

Семинар 4.

Дисциплина «Психодиагностика ребенка»

Тема: Изучение эмоционально-волевого развития в дошкольном возрасте

Цель семинара: изучение особенностей диагностики развития эмоций и воли в дошкольном возрасте.

Форма подготовки: студент отвечает на поставленные вопросы в тетради для семинарских занятий. Для подготовки используется рекомендованная литература.

Форма отчета: краткие ответы на поставленные вопросы в тетради для семинаров.

Вопросы:

I. Эмоции и воля.

источники для подготовки: 1 (глава 5), 2

1. Дайте определение понятия «эмоции» и опишите их функции в жизни человека.
2. Какие виды эмоциональных состояний выделяются в психологии.
3. Дайте определение понятия «воля»; какие основные функции воли в жизни человека?

II. Развитие эмоций и воли в дошкольном возрасте.

источники для подготовки: 2; 3, глава 7-8

1. Охарактеризуйте основные особенности развития эмоциональной сферы ребенка в дошкольном возрасте.
2. Охарактеризуйте основные особенности развития волевой сферы ребенка в дошкольном возрасте.

III. Диагностика эмоционального развития в дошкольном возрасте.

1. Методика: «Изучение эмоционального отношения к моральным нормам»

источники для подготовки: 4

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения эмоционального отношения ребенка к моральным нормам.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

2. Методика: «Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображенных на картинке»

источники для подготовки: 4

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения способности понимать состояния других людей.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

IV. Диагностика волевого развития в дошкольном возрасте.

1. Методика: «Изучение умения сохранять цель в условиях затруднения успеха»

источники для подготовки: 4

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения умения сохранять цель в деятельности.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

2. Методика: «Изучение мобилизации волевых усилий»

источники для подготовки: 4

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения способности мобилизовать волевые усилия.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

Литература:

1. Общая психология: учебник / под общ. ред. А.В. Карпова. – М.: Гардарики, 2005. – 232 с.
2. Большой психологический словарь / под общ. ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 672 с.
3. Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. - М.: РПА, 1996. - 374 с.
4. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. - М.: Просвещение: Владос, 1995. – 291 с.