

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Сухарева Ивана Алексеевича на тему «Личностные предикторы принятия роли в буллинг-структуре», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование ведущей организации	ФГБОУ ВО «НГПУ»
Тип организации	Высшее учебное заведение
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Месторасположение	Россия
Индекс	630126
Субъект РФ	Новосибирская область
Город	Новосибирск
Улица	Виллойская
Дом	28
Рабочий телефон	+7 (383) 244-11-61
E-mail	rector@nspu.ru
Официальный сайт	https://nspu.ru

Список основных публикаций ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15)

1. Андронникова, О. О. Возрастная динамика виктимности личности: специфика, детерминанты закономерности / О. О. Андронникова. – Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет, 2023. – 305 с. – ISBN 978-5-00226-024-9. – EDN WCGCFL.
2. Андронникова, О. О. Онтологический подход к конструированию жизненного пути личности в контексте преодоления травматического опыта и виктимизации / О. О. Андронникова // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2025. – Т. 14, № 2-1. – С. 43-51. – EDN NJKDZP.
3. Андронникова, О. О. Распространенность кибербуллинга в образовательной среде / О. О. Андронникова // Вестник педагогических инноваций. – 2022. – № 1(65). – С. 83-93. – DOI 10.15293/1812-9463.2201.09. – EDN TEZSQT.
4. Белашина, Т. В. К вопросу о взаимообусловленности понятий агрессия и гнев / Т. В. Белашина // Психология безопасности. Психиатрия без опасности : Сборник материалов Всероссийского форума специалистов помогающих профессий с международным участием, Новосибирск, 10–15 апреля 2019 года. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – С. 49-50. – EDN KOGPNB.
5. Белобрыкина, О. А. Дистинктивно-компетентностный принцип в диагностике буллинг-процессов (травли) в социальном взаимодействии (на примере сферы образования)

/ О. А. Белобрыкина // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. – 2025. – Т. 10, № 3(39). – С. 188-220. – DOI 10.38098/ipran.sep_2025_39_3_07. – EDN PPDUUI.

6. Ветерок, Е. В. Структурные закономерности виктимно-стилевых параметров управленческой деятельности в образовательном пространстве / О. О. Андронникова, Ю. М. Перевозкина, Е. В. Ветерок // Сибирский педагогический журнал. – 2020. – № 5. – С. 98-112. – DOI 10.15293/1813-4718.2005.10. – EDN NXTXOT.

7. Волохова, В. И. От количественной к качественной характеристике буллинга в образовательной среде / Е. С. Гурина, С. Б. Нестерова, В. И. Волохова // Теоретические подходы к обоснованию существования буллинга в детской и подростковой среде: Коллективная монография. – Ялта: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», 2021. – С. 58-69. – EDN QBVTNI.

8. Клепикова, Н. М. Дисфункциональная семья как фактор формирования девиаций у подростков / Н. М. Клепикова, С. Б. Нестерова // СМАЛЬТА. – 2020. – № 4. – С. 66-80. – EDN CZTAXO.

9. Кошенова, М. И. Особенности жизнестойкости подростков групп девиационного риска / М. И. Кошенова, Д. О. Радионова // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. – 2025. – Т. 10, № 3(39). – С. 137-169. – DOI 10.38098/ipran.sep_2025_39_3_05. – EDN JDCAME.

10. Левшунова, Е. Н. Эмоциональные переживания участников буллинга / Н. М. Клепикова, Е. Н. Левшунова // Теоретические подходы к обоснованию существования буллинга в детской и подростковой среде: Коллективная монография. – Ялта: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», 2021. – С. 78-88. – EDN RCPNLN.

11. Перевозкина, Ю. М. Детско-родительские отношения и индивидуальный опыт как структурные детерминанты виктимизации в юношеском возрасте / О. О. Андронникова, Ю. М. Перевозкина, О. И. Леонова // Российский психологический журнал. – 2023. – Т. 20. – № 1. – С. 202-217. – DOI 10.21702/rpj.2023.1.13. – EDN BTKQPG.

12. Руденская, Ю. Е. Родительский буллинг как фактор интерактивного виктимогенеза личности / Ю. Е. Руденская // СМАЛЬТА. – 2020. – № 4. – С. 14-20. – EDN WWEYYO.

13. Andronnikova, O. Bullying structure in classes with migrant children / O. Andronnikova // Child in a Digital World: Book of Abstracts, Moscow, 01–02 июня 2023 года. – Moscow: Moscow University Press, 2023. – P. 103. – DOI 10.61365/forum.2023.081. – EDN INUGML.

14. Andronnikova, O. O. Approaches to transformation of maladaptive forms of victim behaviour among students in school educational environment / O. O. Andronnikova // Journal of Critical Reviews. – 2020. – Vol. 7, №9. – P. 691-695. – DOI 10.31838/jcr.07.09.133. – EDN MHVBUW.

15. Andronnikova, O. O. Cognitive Attitudes and Biases of Victim Mentality / O. O. Andronnikova, S. I. Kudinov // Changing Societies & Personalities. – 2021. – Vol. 5, №4. – P. 654-668. – DOI 10.15826/csp.2021.5.4.155. – EDN EJUYXU.