

**Сведения о втором официальном оппоненте по диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук Буровой Ольги Евгеньевны
«Формирование интерсубъективной позиции у старшеклассников» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Селиванова Ольга Геннадьевна
Ученая степень	кандидат педагогических наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Педагогические науки
Наименование научной специальности, по которой защищена диссертация	13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	Доцент
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы на момент представления отзыва в диссертационный совет	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»
Должность	Доцент кафедры педагогики
Индекс	610025
Субъект РФ	Кировская область
Город	Киров
Улица	Мостовицкая
Дом	4
Телефон	Раб.: 8 (8332) 74–25–93 Моб.: 8–961–64–99–30

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях на последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1. Селиванова, О. Г., Спицына, В.И. Русский язык: уроки инновационного типа [Текст] / О. Г. Селиванова // Русский язык в школе. – 2014. – № 8. – С. 3–9.
2. Селиванова, О. Г. Младший школьник как субъект и объект внеурочной деятельности [Текст] / О. Г. Селиванова // Начальная школа. – 2014. – № 8. – С. 17–21.
3. Селиванова, О. Г. Личностно-развивающий потенциал современного урока [Текст] / О.Г. Селиванова // Воспитание школьника. – 2014. – № 9. – С. 29 – 36.
4. Селиванова, О. Г. Становление субъектности школьника в образовательной деятельности: анализ основных понятий [Текст] / О. Г. Селиванова // Вестник ВятГГУ. – 2014. – № 2. – С. 100 –104.
5. Селиванова, О.Г. Метапредметные результаты образовательной деятельности школьника и способы их достижения [Текст] / О. Г. Селиванова // Ученые записки ПетрГУ. – 2014. – № 7 (144). – С. 36–39.
6. Селиванова, О. Г. Роль учебных технологий в становлении субъектности школьника [Текст] / О. Г. Селиванова // Ярославский педагогический вестник. – 2015. – № 6 – С. 15–20.
7. Selivanova, Olga G. Organizing Educational Activity of a Pupil on the Basis of Learning Technologies [Text] / Tatiana V. Sibgatullina & Olga G. Selivanova // International Journal of Environmental & Science Education. – 2016. – V.11 (13). – pp. 6056– 6067.
8. Selivanova, Olga G. Personal Meanings of Learning in the Process of Formation of Students' Subjectivity [Text] / Natalia N. Kalatskaya, Olga G. Selivanova & Ruth A. Ilesanmi //

- International Journal of Environmental & Science Education. – 2016. – V.11 (5). – pp. 685–692.
9. Selivanova, Olga G. Pedagogical Conditions of School Students' Subjectivity Formation in the Educational Process [Text] / Rezeda R. Khairutdinova, Olga G. Selivanova & Saltanat K. Abildina // International Journal of Environmental & Science Education. – 2016. – V.11 (3). – pp.141– 150.