



Одаренность: от редукции феномена к теории способностей

Слепко Юрий Николаевич

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

e-mail : slepko@inbox.ru

Способности и одаренность в современной психологии

Способности

фактор высоких достижений в деятельности

влияние на академическую успеваемость

влияние на психическое развитие

поиск факторов, опосредующих их развитие: пол, возраст, культура, личность, нарушения развития, генетическая предрасположенность, нейропсихологические особенности, методы обучения

Одаренность

фактор высоких достижений в деятельности

поиск причин одаренности

обоснование методов обучения и развития одаренных

Способности и одаренность как объяснительные понятия

Признаки способностей по Б.М. Теплову (1961):

- отличают одного человека от другого
- определяют успешность деятельности

Дифференциация
испытуемых по группам

сравнение **разных** возрастных групп

сравнение **внутри** возрастной группы

сравнение **внутри** статусной группы

Условие
успешности деятельности

учебная деятельность

профессиональная деятельность

познавательная деятельность

Способности и одаренность в истории российской психологии

Частота опубликования статей, в которых проблематика способностей и одаренности является предметом исследования (%)

2015 – 2019

	2015	2016	2017	2018	2019	Итого
Сибирский психологический журнал	7*	2	2	0	4	3,2*
Psychology in Russia: State of the Art	7	0	0	4	0	2,8
Психология. Журнал высшей школы экономики	0	4	9	0	0	2,6
Образование и саморазвитие	3	0	0	0	0	1,8
Психология и право	2	2	0	3	1	1,7
Экспериментальная психология	2	0	0	0	4	1,4
Психологическая наука и образование	3	2	1	0	0	1,3
Психологический журнал	2	0	0	2	1	1,1
Вопросы психологии	1	2	1	1	0	0,9
Культурно-историческая психология	2	0	0	0	2	0,8
Science for education today	0	0	0	1	2	0,7
Journal of Language and Education	0	0	0	0	2	0,5
Социальная психология и общество	2	0	0	0	0	0,4

Примечание.

* - процент от общего числа статей, опубликованных в указанном году, в которых проблематика способностей и одаренности является предметом исследования;

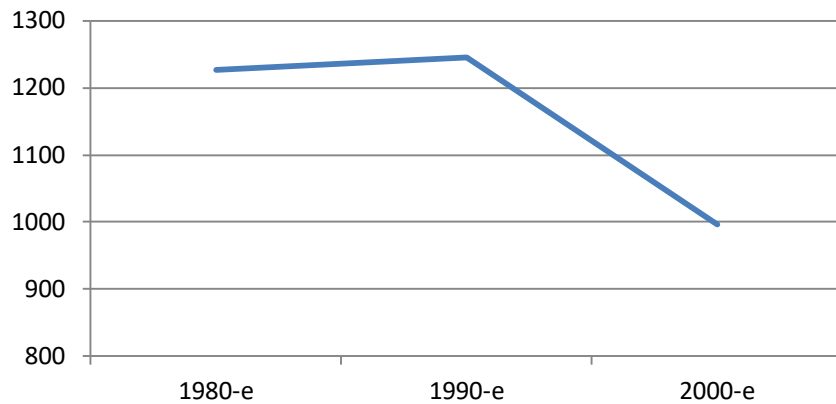
** - процент от общего числа статей, опубликованных в течение пяти лет (2015-2019), в которых проблематика способностей и одаренности является предметом исследования

