

**Сведения об официальном оппоненте по диссертации
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
Кротовой Марины Вениаминовны
«Педагогическое сопровождение индивидуальной
образовательной деятельности обучающихся
в разновозрастной группе» по специальности 5.8.1. Общая
педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)**

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Александрова Екатерина Александровна
Ученая степень	доктор педагогических наук, профессор
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	педагогические науки
Научная специализация, по которой защищена диссертация	13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	Профессор
Основное место работы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (ФГБОУ ВО)
Должность	Заведующий кафедрой методологии образования
Адрес (с индексом)	Россия, 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, дом 83
Телефон организации (с кодом города)	8 (8452) 26–16–96
Адрес организации в сети Интернет	sgu.ru
E-mail	rector@sgu.ru

**Список основных публикаций официального оппонента
по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях
за последние 5 лет:**

1. Александрова, Е.А., Кузьминых Ю. Н. Выявление и обоснование педагогических условий индивидуализации процесса формирования гражданского самосознания курсантов военного вуза / Е. А. Александрова, Ю.А., Кузьминых. – Текст: непосредственный // Профессиональное образование. – 2018. – № 6. – С. 62–69.

2. Александрова, Е.А. Гуманизация образовательного пространства: хроника международного форума / Е.А. Александрова.– Текст: непосредственный //Известия Саратовского университета. Новая серия. Акмеология образования. Психология развития. – 2018. – №. 4 (7). – С.401-403.
3. Александрова, Е.А. Методология сочетания процессов индивидуализации и социализации в практике образования/ Е.А. Александрова– Текст: непосредственный // Реабилитация, абилитация и социализация: междисциплинарный подход. – Москва : Изд-во «Перо», 2016. – С. 14–24.
4. Александрова, Е.А. Педагогическое сопровождение ребенка младшего школьного возраста в процессе формирования социального опыта/ Е.А.Александрова,И.А.Неясова.– Текст: непосредственный// Гуманитарные науки и образование. – 2016. – № 3 (27). – С. 7–12.
5. Александрова, Е.А. Ретроспектива и перспектива методов воспитания в контексте их влияния на культурные практики детства / Е.А. Александрова. – Текст: непосредственный //Научное обозрение: гуманитарные исследования. – 2016. – № 2. –С. 8–14.
6. Александрова, Е.А. Стратегии формирования воспитывающей среды и методы воспитания подрастающего поколения/ Е.А. Александрова, И.Баранаускине.– Текст: непосредственный // [Известия Саратовского университета. Новая серия. Акмеология образования. Психология развития.](#) – 2016. – Т. 5. – [№ 3](#). – С. 269–274.
7. Александрова Е.А. Субкультуры образовательной системы / Е.А. Александрова. – Текст: непосредственный // Личность и культура. – 2018. – № 2 (102). – С. 53–59.
- 8 Александрова, Е.А. Традиции и новации: Международный Форум «Гуманизация образовательного пространства – 2019» / Е.А. Александрова, Т.Г. Фирсова – Текст: непосредственный// Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Акмеология образования. Психология развития. – 2019. – Т. 8.– № 2 (30). – С. 189–192.
9. Александрова Е.А. Эволюция методов и приемов воспитания: 1917-2017 / Е.А. Александрова. – Текст: непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 6. – С. 7–14.
10. Александрова, Е.А.Новые формы взаимодействия со студентами: научно-образовательный фестиваль «Неделя педагогического образования» в СГУ имени Н.Г. Чернышевского/ Е.А.Александрова, Е.Г. Елина. – Текст: непосредственный // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. –2019. – Т. 8. – № 2. – С. 163–168.