

## Семинар 4.

### Дисциплина «Психодиагностика ребенка»

#### Тема: **Изучение эмоционально-волевого развития в дошкольном возрасте**

**Цель семинара:** изучение особенностей диагностики развития эмоций и воли в дошкольном возрасте.

**Форма подготовки:** студент отвечает на поставленные вопросы в тетради для семинарских занятий. Для подготовки используется рекомендованная литература.

**Форма отчета:** краткие ответы на поставленные вопросы в тетради для семинаров.

#### **Вопросы:**

##### **I. Эмоции и воля.**

*источники для подготовки:* 1 (глава 5), 2

1. Дайте определение понятия «эмоции» и опишите их функции в жизни человека.
2. Какие виды эмоциональных состояний выделяются в психологии.
3. Дайте определение понятия «воля»; какие основные функции воли в жизни человека?

##### **II. Развитие эмоций и воли в дошкольном возрасте.**

*источники для подготовки:* 2; 3, глава 7-8

1. Охарактеризуйте основные особенности развития эмоциональной сферы ребенка в дошкольном возрасте.
2. Охарактеризуйте основные особенности развития волевой сферы ребенка в дошкольном возрасте.

##### **III. Диагностика эмоционального развития в дошкольном возрасте.**

1. Методика: «Изучение эмоционального отношения к моральным нормам»

*источники для подготовки:* 4

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения эмоционального отношения ребенка к моральным нормам.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

2. Методика: «Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображенных на картинке»

*источники для подготовки:* 4

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения способности понимать состояния других людей.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

##### **IV. Диагностика волевого развития в дошкольном возрасте.**

1. Методика: «Изучение умения сохранять цель в условиях затруднения успеха»

*источники для подготовки:* 4

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения умения сохранять цель в деятельности.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

2. Методика: «Изучение мобилизации волевых усилий»

*источники для подготовки:* 4

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения способности мобилизовать волевые усилия.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

#### **Литература:**

1. Общая психология: учебник / под общ. ред. А.В. Карпова. – М.: Гардарики, 2005. – 232 с.
2. Большой психологический словарь / под общ. ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 672 с.
3. Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. - М.: РПА, 1996. - 374 с.
4. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. - М.: Просвещение: Владос, 1995. – 291 с.