Способности и одаренность в истории российской психологии

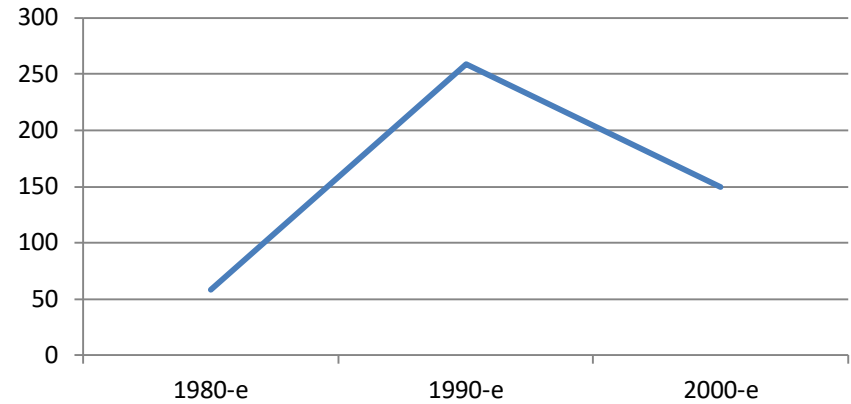
Частотный словарь терминов в журнале «Вопросы психологии»

1980 – 2010

Способность



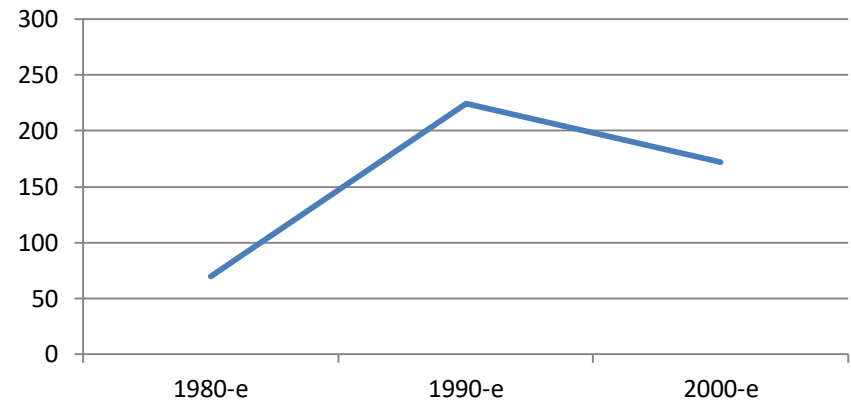
Одаренный



Топ-5 понятий:

- 1 – Социальный
- 2 – Смысл
- 3 – Ценность
- 4 – Переживание
- 5 – Идентичность

Одаренность



Способности и одаренность в истории российской психологии

Анцупов А.Я., Кандыбович С.Л., Тимченко Г.Н. Проблемы отечественной психологии.
Указатель 1410 докторских диссертаций 1935-2019 гг. Москва : Проспект, 2020.

