

**Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.М. Ходырев

10 _____ 2022 г.

ПРОГРАММА

кандидатского экзамена по специальной дисциплине

«Методология и технология профессионального образования»

Научная специальность

5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Ярославль

2022

Программа экзамена кандидатского минимума по специальности

5.8.7. Теория и методика профессионального образования

Кандидатский экзамен по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования имеет своей целью выявить уровень теоретической и профессиональной подготовки соискателя с точки зрения знания им как общих концепций и методологических вопросов отрасли науки, включая историю ее развития, так и фактического материала в рамках изучаемых ею основных теоретических и практических проблем.

Кандидатский экзамен включает в себя ответы на три вопроса в соответствии с экзаменационными билетами, в том числе два вопроса – в соответствии с Программой кандидатского экзамена и третий вопрос – в форме собеседования по монографии в соответствии с темой кандидатской диссертации.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме в соответствии с требованиями программы и фонда оценочных средств. Экзаменаторам предоставляется право задавать соискателю вопросы в рамках содержания дисциплин.

Критерии оценки ответа соискателя на экзамене

1. Педагогическая эрудиция, знание литературы по изучаемому вопросу.
2. Владение современной информацией, знание монографий, использование последних публикаций по проблеме, материалов научной периодической печати.
3. Умение сравнивать и анализировать различные подходы к раскрываемой проблеме.
4. Умение доказательно изложить собственную позицию при рассмотрении вопросов.
5. Умение подтвердить теоретическое положение материалами педагогической практики.
6. Проблемность изложения материала.
7. Установление внутрисубъектных и межпредметных связей.

Блок 1. Методология и методы профессиональных педагогических исследований

1. Педагогическое исследование: методология, методика, организация.
2. Основы изучения, обобщения и внедрения передового опыта в профессиональной школе.
3. Принципы и подходы профессионально-педагогического познания.
4. Методы исследования в профессиональной педагогике. Теоретические методы исследования: анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, моделирование. Эмпирические методы исследования.

Блок 2. Педагогические системы в профессиональном образовании

1. Общее понятие о педагогических системах в профессиональном образовании. Основные элементы педагогической системы.
2. Среднее профессиональное образование: проблемы и перспективы развития.
3. Система высшего образования: проблемы и перспективы.
4. Возникновение и развитие системы подготовки педагогических кадров в России. Особенности педагогического образования
5. Система дополнительного профессионального образования.
6. Система профессионального образования за рубежом.
7. Непрерывное профессиональное образование.

Блок 3. Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях

1. Особенности организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях среднего, высшего профессионального образования.
2. Особенности методов и форм воспитания в профессиональной школе и их классификация

3. Проблема изучения эффективности воспитательного процесса в профессиональной школе.
4. Взаимодействие участников педагогического процесса в профессиональном образовании.
5. Формирование студенческого коллектива. Проблема развития самоуправления в педагогике. Особенности развития самоуправления в профессиональной школе.
6. Концепции воспитания и их реализация в профессиональной школе.

Блок 4. Инновационные процессы в развитии профессионального образования.

1. Модернизация современной системы профессионального образования в России.
2. Последние тенденции развития профессионального образования.
3. Значение Болонского процесса для развития профессионального образования.
4. Профессиональная ориентация как целая функция общеобразовательной и профессиональной школы.
5. Неформальное образование взрослых. Развитие самообразования взрослых.
6. Современные способы обобщения инновационного и передового педагогического опыта;
7. Критерии оценки эффективности образовательного процесса.

Блок 5. Педагогические основы профессионального образования.

1. Предмет профессиональной педагогики, основные ее категории и их взаимосвязь.
2. Педагогический процесс и особенности его реализации в профессиональной школе.
3. Сущность процесса обучения, его структура, основные функции и особенности реализации в профессиональной школе.
4. Содержание обучения в профессиональном образовании.
5. Современные дидактические концепции профессионального образования.
6. Связь профессиональной педагогики с другими науками.
7. Современные трактовки содержания профессионального образования. Проблема содержания современного профессионального образования.
8. Нормативно-правовые документы, определяющие содержание образования в профессиональной школе.
9. Организация исследовательской и самостоятельной работы студентов.

Блок 6. Теория обучения в профессиональной школе

1. Основы проектирования педагогического процесса в профессиональной школе.
2. Индивидуализация и дифференциация обучения в условиях профессионального образования.
3. Понятие об подходах в профессиональном образовании. Системный подход. Личностно-деятельностный подход. Компетентностный подход. Субъект-субъектный подход.
4. Современные образовательные технологии: сущность, классификации, общая характеристика их применения в профессиональной школе.
5. Проблема интеграции в условиях профессионального образования
6. Профессиональное становление педагога. Понятие профессионально-педагогической культуры.
7. Формы и методы профессионального обучения как категория профессиональной дидактики.

