

**Сведения о ведущей организации по диссертации
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
Мухамедьяровой Натальи Андреевны
«Формирование метапредметных компетенций у педагогов
системы дополнительного образования детей»
по специальности 5.8.1. Общая педагогика,
история педагогики и образования
(педагогические науки)**

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»
Сокращенное наименование ведущей организации	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Тип организации	Образовательная организация
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования РФ
Месторасположение	Россия
Индекс	610000
Субъект РФ	Кировская область
Город	Киров
Улица	Московская
Дом	36
Рабочий телефон	8 (8332) 742-889
E-mail	rector@vyatsu.ru
Официальный сайт	http://www.vyatsu.ru

**Список основных публикаций ведущей организации
по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние
5 лет:**

1. Онучина А.В., Котряхов Н.В. Процессуально-деятельностный этап технологии формирования универсальных учебных действий // Вестник Марийского государственного университета. 2017. Т. 11. № 1 (25). С. 29-34.
2. Князева Т.Г. Деятельностный компонент готовности учителя к реализации метапредметного подхода // EuropeanSocialScienceJournal. 2017. № 5. С. 342-350.
3. Крысова В.А., Никифорова Ю.А. Реализация метапредметного подхода в рамках внеурочной деятельности по художественно-технологическому направлению подготовки // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2017. № Т27. С. 253-255.

4. Князева Т.Г. Мониторинг подготовленности личности учителя к реализации метапредметного подхода // Ярославский педагогический вестник. 2018. № 1. С. 90-94.

5. Шакирова О.В., Булдакова Н.В. Модель эффективного управления человеческими ресурсами в организации дополнительного образования// Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов, Киров, 20–21 апреля 2018 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2018. – С. 363-368.

6. Онучина А.В., Бершанская О.Н., Котряхов Н.В. Содержание компонентов готовности педагога к формированию универсальных учебных действий у учащихся // Школьные технологии. 2019. № 5. С. 23-28.

7. Баталова Ю.А. Анализ результатов оценочных процедур как способ совершенствования профессиональных компетенций педагогов // Наука и школа. 2019. № 2. С. 73-79.

8. Быкова С.С., Утемов В.В. Формирование готовности будущих педагогов к использованию возможностей воспитывающей среды в образовательных организациях // АРТЕК - СО-БЫТИЕ. 2019. № 1 (19). С. 40-44.

9. Быкова С.С., Быкова А.С. Подготовка будущих педагогов к вожатской деятельности// В сборнике: Шаг в науку. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. 2019. С. 504-508.

10. Булдакова Н.В. Развитие прогностической способности у будущих педагогов. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Киров : Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2019. 177 с.

11. Булдакова Н.В. Управленческая компетентность педагога среднего профессионального образования: сравнительный анализ нормативно-правовой документации / Н. В. Булдакова, О. В. Казаринова // Современные научные исследования в сфере педагогики и психологии : Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, Киров, 25 мая 2020 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2020. – С. 21-26.

12. Белкина В.В., Береснева Л.Н. Содержание и средства формирования психологически комфортной и безопасной среды во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании // Педагогика сельской школы. 2021. № 2 (8). С. 50-62.