1935 – 2019

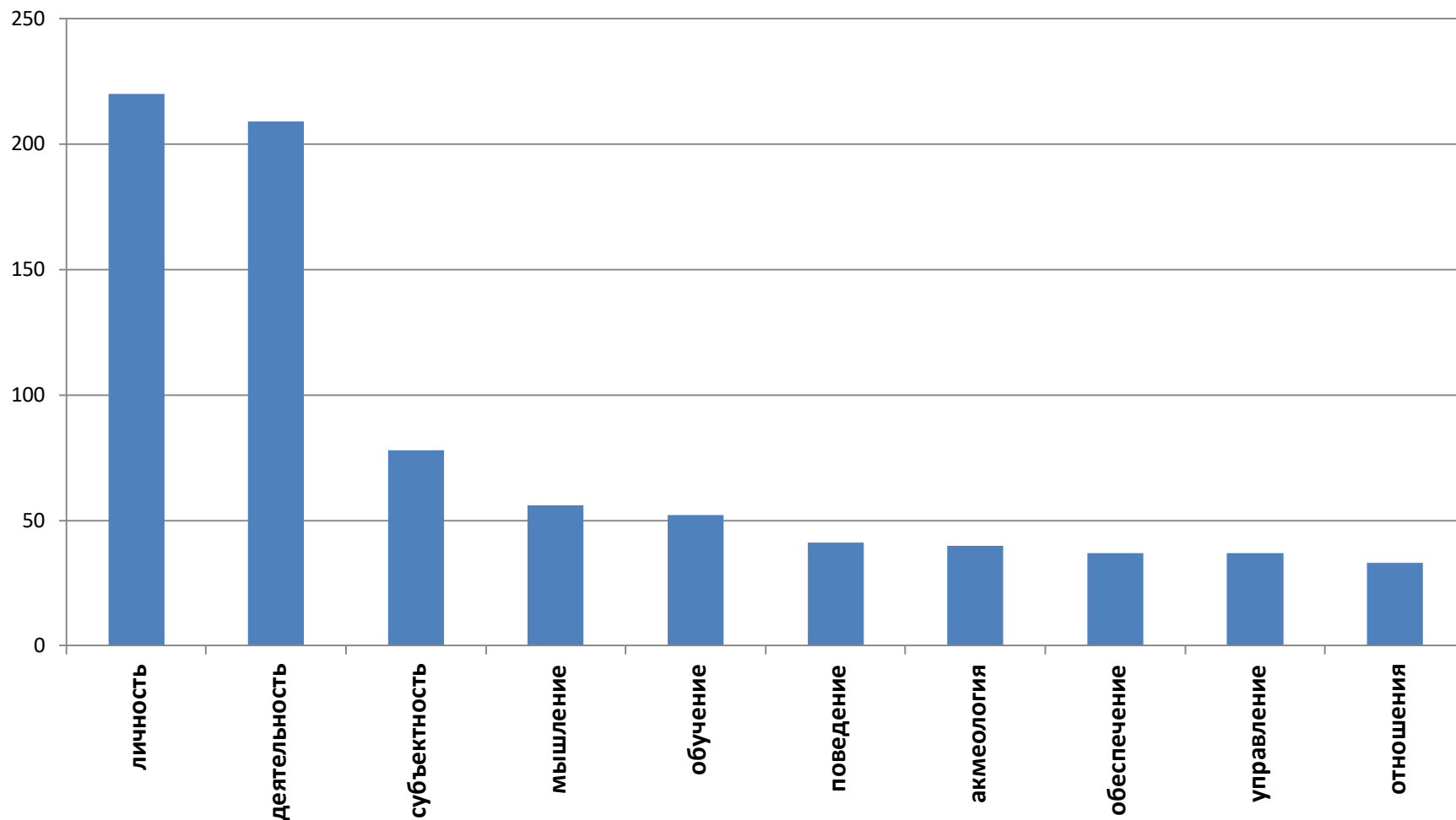


Рисунок. Первые 10 проблем в докторских диссертациях 1935-2019 гг.

Способности и одаренность в истории российской психологии

Анцупов А.Я., Кандыбович С.Л., Тимченко Г.Н. Проблемы отечественной психологии.
Указатель 1410 докторских диссертаций 1935-2019 гг. Москва : Проспект, 2020.