Блок 7. Управление в профессиональном образовании.

1. Сущность управления профессиональными образовательными учреждениями. Функции и методы управления.
2. Контроль и оценка в профессиональном обучении. Современные средства оценивания.
3. Подготовка и повышение квалификации педагогических, научно-педагогических

кадров профессиональных образовательных учреждений.

Блок 8. Законодательная и нормативно-правовая база профессионального образования

1. Всеобщая декларация прав человека ООН (10.12.48) о профессиональном образовании. Конвенция по техническому и профессиональному образованию ООН (16.11.89). Вопросы образования в Конституции Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации Об образовании в РФ 2012г.. Закон РФ о высшем и последипломном образования. Национальная Доктрина образования в России, Концепция модернизации российского образования до 2020 года, Федеральная программа развития образования.
3. Лицензирование, аттестация и аккредитация профессиональных образовательных учреждений.
4. Государственные стандарты профессионального образования. Федеральные, национально-региональные и местные компоненты государственных стандартов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Методология и методы профессиональных педагогических исследований

1. Байбородова Л.В., Подготовка и защита магистерской диссертации, Ярославль, РИО ЯГПУ, 2014, 91с (5)
2. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования: учебное пособие - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014 – 283 с. (13)
3. Байбородова Л.В., Чернявская А.П., Ансимова Н.П. Организация психолого-педагогического исследования: учебное пособие. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 331 с. (32)
4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. (электрон. Ресурс)
5. Борытко Н.М. и др., Методология и методы психолого-педагогических исследований, М, Академия, 2009, 320с (28)
6. Загвязинский В.И. Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 208 с. (15)
7. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. (электрон. Ресурс)
8. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: учебник для студентов учреждений высш.проф.образования. – Издательский центр «Академия», 2011. – С.87-114. (30)

Педагогические системы в профессиональном образовании

1. Вульфсон Б.Л. Образовательное пространство на рубеже веков [Текст]: учеб.-метод.пособие / Б.Л.Вульфсон. - М.: Изд.-во МПСИ, 2006. - 231 с (10, гриф МО).
2. Джуринский А. Н. История педагогики и образования [Текст]: учебник для бакалавров. / А. Н. Джуринский - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 675 с. (100)
3. Джуринский А.Н., История образования и педагогической мысли, Саратов, Вузовское образование, 2017, 356с (электронный ресурс)
4. Князев, Е. А. История зарубежного образования и педагогики : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Князев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. (электронный ресурс)
5. Попков В.А., Коржуев А.В., Дидактика высшей школы, М, Академия, 2008, 224с (5)
6. Смирнов С.Д., Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности, М, Академия, 2005, 400с (7)
7. Торосян В.Г., История образования и педагогической мысли, М, Владос-Пресс, 2003, 0с (18)

Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях

1. Байбородова Л. В. Патриотическое воспитание будущих педагогов [Текст]: монография. / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, В. В. Белкина; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского - Ярославль: ИД " Канцлер", 2015. - 127 с. (10)
2. Байбородова Л.В. и др., Индивидуализация и сопровождение в образовательном процессе педагогического вуза, Ярославль, ЯГПУ, 2014, 260с (15)
3. Байбородова Л.В./ред., Наставнику студенческой группы, Ярославль, ЯГПУ, 2010, 129с (20)
4. Когай Э.Р. Методические рекомендации по организации воспитательной работы в вузе

- [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Когай Э.Р., Юрицына И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.— 118 с. (электронный ресурс)
5. Коряковцева О.А., Тарханова И.Ю., Технологии развития гражданской идентичности студенческой молодежи в образовательном пространстве вуза, Ярославль, ЯГПУ, 2013, 0с (12)
 6. Морева Н.А., Педагогика среднего профессионального образования. В 2 Т. Т.2. Теория воспитания, М, Академия, 2008, 192с (36)
 7. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. (электронный ресурс)
 8. Смирнов С.Д., Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности, М, Академия, 2007, 400с (5)

Инновационные процессы в развитии профессионального образования.

1. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под ред. С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. (электронный ресурс)
2. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под ред. С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. (электронный ресурс)
3. Инновационный менеджмент [Текст]: учеб. пособие / под ред. проф., д-ра экон. наук Л. Н. Оголевой. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 238 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-000546. (8)
4. Полат Е.С./ред., Педагогические технологии дистанционного обучения, М, Академия, 2006, 0с (5)
5. Слостенин В.А., Подымова Л.С., Педагогика: Инновационная деятельность, М, Магистр, 1997, 0с (5)
6. Слостенин В.А./ред., Педагогика, М, Академия, 2011, 608с (30)
7. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и техническим специальностям / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 442 с.: ил. - (Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-459-01083-1 (в пер.) (20)
8. Хуторской А.В., Педагогическая инноватика, М, Академия, 2008, 256с (18)

Педагогические основы профессионального образования.

