

**График учебного процесса на 2024 - 2025 учебный год, нечётный семестр**

Курс			4 курс			
Неделя обучения / Группы			8137	8140	8139	8141
1	02.сен	07.сен	Начало занятий			
2	09.сен	14.сен				
3	16.сен	21.сен				
4	23.сен	28.сен				
5	30.сен	05.окт				
6	07.окт	12.окт				
7	14.окт	19.окт	Аттестационная неделя			
8	21.окт	26.окт				
9	28.окт	02.ноя				
10	04.ноя	09.ноя				
11	11.ноя	16.ноя	Производственная практика, педагогическая практика 11.11.2024-28.11.2024	Производственная практика, педагогическая практика 11.11.2024-28.11.2024	Производственная практика, педагогическая практика 11.11.2024-28.11.2024	Производственная практика (актуальные вопросы развития образования) 11.11.2024-23.11.2024
12	18.ноя	23.ноя				
13	25.ноя	30.ноя	Аттестационная неделя			
14	02.дек	07.дек				
15	09.дек	14.дек				
16	16.дек	21.дек				
17	23.дек	28.дек				
18	30.дек	04.янв				
19	06.янв	11.янв	Новогодние каникулы 30 декабря — 8 января			
20	13.янв	18.янв	зачетная неделя 13.01.2025-22.01.2025			зачетная неделя 13.01.2025-18.01.2025
21	20.янв	25.янв	экзаменационная сессия 23.01.2025-28.01.2025			экзаменационная сессия 20.01.2025-25.01.2025
22	27.янв	01.фев	каникулы 29.01.2025-01.02.2025			каникулы 27.01.2025-01.02.2025
23						
Э к з а м е н ы	1	Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога	Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога	Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога	Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога	Комплексный экзамен по модулю "Воспитательная деятельность"
	2		Комплексный экзамен по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения			
	3					
Группа		8137	8140	8139	8141	
З а ч ё т ы	1	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью	Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования	
	2	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения	Методы физического развития детей	
	3	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	История анимации	
	4	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"	Арт-критика (зач. с оц)	
	5	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии (зач. с оц)	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии (зач. с оц)	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии (зач. с оц)	Провинциальный модуль художественного образования	
	6	Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании	Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании	Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании	Методика обучения предметной области "Искусство" (изобразительное искусство) в начальном образовании (зач. с оц)	

7	Коррекционная работа средствами музыки	Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности	Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности	Теория и методика дополнительного образования
8	Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми	Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми	Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми	Практикум по изобразительному искусству
9	Методы физического развития детей	Методы физического развития детей	Профилактика девиантного поведения детей	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) (зач. с оц)
10	Логопедия: Алалия и афазия (зач. с оц)	Методика организации внеурочных занятий в начальной школе (зач. с оц)	Развития речи у детей с нарушениями слуха (зач. с оц)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) (зач. с оц)
11	Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя речи (зач. с оц)	Логопедические технологии диагностики и развития речи младших школьников	Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Производственная практика (актуальные вопросы развития образования) (зач. с оц)
12	Технологии совершенствования и коррекции письменной речи	Производственная практика, педагогическая практика (зач. с оц)	Производственная практика, педагогическая практика (зач. с оц)	
	Производственная практика, педагогическая практика (зач. с оц)			