

Перечень опубликованных научных работ

Учебные пособия, монографии

1. Байбородова Л.В. Профессиональная подготовка тьюторов для сферы образования : монография / Л.В. Байбородова, М.П. Кривунь. Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. 232 с.
2. Байбородова Л.В., Кривунь М.П. Профессиональная подготовка педагогов-тьюторов как научная проблема // Профессиональная подготовка субъектов образовательного процесса в современном вузе : коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск : Зебра, 2020. С. 6–18.
3. Байбородова Л.В., Кривунь М.П. Концептуальные основы профессиональной подготовки педагогов-тьюторов // Профессиональная подготовка субъектов образовательного процесса в современном вузе : коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск : Зебра, 2020. С. 18–29.
4. Байбородова Л. В., Кириченко Е. Б., Кривунь М. П., Тарханова И. Ю., Харисова И. Г. Дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями : учебное пособие / под ред. Л. В. Байбородовой, А. В. Золотаревой, Ярославль : РИО ЯГПУ, 2014. 315 с.
5. Байбородова Л.В., Артемьева Л.Н., Кривунь М.П. Индивидуализация и сопровождение в образовательном процессе педагогического вуза : монография. Ярославль : РИО ЯГПУ, Изд-во «Канцлер», 2014. 206 с.
6. Математические соревнования для школьников: опыт реализации регионального проекта «Ярославская математическая школа» : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.В. Богомолова, М.П. Кривунь. Ярославль : Канцлер, 2020. 206 с.
7. Математические соревнования для обучающихся 4-х классов : методический комплект по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования по математике / Ю.В. Богомолов, Н.В. Короткова, М.П. Кривунь, Е.Н. Максимова. Ярославль : Изд-во «Канцлер», 2018. 69 с.
8. Модернизация содержания и технологий обучения математике : методическое пособие / М.Л. Зуева, С.М. Головлева, М.П. Кривунь [и др.]; под общ. ред. А.В. Золотаревой. Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. 97 с. (Федеральные государственные образовательные стандарты).
9. Цирульников Е.А., Кривунь М.П. Самореализация старшеклассников с признаками социальной одаренности // Ребенок как субъект своего развития. Опыт педагогического поиска инновационных площадок : методическое пособие / под редакцией М.И. Рожкова. М. : Научная библиотека, 2017. С. 50–60.
10. Ярославская математическая школа как модель выявления, сопровождения и развития детей с признаками математической одаренности : методическое пособие / Ю.В. Богомолов, М.Д. Власова, М.П. Кривунь [и др.]; под общ. ред. А.В. Золотаревой. Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. 89 с. (Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей).
11. Кривунь М.П. Технология тьюторского сопровождения // Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы : монография / под ред. Л.В. Байбородовой, В.В. Юдина. Ярославль : ИД «Канцлер», 2015. С. 107–129.
12. Кривунь М.П. Сопровождение одаренных детей // Актуальные вопросы развития образования : учебное пособие / Л.В. Байбородова, Е.Б. Кириченко, И.Г. Харисова и др. 3 изд., перераб. и дополненное. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2015. С. 49–54.
13. Кривунь М.П. Содержание и направление работы классного руководителя, тьютора // Актуальные вопросы развития образования : учебное пособие / Л.В. Байбородова, Е.Б. Кириченко, И.Г. Харисова и др. 3 изд., перераб. и дополненное. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2015. С. 75–76.

14. Кривунь М.П. Тьюторская педагогическая позиция как условие перехода из формального образования в неформальное // Неформальное образование школьников: опыт и перспективы. Инновационные практики образовательных организаций Ярославской области : коллективная монография / Под. редакцией Л.В. Байбородовой, М.В. Груздева, А.В. Золотаревой. Ярославль : Изд-во «Канцлер», 2014. С. 35–55.

15. Кривунь М.П. Особенности тьюторского сопровождения ребенка // Байбородова Л.В., Белкина В.В., Харисова И.Г. Психолого-педагогическое сопровождение детей в системе дополнительного образования : учебное пособие / под ред. Л.В. Байбородовой, А.В. Золотаревой. Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2014. С. 44–59.

