. Петрушина. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей младшего возраста. – 2023. – № 15. – С. 582-587.

5. Иванова, Н. М. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста / Н. М. Иванова, Т. А. Зимина. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета: научно-методический журнал. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2022. – Т. 28. – № 2. – С. 53 – 59.

6. Иванова, Н. М. Организация проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста: теоретические и практические аспекты : учебно-методическое пособие / Н. М. Иванова. – Текст : электронный. – Кострома : Костромской государственный университет, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

7. Иванова, Н. М. Педагогическое сопровождение развития словесного творчества у детей старшего дошкольного возраста / Н. М. Иванова. – Текст : электронный // Психолого-педагогическая деятельность: сферы сотрудничества и взаимодействия : материалы VII межрегиональной заочной научно-практической интернет-конференции с международным участием (Кострома, 25–30 октября 2021 г.) / сост. З. В. Даниелян ; науч. ред. Ж. А. Захарова. – Электронные текстовые, граф. Дан. (2,5 Мб). – Кострома : Костромской государственный университет, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) :– Загл. с тит. экрана.– С. 118 – 121.