

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации  
ДРАГУНОВОЙ Анны Андреевны

«Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у студентов факультета иностранных языков через использование учебных Интернет-ресурсов на основе технологий Веб 2.0»,

представленной на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук

по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(иностранные языки)

Использование инструментов Веб 2.0, которые обладают такими дидактическими свойствами как интерактивность, доступность, креативность и социальность, является неотъемлемым компонентом современной системы образования, что свидетельствует об *актуальности* темы работы.

Драгуновой А.А. проделана большая и плодотворная работа по анализу и определению компонентного состава иноязычной коммуникативной компетенции, уточнению критериев оценки уровня сформированности всех составляющих ее субкомпетенций. Несомненным достоинством работы Анны Андреевны является разработка модели формирования иноязычной коммуникативной компетенции у студентов 2-3 курсов языкового факультета, а также представленная в автореферате система упражнений по работе с ресурсами и сервисами Веб 2.0, что подчеркивает несомненную *научную новизну* работы.

О *практической значимости* автореферата свидетельствуют данные автора о том, что разработанные ею учебные Интернет-ресурсы, система упражнений и методические рекомендации могут быть использованы преподавателями в рамках практических занятий по обучению любым, как поясняет Анна Андреевна, иностранным языкам, а также могут являться частью учебной программы по дисциплинам, относящимся к сфере повышения квалификации преподавателей иностранного языка.

К достоинствам автореферата можно также отнести представленные на стр. 15-16 убедительные аргументы в пользу использования блог-технологий в педагогической практике, а также условия их использования. Научный и практический интерес вызывает составленная Драгуновой А.А. классификация подкастов и определение потенциала их применения на занятиях по иностранному языку.

Достаточно репрезентативная опытно-экспериментальная база позволяет автору аргументировано говорить о повышении у тестируемых уровня иноязычной коммуникативной компетенции и помогает определить дальнейшие маршруты исследований в данной области.

Оценивая представленный материал автореферата положительно, обращаем внимание на следующее:

1. Одним из ключевых сервисов Веб 2.0 являются «облачные» технологии. Было бы интересным, если бы автор рассмотрел возможности применения «облачных» сервисов (Google Disk, Облако Mail.ru и др.) в рамках практической реализации модели формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 64-04/54  
Дата 06.06.2014г.

2. На схеме (стр. 13 автореферата) модели формирования иноязычной коммуникативной компетенции в рамках процессуально-содержательного блока наряду с электронными средствами обучения (технологии Веб 2.0) заявлен учебно-методический комплекс, относящийся, на наш взгляд, к традиционно-используемым средствам обучения. Возникает вопрос о соблюдении принципа педагогической целесообразности использования электронных средств обучения, а именно: какое соотношение использования современных информационно-коммуникационных и традиционных средств обучения на занятиях по иностранному языку автор считает наиболее эффективным и рациональным.

В целом, автореферат имеет высокую степень научности изложения, отличается логикой построения, наглядностью теоретических положений, представленных в схемах и таблицах, что позволяет говорить о высокой культуре оформления материала автореферата, прозрачности хода и результатов проделанной работы.

Драгунова А.А. имеет большое количество научных публикаций по теме исследования, четыре из которых опубликованы в изданиях из перечня ВАК Минобрнауки РФ. Материалы исследования получили широкое освещение на научно-практических конференциях и семинарах международного и регионального уровня.

В целом работа А.А. Драгуновой на тему «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у студентов факультета иностранных языков через использование учебных Интернет-ресурсов на основе технологий Веб 2.0» является успешным, самостоятельным, завершенным, имеющим значение для решения актуальных проблем педагогики и образования исследованием и соответствует требованиям п. 7 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 30.01.2002 г. № 74 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 20.06.2011 г. № 475), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Драгунова А.А., заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Кандидат пед. наук,  
ст. преподаватель  
кафедры иностранных языков  
Энергетического института  
Национального исследовательского  
Томского политехнического университета

Ю. В. Шишковская

Подпись Шишковской Ю. В. заверяю  
Ученый секретарь Ученого Совета НИ ТПУ

О. А. Ананьева

адрес: 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30  
тел. (3822) 701777 (доп. 1983)  
эл.почта: shishkovskaya\_jv@mail.ru



26 мая 2014г.