1935 – 2019

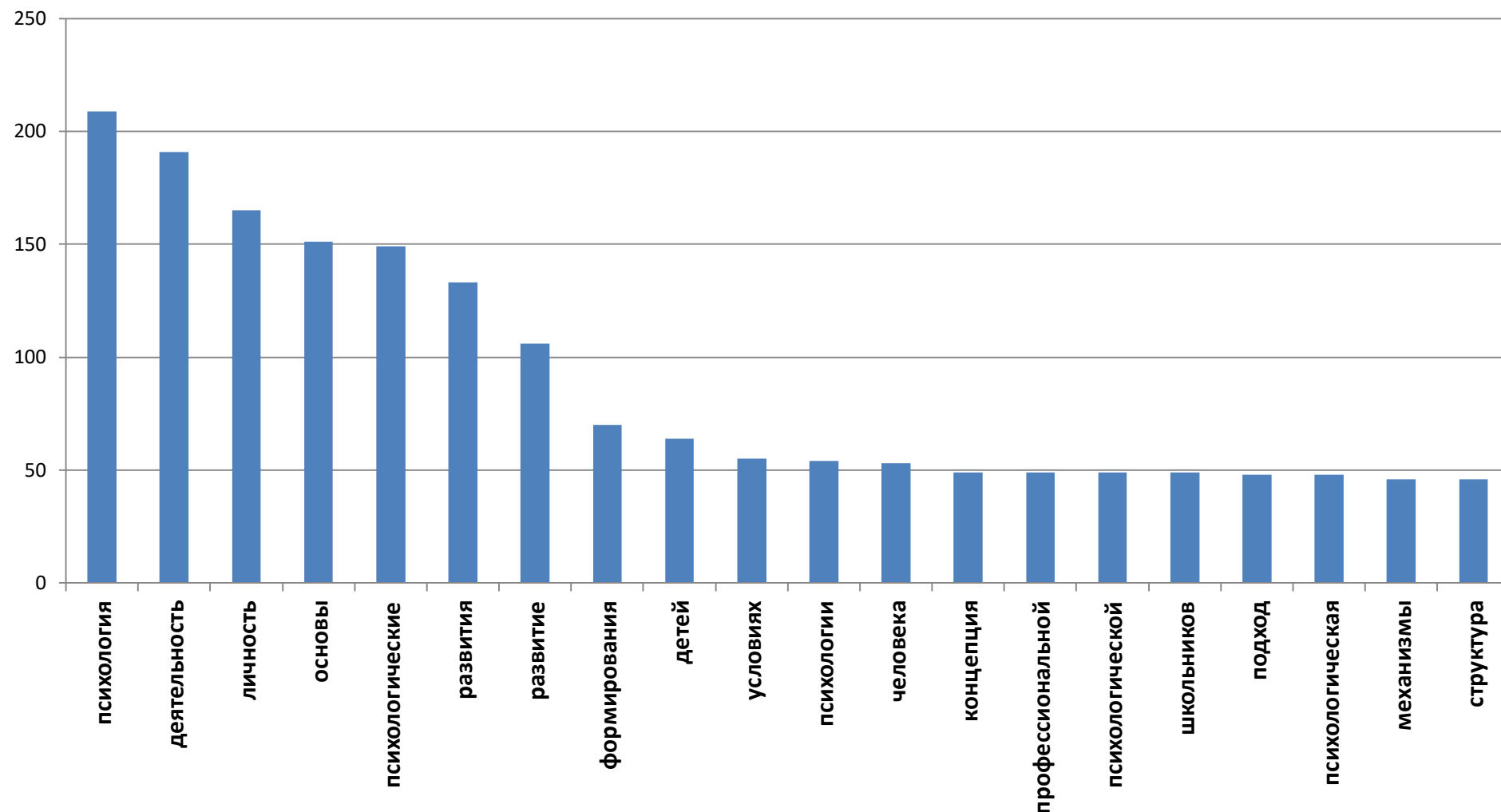


Рисунок. Первые 20 понятий в докторских диссертациях 1935-2019 гг.

Способности и одаренность в истории российской психологии

Конференции по способностям и одаренности (10)

2010 – 2022

Развитие познавательных способностей
младших школьников
Москва, МПГУ, 2019, 2020, 2021

Современные нейрокибернетические
технологии в реабилитации и развитии
когнитивных способностей человека
(СНТРЧ-2020)
Москва, МГГЭУ, 2020

Дифференциальная психология и
психофизиология сегодня: способности,
образование, профессионализм
Москва, ПИ РАО, 2021

Педагогика способностей. К 70-летию О.М.
Дьяченко
Москва, МГППУ, 2018

Психология способностей: от самораскрытия к
профессиональной реализации
Владивосток, 2018

Психология способностей и одаренности
Ярославль, ЯГПУ, 2019, 2022

Дополнительное образование - эффективная
система развития способностей детей и
воспитания социально ответственной
личности
Курск, 2020

Способности и одаренность в истории российской психологии

Результат разработки проблем способностей и одаренности

1. Исследования способностей и одаренности **Б.М. Теплова** (1961)



