



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
**«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)**

пр. Гагарина, 23, г. Нижний Новгород, 603022
Тел. (831) 462-30-90 Факс (831) 462-30-85
e-mail: unnn@unnn.ru

ОКПО 02068143, ОГРН 1025203733510
ИНН/КПП 5262004442/526201001

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям
Федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный
исследовательский Нижегородский
государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
к.ф.-м.н. Михаил Юрьевич Грязнов



М.Ю.Грязнов

« 28 » 02 2025 год

от 28.02.25 № 13-4/33

на № _____ от _____

ОТЗЫВ

ведущей организации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» на диссертацию Никулиной Алевтины Александровны «Структура жизненных ориентаций личности, проживающей в экстремальной социогенной ситуации», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки).

Обращение Никулиной Алевтины Александровны к разработке проблемы психологических особенностей личности, находящейся в условиях экстремальной социогенной ситуации, отражает актуальную повестку дня, значимость которой для российского общества является безусловной. Проживание людей в чрезвычайных условиях войны на Донбассе приводит, с одной стороны, к формированию у них глубоких эмоциональных переживаний, травм, психических расстройств, с другой стороны, такие условия способствуют развитию у человека силы воли и характера, обретению новых способов решения сложных ситуаций, перестройке мировоззрения, основу которого составляют ценности и смыслы о долге перед Родиной, жизни и бессмертии.

Теоретическая и эмпирическая актуальность работы состоит в выявлении психологических закономерностей проявления ценностно-смысловой сферы личности, проживающей и работающей в сложных условиях военных действий. Необходимо специально обратить внимание, что научная новизна работы определяется реализацией структурно-функционального подхода к исследованию организации жизненных ориентаций на выборке молодежи с различным уровнем жизнестойкости. Такой подход позволил соискателю получить научно значимые результаты и сформулировать ценные для психологической науки и практики обобщения, выводы.

Теоретическая значимость проведенного А.А. Никулиной исследования определяется рядом положений. Во-первых, выявлена иерархическая структура жизненных ориентаций личности, проживающей в экстремальной ситуации социогенного характера. Во-вторых, установлена и раскрыта специфика взаимосвязи психологической структуры жизненных ориентаций и уровня сформированности жизнестойкости личности. При этом данные, полученные в исследовании, позволяют говорить, что нельзя однозначно утверждать о линейной связи этих психологических феноменов. Установлено, что основу высокой жизнестойкости составляют убеждения относительно ценности собственного «Я», контролируемости мира, а также ценности саморегуляции, доброты и безопасности. Показано, что низкая жизнестойкость не является негативным внутренним фактором, а, наоборот, запускает на первый план убеждения благосклонности мира к личности, веру в добро, возможную степень контроля ситуации, веру в случайность, а также ценности саморегуляции, гедонизма и доброты, что обеспечивает оптимальное проживание личностью в экстремальной ситуации социогенного характера.

Структура диссертационного исследования соблюдена и включает цель, задачи, объект, предмет, гипотезу, задачи исследования, также положения, выносимые на защиту, а выводы в заключении отражают единую логическую структуру исследования психологической организации жизненных ориентаций личности, проживающей в экстремальной социогенной ситуации.

Достоверность исследования и формулируемых автором обобщений и выводов обеспечивается качественным теоретическим анализом проблемы, подбором зарекомендованных методов эмпирического исследования, а также надежной последовательностью использованных методов обработки, описания и объяснения полученных результатов. Отметим, что ключевым методом эмпирического исследования явился анализ психологической структуры жизненных ориентаций личности. Автором была использована технология анализа психологической структуры, давно и продуктивно используемая не только в ярославской психологической школе, но и за ее пределами. Расчет индексов когерентности, дивергентности и

организованности структуры, определение базовых компонентов, оценка гомогенности структуры жизненных ориентаций позволили перейти от традиционного, аналитического описания эмпирических данных к структурному анализу жизненных ориентаций личности и их функционированию с учетом различного уровня жизнестойкости.

Необходимо отметить достаточно компактный и строгий стиль изложения результатов теоретического и эмпирического анализа проблемы, отраженных в тексте диссертационного исследования. Структура текста диссертации является традиционной для подобного типа исследований и включает в себя введение, теоретическую главу, эмпирическую главу, заключение, список литературы и приложения. Текст диссертации позволяет в полной мере оценить результаты исследования.

Во введении автором развернуто раскрывается актуальность исследования, определены теоретические и методологические базисные основы. Структура введения носит традиционный для кандидатских исследований характер и включает обоснование актуальности исследования, степени научной разработанности проблемы; представлены цель исследования и задачи исследования, корректно определены объект и предмет исследования; сформулирована гипотеза исследования; описываются методы и методики исследования. Соискателем сформулированы научная новизна и теоретическая значимость исследования, положения, выносимые на защиту. Знакомство с характеристикой апробации и внедрения результатов исследования позволяет говорить о достаточном числе научных публикаций автора, а также участии в научных конференциях.

Глава 1 диссертации – «Теоретическое исследование проблемы формирования жизненных ориентаций молодежи, проживающей в экстремальной социогенной ситуации» посвящена теоретическому анализу проблемы психологической структуры жизненных ориентаций личности, проживающей в экстремальной социогенной ситуации.

В главе раскрывается понятие жизненных ориентаций в отечественных и зарубежных исследователях; определяется роль феномена жизнестойкости личности в противостоянии многочисленным стрессогенным факторам, оказывающим негативное влияние на человека; характеризуются особенности взаимодействия личности с окружающей средой в условиях экстремальной ситуации социогенного характера; описываются психологические особенности личности в период молодости. Важно, что автор диссертации уделяет специальное внимание объяснению механизмов влияния ситуации длительного вооруженного конфликта на развитие жизненных ориентаций личности на основе анализа военного конфликта в Донбассе. На основе проведенного теоретического анализа А.А. Никулина дает характеристику психологическим особенностям личности молодежи в условиях экстремальной ситуации.

