

ОТЗЫВ

официального оппонента

Рядинской Евгении Николаевны

на диссертацию Никулиной Алевтины Александровны

на тему «Структура жизненных ориентаций личности, проживающей в экстремальной социогенной ситуации», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки)

На фоне стремительных процессов в мировом общественном развитии, связанных с постоянными геополитическими изменениями, остро стоит вопрос возникновения конфликтов в различных точках мира, которые вызывают непрекращающиеся террористические угрозы и провоцируют военные противостояния.

Несмотря на то, что в Донецком регионе идут непрекращающиеся боевые действия, в нем продолжает проживать значительное число мирных граждан разного возраста, выполняющих социальные, образовательные, профессиональные, трудовые и прочие функции и задачи. Население, проживающее под влиянием различных психотравмирующих событий, испытывает достаточно широкий круг нарушений – от ощущения отсутствия стабильности и трудностей в адаптации к новым условиям – до глубоких эмоциональных переживаний и травм, вызванных потерей близких, разрушением привычной жизни, постоянным страхом за собственные жизнь и здоровье. Кроме того, информационное воздействие пропагандистского характера оказывает негативное влияние на психическое состояние жителей, создавая атмосферу недоверия и беспокойства. Все это выступает совокупностью стрессоров высокой степени интенсивности, наличие которых требует непрерывного совладания. Для сохранения нормального функционирования в условиях экстремальной социогенной ситуации особое значение отводится не только социальной и экономической поддержке граждан, но и психологической работе с ними.

В этом контексте тематика диссертации А.А. Никулиной обуславливает актуальность ее исследования, вызывает научный интерес своей сложностью и свидетельствует о значимости для отечественной и зарубежной психологической теории и практики.

Остановимся на нескольких аспектах общей характеристики работы. Обоснованной и логичной является структура диссертации. **Во введении** убедительно доказана актуальность разрабатываемой проблемы, своевременность и целесообразность проведения такого исследования, приводится степень разработанности проблемы, научная новизна и теоретико-практическая значимость исследования.

Несмотря на некоторую представленность работ, касающихся проявления психологических особенностей личности, проживающей в

сложных жизненных условиях, проблема является недостаточно разработанной. Анализируя современные научные тенденции по изучению отдельных психологических состояний человека в условиях военного конфликта, развития стресса и посттравматических стрессовых состояний, автор констатирует их аналитический характер, что не позволяет представить изучаемые феномены в комплексе входящих в них психологических характеристик.

Обоснованность и достоверность основных положений, полученных результатов и выводов исследования обеспечены теоретико-методологической проработанностью проблемы, репрезентативностью выборки, использованием апробированных методик и способов статистической обработки данных, адекватных цели, предмету и задачам исследования.

А.А. Никулиной подтверждена **научная новизна исследования**. В работе реализован структурный подход к анализу системы жизненных ориентаций личности в условиях экстремальной ситуации социогенного характера. Это позволило автору выделить и охарактеризовать структурно-психологические особенности функционирования системы жизненных ориентаций личности с разным уровнем жизнестойкости; установить, что в условиях экстремальной социогенной ситуации источником, способствующим возрастанию организованности психологической структуры жизненных ориентаций личности, выступает именно низкий уровень жизнестойкости, что является ресурсом личности и условием активизации интеграционных процессов в системе жизненных ориентаций; показать, что неспособность справиться с экстремальной социогенной ситуацией приводит к возрастанию уровня напряженности, а также актуализации восприятия данной ситуации как сверхзначимой, в результате чего происходит интенсификация психологических процессов принятия или изменения отношения к ситуации; определить, что механизмом адекватного отношения к экстремальной ситуации социогенного характера, свойственного высокому уровню жизнестойкости, является устойчивая система жизненных убеждений и ценностей, ядром которой выступают смысловые компоненты убеждений и ценностей.

Результаты диссертационного исследования Алевтины Александровны Никулиной имеют **теоретическую и практическую значимость** и вносят ощутимый вклад в развитие разрабатываемой проблемы, углубляя и расширяя представления о психологических особенностях личности, длительное время находящейся в условиях экстремальной ситуации социогенного характера. Автором содержательно конкретизированы знания о жизненных ориентациях личности; подтвержден тезис о том, что жизненные ориентации имеют собственную иерархическую структуру, свою направленность; определена связь развития жизненных ориентаций с развитием личности, ее направленностью, ценностной структурой, базовыми переживаниями, смыслом жизни и смысложизненными ориентациями, а также непосредственно с социальной ситуацией, в которой она проживает;

показано, что метод анализа психологической структуры является наиболее продуктивным в процессе изучения психологических особенностей личности, находящейся в условиях экстремальной ситуации социогенного характера; внесен вклад в углубление психологических знания в таких научных отраслях, как психология личности, психология экстремальных ситуаций, военная психология, психологические основы безопасности личности и др.