2. Дискуссия по способностям 60-х гг. XX в.
(**Леонтьев А.Н.**, 1960; **Рубинштейн С.Л.**, 1960)



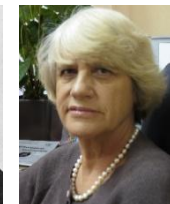
3. Лаборатория психологии способностей школьников
НИИ общей и педагогической психологии АПН СССР (**Крутецкий В.А.**, 1973)



4. Исследования проблем способностей **К.К. Платонова** (1972)



5. Лаборатория психологии способностей им. В.Н. Дружинина
Институт психологии РАН (**Дружинин В.Н.**, 1998; **Холодная М.А.**, 1997)



Редукция (сведение) одаренности

Одаренность сегодня

Одаренность = **творчество**

Е. Torrance (1977)
А.М. Матюшкин (1989)
Д.Б. Богоявленская (1981)
М.В. Ивлева (2017)
Н.С. Лейтес (1996)
Н.А. Алексеев (2017)

- творческая одаренность
- творческие способности
 - креативность
- коэффициент творчества (CQ)
 - творческая активность
- творческое отношение к ...

Одаренность = **интеллект**

К.-J. Kluge (1997)
R. Milgram, E. Hong (1997)
И.С. Аверина (1991)
Е.И. Щебланова (2011)
Ch. Perleth (1991)

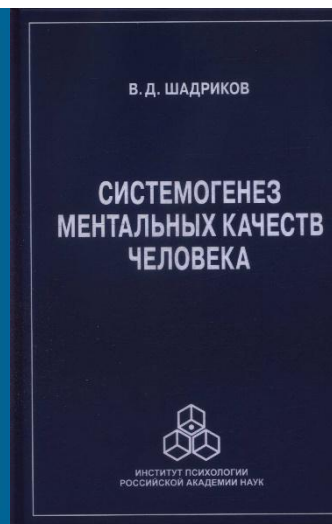
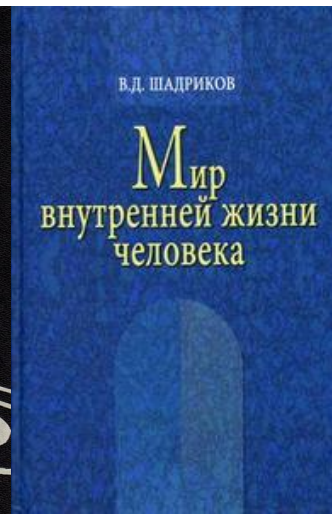
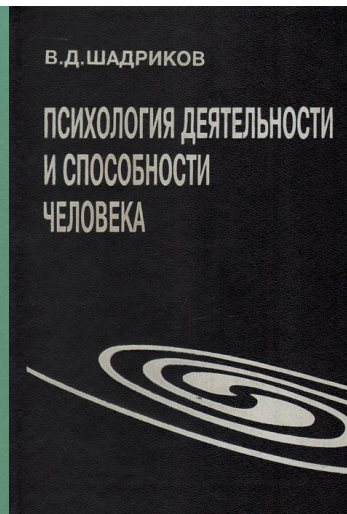
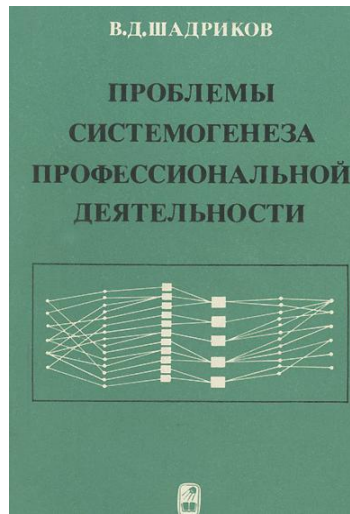
- интеллектуальная одаренность
 - умственная одаренность
- интеллектуальные способности
 - общие и специальные интеллектуальные способности одаренных