Результаты теоретического анализа проблемы и выводы первой главы позволяют заключить, что автор провел достаточный анализ проблемы жизненных ориентаций личности, места и роли в их функционировании феномена жизнестойкости, а также охарактеризовал психологические особенности экстремальной ситуации социогенного характера.

Глава 2 диссертации – «Психологическая структура жизненных ориентаций» посвящена обсуждению результатов эмпирического исследования психологической структуры жизненных ориентаций личности с разным уровнем жизнестойкости.

В главе подробно описывается методология и методы эмпирического исследования, этапы исследования. Структура описания результатов эмпирического исследования построена таким образом, что в первую очередь дается общая характеристика уровня сформированности и психологического содержания жизнестойкости личности, проживающей в экстремальной социогенной ситуации. Феномен жизненных ориентаций личности раскрывается соискателем, прежде всего через описание психологического содержания осмысленности жизни, затем базовых убеждений и системы ценностных ориентаций личности, проживающей в экстремальной социогенной ситуации. Несомненно, характеристики рассматриваемых феноменов позволили автору вскрыть некоторые существенные особенности жизненных ориентаций личности, и ее жизнестойкости. Надежные научные факты получены благодаря применению структурно-функционального анализа жизненных ориентаций личности с различным уровнем жизнестойкости и их объяснения не вызывают сомнений. Проводя сравнительный анализ групп с разным уровнем жизнестойкости, соискатель показал различия в структурной организации жизненных ориентаций личности. Доказательством различий между группами с низким, средним и высоким уровнем жизнестойкости выступают: уровень интегрированности, дифференцированности, организованности психологической структуры жизненных ориентаций. Показаны базовые системообразующие компоненты жизненных ориентаций личности при разном уровне жизнестойкости. Проведено сравнение гомогенности психологических структур жизненных ориентаций с различным уровнем жизнестойкости.

В целом же можно заключить, что структура и содержание второй главы диссертации в полной мере отражает сформулированные автором задачи эмпирического анализа проблемы, решение которых позволило, в том числе, сформулировать психологические рекомендации по формированию жизнестойкости в условиях экстремальной социогенной ситуации. Обобщение результатов эмпирического исследования в выводах по второй главе в достаточной степени отражает сделанную автором эмпирическую работу.

Знакомство с текстом диссертационного исследования позволяет дать положительную оценку всей работе, в том числе, результатам теоретического

и эмпирического анализа проблемы жизненных ориентаций личности, проживающей в экстремальной социогенной ситуации. Однако в ходе знакомства с результатами диссертационного исследования возникают вопросы, замечания и пожелания, ответы на которые хотелось бы услышать от соискателя.

1. В гипотезе автор указывает следующее, что различия в особенностях отношения к экстремальной социогенной ситуации военного характера определяет специфическое содержание системы жизненных ориентаций личности на уровне ее структурной организации (с. 9 диссертации). Каким образом структура жизненных ориентаций, включающая смысловые, ценностные, базовые убеждения и ценности личности позволяет автору полагать об особенностях отношения к экстремальной социогенной ситуации? Что понимается под особенностями отношения к экстремальной социогенной ситуации, и какие методы применялись для их изучения?

2. Остается не ясным в чем заключается содержание категории «экстремальная социогенная ситуация», каковы критерии распознавания и её анализа? В чем заключаются различия между экстремальной социогенной ситуацией и военным конфликтом?

К сожалению, автор не поставил задачу по анализу, оценке, измерению экстремальной социогенной ситуации на территории Донецкого региона. Не раскрыто, какие показатели экстремальной социогенной ситуации действительно оказывают влияние на жизнестойкость и структуру жизненных ориентаций молодежи этого региона, что их может отличать от молодежи других регионов, где, к примеру, были стихийные бедствия.

3. Выводы о том, что низкая или высокая жизнестойкость в экстремальной социогенной ситуации приводит, в первом случае, к неспособности адекватно совладать с ситуацией, во втором случае, обеспечивает успешное совладение с экстремальной ситуацией (диссертация, с. 107–108) – являются не обоснованными, поскольку автор не изучал совладение с экстремальной ситуацией.

Отметим, что вопросы, замечания и пожелания не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования А.А. Никулиной.

Содержание диссертации А.А. Никулиной на тему «Структура жизненных ориентаций личности, проживающей в экстремальной социогенной ситуации» соответствует паспорту научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки).

Диссертация А.А. Никулиной «Структура жизненных ориентаций личности, проживающей в экстремальной социогенной ситуации» является актуальным научным исследованием, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №

842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Никулина Алевтина Александровна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки).

Отзыв составлен Соболевой Татьяной Николаевной, доктором психологических наук, доцентом, профессором кафедры возрастной и клинической психологии факультета социальных наук Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского».

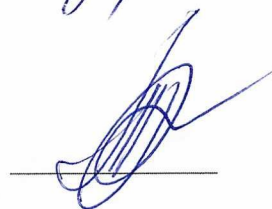
Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры возрастной и клинической психологии факультета социальных наук ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», протокол № 7 от 03.02.2025 г.

Доктор психологических наук, доцент
заведующий кафедрой возрастной и клинической психологии
факультета социальных наук
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н. И. Лобачевского»



Т.В. Маркелова

Подпись Маркеловой Т.В. удостоверяю.
Начальник управления кадров Лапонов Т.А.



Сведения о ведущей организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»; 603022, г. Нижний Новгород, проспект Гагарина, д. 23; тел.: +7 (831) 462-30-03; e-mail: unn@unn.ru; <http://www.unn.ru>