В рамках комплексной программы по формированию жизненных ориентаций молодежи, проживающей в экстремальной ситуации социогенного характера, соискателем разработаны психологические рекомендации, включающие три направления практической, психоконсультативной и тренинговой работы и имеющие целью формирование жизнестойкости и жизненных ориентаций молодых людей, что подтверждает практическую ценность работы.

Учитывая недостаточную разработанность проблемы, А.А. Никулиной достаточно четко определены объект, предмет и цель исследования, которые удачно детализированы в задачах, адекватных проблематике изучаемых аспектов. Для достижения поставленных задач в работе вполне целесообразно использован ряд общетеоретических, эмпирических и статистических методов научного познания.

Анализ рецензируемой рукописи по главам, которые содержат интересные теоретические и эмпирические результаты, позволяет выделить основные научные достижения, полученные соискателем в ходе исследования.

В Первой главе «Теоретическое исследование проблемы формирования жизненных ориентаций молодежи, проживающей в экстремальной социогенной ситуации» автором проведен анализ понятия жизненных ориентаций и их структуры в работах отечественных и зарубежных исследователей, определены основные дефиниции и базовые понятийно-семантические поля исследования феномена жизнестойкости личности как фактора противостояния стрессогенным факторам, осуществлен анализ научной литературы по проблеме изучения психологических особенностей личности в период молодости, рассмотрено влияние ситуации длительного вооруженного конфликта на развитие жизненных ориентаций личности, что является важным для формирования целостного представления об особенностях взаимодействия личности и окружающей среды в условиях экстремальной ситуации социогенного характера.

В первой главе А.А. Никулиной дан подробный анализ научных теорий и практико-ориентированных подходов по исследованию жизненных ориентаций и определению их структуры. На основе сравнительной аналитики и концептуализации понятий автор определяет сходство дефиниций «ценностные ориентации», «жизненные ориентации» и «смысложизненные ориентации личности», акцентируя внимание на их многокомпонентной структуре. Им определено, что изучение каждого из

компонентов жизненных ориентаций в структуре личности невозможно без рассмотрения их во взаимодействии с другими элементами. При этом жизненные ориентации относятся именно к той части в структуре личности, которая является результатом развития, опыта взаимодействия, социального влияния, воспитания и формирования личности. Именно жизненные ориентации являются ядром личности и определяют духовную жизнь человека, его поведение и возможности для самореализации.

Автор, подчеркивая необходимость изучения жизненных ориентаций и ценностей как части структуры личности, считает важным рассматривать жизненные ориентации в тесной связи с развитием личности в период молодости, ее направленностью, с развитием ценностной структуры, базовыми переживаниями, смыслом жизни и смысложизненными ориентациями, а также непосредственно с социальной ситуацией, в которой она проживает. Автор отмечает глобальный переломный момент в рамках социально-экономического и политического положения в Донбассе, в связи с чем и возникла необходимость изучения особенностей формирования жизненных ориентаций молодежи.

Теоретические подходы, рассмотренные Алевтиной Александровной Никулиной в исследовании, их систематизация, классификация, обобщение и выводы позволяют актуализировать психотравмирующий опыт молодых людей с реалиями их жизнедеятельности на уровне смысловых и ценностных особенностей, предоставляют возможность конкретизировать проблему жизненных ориентаций молодежи в экстремальных социогенных условиях в следующей главе.

Во Второй главе «Психологическая структура жизненных ориентаций» автор приводит подробное описание этапов эмпирического исследования и методического инструментария, использованного в работе, отвечающего цели, задачам и предмету исследования, а также его результаты.

В данной главе четко и логично изложена стратегия проведения исследования, тщательно описаны его формы организации и содержание, обоснована репрезентативность выборки. Количественно выборка исследования была достаточной и составила 217 человек. При анализе структуры жизненных ориентаций личности соискателем учитывались следующие критерии выборки: возраст (в начале исследования), уровень жизнестойкости личности. Автором адекватно осуществлялся подбор методов математико-статистической обработки экспериментальных данных, их анализа и объяснения.

Алевтиной Александровной Никулиной представлены результаты эмпирического исследования уровня сформированности жизнестойкости, сравнения уровня жизнестойкости в разные возрастные периоды молодости; дана оценка статистически значимых различий в выборке. В результате исследования установлено, что статистически значимые различия между возрастными группами отсутствуют. Это говорит о том, что разные периоды молодости как возрастной фактор не являются значимой переменной в

условиях экстремальной социогенной ситуации. Кроме того, соискателем выявлено, что по всей выборке и по отдельным возрастам среднее значение показателей компонентов жизнестойкости ниже нормативного, что свидетельствует о наличии актуальной потребности в оптимизации жизнестойкости как личностного образования.

В ходе изучения характеристик осмысленности жизни автором выявлено, что уровень осмысленности жизни у молодежи, проживающей в экстремальной социогенной ситуации, выше нормативного показателя. Данная закономерность является отличительным признаком людей, проживающих в экстремальной социогенной ситуации.