16. Кривунь М.П. Изучение опыта работы с одаренными детьми в условиях образовательного учреждения методом фокус-групп // Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / под ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2014. С. 135–139.

17. Кривунь М.П. Система высшего образования в России во второй половине 20 века // История развития высшего образования : учебно-методическое пособие / сост. В.В. Белкина. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2013. С. 81–95.

18. Кривунь М.П. Основные тенденции и перспективы развития современного высшего образования // История развития высшего образования : учебно-методическое пособие / сост. В.В. Белкина. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2013. С. 95–107.

Статьи

1. Кривунь М.П., Жеребцова Н.В. Содействие личностно-профессиональному самоопределению школьников средствами тьюторского сопровождения // Педагогическое наследие К.Д. Ушинского : материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» (06 марта 2019 г.). Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. С. 95–101.

2. Кривунь М.П., Короткова Н.В. Математические игры как средство повышения доступности дополнительного математического образования // Евразийский образовательный диалог : материалы международного форума / под ред. И.В. Лободы, А.В. Золотаревой. Электрон. Текстовые дан. Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. С. 106–109.

3. Кривунь М.П. Тьюторское сопровождение как технология формирования субъектной позиции школьников // Евразийский образовательный диалог : материалы международного форума / под ред. И.В. Лободы, А.В. Золотаревой. Электрон. Текстовые дан. Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. С. 110–113.

4. Кривунь М.П. Тьюторство как инновационная практика отечественного образования // Педагогика и психология современного образования: теория и практика : материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». Ч.2. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. С.135–140.

5. Кривунь М.П. Тьюторское сопровождение одаренных школьников в процессе личностно-профессионального самоопределения // Сборник III межрегиональной (заочной) научно-практической конференции «Организация работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования: опыт регионов» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/centr-od/konferenciya-odar-deti/conf-org-od>.

6. Кривунь М.П. Особенности организации профессионального образования по направлению подготовки «Тьюторство в общем и профессиональном образовании» // Педагогика и психология современного образования: теория и практика : материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». Ч.1. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. С. 163–168.

7. Кривунь М.П. Границы профессиональной деятельности педагога-тьютора // Актуальные проблемы современных педагогических исследований : Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции 20-23 апреля 2016 года / Ред. совет : И.В. Гладкая, Ю.С. Матросова, С.А. Писарева, Н.М. Федорова, Т.Б. Шурилова. СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. С. 261–264.

8. Кривунь М.П. Особенности профессиональной деятельности педагога-тьютора // Педагогика и психология современного образования: теория и практика : материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». Ч. 1. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2016. С. 83–88.
9. Кривунь М.П. Профессиональная подготовка педагогов-тьюторов // Образовательная панорама. Научно-методический журнал. 2016. № 1 (5). С. 98–103.
10. Кривунь М.П. Соотношение педагогического и тьюторского сопровождения // Педагогические и психологические проблемы современного образования : материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». Ч.1. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2015. С. 85–90.
11. Кривунь М.П. Проблема детской одаренности в педагогической науке и практике // Ярославский педагогический вестник. 2014. № 3. С. 20–25.
12. Кривунь М.П. Концептуальные основы тьюторского сопровождения одаренных детей // Сборник материалов конференции «Чтения Ушинского». Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2014. С. 125–130.
13. Кривунь М.П. Проблема детской одаренности в педагогической науке и практике // Инновационные модели технологии современного образования : материалы конференции «Чтения Ушинского». Ч. 1. Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2013. С. 278–282.
14. Халимова С.А., Кривунь М.П. Методическое сопровождение образовательных учреждений г. Ярославля в процессе работы с одаренными детьми в рамках организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников // Эффективные модели выявления и поддержки молодых талантов: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / под науч. ред. М.В. Груздева, А.В. Золотаревой. Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2012. С. 89–93.