

Семинар 7.  
Дисциплина «Психодиагностика ребенка»  
Тема: **Изучение развития личности в дошкольном возрасте**

**Цель семинара:** изучение особенностей диагностики развития личности в дошкольном возрасте.

**Форма подготовки:** студент отвечает на поставленные вопросы в тетради для семинарских занятий. Для подготовки используется рекомендованная литература.

**Форма отчета:** краткие ответы на поставленные вопросы в тетради для семинаров.

**Вопросы:**

**I. Личность.**

*источники для подготовки:* 2; 1 (глава 4)

1. Дайте определение понятию «личность».
2. Что понимается под «личностью» в различных концепциях: биогенетической, социогенетической, персоногенетической?

**II. Развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.**

*источники для подготовки:* 2; 1 (глава 4); 3 (глава 7, 8).

1. Какова структура личности как целостности (из каких элементов состоит личность)?
2. Каковы основные закономерности развития личности в дошкольном возрасте?

**III. Диагностика личностных особенностей ребенка в дошкольном возрасте.**

1. Методика: «Изучение взаимоотношений между детьми в группе детского сада»

*источники для подготовки:* 5

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения взаимоотношений между детьми.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

2. Методика: «Изучение самооценки старших дошкольников»

*источники для подготовки:* 4

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения самооценки.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

3. Методика: «Изучение критериев выбора партнера для общения»

*источники для подготовки:* 4

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения критериев выбора партнера общения.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

4. Методика: «Изучение влияния взаимоотношений между детьми на эффективность труда»

*источники для подготовки:* 6

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения взаимоотношений между детьми.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

**Литература:**

1. Общая психология: учебник / под общ. ред. А.В. Карпова. – М.: Гардарики, 2005. – 232 с.
2. Большой психологический словарь / под общ. ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 672 с.
3. Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. - М.: РПА, 1996. - 374 с.
4. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. - М.: Просвещение: Владос, 1995. – 291 с.
5. Репина Т.А. Социально-психологическая характеристика группы детского сада - М., 1988.
6. Психология личности и деятельности дошкольника / Под ред. А.В.Запорожца, Д.Б. Эльконина. - М., 1965.