Одаренность =
комплексный показатель

Е.И. Щебланова (1996, 2004)
А.А. Федоров (2019)
Е.Ю. Илалтдинова (2018)
Т.М. Хрусталева (2012)

- когнитивные и некогнитивные личностные компоненты
- мотивация, интеллект, творчество
 - интеллект, креативность, социальная компетентность, психомоторные способности, личность
- педагогическая одаренность
 - социальная одаренность
- музыкальная одаренность учителя

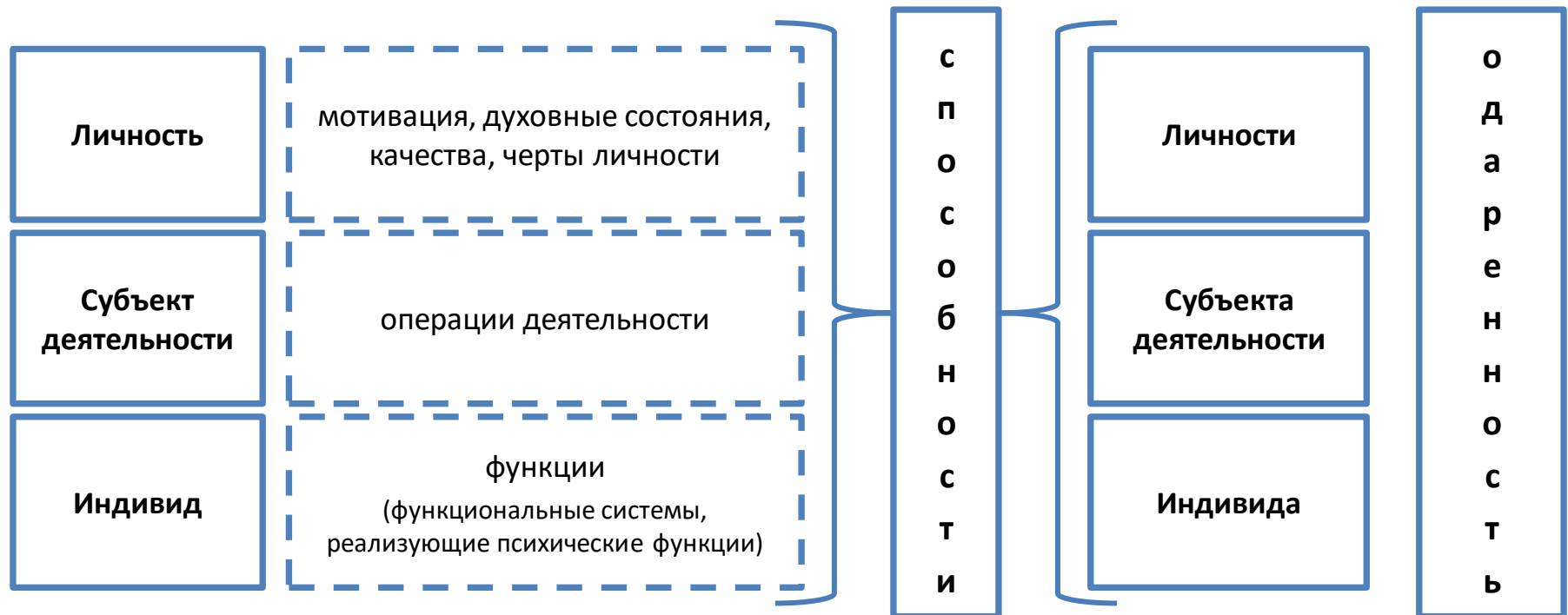
Теория способностей В.Д. Шадрикова



Теория способностей В.Д. Шадрикова

Основа

- новое понимание предмета психологии как **внутреннего мира человека**
- его противопоставление предмету «старому» - **психика как отражение объективной реальности**
- внутренний мир человека имеет уровневое строение:



Благодарю за внимание!