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. (электронный ресурс)
2. Чернявская А.П., Байбородова Л.В., Харисова И.Г. Технологии педагогической деятельности. Часть 1: Образовательные технологии: учебн. пособие / Под ред. Л.В. Байбородовой и А.П. Чернявской. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 340 с. (20, Гриф УМО).
3. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб. пособие для студ.вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 368 с. (42, 2008 год - 18, 2007 год – 10, гриф МО).
4. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П.

Чернявская ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 223 с (электронный ресурс)

5. Байбородова Л.В. Практика студентов магистратуры направления "Педагогика" [Текст]: метод. пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. - 66 с. (40).
6. Вульфсон Б.Л. Образовательное пространство на рубеже веков [Текст]: учеб.-метод. пособие / Б.Л. Вульфсон. - М.: Изд-во МПСИ, 2006. - 231 с (10, гриф МО).
7. Загвязинский В.И. Теория обучения [Текст]: современная интерпретация: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: АCADEMIA, 2004. - 187с. (22, гриф МО).
8. Индивидуализация образовательного процесса в педагогическом вузе [Текст]: монография / Л. В. Байбородова, Т. В. Бурлакова, В. В. Белкина и др.; под ред. Л. В. Байбородовой, И. Г. Харисовой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. - 181 с. (40).

Теория обучения в профессиональной школе

1. Архангельский, С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы [Текст] / С.И. Архангельский. – М.: Высшая школа, 1980. – 368 с.
2. Байденко В.И., Джерри Ван Зантворт Модернизация профессионального образования: современный этап.- М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002.- 674 с.
3. Балашов, В.В., Лагунов, Г.В., Малюгина, И.В., Масленников, В.В., Момот, А.И., Першуткин, Б.В., Поршнева, А.Г., Рулев, В.М., Румянцев, В.С., Стриханов, М.Н. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России. Монография. В 3 ч. / ГУУ. – М., 2002. – С. 31.
4. Бархаев Б.П. Педагогические технологии воспитания и развития //Школьные технологии.- 1998.- № 1.- С.68-80.
5. Бертон, Р. Кларк. Система высшего образования. - М.: Логос, 2011. - 360 с.
6. Загвязинский, В.И. Теория обучения: Современная интерпретация [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Загвязинский. – М.: Академия, 2007. – 192 с.
7. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение. - М.: Академия, 2012. - 160 с.
8. Нигматов, З.Г. Теория и технологии обучения в высшей школе: курс лекций /З.Г. Нигматов, Л.Р. Шакирова; под ред. З.Г. Нигматова. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 464 с.
9. Симонов, В. П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании: учеб. пособие. - М.: Высшее образование, 2011. - 357 с.
10. Смирнова, И. Э. Высшее образование в современном мире: тенденции, стратегии, модели обучения. - М.: Перспектива, 2012.
11. Соколков, Е. А. Профессиональное становление специалиста- гуманитария. - М.: Университетская книга, 2012.
12. Профессиональная педагогика / под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. - М., Профессиональное образование, 2011.

Управление в профессиональном образовании.

1. Братановский С.Н. Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты ее совершенствования [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Ермаченко Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 198 с (электронный ресурс)
2. Воробьева С.В., Основы управления образовательными системами, М, Академия, 2008, 208с (21)
3. Иванов Д.А., Экспертиза в образовании, М, Академия, 2008, 336с (5)
4. Куркин Е. Б. Управление образованием в условиях рынка [Текст]. / Е. Б. Куркин - М.: Новая школа, 1997. - 138,[6] с. (5)

5. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. (электронный ресурс)
6. Никифоров А.Д., Управление качеством, М, Дрофа, 2004, 0с (12)
7. Трапицын С.Ю., Менеджмент в образовании, М., Юрайт, 2018, 413с (12)
8. Шамова Т.И. и др., Управление образовательными системами, М, Владос, 2001, 0с (5)

Законодательная и нормативно-правовая база профессионального образования

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
2. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
4. Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 902 (ред. от 30.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33712)
5. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16))
6. Приказ Минобрнауки РФ от 27.02.2009 N 66 "Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования на базе научных организаций кафедр, осуществляющих образовательный процесс" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.05.2009 N 13947)

Ссылки на интернет-ресурсы:

1. Министерство науки и высшего образования РФ - <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения - <https://edu.gov.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://www.obrnadzor.gov.ru/>
4. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
5. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
6. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского - <http://www.gnpbu.ru/>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
8. Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
9. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>