Кроме того, выявлены особенности взаимосвязи между уровнем жизнестойкости и уровнем осмысленности жизни. Так, соискателем была установлена обратная связь между данными показателями: чем ниже уровень жизнестойкости, тем выше уровень осмысленности.

Автор считает, что одним из компонентов структуры жизненных ориентаций является базовые убеждения личности. Изучив базовые убеждения молодежи А.А. Никулина сделала вывод, что по всем базовым убеждениям есть значимые различия при низком и высоком уровне жизнестойкости. Низкий уровень жизнестойкости запускает такие процессы, как самоанализ, осмысление, рефлексия жизни. Данный тезис подтверждается и тем, что большинство молодежи акцентировано на переживаниях о себе и своем месте в ситуации.

Представляет научный интерес изучение системы ценностных ориентаций личности в экстремальной социогенной ситуации. Автором выявлено, что среди респондентов со средним уровнем жизнестойкости преобладают такие ценности как власть, конформизм и достижения. В то же время такая ценность, как стимуляция, – занимает значимое место в развитии жизнестойкости. Следует отметить, что такие ценности как саморегуляция, безопасность, стимуляция – зрелые характеристики человека, поэтому это и характерно для людей с высоким уровнем жизнестойкости.

Интересным является результаты проведенного структурного анализа жизненных ориентаций молодежи при разном уровне жизнестойкости в ситуации экстремальной социогенной ситуации. Автор доказал, что возрастание степени организованности психологической структуры жизненных ориентаций у лиц с низким уровнем жизнестойкости свидетельствует о интенсификации процесса функционирования у данной группы испытуемых всей совокупности компонентов системы жизненных ориентаций. Низкая жизнестойкость приводит к возрастанию напряженности, неспособности адекватно совладать с ситуацией, к восприятию ее как сверхзначимой для человека.

Заслуживают внимания предложенные А.А. Никулиной психологические рекомендации по формированию жизнестойкости у молодежи, проживающей в условиях экстремальной социогенной ситуации. Важным в них является то, что автор, опираясь на результаты исследования,

обозначил три направления работы с молодежью, имеющей низкий уровень жизнестойкости: рефлексивное, профилактическое и психокоррекционное.

В Заключение автором представлены основные выводы и перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Диссертация А.А. Никулиной состоит из введения, двух глав, заключения, практических рекомендаций, списка литературы, состоящего из 255 источников, из которых 35 – на иностранном языке, 8 приложений, работа хорошо иллюстрирована таблицами и рисунками.

Подготовленные соискателем более 17 научных работ по теме диссертации свидетельствуют о достаточной апробации и представленности полученных результатов в поле научного дискурса. Полученные автором теоретические и эмпирические результаты подтверждают положения, выносимые на защиту, имеют несомненную ценность и практическую значимость.

Вместе с тем, диссертационная работа не лишена некоторых недостатков, основными из которых являются следующие:

1. Эмпирическая база исследования не вызывает замечаний. Тем не менее, в процессе ее обоснования можно было бы привести более детальную специфику условий проживания исследуемого контингента респондентов.

2. При анализе структуры жизненных ориентаций личности автором учитывались следующие критерии выборки: возраст (в начале исследования), уровень жизнестойкости личности. Однако, работа значительно выиграла, если бы автор дополнительно разбил выборку по критерию пола либо критерию склонности к активному или пассивному типу восприятия действительности.

3. Диссертационное исследование имело больший вес, если бы автор не только разработал практические рекомендации, в рамках комплексной программы по формированию жизненных ориентаций молодежи, проживающей в экстремальной ситуации социогенного характера, но и провел апробацию предложенной в них программы.

4. В работе встречаются досадные неточности. Во введении (стр. 11) при описании эмпирической базы исследования определено, что исследование проводилось в период с 2018 по 2022 г.г., однако в п. 2.1. (стр.68) при описании этапов исследования указан период с 2019 по 2022 г.г.

Однако, указанные замечания не имеют директивного характера и относятся к разряду пожеланий, не снижая общего теоретического уровня диссертационной работы и ее практической значимости. Полученные в диссертационном исследовании результаты являются достаточным основанием для положительной оценки представленной работы.

Знакомство с текстом позволяет утверждать, что диссертация А.А. Никулиной на тему «Структура жизненных ориентаций личности, проживающей в экстремальной социогенной ситуации» является завершенной научно-исследовательской работой, характеризующейся актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14

Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор - Никулина Алевтина Александровна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки).

Официальный оппонент
доктор психологических наук,
заведующая кафедрой психологии
ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»
03.03.2025



Е. Н. Рядинская

Сведения об официальном оппоненте: Рядинская Евгения Николаевна, доктор психологических наук (19.00.01), заведующая кафедрой психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия»; 286157, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, г. Макеевка, ул. Ленина, д. 87; +7 (8563) 22-22-27; muchalola@mail.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

С публикациями официального оппонента можно ознакомиться по адресу: https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1094597

